

Educando Para Educar. Desde El Aula A La Comunidad: Estrategias Para La Enseñanza De La Promoción De La Salud Y Prevención De Los Factores De Riesgo En Cáncer Bucal

Autores: Dorati Pablo; Tomaghelli Emanuel; Micinquevich Susana

Asesor Científico: Prof. Dra. Micinquevich Susana

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Asignatura Patología y Clínica Estomatológica

Categoría: Trabajos de Investigación

Resumen

Introducción: en ciencias de la salud, la formación de los alumnos en el grado, reconoce como ejes pilares en la práctica del futuro profesional, los conceptos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. No es ajeno a esta premisa, los temas referidos a factores de riesgo y detección del cáncer bucal incipiente, estos de gran relevancia dentro de los contenidos curriculares.

Objetivo: generar estrategias de enseñanza de estos tópicos, brindar a los alumnos herramientas que permitan la transferencia de los conocimientos a la población asumiendo el rol de educadores y evaluar conocimientos previos

Materiales y métodos: se realizó una experiencia con la consigna de diseñar una gráfica de intervención educativa con información referida a factores de riesgo en relación a cáncer bucal, donde ellos pudieran volcar sus conocimientos actualizados sobre el tema. Para esto, 27 (n 27) alumnos regulares del curso patología y clínica estomatológica IV de la carrera de odontología fueron provistos de materiales para realizar dicha tarea acordándose una participación anónima y voluntaria.

Resultados: las gráficas evidenciaron diversos aspectos de la prevención en todas sus vertientes:

Educación: transmisión de conocimientos y motivación de conductas

Promoción de la salud:

Factores de riesgo: información sobre las lesiones sospechosas

Detección de los primeros estadios: ubicación del Ca más frecuente y aspectos iniciales del mismo

Conclusión: educar para la salud en materia de cáncer bucal y la transmisión de conocimientos se enfoca a la percepción del riesgo de enfermar por parte del individuo, para lo modificación de pautas conductuales, percepción que necesita un largo camino de aprendizaje. El sujeto necesita ser enseñado y de esta manera desarrollar y perfeccionar las acciones perceptivas.

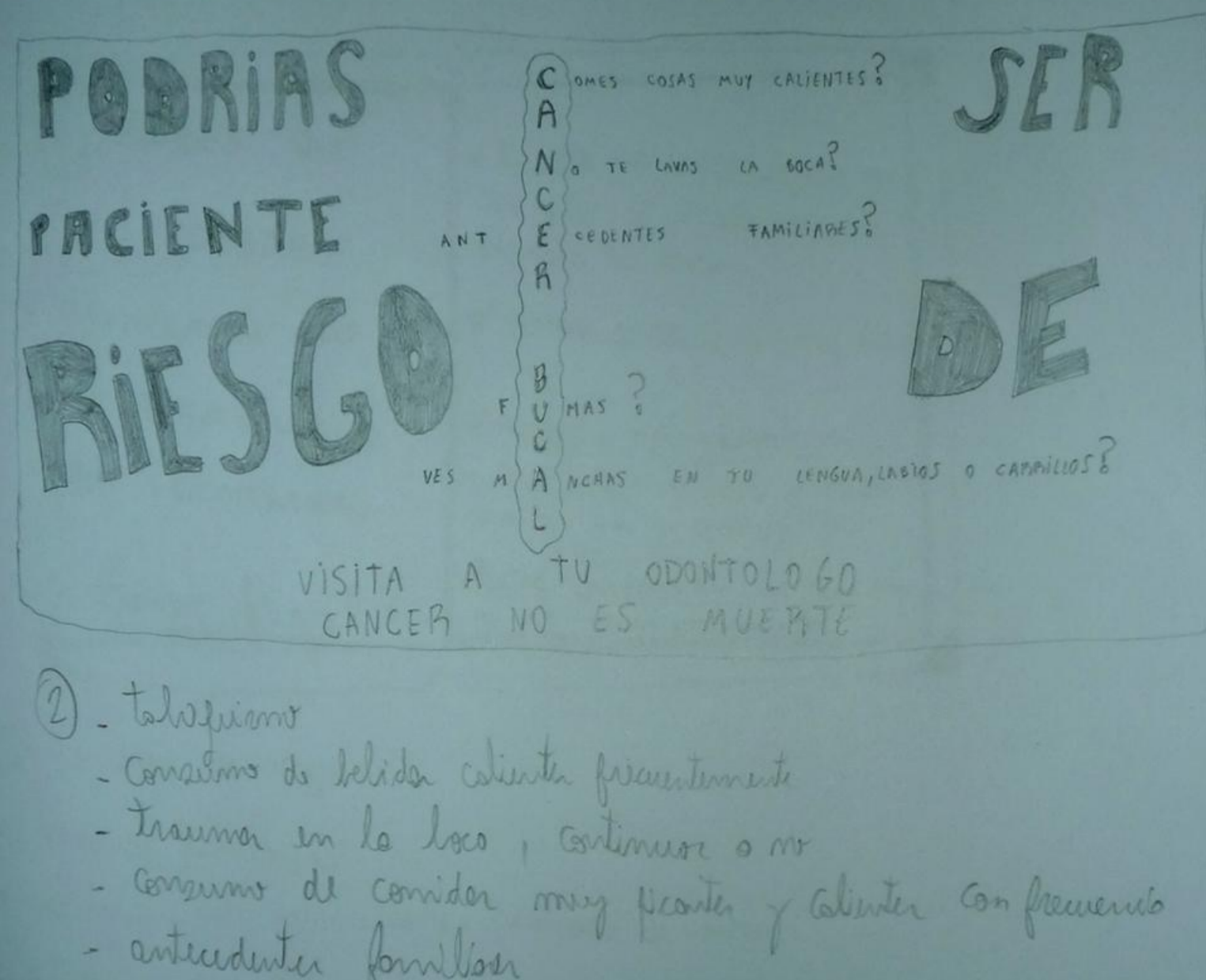
Los altos niveles de información en la población, buscan reflejar una importante labor educativa, dando lugar a la participación comunitaria en su forma más genuina, la del compromiso en la solución del problema.

