

Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Cátedra: Lingüística y métodos de análisis lingüísticos
Curso 2018
Comisión 6

CORPUS AMPLIADO

Preguntas de investigación

¿Cómo se construye discursivamente al colectivo docente en el discurso de la información a partir del caso del “conflicto docente” en 2017?

¿Cuáles son las estrategias discursivas que se despliegan en el discurso de la información para construir sentidos/representaciones acerca de la educación pública?

Material compilado por los docentes Pablo Pierigh y Lucas Salvatierra, de uso interno y con fines pedagógico-didácticos.



7 de abril de 2017

El conflicto docente

Vidal consiguió imponer su condición para negociar: que las escuelas estén abiertas

En el Gobierno bonaerense ven una mejora en la situación, pero dudan de que Baradel baje el nivel de conflicto en forma permanente.



1. El lunes, por primera vez desde que comenzó el año escolar, la provincia de Buenos Aires comenzará la semana sin una amenaza o un anuncio de huelgas docentes. Es cierto que la situación pierde algún brillo porque se tratará de una semana de sólo tres días hábiles, pero **es un dato que pondrá contentos a buena parte de los bonaerenses.**
2. Más que una solución al conflicto, **la situación se parece más bien a un congelamiento.** Cinco de los seis sindicatos docentes ya le avisaron a María Eugenia Vidal que **no harán más huelgas** para recomenzar la negociación paritaria, pero hay uno, **SUTEBA, que concentra el 40% de los docentes sindicalizados** y que conduce el hoy famoso Roberto Baradel, que **nunca prometió eso:** se limitó a firmar un comunicado de todo el Frente gremial en el que no se anuncian paros.
3. Aunque inestable, esa es una victoria de Vidal, porque logró imponer la condición que pidió para seguir hablando de aumentos salariales: que la discusión siga con los alumnos y los docentes en las aulas. Sin embargo, cerca de la gobernadora nadie se anima a festejar. **"Yo no veo posible que Baradel firme una paritaria antes del 17 de mayo** porque ese día tiene elecciones en su gremio y su campaña hacia el frente interno es seguir mostrándose duro. Él no puede salir de ese plan al menos por las próximas

cinco semanas", le dijo a **Clarín** uno de los ministros que lleva adelante el día a día del conflicto.

4. La prueba de esa precariedad es que el gobierno provincial no tiene reuniones pautadas con los sindicatos. Con ninguno de ellos. **El lunes, Vidal reunirá a sus ministros en La Plata** para evaluar la situación, y lo más probable es que de allí salga **una invitación para que los técnicos de los gremios y los del Estado vuelvan a juntarse** a negociar, seguramente **después de la Semana Santa**.
5. A los funcionarios bonaerenses les agrada enfrentar un paisaje sin paros en el almanaque, pero **nunca esquivarán los enfrentamientos con Baradel**, un enemigo que les sirve como contraste deseado.
6. Según el tracking de encuestas diario que tiene contratado la gobernadora, en los últimos veinte días -con el recrudecimiento de la pelea docente, el paro de la CGT y el conflicto sindical amplificado- **Vidal recuperó los niveles de imagen positiva que tenía en el verano**, cercanos al **65% de aceptación** entre los bonaerenses. Incluso Mauricio Macri, según muestran esos mismos sondeos, logró salir de la zona roja en que había caído en febrero, cuando la imagen negativa superó a las valoraciones positivas sobre su gestión. Hoy, esa situación cambió.

Conflicto docente

Bullrich: "Ya di la paritaria docente"

El ministro de Educación descartó la posibilidad de convocar a los gremios. Pedían automatizar el piso mínimo del salario docente y ya lo hicimos, dijo.



1. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, volvió a descartar la posibilidad de convocar a los gremios docentes para una paritaria salarial de alcance nacional. El funcionario dijo que "no" puede convocar a paritaria nacional porque "ya" lo hizo.
2. "Ya se las di, por eso no se las puedo dar. No les puedo dar algo que ya les di, es lo que le dijimos a la jueza", en referencia a la disposición de la doctora Dora Temis, quien aceptó una medida cautelar presentada por la Unión de Docentes Argentinos (UDA) al ordenar al ministerio de Trabajo de la Nación que convoque a las partes a negociar.
3. En este sentido advirtió que el gobierno recusará a la magistrada "porque muestra animosidad y no cumple los

tiempos legales el fallo. Vamos a hacer recusación y apelación", indicó.

4. Bullrich recordó que se reunió con los "cinco gremios docentes" porque "pedían automatizar el piso mínimo del salario que es la única variable que yo manejo. Con lo cual se aumentó el 72% el sueldo mínimo. Por eso ya lo hice. Este año ya acordamos que vamos a poner 22 mil millones de pesos a las provincias para salarios, tres veces más de lo que dio el kirchnerismo".
5. También aclaró que "no" tiene ninguna "pelea con (el Secretario General de SUTEDA y Secretario Administrativo de CTERA, Roberto) Baradel ni con nadie" y que su lucha es "contra la ignorancia".
6. El fallo, que lleva la firma de la jueza Temis, sostiene que la Ley de Educación Nacional ordena al Gobierno implementar la partida presupuestaria para cumplir con el objetivo de la educación pública y convocar a una paritaria nacional "al quinto día de la presente orden judicial".
7. Bullrich dijo que en la Provincia ya "van 12 días sin clases" y dijo que en los gremios hay "un convencimiento de que estas medidas logran cosas para ellos que en realidad no logran. No se puede pagar más", enfatizó. Y reiteró que el Gobierno nacional "triplicó los fondos que le da a las provincias. Tiene que haber comprensión". Sobre la posibilidad de recuperar los días de clases perdidos en la Provincia, Bullrich dijo que todos los días habla con el ministro Alejandro Finocchiaro "para ver cómo vamos a recuperar los días perdidos".

Hizo lugar a un reclamo urgente presentado por el gremio UDA

Una jueza obliga a convocar a paritaria nacional docente, pero el gobierno apelará

Es Dora Temis, propuesta por Cristina Kirchner en 2008. El ministro Bullrich dijo que la recusará.



1. Tras ocho paros docentes nacionales y dos marchas masivas en el centro porteño, lo que estaba faltando en la larga novela sobre la paritaria nacional docente ocurrió ayer. En medio del paro general convocado por la CGT y la CTA y cuando nadie lo esperaba, una jueza dictó una medida cautelar que obliga al Ministerio de Trabajo a convocarla en el plazo de 5 días hábiles. En el gobierno afirmaron que el fallo es “político”, “tienen una clara animosidad” y anunciaron que lo apelarán y recusarán a la jueza.
2. La medida judicial fue iniciada el 27 de marzo por UDA, uno de los cinco gremios con representación nacional y cayó en

el juzgado de Dora Temis, una de las juezas propuestas por Cristina Kirchner en 2008 e identificada con Justicia Legítima, de acuerdo a fuentes oficiales.

3. En el fallo, la jueza hace una larga exposición sobre el artículo 10 de la Ley de Financiamiento Educativo, que establece que el Ministerio de Educación nacional, junto al Consejo Federal, deben acordar con los gremios un “convenio marco” sobre diferentes asuntos, como el salario mínimo docente. Este es el artículo que los gremios reclaman que no se está cumpliendo. Temis afirma que, si bien no considera el fondo de la cuestión, sí declara “admisible la medida cautelar” y por lo tanto ordena convocar a la reunión. Son 5 días hábiles así que, de prosperar, no podría suceder hasta después de Semana Santa.
4. Para el ministro Esteban Bullrich, hay “una clara animosidad en el fallo. “Creemos no estar incumpliendo la ley, sino todo lo contrario, haciendo todo lo posible para que los docentes tengan un salario digno. Hemos recibido un salario mínimo en el país de \$ 5600 y en un acuerdo con los gremios, en el convenio marco, lo hemos llevado a \$ 9672, es 72% de aumento en 15 meses. Y hemos casi triplicado los fondos que la nación invierte en los salarios docentes de las provincias: de 8.500 millones a más de 22.000 millones”. Al cierre de esta edición, Bullrich estaba reunido con el presidente Macri, tratando este tema. Mañana mismo apelarían el fallo.
5. Marcelo Villegas, ministro de Trabajo bonaerense, coincide con la visión de Bullrich. “Es un fallo bien político, recurrible y apelable. Hasta donde yo leo, la jueza adelanta su posición: el criterio sobre la cuestión de fondo. Incluso dice que el Estado nacional no asignó a las provincias los fondos de incentivo docente y eso es mentira”. le dijo a Clarín.
6. Sergio Romero, titular de UDA, afirma estar conforme con el fallo. “Hemos tratado por vía de la petición formal y administrativa que el gobierno tenga respeto por la

legislación y que llame a la paritaria nacional como establece la Ley de Financiamiento -le dice a Clarín-. Pero se negaron sistemáticamente y generaron este conflicto. Hay 18 provincias que aún no tienen acuerdo”, agrega.

7. El dirigente de Suteba Rodolfo Baradel salió ayer a capitalizar el fallo de la jueza Temis. “Tenemos la oportunidad de cambiar la página en el conflicto docente, que cumplan con este fallo. Se van destrabar los conflictos que se están dando en todas las provincias”, dijo en el marco de una conferencia de prensa de la CTA con motivo del paro nacional.
8. Fuentes oficiales afirman que, en movidas judiciales como estas, los gremios actúan en forma coordinada: algunas medidas las inicia un sindicato y otras otro sindicato, en forma alternada, pero coordinada.
9. A la hora de evaluar qué sucederá si el gobierno no los convoca, Romero es contundente: “Un gobierno democrático respeta y acata las decisiones de la Justicia. Si no lo hace, habrá desobediencia judicial y podemos anticipar que el conflicto docente nacional se agudizará”, le dice a Clarín.
10. Villegas, en tanto, insiste con la mirada política del fallo. “El mundo de las cautelares es más político que jurídico. Me llama poderosamente la atención que este fallo salga justo en el medio de un paro nacional, en el que la CTA le está disputando el liderazgo a la CGT”.

Conflicto docente

Cruce entre gremialistas y la Provincia por los descuentos a los docentes

Desde los sindicatos aseguran que se descontó a maestros que no pararon. El Gobierno provincial contestó que hasta ahora hubo apenas 108 reclamos.



1. En estas horas, los docentes de la Provincia están notando en sus cuentas sueldo los descuentos por los paros que está aplicando el Gobierno de María Eugenia Vidal. Y a través de las redes sociales, las cuentas de e-mail de los gremios y de algunos mensajes que llegan a Clarín, se están canalizando quejas de educadores sobre irregularidades, descuentos mal aplicados y falta de pago del "premio" que estableció la gobernación para los educadores que trabajaron los días de huelga.
2. Al mismo tiempo, la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia (DGEyC) habilitó un nuevo

espacio en la plataforma ABC ([hp://www.abc.gov.ar/](http://www.abc.gov.ar/)) para cargar reclamos vinculados a las liquidaciones salariales.

3. "Se sabía: iban a descontar sin criterio. Y está ocurriendo", dijo un dirigente gremial.
4. Algunos docentes pueden ver por anticipado en el sistema sus haberes (algunos tienen acceso con clave porque son directivos) y observaron los descuentos por días que trabajaron.
5. Roberto Baradel, dirigente de Suteba, aseguró que hay "descuentos de hasta 6.500 pesos" y que también se descontarían a maestros que no pararon.
6. Ante la consulta de Clarín, desde la DGEyC, detallaron que hasta ayer el número de reclamos registrados fueron apenas 108 en un cuerpo conformado por 280.000 docentes.
7. "Quieren instalar la idea de que se descontó indiscriminadamente, a cualquiera, y no es así. De hecho, el Gobierno de la Provincia quiso resaltar a quienes fueron a trabajar en los días de paro y por eso estableció para esos docentes un premio. Sería un contrasentido que ahora no cuidemos a quién le descontamos y a quién no", señaló la fuente de la DGEyC a estediario.
8. Aquí, el comunicado que la DGEyC publicó en el portal ABC anunciando el nuevo sistema de reclamos con el que cuentan los docentes que trabajan en escuelas estatales del distrito:
9. *Los docentes de la provincia de Buenos Aires ya tienen disponible un nuevo servicio que permitirá tramitar sus reclamos sobre las liquidaciones de sueldos en forma absolutamente online, sin necesidad de trasladarse a la sede central de la cartera educativa provincial.*
10. *Se trata de una nueva aplicación denominada "Mis Reclamos" habilitada en la nueva plataforma de la Dirección*

General de Cultura y Educación. Para acceder a ella solo se requiere entrar al menú del portal abc.gob.ar e ingresar el correo electrónico correspondiente a la cuenta @abc.gob.ar -o en su defecto el número de CUIL- y la contraseña de cada trabajador. Junto a otros módulos activos desde hace tiempo, como Mis Haberes o Mis licencias, ahora se podrá visualizar Mis Reclamos.

- 11. De esta manera se habilita un nuevo canal de atención rápido, efectivo, confiable, y que permitirá salvar inconvenientes de traslado dada la extensión del territorio provincial. Con este servicio, los trámites se podrán iniciar y seguir desde cualquier computadora o dispositivo móvil.*
- 12. Cabe destacar que la iniciativa corresponde a una primera etapa del plan global de accesibilidad tecnológica encarado por el Ministerio de Educación provincial, puesto de manifiesto en la nueva Plataforma Educativa ABC.*

El largo conflicto docente

El Frente Gremial suspende los paros en todas las escuelas bonaerenses

Lo decidieron los seis sindicatos de maestros de Provincia. Seguirán los reclamos, pero dentro del aula.



