



Sociedad Argentina de Investigación Odontológica

**División Argentina de la International
Association for Dental Research**

XLI Reunión Anual

Editora Literaria
Agustina Cledia Reynoso

ROSARIO SANTA FE
ARGENTINA
16, 17 y 18 de OCTUBRE DE 2008

295

Análisis sobre rendimiento académico: experiencia con enseñanza compartida
Peñalva MA*, Peñalva M, Tosti Sonia B, Sambartolomeo P, Cecho A, Domínguez G.
Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Paralelamente al desarrollo de la enseñanza tradicional, se ha llevado a cabo en la asignatura Fisiología I una experiencia de enseñanza compartida en el primer cuatrimestre del año 2008.

Comprobar el rendimiento académico de los alumnos a partir de la utilización de estrategias diferentes con el mismo docente en todas las clases o con docentes diferentes en la asignatura Fisiología I.

El universo estudiado fue de 210 alumnos divididos en dos grupos: un grupo "A" de 105 estudiantes, donde las distintas unidades temáticas fueron desarrolladas con el mismo docente con diferentes estrategias como clase expositiva, realización de preguntas por parte de los alumnos con libro abierto, mapas conceptuales y aprendizaje basado en problemas y otro grupo "B" constituido por 105 alumnos, donde la enseñanza se desarrolló con distintos docentes a cargo, pero con las mismas estrategias. Durante el curso se se evaluó con el mismo instrumento de evaluación a los dos grupos, en cuatro oportunidades. Al finalizar el primer cuatrimestre, a cada grupo se le presentó un mismo examen integrador, que consistió en una prueba de cinco preguntas abiertas.

Se presentarán resultados a evaluaciones temáticas en los Grupos "A" y "B". Examen Integrador: en el Grupo "A" 80% de aprobados y en el Grupo "B" 95,23% de aprobados.

Se produjo una diferencia positiva en las evaluaciones temáticas en cuanto al rendimiento académico, en aquellos estudiantes presentes en clases desarrolladas con un mismo docente (Grupo "A"). Con respecto al examen integrador, hubo una diferencia a favor del grupo de alumnos presentes en clases desarrolladas con distintos docentes (Grupo "B").