Introducción y Objetivos

El cáncer bucal se encuentra posicionado entre los diez cánceres más frecuentes que padece el ser humano. La realidad del cáncer bucal en la Argentina, según instituciones especializadas en el diagnóstico y tratamiento de la patología, revela que el 50 % de los pacientes sobreviven a los 5 años de haber sido diagnosticado, lo que está en relación directa con la etapa de la enfermedad al momento del diagnóstico. Dada esta situación, debemos informar y concientizar a la población y entrenar a los profesionales para su pesquisa y detección de estadios incipientes de la enfermedad. En los alumnos de grado los objetivos a alcanzar son: generar estrategias de enseñanza para abordar el tema Cáncer Bucal; brindar a los alumnos herramientas que permitan la transferencia de los conocimientos a la población asumiendo el rol de educadores y evaluar conocimientos previos

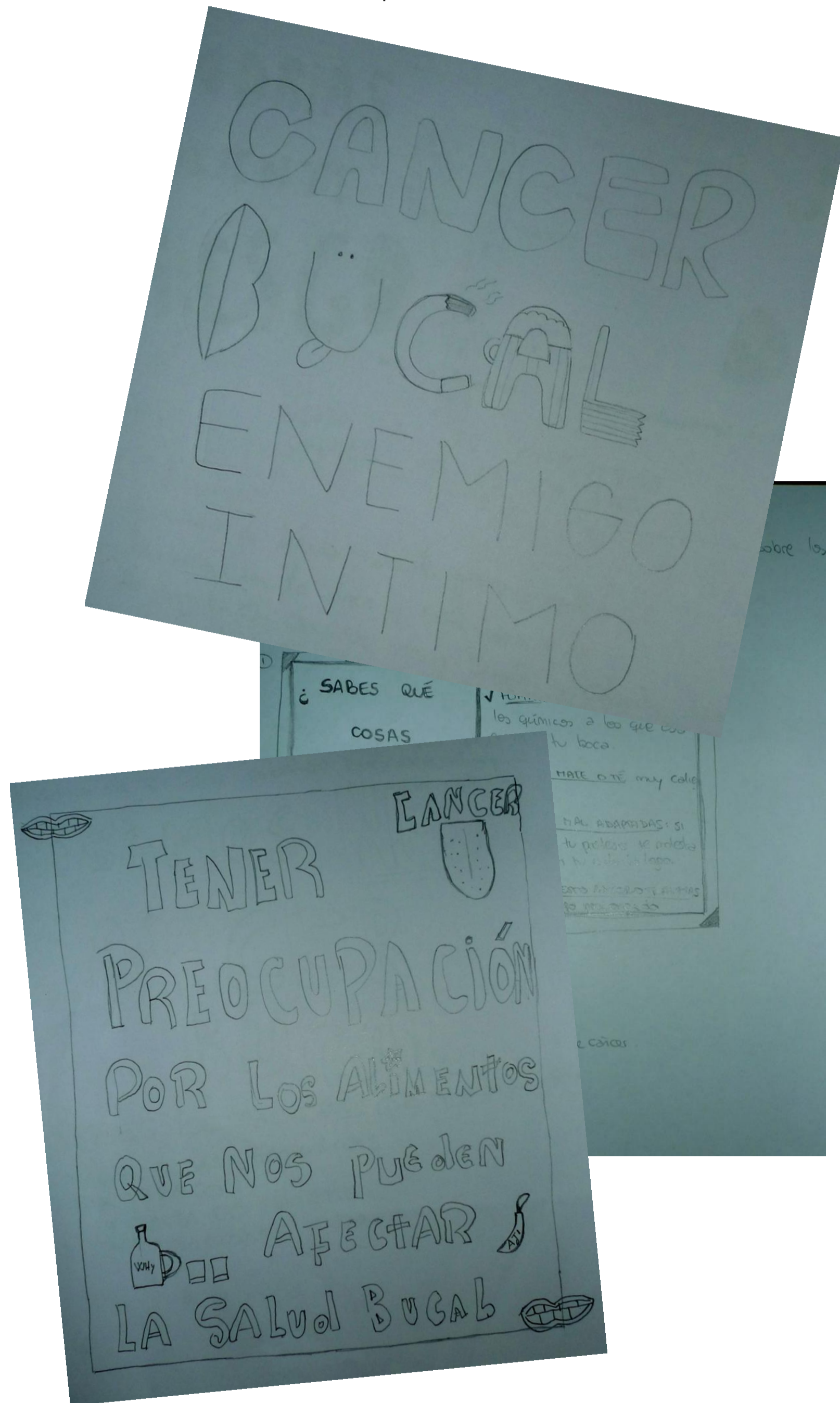
Material y Métodos

Se realizó una experiencia con la consigna de diseñar una gráfica de intervención educativa con información referida a factores de riesgo en relación a cáncer bucal, donde ellos pudieran volcar sus conocimientos actualizados sobre el tema. Para esto, 27 (n 27) alumnos regulares del curso patología y clínica estomatológica IV de la carrera de odontología fueron provistos de materiales para realizar dicha tarea acordándose una participación anónima y voluntaria.



Resultados