1. Quedó confirmado y ratificado. La disputa entre docentes y el gobierno bonaerense que derivó en 15 paros en un mes ingresó en una etapa de sosiego. Los seis gremios de la educación –FEB, Suteba, Uda, Amet, Sadop y Udocba– decidieron suspender las huelgas y esperan una nueva propuesta del equipo de María Eugenia Vidal, para destrabar el conflicto.
2. “Las organizaciones gremiales estamos dispuestas al diálogo respetuoso, democrático, sin condicionamientos y en el marco del cumplimiento de las legislaciones laborales y educativas vigentes”, piden desde el frente. Hace tres días, Vidal respondió un pedido de los sindicatos de una “reunión

urgente”. Aceptó la invitación pero si se comprometían a “no hacer más paros en lo que resta del año”.

3. Por ahora, el ministerio de Trabajo bonaerense no hizo nuevo llamado a paritaria. La negociación por el aumento salarial para los educadores provinciales está estancada. La última oferta -19% en tres tramos, con cláusula gatillo, aporte extra fijo por pérdida salarial 2016 y mejora por reducción del presentismo- fue rechazada. Las entidades piden una “propuesta superadora”.
4. También reclaman el acatamiento a un fallo de la jueza Contencioso Administrativa, María Ventura Martínez, que ordenó no aplicar descuentos por los días de paro. Ayer, se liquidaron los sueldos de marzo y este costado de la controversia pasó al primer plano. Comenzaron los reclamos por recortes en haberes de quienes no pararon. Hubo protestas en Necochea y Villa Gesell (organizadas por Suteba), llamados a la redacción y cartas y mensajes en las redes sociales de docentes que se consideran “defraudados” porque “no paramos, pusimos la cara ante los padres y encima nos descuentan”, según dijo a Clarín, Patricia Dimartino de la Primaria 3 de Ramos Mejía.
5. En la Dirección de Escuelas consideran que son errores “dentro de los márgenes” de un sistema con más de 1 millón de recibos a liquidar y con un sistema “manual” de supervisión. Un dato: las planillas de contralor de La Matanza ocupan 16 cajas de resmas de papel con planillas de asistencia. Todo eso llega a La Plata cada fin de mes. Además, habilitaron un link en la página www.abc.gob.ar para plantear la revisión. Hasta anoche habían ingresado 1.700 pedidos al sitio.
6. En Buenos Aires hubo 15 medidas de fuerza que afectaron – principalmente- a los centros educativos estatales. Comenzaron el 6 de marzo –en coincidencia con el inicio del ciclo lectivo- y desde entonces, todas las semanas hubo aulas cerradas.

7. Pero en la última etapa de la pelea, los índices de adhesión comenzaron a ceder. A principios de esta semana se realizó una encuesta entre los trabajadores de la educación. Consultaban cuál sería la modalidad del “plan de lucha”. Aunque no todos los gremios difundieron los resultados, después de ese “plebiscito” los plenarios y asambleas resolvieron dejar la acción directa y pasaron a “medidas distritales”. O sea: actividades en plazas, edificios educativos y reuniones informativas. Así continuará la semana que viene.

8. Pero el escenario podría cambiar. “Si no hubiera avances en la negociación, se profundizará el plan de lucha con medidas de acción directa”. Traducido: esperan que mejore la oferta o volverían los paros.

Se destacan la construcción de escuelas y el nuevo Ministerio de Educación

La Ciudad consiguió financiamiento para las obras en la Villa 31

Consiguió un crédito del BID por US\$ 150 millones. Además, la entidad mudará allí su oficina regional.



1. El jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, anunció ayer un acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para financiar obras de integración social y urbana en la Villa 31, lo que consideró como “un paso muy importante para todos los vecinos”.
2. Junto al presidente del BID, Alberto Moreno; al ministro de Finanzas de la Nación, Luis Caputo; al intendente de Medellín, Federico Gutiérrez, y al secretario de Integración Social y Urbana de la Ciudad, Diego Fernández, Rodríguez Larreta resaltó también que la decisión de la entidad internacional de mudar sus oficinas regionales precisamente a la Villa 31 “es un signo de apoyo enorme”. Del acto

participaron además la ministra de Educación de la Ciudad, Soledad Acuña; el de Hacienda, Martín Mura, y el secretario general de Gobierno, Fernando Straface.

3. “Están ayudándonos a financiar una parte muy importante, la relocalización del Ministerio de Educación. En un año y medio vamos a tener acá el ministerio y tres escuelas funcionando en esta parte del barrio”, añadió el Jefe de Gobierno.
4. El apoyo del BID será a través de una Línea de Crédito Condicional (CCLIP). Serán en total US\$ 150 millones. Justamente, US\$ 70 millones serán para el nuevo edificio del Ministerio de Educación. Se estima que la mudanza a villa va a atraer a 3.000 personas de otros sectores de la Ciudad que van a ingresar para trabajar, generando un efecto integrador social y económico con el entorno urbano.
5. El resto será destinado para otras obras, entre las que se destaca la construcción del Polo Educativo María Elena Walsh. Se trata de tres establecimientos educativos para 1.900 alumnos: una escuela de Nivel Inicial, una Primaria y un Centro de Educación para Adultos.
6. Además, contempla el mejoramiento de espacios urbanos enfocado en el desarrollo de áreas públicas y verdes, como plazas y parques, para que el Barrio 31 cuente con lugares de encuentro, conectividad y recreación para sus residentes.
7. Asimismo se prevé un programa de mejoramiento de las viviendas y comercios existentes, a través del cual se apoyará la incorporación de técnicas constructivas para mejorar las condiciones de habitabilidad, incluyendo la incorporación de medidas de eficiencia energética

Kirchnerismo

Máximo Kirchner y un almuerzo con Roberto Baradel, Yasky y Micheli antes del paro

El diputado e hijo de Cristina comió con los dirigentes de la CTA. Apuesta a la unificación de esa central obrera para enfrentar a Macri.



1. Luego del paro nacional llevado a cabo por la CGT -y acompañado por las dos CTA y los piquetes de la izquierda-, se conoció un encuentro político-sindical que apunta a reforzar las acciones políticas opositoras al gobierno de Mauricio Macri.
2. Según cuenta hoy La Nación, Máximo Kirchner mantuvo el último viernes un encuentro con los principales referentes de la Central de Trabajadores Argentinos, actualmente dividida en dos.
3. El diputado nacional e hijo de Cristina Fernández de Kirchner almorzó el viernes pasado comió con Hugo Yasky,

Pablo Micheli y Roberto Baradel en la casa de Gustavo Rollandi, el secretario de Organización de la CTA.

4. Según el periodista Carlos Pagni, "la unificación de esta central es un capítulo principal de la acción opositora. Y explica el objetivo último del conflicto docente de la provincia de Buenos Aires. La paritaria federal, convocada ayer de manera muy discutible por la jueza Dora Temis, pretende mantener viva la Ctera".
5. La Ctera es actualmente conducida por el maestro Hugo Yasky, quien impulsa a Baradel para sucederlo en la conducción nacional de los empleados estatales.
6. Máximo se muestra así, activo en la tarea política opositora y junto a Baradel, hoy enfrentado fuertemente al gobierno de María Eugenia Vidal.

Una situación inédita este año en la provincia de Buenos Aires

Por primera vez los chicos vuelven a clases hoy sin paros en el calendario

Es tras los 15 días sin clases, sobre un total de 23, que sufrieron los alumnos bonaerenses. La paritaria, parada.



1. El sistema educativo bonaerense retoma a partir de hoy el ritmo normal después de un mes de contratiempos por los paros, las protestas y las movilizaciones de docentes. Maestros y profesores podrán planificar actividades académicas con cierto margen y sin la perspectiva de nuevas huelgas.
2. Esta situación no se había dado todavía en lo que va del año. Los pocos días de clases que tuvieron -por lo menos buena parte de los estudiantes de escuelas estatales- eran en las treguas que registró el conflicto entre el 6 de marzo (cuando debió arrancar el ciclo lectivo) y el paro nacional de ayer. En total se convocó a 15 paros en ese período de 23 días hábiles de actividad.

3. Ahora, los integrantes del Frente de Unidad Gremial (FEB, Suteba, Uda, Sadop, Amet y Udocba) optaron por el camino de las “acciones gremiales” para seguir con el plan de lucha en reclamo de una recomposición salarial. El cambio de metodología coincidió con la disminución registrada en el acompañamiento a las medidas directas. Y también después de una encuesta que realizaron en todas los establecimientos para preguntarle a los educadores cómo seguir el conflicto. El resultado no lo difundieron todas las entidades. Uda y Amet informaron que el 70% optó por no seguir con paros. Lo mismo estableció la FEB en un congreso que se realizó el miércoles, como informó Clarínayer.
4. Suteba dice que mostrará el “escrutinio” hoy cuando se reúnan otra vez los dirigentes para evaluar la continuidad del planteo gremial. Admitió que está dispuesto a realizar un “impasse” en las protestas y condicionó esa variante a que “la gobernadora acepte los fallos judiciales y a que el Gobierno convoque a la paritaria nacional”, tal como lo dispuso ayer un dictamen de la Justicia (ver página 43). El secretario General de Suteba además desafió: “No vamos a recuperar los días perdidos”. Es que las autoridades provinciales resolvieron que para completar los contenidos de los programas, los maestros deberán asistir a clases en el receso invernal. Ayer, en Provincia el desempeño en los centros educativos estuvo alterado por la huelga general. En los lugares donde habían llegado algunos docentes había pocos alumnos. Y la mayoría no pudo dictar clases.
5. Mientras, la negociación salarial sigue estancada. Hace 10 días que no se reúne la mesa técnica. En el último encuentro el Poder Ejecutivo planteó una suba del 19% a pagar en tres tramos; una cláusula de ajuste por inflación; el aporte de un monto fijo “a cuenta” de futuros aumentos y la bonificación por presentismo a quienes no hicieron medidas de fuerza en marzo. Además propusieron revisar los índices de ausentismo para reducirlos del 17% al 15,2. Con los fondos que se “ahorraría” el Estado podrían mejorar en 440 pesos los haberes de quienes asisten en forma regular a sus

trabajos. La iniciativa fue rechazada. Y desde entonces no hubo más llamados a la paritaria.

8 de abril de 2017

Educación

Los chicos que volvieron a clase izando la bandera en la calle

Nueva forma de protesta, con los alumnos en el aula.



1. “A veces se gana, a veces se pierde, pero siempre se aprende”. La frase está pegada en el ingreso de la escuela 28 “Teniente Manuel Felix Origone” de Lanús Oeste -cerca de la estación- donde el inicio de la jornada de ayer fue diferente. Toda la comunidad educativa (docentes, padres y alumnos) decidieron cortar la calle por unos minutos para hacer allí, todos juntos, la diaria ceremonia con la que comienzan las clases. El motivo del acto fuera de lo habitual fue demostrar lo que se votó en la encuesta realizada durante la semana por los gremios docentes: que la lucha continúa pero con los chicos en las aulas.
2. El acto duró casi 10 minutos, donde se cantó una oración a la bandera, se aplaudió y se realizó un abrazo simbólico al colegio: “En nuestra escuela contestamos la encuesta de los gremios provinciales y votamos por reclamar, pero con los

chicos dentro del aula”, contó a Clarín su directora, Nancy Topurko. La de ayer -entonces- fue la primera modalidad que encontraron para visibilizar el reclamo, sin cortar con los días de clases.

3. La escuela adhirió a todos los paros nacionales, por lo que los chicos perdieron seis días de clases. Ayer, sin medidas de fuerza de los gremios nacionales y provinciales en el horizonte, todo volvió a la normalidad y las aulas volvieron a lucir completas: “Siempre pregonamos la defensa de la educación pública y creemos que la mejor manera es dictando clases”, agregó Topurko, que reclamó por la demora en algunas obras de la institución, lo que provocó que también se perdieran días de clase por eso: “Nos prometieron que iban a finalizar en febrero, pero todavía siguen”. Los docentes de esa escuela consideran, como la mayoría, que el reclamo salarial es justo, pero creen que es mejor ir a trabajar que parar, por eso sólo acataron las huelgas nacionales y no las provinciales.
4. Los padres también se mostraron contentos, como Gladys que espera poder volver a trabajar sin tener que pedirle a su jefe el día para quedarse con su hijo Santiago, que va a segundo grado: “Por suerte donde trabajo me entienden, pero se me hacía muy difícil. Esperemos que a partir de ahora siga así hasta fin de año”.

La pelea de la gobernadora se focaliza en SUTEBA

María Eugenia Vidal avanza con multas de 300 millones a los gremios docentes

El gobierno bonaerense quiere quitarle la personería gremial al sindicato que conduce Roberto Baradel y denunciarlo a la OIT.



