

VII Jornadas de Jóvenes Investigadores y Extensionistas

Área Temática: Educación y Comunicación/ Exposición Oral.

Título: Inclusión en prácticas extensionistas. Debates en relación a la educación.

Autora: Acuña, Araí Itatí; Bentivenga, Emiliano; Rico, Diego; Ruffo, Mora¹

E-mail: araia8@hotmail.com; emilianobenti@hotmail.com;
diegorrico88@gmail.com; mora.ruffo@gmail.com

Resumen

Este trabajo se enmarca en el proyecto "Jugando-nos en la Diversidad: discapacidad e inclusión en una realidad en transformación", integrado por docentes, graduados y estudiantes de las Facultades de Humanidades, Ciencias Naturales y Psicología (UNLP). En el 2015, tras la lectura de los informes de avance y del relevamiento hecho por la Secretaría de Extensión (UNLP) con relación a los centros de extensión universitaria en los territorios, notamos que había (y hay aún al día de hoy) una fuerte demanda sobre programas de juego y recreación. Vimos la necesidad de trabajar en proyectos que promuevan el acceso al juego como experiencia sociocultural y propiciar en los niños, niñas y jóvenes espacios sociales de integración. Por ello, nos propusimos comenzar una línea de trabajo utilizando como eje el juego, planteando una propuesta interdisciplinaria sobre políticas de inclusión de personas en situación de discapacidad en algún centro de extensión universitario.

1

□ Pertenencias institucionales.

Acuña: Centro interdisciplinario sobre Cuerpo, Educación y Sociedad- CICES. Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales-IdIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación –FaHCE. Universidad Nacional de La Plata -UNLP

Bentivenga: Facultad de Ciencias Naturales y Museo -FCNyM. Universidad Nacional de La Plata -UNLP.

Rico: Facultad de Ciencias Naturales y Museo -FCNyM. Universidad Nacional de La Plata -UNLP.

Ruffo: Centro interdisciplinario sobre Cuerpo, Educación y Sociedad- CICES. Instituto de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales-IdIHCS. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación –FaHCE. Universidad Nacional de La Plata -UNLP

Tras un año de trabajo, decidimos renovar el proyecto manteniendo el objetivo de generar espacios comunitarios de juego que propicien el encuentro con el otro y garanticen la inclusión en la diversidad dentro del barrio. Intentamos también propiciar el cumplimiento de la Convención de los Derechos del Niño (año 1989), la Convención de los derechos de las personas con Discapacidad (2007) y la ley nacional 26.061 de los niños, niñas y adolescentes, en los centros de extensión universitaria utilizando el juego como espacio de construcción. Este año nos trasladamos a otro barrio y aprovechando la flexibilidad propia de la extensión nos abrimos a la posibilidad de contactar directamente con una escuela del barrio, así como con un centro. Este cambio estuvo influenciado por nuestra presencia en el Congreso Nacional de Extensión Universitaria en Paraná del año pasado (2016), en el cual notamos que muchos de los proyectos con los que compartimos la mesa dedicada a *Diversidad e Integración en Extensión* no entablaban relaciones con instituciones educativas dedicadas a discapacidad.

El proyecto se encuentra en el marco del proyecto de investigación “Prácticas y Discursos sobre Discapacidad, Cuerpo y Educación” y como parte del mismo se propone discutir con integrantes y formarlos en cuestiones relacionadas con la discapacidad así como la educación de las personas con discapacidad, en relación al lugar que ocupa la extensión universitaria como práctica específica en territorio. En este sentido queremos compartirles nuestras reflexiones.

Palabras clave: educación, discapacidad, inclusión, extensión