

los problemas que tienen y, en consecuencia los docentes podrán corregir la modalidad de transmitir los conocimientos teórico y prácticos, los resultados en las evaluaciones parciales e integradoras, la bibliografía a utilizar y toda otra cuestión que surja. Objetivo: Conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de Universidad Nacional de La Plata. Metodología: Se realizará un estudio de tipo cualitativo y cuantitativo, descriptivo, observacional. Se aplicará el Cuestionario de Evaluación de Procesos de Estudio y Aprendizaje (CEPEA). Resultados esperados: Lograr conocer los diferentes tipos de enfoques de aprendizaje de los alumnos de 1º, 3º y 5º año de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. Conclusiones parciales: Dependerán de los resultados de la investigación para que sean de utilidad para otros trabajos científicos.

Aspects Related To The Different Learning Approaches In The Students Of The Faculty Of Dentistry Of The U.N.L.P.

AUTOR. SAPORITTI FERNANDO OMAR.

ASESORES CIENTIFICOS. MEDINA MARIA MERCEDES; MICINQUEVICH SUSANA BEATRIZ.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introduction: The research will be related to different learning approaches in the 1st, 3rd and 5th year students of the School of Dentistry of the UNLP, considering it relevant in teaching. The most important aspects are related to personal experiences and pedagogical issues, both of the students and of the teachers, especially analyzing the different results of the evaluations that are made to them daily and in the partial and integrative evaluations, where in many occasions they do not achieve the expected results. This interest in knowing the learning approaches of the students will be relevant to answer the questions raised above and will also be a contribution to optimize the teaching-learning processes of the students of the Faculty of Dentistry, given that through this research we will know what are the problems they have and, consequently, teachers can correct the modality of transmitting the theoretical and practical knowledge, the results in the partial and integrative evaluations, the bibliography to be used and any other question that may arise. Objective: To know the different types of learning approaches of the 1st, 3rd and 5th year students of the Faculty of Dentistry of the National University of La Plata. Methodology: A qualitative and quantitative, descriptive, observational study will be carried out. The Questionnaire for the Evaluation of Study and Learning Processes (CEPEA) will be applied. Expected results: Achieve knowledge of the different types of learning approaches of the 1st, 3rd and 5th year students of the Faculty of Dentistry of the U.N.L.P. Partial conclusions: They will depend on the results of the research to be useful for other scientific works.

*Título Nº 48 Descripción de variables epidemiológicas perfil, frecuencia y distribución de atención de pacientes en el área de prácticas programadas del SEPOI.*

AUTORES: RICARDO, MIGUEL; CRIMALDI, DELIA NORMA; PALEO, MARÍA AMELIA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; RASSE, JOSÉ NICOLÁS; DÍAZ, GUSTAVO EDUARDO; PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA; TOMAGHELLI, EMANUEL RICARDO.

Universidad Nacional de La Plata, Facultad de Odontología, Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas.

El Servicio de Prácticas Odontológicas Integradas es el ámbito hospitalario en el cual los alumnos del último año de la carrera realizan las Prácticas Profesionales Supervisadas (PPS). Los objetivos de la investigación fueron determinar la frecuencia y distribución de las prácticas clínicas realizadas en la población de pacientes del SEPOI. Identificar el perfil de los pacientes. Material y método: Se realizó un estudio epidemiológico exploratorio descriptivo transversal sobre los pacientes que concurrieron al SEPOI. El universo fue constituido por las prácticas clínicas realizadas a los pacientes que ingresan al servicio, tomando una muestra de n= 20823 prácticas. Se utilizó como instrumento de recolección de datos el registro único de prácticas realizado por los estudiantes regulares del servicio, validado por los docentes. Resultados: el área de admisión representa el (código 101: 25,69%), el área de emergencias (código 104: 7,24%) y las prácticas programadas (67,07%). Dentro de las mismas se subdividen en radiografías para diagnóstico y tratamientos (código 900: 22,76%), restauraciones plásticas (código 200: 18,24%), tratamientos quirúrgicos exodoncias (1000: 8,11%), prevención y terapias básicas periodontales (código 500: 5,54%), tratamientos endodónticos (código 300: 2,91%), y prótesis fijas y removibles (código

400: 0,36%). Conclusión: El área de prácticas programadas representan la mayor parte de las prácticas clínicas realizadas, las radiografías las prácticas mas efectuadas como método complementario de diagnóstico, seguido de las restauraciones plásticas, los tratamientos quirúrgicos y las terapias básicas periodontales y preventivas. Relacionado al perfil hay un rango de edades muy disperso de 7 a 72 años promediando entre 16 – 30 años, el género mayoritario el femenino no representando una diferencia significativa. El área de influencia de la población, el 100% son residentes de la provincia de Buenos Aires representando el 42% vecinos de la ciudad de La Plata, seguido por Florencio Varela, Berazategui, Quilmes.