1. El Gobierno de la Provincia de Buenos Aires notificó ayer al Sindicato Únificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (SUTEBA), liderado por Roberto Baradel, que le aplicará multas millonarias porque -siempre según la versión oficial- incumplió las normas que regulan a los gremios. Todo habría aumentado durante los paros de las últimas semanas.
2. Los cálculos que hicieron funcionarios que trabajaron en el tema indicaban que el sindicato de Baradel debería pagar, como mínimo, unos 300 millones de pesos por “no acatar la

conciliación obligatoria”, y porque “nunca notificó al Gobierno que haría huelga, algo que debería haber hecho de acuerdo a las leyes”.

3. La gestión de María Eugenia Vidal ya había iniciado una profunda embestida contra SUTEBA cuando presentó ante el Ministerio de Trabajo de la Nación, hace dos semanas, un formal pedido para que se abra un sumario que analice si ese sindicato debe dejar de tener personería jurídica, es decir, si debe o no seguir siendo un gremio legal.
4. La Gobernadora y su ministro de Trabajo, Marcelo Villegas, consideran que SUTEBA incumple varias normas en su funcionamiento.
5. Tanto es así que, a pesar de que SUTEBA abandonaría sus paros docentes para que los alumnos bonaerenses puedan volver a las aulas mientras se sigue discutiendo el aumento para los maestros, Vidal instruyó a sus funcionarios de Trabajo para que denuncien al gremio incluso ante la Organización Internacional del Trabajo (OIT). Esa medida sería histórica y cambiaría en la Argentina la relación entre el Estado y los gremios bonaerenses. Incluso, quizás, modificaría el escenario de diálogo de la Casa Rosada con las centrales obreras.
6. La denuncia de SUTEBA en la OIT todavía no se formalizó, pero la orden de la Gobernadora está dada y los papeles para concretarla están preparándose. La gestión de Vidal cree que haber dejado sin clases por una huelga en medio de una negociación paritaria a cientos de miles de alumnos es una cuestión que la OIT estudiaría porque ya hay antecedentes al respecto, pero ningún vinculado a la Argentina.
7. Vidal, igual que Macri, se convencieron que Baradel es un dirigente gremial sobre el que el Estado debe dar un “ejemplo”: los funcionarios laborales de Nación y Provincia que estudiaron los papeles del sindicato, y el modo con el que se maneja financieramente, y también desde el punto de

vista legal, afirman que se trata de sindicato que trabaja de forma irregular.

9 de abril de 2017

Conflicto por la educación

La Policía desalojó a gremialistas docentes que querían instalar una "Carpa Blanca" frente al Congreso

Fue anoche en la Plaza de los Dos Congresos. Allí, sindicalistas de CTERA intentaron montar una estructura similar a la que instalaron durante el gobierno de Menem.



1. La Policía de la Ciudad dispersó esta noche a los sindicalistas docentes que intentaron instalar una nueva versión de la "Carpa Blanca" frente al Congreso Nacional. Según pudo comprobar Clarín desde el lugar, los uniformados arrojaron gas pimienta y desalojaron a los manifestantes que se resistían al avance de la fuerza de seguridad sobre la estructura tubular con la que se iba a levantar un "aula itinerante".

2. El objetivo de la fuerza de seguridad era desalojar a los gremialistas docentes y los elementos que se habían montado desde la tarde en la Plaza de los Dos Congresos, sobre la calle Solís, entre Rivadavia e Hipólito Yrigoyen. Las autoridades municipales aclararon que los sindicalistas no tenían autorización formal para montar el armazón de unos 100 metros cuadrados que se había ubicado en el espacio público.



3. Los sindicalistas docentes denunciaron que durante la intervención de la Policía -que los sindicalistas y dirigentes políticos opositores calificaron de represión- al menos cuatro de los manifestantes fueron detenidos.
4. Antes de estos episodios, docentes nucleados en la CTERA intentaron montar una "escuela pública itinerante" frente al Congreso de la Nación, en el mismo lugar donde se instaló la "Carpa Blanca Docente", la simbólica estructura que durante el gobierno de Carlos Menem fue escenario de la lucha de los maestros por mejores salarios.

5. La "escuela pública itinerante", según explicaron los sindicalistas apuntaba a reclamar al gobierno que convoque a una paritaria nacional del sector, pero según dijeron los organizadores la policía impedía "armar la estructura" lo que estaba ocasionando momentos de tensión.
6. El Defensor del Pueblo, Alejandro Amor, reconoció que la instalación de la nueva versión de la "Carpa Blanca" no contaba con autorización formal, más allá de que los propios sindicalistas dijeron que habían avisado a la Policía sobre la instalación de la estructura. "La formalidad obliga a cumplir con la normativa sobre la ocupación del espacio público. Mañana, los gremios dijeron que van a presentar el pedido y no creo que exista razón para que se le impida hacerlo", afirmó el funcionario de la ciudad.



#CarpaBlanca Escuela Itinerante Pública.
Los docentes frente al Congreso
pic.twitter.com/HXVTfclxAr
— #CarpaBlanca (@CarpaBlancaARG) 9 de abril de 2017

7. Luego del desalojo, que se logró con el uso de gas pimienta, empujones y la detención de cuatro manifestantes que se resistían a abandonar el lugar, la titular de CTERA, Sonia Alesso, denunció que existió "represión a los maestros" y anunció que mañana se reunirán con representantes del gremio de todo el país para definir los pasos a seguir.
8. "Ahora nos vamos, pero vamos a volver", afirmó Alesso, que estuvo junto al bonaerense Roberto Baradel, de Suteba, y Eduardo López, del sindicato UTE de los maestros porteños.



9. Los incidentos ocurridos durante la noche frente al Congreso Nacional generó una rápida reacción de Cristina Kirchner, que desde sus cuentas de Twitter y de Telegram, difundió la "represión" a los docentes, como así también imágenes y fotos de docentes que eran retirados por la Policía de la Ciudad. Por C5N, también pasaron el diputado Héctor Recalde, el ex jefe de Gabinete, Aníbal Fernández, y el también ex funcionario K Juan Manuel Abal Medina. Todos denunciaron el accionar del gobierno de Cambiemos.



10. En diálogo con Clarín, la subsecretaria de Uso del Espacio Público en el Ministerio de Ambiente y Espacio Público, confirmó que la Policía de la Ciudad intervino luego

de comprobar que los gremialistas no contaban con la autorización para montar una estructura en el espacio público. Se labró un acta de comprobación de falta y otra de secuestro de las estructuras.

11. Además, la funcionaria indicó que tanto la acción de los funcionarios municipales como la detención de los manifestantes se realizó con la intervención de distintas instancias de la Justicia.



Conflicto educativo

Cristina Kirchner se hizo eco rápidamente de los incidentes en Congreso

La ex presidente publicó un mensaje en su cuenta de Telegram para contar lo que ocurrió con los sindicalistas de los maestros que querían instalar una "Carpa Blanca".



1. La ex presidente Cristina Kirchner se hizo eco rápidamente de los incidentes que ocurrieron esta noche entre los sindicalistas docentes que intentaban instalar una nueva versión de la "Carpa Blanca" frente al Congreso Nacional y la Policía de la Ciudad que desalojó a los manifestantes.
2. En un mensaje publicado en su cuenta de Telegram, la plataforma de comunicación preferida por la ex presidenta, difundió una publicación del medio alternativo Hamartia, que mostraba "imágenes de la represión a docentes en el Congreso".

3. En la manifestación que ocurrió esta noche, estaban presentes la jefa de la CTERA, la central de gremios de los maestros, Sonia Alesso; Roberto Baradel, del Suteba de la provincia de Buenos Aires, Eduardo López, del gremio UTE de la ciudad de Buenos Aires, entre otros.



Cristina Kirchner ✓
@CFKArgentina



Docentes en Congreso ahora #CarpaBlanca

20:52 - 9 abr. 2017

♥ 3.974 💬 5.220 personas están hablando de esto

4. Por C5N, también habló Aníbal Fernández, el ex jefe de Gabinete de Cristina Kirchner, el presidente del bloque de diputados kirchneristas, Héctor Recalde, el senador Juan Manuel Abal Medina, entre otros. Todos coincidieron en denunciar "la represión del gobierno de Mauricio Macri a los docentes" y anticiparon diversas medidas de protestas.

Opinión

Ni vouchers ni status quo: a la escuela por sorteo



1. No me acuerdo exactamente el día, pero fue un lunes de la primera o segunda semana de marzo de 1981. Maxi llegó tarde y Alicia Muñoz lo sentó a mi lado en esos pupitres dobles que tenía la Escuela Número 2. El azar me cambió la vida y me regaló a mi mejor amigo, con el combo completo, con las incondicionalidades y con las peleas, con el fútbol y con los conejos a la cacerola, con las risas y con los llantos.
2. La familia Delorenzo fue también mi familia. Ignoro qué parte de las cosas que me salieron bien me ponen en deuda con ellos. O si tengo que agradecer la extraordinaria formación humana y académica que me dieron profesores como esa genial maestra de cuarto grado. Hice toda mi formación en la educación pública y es una de las cosas de las que me siento orgulloso.
3. Muchos de los lectores son de esa generación de guardapolvos blancos y sé que somos también unos cuantos los que hoy mandamos nuestros hijos al sistema privado. Algo se quebró en el medio. El sistema se estratificó. La clase

media huyó de la escuela pública para esquivar los pedazos de mampostería que se le venían encima. Lo edilicio, por supuesto, es metáfora; todos sabemos que la educación se derrumba. Las pruebas internacionales y las mediciones locales tienen el sabor amargo de un mal diagnóstico médico que se confirma con el último análisis de sangre.

4. Lo grave es que esto ocurre en un contexto en el gastamos más del 6% del PBI para que ello no suceda, pero paradójicamente los docentes ganan poco y los chicos no aprenden. No hay lugar para la excusa ingenua de que no se puede porque no hay recursos. Plata hay, lo que está podrido es el sistema.
5. Subsidiar la demanda en vez de la oferta
La debacle tampoco es autóctona. La educación está en crisis en buena parte de Occidente y en países como Estados Unidos o Inglaterra proliferan las mismas postales. Tanto es así que el padre del liberalismo moderno, Milton Friedman, propuso hace muchos años una idea innovadora; si el Estado gasta, como ocurre en la Provincia de Buenos Aires, unos 30.000 pesos anuales por alumno, podría darles ese dinero a los padres, en vez de a las escuelas, para que cada uno elija a que colegio mandar a sus hijos, sin que importen tanto sus posibilidades económicas. No se trataría de una transferencia monetaria que pudiera dedicarse a otra cosa, sino de un voucher con utilidad acotada al ámbito escolar.
6. Así, si la familia es la que recibe los fondos inicialmente, las unidades educativas deberían competir por captar recursos con cada matrícula. Si, por ejemplo, en una institución faltan mucho los docentes, cada uno cobraría menos, porque los padres podrían cambiar sus hijos de colegio y llevarlos a aquellos que ostentan mayor presentismo. El director del colegio con maestros cumplidores tendría mucha plata para pagar mejores sueldos, al tiempo que el gestor de otro con más ausentismo perdería alumnos, quedándose con menos fondos para remunerar cargos.

7. De algún modo, financiar la demanda en lugar de subsidiar la oferta rompe, al menos en parte, la injusta lotería socioeconómica que hace que los chicos que nacieron en hogares más pobres queden atrapados en el sistema público por no poder pagarse la alternativa.
8. La propuesta no está exenta de críticas. El subsidio podría no alcanzar de todos modos para afrontar los gastos de un colegio privado o el establecimiento más cercano resultar físicamente muy lejano del barrio, para muchos. Pero mi objeción más fuerte tiene que ver con una investigación de la economista de la Universidad de Brown, Justine Hastings, quien demostró que los padres no tienen la menor idea de lo que ocurre dentro del aula y que terminan definiendo su elección más por la hotelería de la escuela que por factores pedagógicos comprobables.
9. Nuestro país no parece ser la excepción. Según las investigaciones del ex ministro Jaime Etcheverry, el 70% de los padres creen que la calidad educativa es mala, pero al mismo tiempo están satisfechos con la educación que reciben sus hijos. La confusión no es contradictoria; realmente resulta muy difícil incluso para quien evalúa resultados académicos con las más modernas técnicas econométricas, distinguir qué parte de la nota de un examen estandarizado se debe a la calidad de la escuela y qué parte depende de factores socioeconómicos del hogar. Aun cuando podamos aislar el efecto de la educación de los padres y separar la contribución de las posibilidades económicas de cada familia, ¿cómo sabemos que un colegio no presenta buenos rendimientos simplemente porque recibe en sus aulas a los alumnos con mayor potencial?
10. Y seamos honestos. Cuando una madre elige una escuela no está solo haciendo una inversión en capital humano para su hijo. No se remite a escoger entre las mejores opciones académicas, sino que también busca capital social porque sabe que el conjunto de relaciones que el chico edificará durante su escolarización tendrán una

tremenda influencia en sus posibilidades fuera de la escuela, ya sea en la universidad, en el mundo del trabajo o en el ámbito político o empresarial. Se habla mucho de la calidad educativa pero se ignora olímpicamente el problema del capital social, lo cual es preocupante si, como lo demuestran los estudios de los economistas Leonardo Gasparini y David Jaume, ambos del Centro de Estudios Distributivos Laborales y Sociales (CEDLAS), la segregación escolar aumentó entre un 30% y un 100% en nuestro país en los últimos años, porque eso quiere decir que los pobres van cada vez más con los pobres y los ricos cada vez más con los ricos, cristalizando una estructura social que pierde así cualquier posibilidad de movilidad.

