

CODIRECTOR: LAZO, GABRIEL EDUARDO.

Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Odontología. Asignatura: Odontología Integral Niños

Introducción. La dureza es la capacidad que tiene los materiales de oponerse a ser penetrado por otro, con lo cual, en una situación de dos materiales en contacto, aquel, que es más duro, raya o penetra al más blando. Existen tres métodos de determinación: Brinell; Rockwell, y Vickers, los métodos son de similar aplicación salvo que en los dos primeros utilizan bolilla de acero especial de 1/8 Y 1/16 de pulgada (excepto Rocwell C) que utiliza un penetrador de punta de diamante), mientras que el tercero utiliza una punta de diamante de ángulo de 136° entre caras opuestas. El siguiente trabajo utilizó el método Vickers
Objetivo: determinar la dureza en la zona de esmalte y dentina y en zonas regeneradas donde antes existían caries. Material y Método: El procedimiento fue realizado sobre una probeta de un molar, sobre una sección transversal, la cual fue incluida en resina polimérica para luego ser desbastada con lija al agua con granulometría desde 120 hasta 2500 y terminada mediante el pulido con pasta de diamante tamaño desde 1 hasta 0,1 micrón. El equipo empleado es un micro durómetro Shimadzu en el cual se identificó la zona con un objetivo de 100 x, donde se aplicó el indentador con una precarga de 200 gr mediante un tiempo de 20 segundos, observándose el tamaño de la impronta con un objetivo de 600 x. Resultados los valores obtenidos de las diagonales (mediciones) de las distintas improntas, mediante la lectura con el objetivo del micro durómetro, con las tablas comparativos del equipo, permitieron establecer los valores de la microdureza Vickers, correspondientes. Conclusiones: Los resultados obtenidos a través de las improntas permitió determinar el grado de variación de la microdureza superficial del esmalte y dentina

Determination Of Vickers Microhardness In Teeth

AUTHOR: MENDES, CLAUDIA ANDREA.

SCIENTIFIC ADVISORS: IRIQUIN STELLA MARIS, Codirector: LAZO, GABRIEL.

National University of La Plata. School of Dentistry. Subject: Comprehensive Children's Dentistry

Introduction: The hardness is the ability of the materials to resist being penetrated by another, which, in a situation of two materials in contact, the one that is harder, strips or penetrates the softest. There are three methods of determination: Brinell; Rockwell, and Vickers, the methods are of similar application except that in the first two they use special steel ball of 1/8 and 1/16 of an inch (except Rocwell C) that uses a diamond-tipped penetrator), while the third uses a diamond tip of angle of 136 ° between opposite sides. The following work used the Vickers method. Aim: to determine the hardness in the enamel and dentin zone and in regenerated areas where caries existed before. Material and Method: The procedure was carried out on a specimen of a molar, on a cross section, which was included in polymeric resin and then it was cut with water sandpaper with granulometry from 120 to 2500 and finished by polishing with diamond paste, size from 1 to 0.1 micron. The equipment used is a micro durometer Shimadzu in which the area was identified with a target of 100 x, where the indenter was applied with a preload of 200 gr for a time of 20 seconds, observing the size of the imprint with a goal of 600 x. Results: the values obtained from the diagonals (measurements) of the different imprints, by reading with the objective of the micro durometer, with the comparative tables of the equipment, allowed to establish the corresponding Vickers microhardness values. Conclusions: The results obtained through the imprints allowed to determine the degree of variation of the surface microhardness of enamel and dentin.

Título Nº 5 La situación laboral y el rendimiento académico. Cohorte 2016 y 2017.

AUTORES. VARELA JULIETA NOEMÍ; MOSCONI ETEL BEATRIZ; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; POLLICINA LILIAN.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. IES.