La gran mayoría de los alumnos supo interpretar de manera correcta la consigna. Sólo uno de ellos no volcó contenido alguno. En general demostraron poseer conocimientos sobre los factores de riesgo del cáncer bucal, haciendo especial mención mayoritariamente en el consumo de alcohol, tabaco, el hábito de fumar y en los antecedentes familiares. Sólo algunos mencionaron el stress y los virus (HPV como factores de riesgo para esta enfermedad, así como tampoco los estados carenciales. Debe destacarse la creatividad y el empeño en cuanto al diseño de los folletos, así como también el poder de síntesis para informar sencillamente este tema a toda la población



Conclusiones

El sujeto necesita ser enseñado y de esta manera desarrollar y perfeccionar las acciones perceptivas.

Los altos niveles de información en la población, buscan reflejar una importante labor educativa, dando lugar a la participación comunitaria en su forma más genuina, la del compromiso en la solución del problema. Las estrategias didácticas o estrategias de enseñanza son recursos docentes para un aprendizaje significativo que vinculado a habilidades técnicas, valores afectivos y motivacionales permitan alcanzar a nuestros estudiantes altos niveles de formación personal, social y científico-profesional.

Referencias

1. Ackerman LV. Verrucous carcinoma of the oral cavity. Surgery 1948
2. Oral Cancer and Precancer, John Wright and Sons. Bristol, 1980.
3. Human papillomavirus and cancer of the upper aerodigestive tract. *J Natl Cancer Inst Monogr* 2003