11. Volver a la metáfora del guardapolvo blanco. Con los problemas que presenta la propuesta de vouchers, la única manera de garantizar igualdad de oportunidades y al mismo tiempo mejorar la calidad educativa, parece ser la de sortear todas las vacantes del sistema, independientemente de si la escuela es de gestión pública o privada y garantizando que el Estado financie a todos por igual.
12. Imaginemos un sistema en el que los padres eligen cinco potenciales destinos, señalando su orden de preferencia, de suerte tal que finalizada la inscripción se enfrentan en un sorteo todos los que eligen cada escuela como primera opción, y luego los que no entran en el primer orden aleatorio participan de un mecanismo similar para conseguir una vacante en su segunda opción y así sucesivamente hasta que se completan todos los cupos.
13. Para que el resultado académico de los chicos no dependa ni de la lotería del nacimiento que hoy prevalece, ni de la novedad de un bolillero, lo ideal sería también sortear a los docentes, con el mismo mecanismo, de manera de evitar que se estratifiquen los mejores en un lugar y los peores en otro.

14. Soy consciente de que esta idea tampoco es impermeable a los cuestionamientos, pero lograría democratizar de forma espectacular el capital social, al tiempo que ofrecería un experimento natural para probar la calidad de cada colegio.
15. Los vouchers y los sorteos son instrumentos; herramientas posibles que no agotan el debate. La alternativa es un statu quo nefasto que está hundiendo la calidad educativa y estratificando la sociedad haciéndonos más pobres, más subdesarrollados y más desiguales.

Conflicto por la educación

Sindicalistas denuncian que detuvieron a cuatro docentes

Lo confirmaron los gremialistas Roberto Baradel y Sonia Alesso, tras el intento de instalar una "escuela itinerante" en el zona del Congreso Nacional.



1. Sindicalistas denunciaron que cuatro docentes fueron detenidos en la comisaría 6° de Capital Federal, luego del desalojo con gas pimienta ante el intento de instalar una nueva versión de la "Carpa Blanca" frente al Congreso Nacional. Lo confirmaron los gremialistas Roberto Baradel y Sonia Alesso, de CTERA.
2. "Avanzó la policía de manera brutal; esto era absolutamente pacífico. Nos pedían otras formas de manifestación y bueno, armábamos una escuela pública itinerante para debatir el tema educativo; estas son las formas democráticas que dice el Gobierno, con la represión a maestros", denunció Roberto Baradel desde el Congreso, en diálogo con el canal C5N.

3. Y agregó: "Nos pedían que modificáramos la protesta, que buscáramos nuevas formas, y eso es lo que hicimos. El comisario nos dijo que es orden directa de Presidencia de la Nación, no dejaron de instalar esta escuela que es una escuela itinerante que ya estaba en un 70% armada".
4. Cerró: "Y lo hicieron con los métodos directos de represión: la policía no dudó en tirar gas pimienta y pegar y llevar preso a maestros". La estructura se había montado en la Plaza de los Dos Congresos, sobre la calle Solís, entre Rivadavia e Hipólito Yrigoyen.
5. Sonia Alesso, de CTERA, antes de desconcentrarse de la Plaza de los Dos Congresos, confirmó que mañana habrá un plenario de delegados y referentes de las provincias para definir "los pasos a seguir", aunque aclaró que la intención es volver al lugar para tratar de cumplir con el objetivo de instalar el aula itinerante en el mismo lugar en el que funcionó la "Carpa Blanca Docente" en los años 90.
6. "La idea era instalar una escuela itinerante, para plantear varios reclamos: que se convoque a la paritaria nacional, que se cumpla con el fallo judicial y con la ley. Queremos que también se discuta una nueva ley de financiamiento educativo. Ahora nos vamos a ir y vamos a volver después de lo que definamos mañana en el plenario de secretarios generales", afirmó Alesso.

Desde la CGT

7. El Secretario de Políticas Educativas de la CGT y titular del sindicato docente UDA, Sergio Romero, expresó "el más amplio rechazo y repudio de la represión que la fuerza policial propinó contra los docentes de CTERA que pretenden instalar pacíficamente en la zona del Congreso Nacional una escuela pública itinerante para dar clases sobre la lucha de todos los docentes del país".
8. El dirigente indicó "esto hace recordar el dolor de aquellas épocas más oscuras de la historia Argentina", y agregó: "Esto

es una muestra manifiesta de intolerancia y animadversión contra un sector importantísimo de los trabajadores de la Argentina". Finalmente, el titular de UDA dijo que "en el marco del Frente Gremial Docente va a proponer medidas sindicales nacionales contundentes" y pidió "la renuncia del ministro Esteban Bullrich".

10 de abril de 2017

Tras el desalojo de los docentes en Congreso

Apoyado por las encuestas, el Gobierno se endurece con las protestas

Manejan sondeos que afirman que el 63% rechaza los cortes y piquetes. Igual, negocian con los docentes.



1. El desalojo del piquete en la Panamericana el jueves había sido celebrado por Mauricio Macri, con felicitación a Patricia Bullrich, ministra de Seguridad. Fue tomado como un punto de inflexión y en línea con una de las consignas de las marchas de respaldo al Gobierno, más allá de que en Nación ya se mostraban más activos que en Ciudad para frenar los cortes, lo que provocaba diferencias. Horacio Rodríguez Larreta había mostrado también en la jornada del paro una postura más dura y marcó un quiebre anteanoche con la represión a la instalación de la carpa docente, frente al

Congreso. Funcionarios macristas se apoyaron en las encuestas para sostener la posición, aun cuando el episodio funcionó como un motivo para unificar a los opositores y reavivó el conflicto con los gremios, que volvieron a convocar a un paro.

2. De acuerdo con una encuesta que analizaron en la Casa Rosada, a la que accedió Clarín, el endurecimiento de ambas administraciones -que comenzaron a actuar en conjunto- con las protestas parte en buena medida de un respaldo que excede al electorado de Cambiemos: un 63% rechaza los cortes de rutas y calles, contra un 36% que los acepta, según ese relevamiento, de la última semana de marzo. Entre los que ponderan la gestión de Macri, 91% contra 6%; y entre los que la desapruaban, un 45% contra 49%. “La mayoría apoya claramente que no permitamos los cortes”, dijo a Clarín un integrante del Gabinete, y además de los problemas para circular enumeró como desencadenantes los mismos hechos que para el Gobierno habían dado volumen a las marchas del 1° de abril: el final de la movilización de la CGT previa al paro; los discursos por el Día de la Memoria, en especial el de Hebe de Bonafini y la apelación de Pablo Micheli a que “caiga el modelo económico” en el acto de la CTA, entre otros.
3. Hasta el mes pasado, el macrismo -y en especial Rodríguez Larreta- tenía más tolerancia frente a las protestas, con el objetivo de evitar potenciar aún más el conflicto social. Tanto en público como en privado, los funcionarios repitieron dos argumentos para justificar la represión del domingo: remarcaron la falta de autorización de los docentes para instalar la carpa (Eduardo Pereyra, secretario de Relaciones Internacionales de CTERA, había notificado un acto) y adjudicaron a los gremios el intento de prolongar el conflicto. “Dejan las aulas vacías porque no estaban cumpliendo con la ley. Cuando un oficial da una orden la tenemos que obedecer. Pedimos que buscaran una alternativa al paro, pero no de cualquier manera”, dijo el ministro de Educación, Esteban Bullrich, luego de que Sonia Alesso -titular de CTERA- anunciara la convocatoria para

hoy a un nuevo paro nacional. "La policía actuó de manera defensiva ante un grupo minúsculo que produjo provocaciones, empujones y demás", buscó relativizar Diego Santilli, vice jefe de Gobierno porteño. A su vez, procuraron quitarle legitimidad a la protesta al atribuirla al kirchnerismo. "Otra vez (Roberto) Baradel, que necesita estirar el conflicto hasta las elecciones internas", repetían ayer en la Casa Rosada, y difundieron que Miguel Acuña, uno de los detenidos, fue candidato del Frente para la Victoria en la Ciudad.

4. Sobre los efectos políticos, los funcionarios desestimaron el aglutinamiento de los opositores: "Por más que encuentren este motivo circunstancial, están muy divididos". Y se escucharon matices sobre el endurecimiento frente a las protestas. "Está bien mostrar que hacemos cumplir la ley. Lo del día del paro y lo del domingo fue cuidado, creo que tenemos que ir midiendo cada situación", dijo un ministro a este diario. Otra parte de la encuesta acaso avale esa precaución. Ante la pregunta sobre la liberación del tránsito ante una marcha o protesta, el 66% se pronunció a favor y el 30% en contra; sobre la represión a los manifestantes que no levanten los cortes, un 37% a favor y un 58% en contra; y sobre la represión aun con presencia de mujeres y niños, un 21% a favor y un 71% en contra.

El conflicto docente

El kirchnerismo pidió una sesión especial en Diputados por "la represión" a los docentes

El Fpv repudió "la represión" y quiere una sesión especial en Diputados para tratar la paritaria nacional docente. Massa llamó a una "mesa de diálogo".



1. El conflicto docente despabiló a la oposición en la Cámara de Diputados pero, unos por aquí, los otros por allá, massismo y kirchnerismo están parados por ahora en veredas diferenciadas.
2. **El bloque del FpV hizo una conferencia de prensa esta tarde para “repudiar la represión” a los maestros el domingo a la noche y anunciar su intención de convocar a una sesión especial el miércoles 19 de abril, para pedir que el Gobierno convoque a la paritaria nacional docente que reclaman los gremios del sector.**

3. En el bloque que preside Héctor Recalde se esforzaron por sumar a la foto al mayor número de bancadas, y **lograron sentar al Frente de Izquierda**, con Néstor Pitrola (Partido Obrero) y Juan Carlos Giordano (Izquierda Socialista); Alcira Argumedo (**Proyecto Sur**); y al canillita Omar Plaini (Cultura, Educación y Trabajo), además de las “adhesiones” - según expresó Recalde- de dos provinciales, el adolfista puntano Luis Lusquiños y el misionero Jorge Franco.
4. **El massismo esquivó ser parte de esa movida**, que criticó por lo bajo. Lejos del fin del año pasado, cuando Massa terminó aunando posiciones con los K -para la ira del Presidente y de Cambiemos- logrando forzar finalmente la aprobación en 2016 de la reforma en Ganancias que el Gobierno quería patear para este 2017, **el tigrense pidió convocar a una “mesa de diálogo” entre Gobierno, sindicatos, oposición, padres y empresas.**
5. “No podemos seguir dándole a los más chicos el mensaje de que su futuro se resuelve con marchas y contramarchas, escupitajos, trompadas, piquetes y paros -expresó Massa en un comunicado- No podemos seguir con los alumnos y las escuelas rehenes de una pelea de facciones políticas que buscan mostrar quién es más poderoso”.
6. Un rato antes de la conferencia de prensa del FpV, Graciela Camaño, la jefa del bloque massista, habló con la prensa, **criticó al gobierno y al kirchnerismo** y dijo que promoverán un proyecto en la comisión de Educación de una “mesa de diálogo para resolver el conflicto”. La intención es debatirlo en comisión el martes 18.
7. En la conferencia de prensa del FpV y el FIT en Pasos Perdidos, hubo duras críticas al Gobierno. **“Este modelo no cierra ni con represión. Quieren imponer el terror”**, sostuvo Recalde, apoyado por una docena de diputados de su bancada, como Edgardo Depetri, Diana Conti, Carlos Castagnetto, y Teresa García, entre otros. “Hay que discutir la paritaria nacional en sesión especial”, expresó Pitrola. “La represión fue parte de la campaña repudiable del Gobierno contra el salario docente”, agregó Giordano.

8. Estuvo allí también Julio Raffo, del monobloque Diálogo y Trabajo, que integra el interbloque de Massa. Se interpretó como una presencia a título individual, en la que remarcó que “el compañero Massa pidió una mesa de diálogo” y “sólo el diálogo fecundo que ha sido convocado podrá sacar al país adelante”.
9. **No estuvieron el interbloque FAP de Margarita Stolbizer, Victoria Donda (Libres del Sur) y los socialistas; tampoco el Movimiento Evita** -que en la interna del PJ bonaerense está con Florencio Randazzo, en vereda opuesta a los K- **ni el bloque Justicialista de Oscar Romero y Diego Bossio**, que suele aunar posiciones con el massismo.
10. Recalde dijo que este martes se reunirá con Camaño. Habrá que ver si terminan o no unificando posturas para una sesión especial. La fecha es el 19 de abril, en que también se convocará una sesión ordinaria para tratar varios proyectos acordados entre Cambiemos y la oposición.

Educación

La Ctera convocó a un paro nacional docente para mañana

Lo decidió la central gremial de educadores después de que anoche la Policía de la Ciudad impidiera la instalación de una nueva "Carpa Blanca".