Introducción Los cambios económicos y sociales hacen que muchos estudiantes deban realizar una actividad laboral para costear su carrera universitaria, esta situación puede influir negativamente en el rendimiento académico. Por ello es que los procesos educativos deben tener en cuenta estas exigencias y factores que intervienen en el curso académico de los estudiantes. El objetivo de este trabajo es determinar la incidencia de los factores individuales socioeconómicos (dedicación a la carrera) si influyen

en el rendimiento académico de los estudiantes de Bioquímica Estomatológica I en los años 2016/2017 de la Facultad de Odontología de la UNLP. Metodología La investigación consistió en un estudio exploratorio, descriptivo en donde se tuvo en cuenta las siguientes variables, dedicación a la carrera (trabaja, no trabaja, cantidad de horas que trabaja, turno) y rendimiento académico. Se utilizaron encuestas cerradas y estructuradas; el rendimiento académico se obtuvo de fichas y planillas de evaluación de la asignatura. Se trabajo con una población total de alumnos cuatrocientos treinta. (430) de ambos sexos en el año 2016 y cuatrocientos sesenta (460) alumnos en el año 2017. Como conclusión, podemos decir que se obtuvo una diferencia no significativa con respecto al rendimiento académico, entre los alumnos que trabajan y los que no trabajan.

THE LABOR SITUATION AND THE ACADEMIC PERFORMANCE. COHORTE 2016 AND 2017

AUTHORS VARELA JULIETA NOEMÍ; MOSCONI ETEL BEATRIZ; BUSTICHI, GABRIELA SUSANA; POLLICINIA, LILIAN.

School of Dentistry. National University of La Plata. IES

Introduction Economic and social changes mean that many students must carry out a work activity to pay for their university career, this situation can negatively influence academic performance. That is why the educational processes must take into account these demands and factors that intervene in the academic course of the students. The objective of this work is to determine the incidence of individual socioeconomic factors (career dedication) if they influence the academic performance of Stomatological Biochemistry I students in the years 2016/2017 of the Faculty of Dentistry of the UNLP. Methodology The research consisted of an exploratory, descriptive study in which the following variables were taken into account: dedication to the career (works, does not work, number of hours worked, shift) and academic performance. Closed and structured surveys were used; the academic performance was obtained from files and evaluation sheets of the subject. I work with a total population of four hundred and thirty students. (430) of both sexes in 2016 and four hundred and sixty (460) students in the year 2017. In conclusion, we can say that a non-significant difference was obtained with respect to academic performance, between students who work and those who do not work.

Título Nº 6. Panorámica Como Punto De Partida En Ortodoncia.

AUTORES. GIMELLI, MARIA EUGENIA.

ASESORES CIENTIFICOS. GULAYIN, GUILLERMO ANDRES.

Diagnóstico Por Imágenes, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata.

La radiografía panorámica es un tipo de examen al que se le aplica una dosis muy pequeña de radiación ionizante para capturar una imagen de la boca. Este abarca desde un cóndilo hasta el cóndilo del lado opuesto. En la Ortodoncia es primordial analizar los estudios radiográficos para poder diagnosticar y establecer un plan de tratamiento específico para cada paciente de manera individual. Para esto es importante valorar todas las zonas de la radiografía, para poder hacer su análisis correctamente. No solamente se puede chequear el proceso de erupción de los dientes (si están en formación o no), si hay interferencias entre los dientes en la erupción o ya erupcionados, y también si de desarrollaron correctamente todas las piezas dentarias ya que a veces no se forman en toda su totalidad o caso contrario encontrar piezas supernumerarias. El proceso es rápido, sencillo e indoloro, no requiere ninguna preparación especial. Durante el examen de rayos x panorámico, el tubo de rayos rota en un semicírculo alrededor de la cabeza del paciente, este comienza de un lado de la mandíbula y termina del otro lado. La imagen obtenida va a ser de fácil acceso ya que son almacenadas en computadoras. Los resultados de esta técnica radiológica para estos tratamientos son muy favorables, ya que al poder observar todas las estructuras y los tejidos peri dentarios se puede realizar un correcto tratamiento ortodóntico.

Overview As Starting Point In Orthodontics

AUTORES. GIMELLI, MARIA EUGENIA.

ASESORES CIENTIFICOS. GULAYIN, GUILLERMO ANDRES.

Diagnóstico por Imágenes, Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata