



93.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA UNLP: FORMACIÓN DOCENTE.

Peñalva M. FOUNLP

Exteriormente, se visualiza a la formación docente como la adquisición de ciertas habilidades, conocimientos, etc. Interiormente, al sujeto en formación se le pide la transformación de actitudes. Objetivo: definir la formación docente, proporcionando una sistematización de la problemática de la formación de recursos humanos. Material y método: se efectuó un análisis cuantitativo de 21 Profesores Titulares y 60 Profesores Adjuntos de la Facultad de Odontología de la UNLP utilizándose como instrumento un cuestionario escrito, donde se preguntó: a) si la antigüedad en la docencia en FOLP es superior a quince años; b) realización de Carrera Docente Universitaria, c) cantidad horas de actividades de postgrado en formación pedagógica, d) realización del Magister en Educación Odontológica, e) conocimiento del perfil del egresado. Resultados: antigüedad en la docencia en FOLP es superior a quince años en el 100 % de los Profesores Titulares y 95 % en Profesores Adjuntos. Carrera Docente Universitaria: 100% P. Titulares y 55% de P. Adjuntos; la cantidad horas de actividades de postgrado en formación pedagógica varía entre 20 y 70 en P Titulares y entre 15 y 800 entre P Adjuntos, etc. Conclusiones: La formación docente implica una capacitación en el campo del saber y una capacitación pedagógica, por medio de distintos cursos y / o Carrera Docente Universitaria y / o, Magister en Educación Odontológica. También se debe tener en cuenta lo interno, la transformación de actitudes, ya que se enseña lo que se es y existe una unidad entre persona y rol social.

94.

“PRAT” RESTAURACIONES ATRAUMATICAS APLICADOS EN PROGRAMAS DE SALUD CON CARIOSTATICOS.

Medina M, Lazo S, Lazo G, Alfaro G, Rouillet M, Pazos F, Od Caviglia N, Devoto D, Viscovik C. FOUNLP

La técnica restaurativa traumática es un método que aplicado en las zonas que nuestros programas alcanzan nos a proporcionado resultados importantes, en la población infanto juvenil escolar. Esta técnica que utiliza al fluoruro diamino de plata como base en el tratamiento de inactivación de caries, fue aplicado en lugares que carecen de energía eléctrica por lo que el instrumental rotatorio no puede ser utilizado. Los resultados de estas experiencias la metodología y la técnica serán descriptos en estas conferencia relacionados con las situaciones de conflictos que se presentaron al ejecutar el programa. Este grupo de tareas se compromete con las necesidades sociales en donde aplica esta metodología de trabajo, relacionando la salud con el escenario social. Las comunidades son desprotegidas por encontrarse en zonas desfavorables de nuestro país como Formosa, La Rioja, Catamarca, Conurbano de Bs. As, La Plata y Gran La Plata.