1. Luego de los incidentes ocurridos anoche en la Plaza de los Dos Congresos cuando un grupo de gremialistas docentes intentó instalar una especie de **Carpa Blanca** y la Policía de la Ciudad lo impidió, la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (Ctera) anunció para mañana un **paro nacional de los docentes en todo el país**.
2. "Hemos decidido un **paro nacional de 24 horas para mañana contra la represión**", anunció Sonia Alesso, titular de la Ctera. "Esta medida la hemos dispuesto porque no vamos a permitir que se reprima a los trabajadores y a trabajadoras. No se toca a un maestro, a un trabajador, no se reprime una protesta social. No vamos a convalidar en silencio la represión", indicó Alesso en conferencia de prensa.

3. La dirigente gremial señaló además que el miércoles los docentes izarían las banderas con los padres en las escuelas y que recibirían escritos de los alumnos que quisieran escribir sobre el conflicto. Señaló que enviarían **"miles y miles de cartas" a las autoridades** y pidió por la renuncia del ministro de Educación, Esteban Bullrich: **"Si no está a la altura de las circunstancias, debe renunciar ya"**, exclamó.
4. Alesso aseguró que no retrocederán en su reclamo y pidió de manera efusiva que se respetara la Ley: **"El ministro no pudo reunir a los cinco gremios nacionales y no quiere cumplir con el fallo judicial"**.
5. Los docentes denunciaron que el domingo fueron reprimidos por fuerzas de seguridad cuando intentaban armar una **"escuela itinerante"** frente al Congreso de la Nación. Habían llegado a montar la base de una carpa, pero no pudieron terminar la obra por el accionar de la Policía, que **detuvo a cuatro personas**.



6. La convocatoria a un nuevo paro se da en el marco de un conflicto sindical que mantenía semiparalizado el inicio de clases en la provincia de Buenos Aires y que había implicado **siete paros nacionales**.
7. Los gremios habían decidido abandonar las huelgas, que **perdían adhesión**, tras una serie de encuestas en las que la mayoría de los docentes expresaron una opinión contraria a ese modo de protestar.



8. Con la "escuela itinerante" los maestros intentaban emular a la recordada "**Carpa Blanca**" levantada en el mismo lugar durante la presidencia de Carlos Menem en protesta por la política educativa de entonces y que permaneció abierta durante dos años.

Faltaban algunos requisitos

La escuela itinerante finalmente sería habilitada por una semana

Desde la Ciudad aseguraron que hay predisposición. Los gremios la pidieron hasta el 18 de abril.



1. La **“escuela itinerante”**, que los docentes intentaron instalar el domingo sin éxito, podría concretarse en las próximas horas. Tras los incidentes que terminaron con la Policía porteña tirando gas pimienta y desalojando a los maestros de la plaza del Congreso, el vices jefe de Gobierno porteño, **Diego Santilli**, afirmó que la Ciudad “esta dispuesta” a otorgarle el permiso para avanzar en la iniciativa. **El funcionario aclaró que lo harán siempre que se cumpla con las condiciones de seguridad y administrativas necesarias.**
2. Según pudo averiguar **Clarín**, referentes de la Confederación de Trabajadores de la Educación de la

República Argentina (Ctera) se reunieron con autoridades de Espacio Público porteño por este tema. En ese encuentro, **los docentes entregaron varios de los papeles solicitados aunque, desde la Ciudad, destacaron que aún resta presentar algunos documentos y que “se aprobará el armado de la estructura no bien se complete el trámite”.**

3. Santilli destacó en medios radiales que se deben seguir ciertos pasos para obtener la autorización. **“Una cosa es convocar una marcha y otra es el armado de estructuras en el espacio público”**, aclaró el vicedirector de Gobierno y precisó que se requieren otro tipo de seguros y garantías que el domingo no habían sido presentados.
4. “Hay una norma que establece que hay que hacer una solicitud acompañada por ciertos requisitos, porque está en riesgo la seguridad del manifestante y del que transita. No es que vos ponés cualquier cosa donde querés”, expresó Santilli.
5. En diálogo con **Clarín**, el secretario general de la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE), Eduardo López, contó que al mediodía presentaron los papeles. **“El defensor del pueblo nos guió y quedamos a la espera. No nos dieron plazos”**, agregó López y remarcó que nunca había sido necesario solicitar un permiso así. “En la marcha federal educativa, que hicimos en marzo, había estructuras metálicas mucho más grandes en Plaza de Mayo y una por cuadra.
6. En esa ocasión, entregamos la misma nota que para la escuela itinerante”, sostuvo en referencia al papel con firma de Eduardo Pereyra, secretario de Relaciones Internacionales de Ctera, que habían presentado el domingo a la Jefatura de Gobierno. **“Lo mismo ocurrió cuando montamos la carpa blanca”**, sumó López, quien denunció que **“la falta de permiso se utilizó como una excusa ya que los derechos constitucionales, como el derecho a la protesta, no dependen de un trámite administrativo”.**

7. Consultada por este tema, Clara Muzzio, subsecretaria de Uso del Espacio Público de GCBA, resaltó que **existe “predisposición de la Ciudad” para que se instale la escuela itinerante**. En este sentido, dijo que desde Ctera “ya realizaron la solicitud para poner la estructura” y que “la pidieron desde el 10 de abril hasta el 18”. Y remarcó que aún deben acercar algunos papeles “como el seguro de responsabilidad civil y dos informes técnicos firmados por profesionales matriculados”.

La oposición pedirá una sesión especial en Diputados por la "carpa itinerante"

Brindarán una conferencia de prensa esta tarde, donde repudiarán los incidentes de ayer frente al Congreso.



1. Diputados de todos los bloques de la oposición repudiaron el operativo policial de anoche contra los gremios docentes frente al Congreso.
2. A través de un comunicado, adelantaron que pedirán se convoque a una sesión especial para debatir la situación de los docentes y el financiamiento educativo.
3. Esta tarde, a las 16, un grupo de diputados de la oposición, encabezados por el presidente del bloque del FPV-PJ, Héctor Recalde, realizará una conferencia de prensa en el salón de los Pasos Perdidos donde repudiarán los incidentes y anunciarán una serie de iniciativas que impulsarán, entre las

que se encuentra la decisión de esas bancadas de solicitar una sesión especial para mañana.

4. Sin embargo, fuentes parlamentarias no descartan que la sesión se postergue debido a que esta semana habrá pocos diputados en Buenos Aires, debido a los feriados de Semana Santa.
5. Distintos referentes de la oposición se expresaron para repudiar los sucesos de anoche, cuando los gremialistas quisieron instalar una "carpa itinerante" y fueron desalojados por un violento operativo policial.
6. Sergio Massa publicó un texto, vía redes sociales, titulado "La educación no es un botín de guerra", donde "pidió bajar la violencia y buscar el diálogo verdadero".
7. Cristina Kirchner publicó un mensaje en su cuenta de Telegram para contar el episodio.
8. En tanto, el bloque de diputados nacionales del FPV-PJ expresó su "más enérgico repudio" y sostuvo que el operativo demostró "que este modelo no cierra ni con represión"
9. Por otro lado, el bloque Justicialista de la Cámara Baja, que preside Oscar Romero, también expresó su repudio "ante los incidentes ocurridos en las puertas del Congreso de todos los argentinos". Y consideró que "el Gobierno debe respetar el derecho de los docentes y de cualquier sector de los trabajadores a manifestarse pacíficamente".
10. Para el vicepresidente de la comisión de Derechos Humanos de Diputados, el diputado del Movimiento Evita Leonardo Grosso, expresó que el Gobierno "no tiene vocación de diálogo sino que intenta imponer una cultura autoritaria con palos y gases lacrimógenos". Y agregó que "aunque pretenda intimidar a los gremios y a los movimientos sociales, se van a incrementar las movilizaciones y la demostración de fuerza del pueblo en rechazo a este modelo de exclusión".

11. Néstor Pitrola, diputado del Partido Obrero, quien preside el bloque Frente de Izquierda y los Trabajadores, por su parte anticipó que será parte esta tarde de la convocatoria de diputados contra el desalojo por la fuerza que sufrieron los docentes, y se sumará al abrazo al Congreso convocado para hoy por los gremios de maestros por el mismo motivo.

Conflicto docente

Liberaron a los maestros detenidos frente al Congreso

Eran dos docentes que habían sido arrestados por la Policía cuando intentaban instalar una "escuela itinerante" con una carpa en la Plaza de los Dos Congresos.



1. El dirigente de la CTA Francisco "Tito" Nenna informó hoy que fueron liberados los dos maestros detenidos anoche durante el operativo de las fuerzas de seguridad que impidió la instalación de una "escuela itinerante" en una estructura tubular frente al Congreso.



2. "Los dos docentes que estaban presos ya fueron liberados después de ser trasladados a la central de la policía de la ciudad de Buenos Aires", señaló a radio Rivadavia.
3. Nenna, ex legislador porteño del Frente para la Victoria, precisó además que no fueron cuatro sino dos los detenidos en los incidentes con la Policía, a los que calificó como "una represión muy dura".
4. "La policía avanzó con una orden política, esto fue lo que dijo el comisionado mayor de la Policía de la ciudad de Buenos Aires: fue una cuestión terrible, con gas pimienta, palos, y avanzaron sin ningún tapujo", dijo.
5. Los gremios docentes pretendían instalar la "escuela itinerante" frente a la sede parlamentaria, presuntamente sin haber pedido permiso a las autoridades porteñas, según fuentes del Ministerio de Ambiente y Espacio Público, lo cual niegan los sindicalistas.
6. Nenna aseguró que los gremios presentaron una nota a las autoridades porteñas el 7 de abril pasado, lo que constituyó

"la misma acción" que tomaron "con todas las marchas que se realizaron durante el mes de marzo".

(Fuente: Télam)

El conflicto docente

Los massistas y peronistas repudiaron el desalojo de los docentes, pero lejos del FpV

Graciela Camaño, Diego Bossio y el Movimiento Evita manifestaron su condena. Pero no asistieron a la conferencia de prensa de los kirchneristas y la izquierda.



1. Aunque repudiaron con la misma energía que los K la represión a los maestros en la Plaza de los dos Congresos, otras fuerzas parlamentarias de identidad política peronista evitaron ayer quedar pegados en la Cámara de Diputados a la bancada kirchnerista. Esto quedó al desnudo en la conferencia de prensa que diputados del FpV y de la izquierda dieron en el salón de los Pasos Perdidos y en que la que brillaron por su ausencia los diputados del Frente

Renovador, del bloque Justicialista y del Peronismo para la Victoria.

2. En año de elecciones, lo que primó fue que ninguna de esas fuerzas quiso ir detrás de la estrategia del FpV de convocar a una sesión especial en Diputados para tratar la situación de los docentes.
3. Hubo, además, otra cuestión. Algunos diputados de vínculo directo con gobernadores peronistas interpretan que se trata "de una discusión de los gremios con la provincia de Buenos Aires. ¿Para qué sumarse a una pelea que no es del resto de las provincias?", se preguntó un legislador.
4. En los comunicados de prensa y declaraciones periodísticas sí hubo consenso en condenar el desalojo por la fuerza de los maestros. "No había ningún motivo para palear a los maestros", dijo la massista Graciela Camaño, jefa del bloque del FR.
5. Camaño también sostuvo que la convocatoria a una paritaria nacional docente, resistida por la Casa Rosada, "está establecida en la ley de Financiamiento Educativo. Lo que hizo esa norma fue homogeneizar un sueldo piso". Y completó: "No tengo dudas de que los docentes tienen razón".
6. El bloque Justicialista -uno de sus referentes es Diego Bossio- condenó el desalojo de los maestros. "Manifestamos nuestro repudio ante los incidentes ocurridos en las puertas del Congreso de todos los argentinos. El Gobierno debe respetar el derecho de los docentes y de cualquier sector de los trabajadores a manifestarse pacíficamente", planteó la bancada en un comunicado.
7. "Los docentes se expresaron democráticamente, buscaron una forma distinta de visibilizar su justo reclamo y el Gobierno respondió con represión", agregó el bloque Justicialista.
8. El Peronismo para la Victoria, que representa al Movimiento Evita, también repudió "la represión policial sufrida por los

docentes cuando querían instalar una escuela itinerante en la Plaza de los Dos Congresos" y propuso la interpelación de la ministra de Seguridad, Patricia Bullrich.

9. En la conferencia de prensa de ayer junto a los K estuvieron los diputados de izquierda Néstor Pitrola y Juan Carlos Giordano. "Hay una decisión política de acompañar con represión el ajuste del Gobierno de Macri y los gobernadores", dijo Pitrola.

Provincia de Buenos Aires

María Eugenia Vidal y el dilema de ir a fondo con los cambios en Educación

Mientras en la Provincia definen el descuento de los haberes de abril, un diputado de Cambiemos presentó un proyecto para declarar la educación como un servicio público esencial y reglamentar el alcance de los paros.



1. Con el levantamiento de la huelga docente, María Eugenia Vidal comenzará a transitar hoy las primeras horas de su dilema político de cambio u ordenamiento tradicional de negociación política en la Provincia.
2. Educación es el laboratorio: **una prueba es el cumplimiento estricto de los descuentos de los 15 días de paro. Son 100.000 sueldos con descuentos a razón, promedio, de 650 pesos por cada jornada.** El gobierno ya

descontó seis jornadas entre el 6 y 14 de marzo. ¿Vidal completará el “castigo” salarial con los haberes de abril?.

