

**SAIO**  
**XL REUNIÓN ANUAL**  
**2007**

**PROGRAMA**

**GENERAL**

Existen en el estudio de la inteligencia dos tradiciones bien definidas. En la psicometría clásica el énfasis está puesto en la construcción de pruebas estandarizadas destinados a medir niveles de logro en la resolución de problemas, generalmente dentro de una lógica dicotómica de correcto o incorrecto; hay criterios de análisis e interpretación de las performances. Toda evaluación que pretenda determinar el comportamiento de un sujeto ante un determinado estímulo académico debe poseer validez; esta se obtiene demostrando que el contenido del test es una muestra representativa del conjunto de situaciones con respecto a las cuales se desea hacer alguna inferencia, las cuales pueden ser nociones o capacidades pertenecientes a una asignatura.

**Objetivo:** determinar el grado de comprensión lingüística para la asignatura Fisiología.

**Material y Métodos:** la muestra de estudio se conformó con 71 alumnos que cursan en diferentes horarios y con distintos docentes Fisiología II en el segundo cuatrimestre del presente año. El test consistió en completar un párrafo, donde cada tres palabras había un

espacio que los alumnos debían ocupar con las palabras correspondientes. Se estableció un criterio de corrección donde a las palabras significativas desde el punto de vista de la asignatura Fisiología se le otorgó puntaje. Se consideraron los sinónimos; entre 10 y 20 sustantivos, adjetivos y verbos significativos ubicados correctamente se le otorgó 4 puntos; entre 21 y 30, 6 puntos, entre 31 y 33, 8 puntos y entre 34 y 36, 10 puntos.

**Resultados:** Total aprobados 76,05 % total desaprobados 23,94 %. Aprobados con 4 74,65 %, aprobados con 6 1,40 %, aprobados con 8 0% y aprobados con 10 0%; desaprobados con 2 23,94 %

**Conclusión:** para la muestra analizada las conclusiones muestran bajo nivel de comprensión.

**Palabras Claves:** psicometría – análisis – comprensión.