169

## EXÁMENES FINALES EN FISIOLOGÍA COMO PARAMETRO EVALUADOR DEL NIVEL MEDIO

Tosti SB\*, Peñalva MA. Cecho AC. Garcia Molinari A.Facultad de Odontología. UNLP

En la enseñanza de las Asignaturas básicas en el nivel superior, es donde se pone de manifiesto las falencias que los estudiantes traen consigo del nivel escolar medio. Los principales problemas pasan por la comprensión de textos, la carencia de metodología de estudio comprensivo que permita relacionar conceptos, y obtener saberes significativos, la tendencia arraigada a la memorización de contenidos si interpretación de los mismos, la inclinación al estudio de apuntes si recurrir a la consulta bibliográfica, tan importante para aclarar conceptos o corregir errores. Todas estas falencias son detectadas por el docente en el momento de la evaluación. OBJETIVO: Determinar la cantidad de alumnos que aprobaron el examen final de la asignatura Fisiología. MÉTODO: se realizo un estudio cuantitativo de los alumnos aprobados en las mesas de finales de Marzo, Abril y Mayo de 2013, en la asignatura Fisiología , de segundo año de la carrera de odontología. Las evaluaciones fueron orales a cargo de Profesor titular de la Asignatura y los dos adjuntos y la metodología a aplicar fue dar consignas a los alumnos acerca de determinados temas (pautados de antemano entre los profesores, para tener un criterio uniforme de evaluación), del programa de estudios de la asignatura y que explicaran todos los conceptos relacionados con el mismo. Fueron examinados en total 388 alumnos. El criterio a aplicar en la evaluación fue 1) interpretación de las consignas y 2) los conceptos relacionados con las mismas RESULTADOS:Del total de evaluados (288) en las tres fechas, aprobaron 101 alumnos. CONCLUSIONES: de los resultados obtenidos, se infiere, para la muestra analizada que el nivel medio ofrece una preparación insuficiente de los estudiantes para el nivel superior.

sobetis@yahoo.com.ar

170

## PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCAL ENTRE ABUELOS Y NIETOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR.

Vera M\*; Cacciamano J, Brasca N, Girardi I, Urquía Morales MC, Farah M, Farah M. Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Córdoba

Dentro del contexto sociocultural representado por dos grupos etarios (abuelos y alumnos de 6º y 2º grado) del Instituto Parroquial San Roque de Córdoba, los adultos a través de su experiencia de vida, transmitieron a los niños, lo que sería bueno conocer para el logro de la salud bucal, favoreciendo así el control de una enfermedad en común: la caries. OBJETIVO: afianzar la relación social y el vínculo familiar entre los abuelos y los nietos, con un proceso de educación no formal de vía doble, de acuerdo a los intereses y necesidades, donde ambos trabajaron para modificar los factores de riesgo de enfermedad. MÉTODOS: PRIMERAETAPA diseño e implementación de un cuestionario para diagnosticar la situación bucal de los niños. La validación del instrumento se realizó por: panel de expertos, validación de campo y prueba piloto a la que se aplicó el coeficiente alfa de Conbrach para medir su fiabilidad. SEGUNDA ETAPA, trabajo conjunto con los abuelos en las estrategias de intervención y material educativo para desarrollar con sus nietos, en cuanto a la prevención de la salud bucal. TERCERA ETAPA se llevaron a cabo las estrategias planificadas. CUARTA ETAPA, presentación de los trabajos con los niños a la comunidad educativa e implementación de una segunda encuesta sobre el conocimiento de medidas preventivas pos experiencia educativa. RESULTADOS:En los alumnos de sexto grado, se observó que el 100% se cepilla, la frecuencia de cepillado de 3 veces por día se incrementó un 12 % y el cambio de cepillo pasó de 1 vez a 4 al año. La ingesta de alimentos cariogénicos disminuyó en un 47 % y las consultas odontológicas aumentaron un 13 %. En segundo grado, el 100% se cepilla, la frecuencia de cepillado se incremento en un 10% tanto para 2 como 4 veces por día. La ingesta de alimentos no cariogénicos se incremento en un 4% y las consultas odontológicas aumentaron un 13 %.(α= 0.909) CONCLUSIONES de los resultados obtenidos se podría concluir que la intervención de los abuelos resulto positiva en los cambios de conducta observadas en los niños.

monyalb@hotmail.com