3. “Vamos con cuestiones de fondo en el sistema educativo”, explicó la gobernadora a lo largo del conflicto. Esta semana aportará alguna señal sobre ese compromiso.
4. Ir a fondo significa replantear el régimen de licencias docentes. La evaluación atenuada del ministro de Economía, Hernán Lacunza, determina que Buenos Aires gasta 14.000 millones de pesos en suplencias. **Según datos oficiales, hay un 17% de docentes con ausentismo. Los registros menos moderados determinan 20% de ausencia en las aulas.**
5. La última funcionaria que intentó corregir el esquema, la directora General de Escuelas , María Farías (1991) voló por el aire con su idea.
6. En esta oportunidad, el Ejecutivo bonaerense debería consensuar la modificación del Estatuto Docente. Octubre, con las elecciones legislativas de medio término, sería un condicionante. Pero, como anticipó la estrategia del propio Mauricio Macri, también sería una oportunidad para verificar “la vocación de cambio”. El gobierno nacional ya adelantó convenios de reformas con sindicatos de petroleros, UOCRA, procura otro con Smata y varias organizaciones sindicales.
7. **En simultáneo, en la Legislatura provincial ya definieron esa sintonía desde Cambiemos. Y después del # 1A arriesgan lo que antes escondían: el diputado Guillermo Castello presentó un proyecto para declarar, por ley, la educación como un servicio público esencial para reglamentar el alcance de los paros.**
8. La gobernación ordenó poner freno, momentáneo, mientras se negocia el aumento de los maestros. Castello, quien abreva en el pensamiento político de Elisa Carrió (CC-Ari), retrasó el trámite parlamentario. Pero, además, hay otros legisladores oficialistas que están interesados en proponer

que la DGE organice un “registro único” de aquellos maestros que enseñan en colegios privados y del Estado.

9. “De esa manera no habría casos irregulares como las de aquellos docentes que tienen licencia en las escuelas públicas mientras asisten al privado”, explican en el bloque Cambiemos.
10. Sólo esperan el momento. La reforma incluye “incorporación de tecnología más moderna en la liquidación de sueldos”. Hasta ahora la carga al sistema es manual e insume toneladas de papel. El aparente atraso atraviesa los gobiernos. En 2014, la ex Directora General de Escuelas, Nora de Lucía –en la gestión Daniel Scioli- denunció la fuga de 200 millones de pesos en cuestiones burocráticas y ductos “de plata que incluían a los consejos escolares. Resultado: le tomaron el ministerio por varias semanas.
11. En estos días, Vidal y su ministro del área, Alejandro Finocchiaro, enfrentan esa encrucijada con la necesidad admitida, por ejemplo, de “perfeccionar” el sistema de Institutos de Capacitación Docente.
12. La expectativa es cuándo empezará esa eventual tarea.
13. “Si no puedes ser fuerte, y sin embargo no puedes ser débil, eso resultará en tu derrota”, definía Sun Tzu en el arte de la guerra.
14. En el fondo, de esa incertidumbre se alimenta todavía la discusión paritaria con el Frente Docente. ¿Cuánto estará dispuesta a ceder Vidal sobre el 19%, con cláusula gatillo, ofrecido la última vez, sin comprometer su capital político?.

Sergio Massa: "La educación no es un botín de guerra"

Pidió "bajar la violencia y buscar el diálogo verdadero", tras el desalojo de la protesta de ayer frente al Congreso.



1. Sergio Massa publicó una carta en las redes sociales, tras el desalojo de ayer a la noche de los docentes que intentaron instalar una carpa frente al Congreso.
2. **"La educación no es un botín de guerra"**, se titula la misiva del líder del Frente Renovador, que pide "buscar un diálogo verdadero" para encontrar una solución.
3. El diputado de UNA también criticó al Gobierno nacional y le pidió "dejar de hacer política con el conflicto".
4. Y también cuestionó los métodos de los dirigentes de los gremios docentes, quienes intentaron reeditar una nueva versión de la "Carpa Blanca" de los noventa frente al

Parlamento, pero fueron desalojados violentamente por la Policía.

5. "No podemos seguir dándole a los más chicos el mensaje de que su futuro se resuelve con marchas y contramarchas, escupitajos, trompadas, piquetes y paros. No podemos seguir con los alumnos y las escuelas rehenes de una pelea de facciones políticas que buscan mostrar quién es más poderoso", sostiene al inicio del texto.
6. Massa llamó a ambas partes a "bajar la violencia", debatir los salarios, el presentismo, el estado de los establecimientos escolares y un acuerdo en torno a cuatro puntos para mejorar la educación.
7. "Inversión en porcentaje del producto en Educación; Modelo educativo para el siglo 21; Capacitación docente; y Nueva relación de la comunidad educativa: padres, alumnos y docentes".

La carta completa

"La educación no es un botín de guerra"

8. *"Un país no puede avanzar así. Vemos un espectáculo patético, mientras la sociedad mira triste, atónita, cansada de escuchar agresiones, denuncias, descalificaciones y peleas.*
9. *No podemos seguir dándole a los más chicos el mensaje de que su futuro se resuelve con marchas y contramarchas, escupitajos, trompadas, piquetes y paros. No podemos seguir con los alumnos y las escuelas rehenes de una pelea de facciones políticas que buscan mostrar quién ES MÁS PODEROSO.*
10. *Es tiempo de bajar la violencia y buscar el diálogo VERDADERO. De sentarse a una mesa Gobierno, sindicatos, oposición, empresas y padres, y ponerse a construir la educación del siglo 21.*
11. *Es tiempo de hablar francamente del presentismo, de los salarios, del estado de las escuelas, de la tecnología como*

nuevo actor en el proceso educativo y de acordar cuatro puntos centrales: 1-Inversión en porcentaje del producto en Educación. 2- Modelo educativo para el siglo 21. 3- Capacitación docente. 4- Nueva relación de la comunidad educativa: padres, alumnos y docentes.

- 12. Esa mesa debe empezar ya, ayer, en el Congreso, donde se encuentran todas las visiones e ideas de la Argentina. La educación es el único instrumento que genera igualdad de oportunidades. Cada día que pasa y que perdemos, el país le roba futuro a nuestros hijos.*
- 13. El Gobierno Nacional tiene que dejar de hacer política con el conflicto. Tenemos que terminar de una vez por todas con esta pelea que tiene a los chicos de rehenes. Terminemos con la Argentina de las chicanas, de la división, de la extorsión y de los paros.*
- 14. Empecemos a resolver los problemas de hoy, para construir la Argentina del siglo 21.*

11 de abril de 2017

Educación

Macri criticó fuerte a los gremios docentes y el paro se sintió menos que los anteriores

El Presidente los acusó de radicalizar el conflicto y señaló que "encima que violan las normas, hacen paro". El Gobierno busca ampliar las diferencias internas de los sindicatos.



1. "¿Qué papel le da a la innovación en el desarrollo del país?". Aunque la primera de las preguntas que le realizó un grupo de emprendedores convocados en el Centro Cultural Kirchner, en virtud del anuncio de la nueva ley de emprendedores, apuntaba a otro tema, Mauricio Macri no quiso dejar pasar la oportunidad para redoblar la apuesta contra los gremios docentes y, lejos de buscar conciliar tras

el desalojo de la Plaza Congreso, **los acusó de "radicalizar" el conflicto salarial y señaló que "encima que violan las normas, hacen paro"**.

2. Fue la **primera alusión del Presidente al tema tras el violento desalojo del domingo** a la noche protagonizado por la Policía de la Ciudad cuando un grupo de docentes intentaba instalar, sin la habilitación correspondiente, una carpa docente frente al Congreso.
3. El jefe de Estado inició su derrotero de críticas a los gremios con un balance del nivel de la educación pública en la Argentina. En principio, recordó los resultados que arrojaron las pruebas Aprender. "Ya evaluamos y vimos lo mal que nos ha ido en los últimos 10 años, que la mitad de los que empiezan primer grado terminan el colegio; y que, de esa mitad, sólo el 30 por ciento va a conseguir un buen trabajo", recordó. La cita a los diez años kirchneristas no fue casual: es que en Casa Rosada refuerzan la idea de que la resistencia de los gremios obedece a un supuesto mandamiento de Cristina y sus dirigentes. El concepto no sólo se aplica en el caso del líder de Suteba, Roberto Baradel, quien a su vez el mes que viene se juega su permanencia al frente del gremio; sino también a otros referentes.
4. "Tenemos gremios docentes que en vez de reconocer el mal resultado (de la educación pública) y hacer alguna autocrítica y sentarse en una mesa, radicalizan la defensa de lo que han hecho", cuestionó Macri. "Y peor -siguió- nos encontramos con gremios docentes que, representando a quien representan, y en vez de dar el ejemplo de cumplir con las normas, **violan las normas. Y encima que violan las normas, como (la Ciudad) reacciona, hacen paro. Y eso es lo que no queremos más"**.
5. El grueso de los emprendedores asistentes, convocados por el ministro de Producción Francisco Cabrera, lo interrumpió con aplausos.
6. Mientras el Presidente exponía en el CCK, en Plaza de Mayo, alrededor de la Pirámide, un grupo de docentes

universitarios, nucleados en la AGD y en la Conadu Histórica, dictaba clases a alumnos del CBC en “aulas itinerantes”, sin carpas, pero con sillas y pizarrones. Si bien la jornada, que incluyó más de 100 clases de distintas materias, se desarrolló en un clima de calma, por si acaso la Policía de la Ciudad valló el acceso a Casa Rosada.

7. **Más allá de su dura réplica, el Presidente diferenció a los gremios de los docentes.** “Nosotros queremos apoyar a nuestros docentes, porque si no les damos herramientas ellos no van a poder dárselas a los chicos”, remarcó Macri, con tono conciliador para los trabajadores. Y propuso que “alrededor de una mesa se sienten, en equipo, los padres, los docentes, el gobierno, para estudiar de qué manera se va a mejorar”.
8. En ese mismo sentido, antes de llegar al CCK, Macri mantuvo una reunión con intelectuales en el Salón de los Científicos de Casa de Gobierno, donde precisamente abordó la cuestión. “Se habló de que la formación sea uno de los determinantes (del salario docente). Hoy lo es, pero que lo sea más; ya que actualmente se pondera mucho más la antigüedad que la formación, cuando la formación no es tan buena”, contó el coordinador del Diálogo Argentina 2030, Eduardo Levy Yeyati.
9. **La estrategia del Gobierno esconde dos objetivos:** no sólo mostrarse abierto al diálogo, sino también **la intención de ampliar la grieta que, según creen en el Gobierno, comienza a vislumbrarse puertas adentro de los sindicatos.**
10. “El bajo nivel de acatamiento del paro de hoy (por ayer) es un síntoma de que las medidas extremas están perdiendo legitimidad entre los docentes”, analizó ante este diario un funcionario que festejaba porque **adhirió “menos del 30 por ciento” de los docentes. En efecto, el paro se sintió menos que los anteriores.**
11. Más vehemente había sido el ministro de Educación Esteban Bullrich bien temprano. “Es una dirigencia incapaz

de reflexionar”, sostuvo en radio La Red. Y avisó que el Gobierno no va a ceder en su postura de no convocar a una paritaria nacional: “Me voy a sentar a conversar cuando dejen de pedir algo que ya se hizo (por la paritaria nacional) como excusa para no cerrar la paritaria de la provincia de Buenos Aires”.

12. Aunque **ayer a la tarde la Ciudad confirmó la habilitación para que los docentes instalen la carpa docente frente al Congreso**, en el Gobierno no lo tomaron como una derrota. Sí, en cambio, admitieron que lo del domingo cambió el eje de la discusión. “Ellos vieron que el sábado se publicó que María Eugenia (Vidal) había logrado que se levantara el paro y buscaron empantanar todo y hablar de represión, cuando no lo fue. Y lo lograron”, se lamentaba un funcionario.

Educación

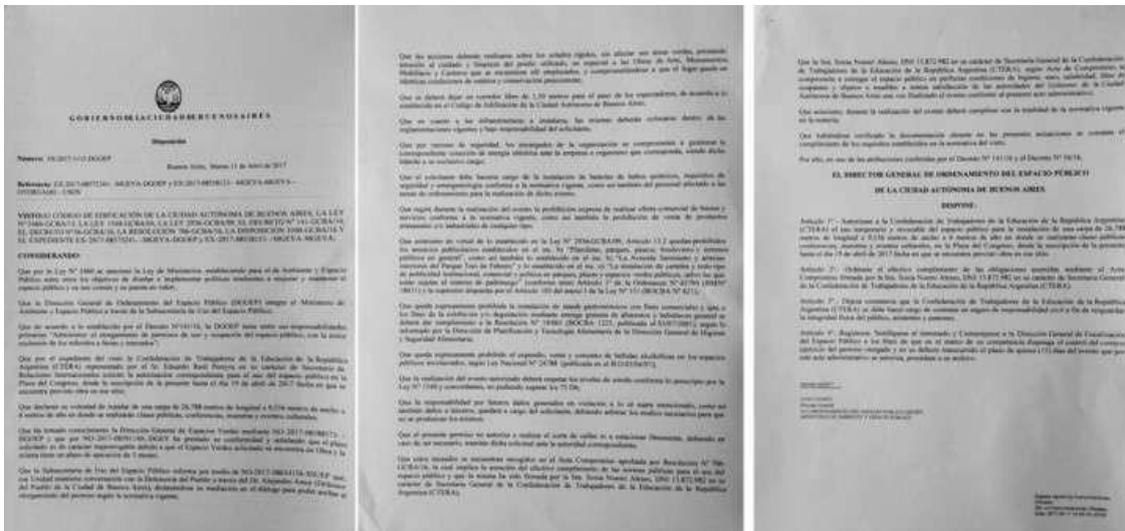
Los docentes ya instalan la "escuela itinerante" frente al Congreso

Tras obtener la autorización del Gobierno porteño, los gremios comenzarán mañana con las actividades en la carpa. Estarán allí hasta el 19 de abril.