Description of epidemiological variables profile, frequency and distribution of patient care in the area of programmed practices of the SEPOI

AUTORS: RICARDO, MIGUEL; CRIMALDI, DELIA NORMA; PALEO, MARÍA AMELIA; OBIOLS, CECILIA ISABEL; ARMENDANO, ALEJANDRO SERGIO; RASSE, JOSÉ NICOLÁS; DÍAZ, GUSTAVO EDUARDO; PERDOMO STURNIOLO, IVANA LORENA; TOMAGHELLI, EMANUEL RICARDO.

National University of La Plata, School of Dentistry, Service of Integrated Odontological Practices.

The Service of Integrated Dental Practices is the hospital environment in which the students of the last year of the career perform the Supervised Professional Practices (PPS). The objectives of the research were to determine the frequency and distribution of clinical practices performed in the population of SEPOI patients. Identify the profile of patients. Material and method: An epidemiological descriptive and exploratory cross-sectional study was conducted on the patients who attended the SEPOI. The universe was constituted by the clinical practices performed to the patients who enter the service, taking a sample of n = 20823 practices. The single record of practices carried out by the regular students of the service, validated by the teachers, was used as a data collection instrument. Results: the admission area represents the (code 101: 25.69%), the emergency area (code 104: 7.24%) and the programmed practices (67.07%). Within these are subdivided into radiographs for diagnosis and treatment (code 900: 22.76%), plastic restorations (code 200: 18.24%), surgical treatments, extractions (1000: 8.11%), prevention and basic therapies periodontal (code 500: 5.54%), endodontic treatments (code 300: 2.91%), and fixed and removable prostheses (code 400: 0.36%). Conclusion: The area of programmed practices represents most of the clinical practices performed, the radiographs the most performed practices as a complementary method of diagnosis, followed by plastic restorations, surgical treatments and basic periodontal and preventive therapies. Related to the profile there is a very dispersed age range of 7 to 72 years, averaging between 16 and 30 years, the majority gender being the female, not representing a significant difference. The area of influence of the population, 100% are residents of the province of Buenos Aires representing 42% residents of the city of La Plata, followed by Florencio Varela, Berazategui, Quilmes.

*Título Nº 49 Relación entre Aprendizaje Autónomo Y Capacidad De Aprendizaje Significativo.*

AUTORES: SAPORITTI FERNANDO OMAR; COSCARELLI NELIDA YOLANDA; SEARA SERGIO.

ASESOR CIENTIFICO: MEDINA MARÍA MERCEDES.

Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Introducción: La investigación estará relacionada a lograr determinar la relación entre el aprendizaje autónomo y la capacidad de aprendizaje significativo en los alumnos ingresantes de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., considerándola relevante dentro de la enseñanza. Los aspectos más importantes están relacionados a experiencias personales y a cuestiones pedagógicas, tanto de los alumnos como de los docentes, especialmente analizando los distintos resultados de las evaluaciones que se les realizan a diario y en las evaluaciones parciales e integradoras, donde en muchas ocasiones no logran los resultados esperados. Este interés por conocer la relación planteada será de relevancia para dar respuesta a las cuestiones planteadas y además será un aporte para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de los alumnos de la Facultad de Odontología. Objetivo: determinar la relación entre aprendizaje autónomo y capacidad de aprendizaje significativo de los ingresantes a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P. Metodología: Se realizó un estudio de tipo descriptivo, exploratorio con enfoque cuali-cuantitativo. La recolección de la información se realizó utilizando una encuesta, formada por 16 preguntas relacionadas al estudio autónomo y aprendizaje significativo con opciones: (a) nunca, (b) a veces, (c) siempre, a los ingresantes procedentes de escuelas públicas o privadas que cursaron la