1. La "escuela pública itinerante" finalmente se empezó a instalar esta noche en la Plaza Congreso. **El acto empezó con la entonación del himno nacional, ante unos 500 manifestantes y sin policías.** El permiso para la instalación de la "carpa" llegó luego de que la Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina (Ctera) completara la entrega de los papeles exigidos por el Gobierno de la Ciudad. Así lo anunció durante la tarde el vicejefe de Gobierno porteño, Diego Santilli, en conferencia de prensa.
2. **Alrededor de las 19.30 comenzó a montarse la estructura que estará allí hasta el 19 de abril a la mañana.** Desde mañana habrá clases públicas y se realizará

un festival de música. Se informó que la primera clase se realizará a las 15 y será sobre las paritarias, con abogados laboristas.



3. En el permiso oficial, al que accedió **Clarín**, se autoriza a Ctera “el uso temporario y revocable del espacio público para la instalación de una carpa de 26,788 metros de longitud x 9,536 metros de ancho x 6 metros de alto”, en la que está previsto que se efectúen “**clases públicas, conferencias, muestras y eventos culturales**”.
4. A su vez, el documento especifica que **la instalación debe retirarse el 19 de abril por la mañana**. “Los docentes firmaron un compromiso para sacar la estructura ese día a primera hora ya que en la zona se están haciendo obras y necesitamos disponer del lugar”, explicó Clara Muzzio, subsecretaria de Uso del Espacio Público del GCBA.
5. Además, remarcó que **acordaron con los maestros que no se va a cortar ninguna calle**. La autorización se otorgó luego de que Ctera entregara el seguro de responsabilidad civil y dos informes técnicos que hasta anoche todavía faltaban.
6. **Consultado sobre la actuación de la Policía de la Ciudad**, que el domingo arrojó gas pimienta y desalojó a los maestros, **Santilli se limitó a decir que “el objetivo era que cese la construcción de esa estructura que no tenía permiso porque qué pasa si se cae mañana un andamio**

y lastima a alguien, quién se hace responsable". Y admitió luego que lo que sucedió fue "lamentable y que nadie quiere que haya ningún hecho de violencia".

7. Por último, dijo que "**para todos los eventos se exige el mismo permiso**" y que tiene que ver con garantizar la seguridad, en este caso "de los manifestantes, de los que vayan a ingresar a la escuela itinerante y de los vecinos".
8. **Para Ctera "triunfó la democracia"**. "Lo consideramos así porque logramos que se respete el derecho a protestar", explicaron. Y destacaron que realizarán clases públicas y que hoy a las 18 habrá un festival de música. El fin de semana, informaron, habrá talleres y espectáculos para chicos. Según el gremio, la "escuela itinerante" después continuará su recorrido por distintos puntos del país.

La discusión salarial

El oficialismo busca evitar que el conflicto docente llegue al Congreso

El plan de Cambiemos es bloquear en Diputados el tratamiento de proyectos del massismo y el kirchnerismo sobre los sueldos en las escuelas.



1. La Cámara de Diputados busca salir de su letargo y para el próximo miércoles 19 podría haber hasta tres sesiones especiales pedidas (dos se dan por seguras), pero con final muy incierto, porque **el oficialismo de Cambiemos se dispone a bloquear los intentos de la oposición de llevar el conflicto docente** al recinto.
2. El **Frente Renovador de Sergio Massa** pedirá sesión especial para las 9.30, para tratar su proyecto de **llamado a una “mesa de diálogo”**, su propuesta para “resolver” el conflicto docente.

3. A las 10.30, **el Frente para la Victoria** tratará de juntar quórum para forzar la convocatoria a las **paritarias nacionales docentes** que reclaman los gremios del sector. Incluyeron también dictámenes de rechazo a varios DNU del Ejecutivo (como el que eliminó los reembolsos a puertos patagónicos), que deberían ser rechazados también en los plenos de ambas Cámaras para que dejen de tener vigencia.
4. Por último, a las 11.30 **Cambiemos** pidió su propia sesión especial con cuatro proyectos dictaminados con consenso, pero “menores”. Como el asunto viene espeso, la estrategia fue sacrificar, sacándolos por ahora del temario, los dos proyectos que más interesaban al Gobierno en esta sesión: el pronunciamiento crítico sobre la situación en Venezuela; y la creación de un Instituto de Calidad Educativa, iniciativa fuertemente resistida por los gremios, que anticipaba una nueva batalla. Al menos por ese miércoles, en que la prioridad es bloquear a la oposición, Cambiemos no quiere el tema educativo en la agenda. “No sería razonable llevar al recinto la creación del Instituto cuando un rato antes se buscará que la oposición no avance con sus proyectos sobre educación”, explicaron fuentes legislativas del oficialismo.
5. Hay más: frente a la estrategia del massismo de lograr dictamen el martes 18 en la comisión de Educación, avisaron que su presidente, el radical puntano José Luis Riccardo, tiene instrucciones de no habilitar la reunión.
6. Así, el proyecto firmado por Massa y su principal escudera Graciela Camaño -que lleva el título rimbombante de “Régimen de Convocatoria a la Mesa de Diálogo y Consenso Docente para Garantizar la Educación Pública”- precisaría imposibles dos tercios para ser tratado sobre tablas.
7. Cambiemos tiene otro anhelo: **que haya “foto” del tigrense con el kirchnerismo, como pasó con Ganancias a fin del año pasado**. Pero se supone que Massa no les dará gusto. Si la oposición se junta para reunir quórum en las sesiones de Massa o la de los K, los diputados oficialistas entrarían al recinto con el fin de hacer valer su tercio y anular toda

intentiona de tratamiento sobre tablas de los proyectos educativos.

8. Luego queda la sesión de Cambiemos, con temario pasteurizado: una modificación a la ley que prohíbe la importación y comercialización de lámparas incandescentes y halógenas; modificaciones sobre competencia e integración de los tribunales de Casación penal; una ley sobre protección ambiental de la calidad acústica; y, por último, un proyecto de Margarita Stolbizer y Julio Raffo sobre obligación de denunciar delitos.
9. Aunque hay lluvia de sesiones en carpeta, podría ser que **ninguna termine prosperando**.

Educación

Docentes universitarios convocan a un paro de 48 horas

Lo decidió el plenario de secretarios generales de la CONADU Histórica. Será entre el viernes 21 y el lunes 24 de este mes.



1. En el marco del paro nacional docente en repudio al desalojo del domingo de la "escuela itinerante" en el Congreso, el plenario de secretarios generales de la CONADU Histórica sesionaron hoy en Plazo de Mayo y decidieron llevar adelante **una serie de medidas para las próximas semanas** que incluye un **cese de actividades de 48 horas para docentes universitarios**, entre el viernes 21 y el lunes 24 de este mes.
2. Luego de una jornada de protesta con clases abiertas que se extendieron desde las 7 de la mañana hasta las 5 de la tarde, el Consejo Directivo Nacional de la CONADU Histórica ratificó la continuidad del plan de lucha ante la falta de

respuestas satisfactorias del gobierno nacional al reclamo salarial.

3. Así, además del paro nacional, **anunciaron para el jueves 20 una jornada nacional de clases públicas** “La Universidad en la calle” para intentar concientizar de las problemáticas que atraviesa el sector.
4. Finalmente, convocaron para el martes 25 un nuevo plenario de secretarios generales para evaluar el estado de la negociación y la continuidad del plan de lucha.

Educación

Autorizan la instalación de la "Carpa Blanca" frente al Congreso

Tras el desalojo del domingo, los gremialistas docentes podrán instalar la "escuela itinerante" hasta el 19 de abril.



1. El conflicto por el desalojo del domingo a gremialistas docentes que querían instalar una "Escuela Itinerante" frente al Congreso llegó a su fin. El gobierno de la Ciudad de Buenos Aires **acaba de concederles el permiso para la instalación de una nueva "Carpa Blanca" hasta el 19 de abril.**

3. Clara Muzzio, subsecretaria de Uso del Espacio Público porteña, dijo que los sindicalistas docentes completaron este martes "todos los requisitos: la solicitud, los informes técnicos, presentaron el croquis de la estructura y los seguros de responsabilidad civil".
4. A su vez, **se les exigió firmar un compromiso de respeto de los plazos:** la "Escuela Itinerante" podrá estar frente al Congreso "hasta el 19 a la mañana, porque después habrá que realizar obras en ese espacio".
5. **Los gremialistas también se comprometieron a no cortar las calles.** Ante la polémica por si habían presentado o no los requisitos para instalar la "Carpa Blanca", Santilli dijo que los docentes "el viernes de la semana pasada sólo habían informado que iban a hacer un acto el lunes". Y aseguró que el peligro era que **"si se cae mañana un andamio, ¿quién se va a hacer responsable?"**.



6. Respecto al desalojo del domingo por parte de la Policía, **Santilli nunca mencionó la palabra "represión"**.

"Espacio Público constató que no había permiso y se avisó a la Policía que eso no estaba permitido", aseguró.

7. Cuando le preguntaron si había algún tipo de autocrítica por parte del Gobierno por los forcejeos que se vieron el domingo, contestó que **"es lamentable y nadie quiere que haya un hecho de violencia"**.
8. Santilli también insistió con que **para que haya un evento en la Ciudad "tanto del Gobierno como algo privado, se sigue con estos requisitos"**. Y enfatizó: "Nosotros siempre lo hicimos".
9. El domingo, después de una serie de advertencias, la Policía arrojó gas pimienta y usó sus escudos para desalojar a los manifestantes que intentaban proteger la estructura tubular que estaban montando para levantar, sin la autorización correspondiente, la "escuela itinerante".

Acto en el CCK

Mauricio Macri, muy duro con los docentes: "Violan las normas y hacen paro"

El Presidente criticó la medida de fuerza, tras los incidentes en la Plaza del Congreso.



1. Mauricio Macri criticó una vez más a los gremios docentes, quienes hoy llevan adelante el noveno paro nacional en repudio al desalojo de la Plaza del Congreso.
2. "Y peor, nos encontramos con gremios docentes que en vez de representar a quienes representan, dar el ejemplo de cumplir con las normas, **violan las normas y encima** que ellos violan las normas, cómo reaccionan a haber violado las normas, ¿qué hacen?. **Día de paro**; y eso es lo que no queremos más", afirmó.

3. El Presidente encabezó un acto en el CCK junto a emprendedores de todo el país y destacó la potencialidad de la creatividad para el crecimiento.
4. La referencia del jefe de Estado fue al intento de instalación de la "Carpa itinerante" frente al Congreso y que fue desalojada por un fuerte operativo policial, lo que llevó a los cinco gremios nacionales a convocar a una huelga de 24 horas en repudio al accionar de las fuerzas de seguridad.
5. Sin embargo, el mandatario evitó referirse al desalojo de la Policía que utilizó gas pimienta contra los manifestantes para evitar la instalación de la estructura de la "escuela itinerante", que finalmente será habilitada por la Ciudad por una semana.
6. "Está bueno que el debate de la Argentina de hoy, que tenga un lugar central lo que está pasando con la educación, a partir de que evaluamos y vimos lo mal que nos ha ido en los últimos diez años", explicó el mandatario.
7. Y volvió a cargar contra los sindicatos docentes, quienes "**en vez de hacer autocrítica**, sentarse en una mesa, radicalizan la defensa de lo que han hecho; cuando **nosotros lo que queremos hacer es apoyar a nuestros docentes**".
8. Finalmente, pidió sentarse "todos en equipo alrededor de una mesa: los padres, los docentes, el Gobierno, la comunidad y estudiar de qué manera vamos a mejorar".
9. Las palabras de Macri despertaron un aplauso de los asistentes en el auditorio.

Conflicto docente

El Gobierno apeló el fallo y recusó a la jueza que ordenó convocar a la paritaria nacional docente

Ya lo habían adelantado los ministros Triaca y Bullrich y el jefe de Gabinete, Marcos Peña.



1. Se presentó la apelación y la recusación a **la jueza Dora Temis, que el jueves pasado dictó una medida cautelar** que obligaba al Ministerio de Trabajo a convocar a la paritaria federal docente en el plazo de 5 días hábiles. **Desde el Gobierno aseguraron que el fallo tuvo "clara animosidad" y una "subjetividad que no es propia"**.
2. El jueves, el ministro de Educación, Esteban Bullrich, sostuvo que "lo que hemos acordado con el Ministerio de Trabajo es recusar a la jueza, porque leído el fallo hay una clara animosidad, y obviamente apelar, porque creemos no

5. En el fallo, la jueza hizo una larga exposición sobre el artículo 10 de la Ley de Financiamiento Educativo, que establece que el Ministerio de Educación nacional, junto al Consejo Federal, deben acordar con los gremios un “convenio marco” sobre diferentes asuntos, como el salario mínimo docente.

Conflicto docente

Llevaron "sillas y pizarras itinerantes" a Plaza de Mayo para dar clases de protesta

Las pusieron esta mañana docentes de la UBA y agrupaciones de estudiantes y gremiales. Es luego de los incidentes por la carpa que se puso instalar en el Congreso.



1. "Clases públicas contra la represión de Macri". Con ese lema y a menos de dos días del **desalojo de la Plaza Congreso**, docentes de la Universidad de Buenos Aires instalaron **"sillas y pizarras itinerantes"** en **Plaza de Mayo** y dictan clases a alumnos del CBC.



2. Acompañados por **agrupaciones de estudiantes**, como la FUBA, docentes agrupados en la Asociación Gremial Docente y en la Conadu Histórica, trazaron más de 100 clases alrededor de la Pirámide de Mayo.



3. Introducción al Pensamiento Científico, Sociedad y Estado, y Química son algunas de las materias que se dictan.
4. Ya pasadas las 10, **había unas 400 personas entre alumnos y docentes**. Aseguran que el número se mantendrá durante toda la jornada.
5. Con ese contexto, **la Policía de la Ciudad decidió volver a vallar la Plaza de Mayo** para bloquear los accesos a Casa Rosada: sólo ingresan aquellos que cuentan con credenciales de trabajo en la zona.

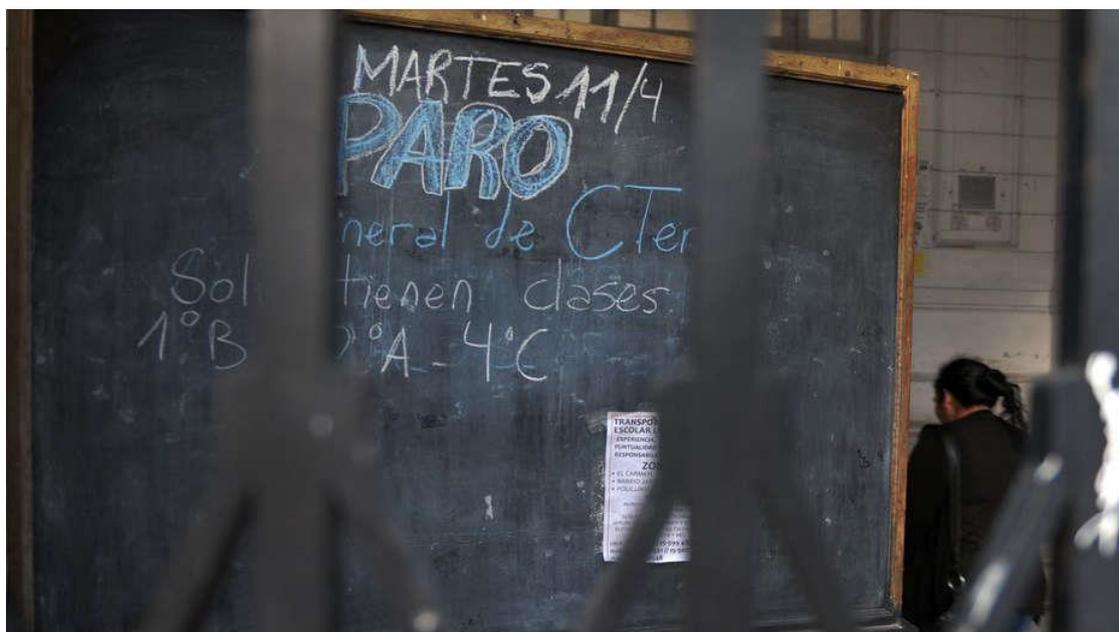


6. Para la semana próxima, estudiantes de la FUBA impulsan **un "congreso abierto"**, con diversas consignas: "en defensa de la educación pública, contra el ajuste de Macri y la represión".

Conflicto en la educación

En un paro docente menos masivo, la adhesión fue muy dispar

El acatamiento no se sintió como al principio del ciclo escolar. Y hubo diferencias incluso en una misma escuela.



1. Escuelas con carteles en la puerta ("Defendemos a docentes reprimidos por la policía"), pero con chicos dentro de las aulas. Escuelas con turno mañana sin clases y turno tarde con ningún maestro adherido. Escuelas abiertas y escuelas cerradas. No hay un patrón que las iguale: cada colegio es un mundo y el paro no es tan masivo como los de principio del ciclo escolar.
2. La puerta del colegio número 701, en Sarandí, estaba empapelada por carteles verdes que pedían por la defensa de los docentes que fueron retirados el domingo por la noche de la Plaza de los Dos Congresos. Allí prefirieron no hablar, pero adentro se veían muchos chicos y un micro escolar en el ingreso.



3. El cuidado por hablar con la prensa fue una constante en la mañana por parte de los directivos. Elegían comunicar a través de los auxiliares o directamente no dar información. Así fue en el jardín 928, en Avellaneda, donde la portera dijo que sólo dos docentes estaban adheridos al paro en la tarde y que por la mañana no había ningún acatamiento: "Clases casi normales".
4. Distinta en cambio fue la situación de la escuela 18, donde no había directivos y sólo una mujer de limpieza que aseguró que en el establecimiento no había nadie: "Ni alumnos, ni docentes ni directores". Ocurrió lo mismo en la escuela 23, con todo el plantel docente sumado a la huelga, algo que también sucedió en los paros nacionales anteriores.



5. Fue una auxiliar la que salió para hablar en nombre del colegio privado Enrique Riopedre, en Villa Dominico, para decir que la escuela trabaja de manera normal: "Están todos los docentes". En este universo que es cada centro educativo existe el caso de la escuela 36, que tenía el turno mañana sin clases y el turno tarde con clases normales: "Acá cada uno es libre de hacer lo que crea que corresponda. En los primeros paros el acatamiento fue importante, pero después por el temor a los descuentos el porcentaje de adhesión bajó. Acá se votó continuar con el reclamo, pero con los chicos en las aulas. Veremos cómo continúa", explicó Mariela, la vicedirectora.

Como Mauricio Macri y María Eugenia Vidal, Alicia Kirchner también se queja de los docentes

"No se de qué manera pedirles que los chicos vengan a clases y vamos negociando", dijo la gobernadora de Santa Cruz.



1. Alicia Kirchner también cuestionó a [los gremios docentes](#) de su y pidió "diálogo" en sintonía con el gobierno de Mauricio Macri y el de María Eugenia Vidal, quienes mantienen una fuerte disputa en medio del noveno paro nacional.
2. La gobernadora de Santa Cruz volvió a quejarse del "ahogo financiero" y responsabilizó al Ejecutivo nacional por la falta de ayuda hacia la provincia.
3. "Los recursos de la provincia no son como un chicle, que se pueden estirar", afirmó en diálogo con radio Diez.

4. Y le apuntó a "**una oposición -no toda- absolutamente obstructiva, que cuestiona, descalifica de manera permanente y que no ayuda a avanzar**", donde ubicó a "un gremio docente" por no aceptar la oferta oficial de 10% de incremento salarial, y los acusó de tener "**mucha intransigencia**" en la discusión.
5. El sindicato al que se refiere la mandataria es ADOSAC, que mantiene un conflicto por la falta de oferta salarial que se ajuste al índice de inflación y por lo que este año el ciclo lectivo no logró iniciar con normalidad.
6. La provincia ofrece un 10%, pero que se aplica al ítem "título" que no se cobra en un doble cargo. Así el aumento real al sueldo básico es del 3%, explicó días atrás a Clarín Pedro Cormak, secretario general del sindicato.
7. Además, la gobernadora adeuda, este mes, el porcentaje correspondiente a la pauta salarial de 2016. Hace 20 días renunció el presidente del Consejo Provincial de Educación, en medio de la crisis del sector docente con el gobierno.
8. "La verdad que **no sé de qué manera pedirles que los chicos vengan a clases y vamos negociando**, hablando, dialogando, que es la única manera de salir adelante", expresó Kirchner ante la parálisis de la educación por una huelga que afecta a la jurisdicción desde comienzos del ciclo lectivo, y sostuvo que la oferta oficial, "por cómo están las arcas provinciales, es mucho".
9. Sin embargo, la ex ministra de Desarrollo Social reconoció que para "los docentes, como para cualquier empleado de la administración pública, es poco" el aumento ofrecido.
10. Ayer, hubo una masiva marcha de antorchas para reclamar por "educación, salud, justicia y salarios", organizada por la Mesa de Unidad Sindical de la provincia.

11. Días atrás, la gobernadora Kirchner estuvo durante 9 horas encerrada dentro de la Casa de Gobierno por una protesta.
12. "No me molesta que haya marchas o protestas porque eso indica que hay un pueblo que está luchando por sus derechos, nosotros no tenemos presos políticos, lo que hacemos es avanzar, dialogar, construir", señaló en referencia a la protesta de ayer.
13. La mandataria señaló que "lo básico, lo mínimo, que es pagar salarios" se "problematiza" ya que la provincia vive "una situación límite" por "la caída del 10 por ciento de la industria" y "la parálisis de las obras públicas nacionales".
14. "Siento que, por ejemplo, a Jujuy le dieron muchísimo más dinero que a Santa Cruz", cuestionó la mandataria provincial, quien además aseguró que "los municipios de Cambiemos" en Santa Cruz "recibieron todos los aportes, pocos, pero los recibieron".
15. Al respecto, añadió que "en enero, por adelanto de coparticipación federal, nos correspondía 550 millones, me adelantaron 300 millones el 13 enero, y yo estoy agradecida por eso porque ayudó a pagar sueldos, y me lo empiezan a descontar el 16 de enero".
16. "Yo no digo que me estén discriminando porque sé que hay otras provincias que tienen problemas. Y si me discriminan, no me lo hacen a mí, se lo hacen a la provincia", señaló Kirchner, quien sostuvo que está "haciendo lo posible e imposible por sacar adelante" el distrito del sur.
17. Sobre la relación de la provincia con el gobierno nacional, indicó que puede "hablar perfectamente con el

ministro del Interior", Rogelio Frigerio, pero reprochó: "No sé qué pasa, pero me prometen determinados apoyos, que no es que no se concretan, se demoran y eso no está de acuerdo con la necesidad y la urgencia de la provincia".

18. La ex ministra dijo que en Santa Cruz "los ingresos vienen por goteo" porque están "sufriendo las consecuencias que se viven a nivel nacional", pero resaltó que se están "abriendo nuevas posibilidades, pero esto no es mágico, no es de un día para el otro".
19. **"Nos dejaron una provincia quebrada"**, sentenció la mandataria, quien no logra encauzar el lugar donde el Frente para la Victoria gobierna desde 1991.

Marcelo Longobardi y la titular de Ctera se cruzaron fuerte al aire por el paro

Sonia Alesso defendió la postura del gremio y cortó la comunicación, tras las duras críticas de los periodistas de radio Mitre.



1. Marcelo Longobardi y Sonia Alesso, secretaria general de Ctera, discutieron fuerte al aire por el paro nacional del gremio docente, tras el desalojo en el Congreso.
2. Desde los primeros minutos de la entrevista, el periodista de radio Mitre y la dirigente gremial se sacaron chispas.
3. Alesso denunció la "**brutal represión**" del domingo, mientras que el periodista calificó de "**frívolo**" y "**ridículo**" el intento de poner una carpa frente al Congreso.

4. **"¿A usted le parece bien que repriman a maestros?** Quiero que me conteste esto?", preguntó la dirigente.
5. "No se pueden instalar carpas y estos procedimientos sin autorización", respondió el conductor de *"Cada Mañana"*. Allí intercedió el columnista Willy Kohan: "No se reprimió maestros".
6. **"No me parece que haya habido una represión sobre unos pobres maestros de escuela,** ha habido un impedimento de instalar una carpa política en la plaza Congreso", denunció Longobardi, para quien la discusión de fondo no es la educación, sino "la vida política de Baradel".
7. Alesso argumentó que ahora los trámites para instalar el "aula itinerante" están finalizados.
8. A lo que Kohan le remarcó que el 70% de la población, en base a encuestas, desapruueba las acciones de los gremios docentes, quienes hoy realizan el noveno paro nacional en lo que va del año.
9. La tensión fue creciendo durante los diez minutos que duró la entrevista y se intensificó hacia el final.
10. "Le pido que me trate con respeto como yo lo trato a usted", le pidió la dirigente de Ctera a Kohan, quien le recriminó que el domingo los manifestantes "luchaban cuerpo a cuerpo con la policía como en el Mayo Francés".
11. **"¿Le parece que por esta historia tengamos otro día de paro que afecta a los alumnos de toda la Argentina** como consecuencia de un escarceo ridículo de un aula itinerante que no sé que sentido práctico puede tener?", preguntó Longobardi, quien también indagó sobre la salud de los policías heridos durante los disturbios del domingo a la noche en la Plaza de Los Dos Congresos.
12. "Dejen de mentir, discutan en serio, **dejen de mentir a la gente, es una falta de respeto lo que están diciendo"**.

13. "Falta de respeto es lo que hacen ustedes con los alumnos hace 20 años", remató Kohan.
14. Allí la dirigente agradeció la comunicación y dio por finalizada la charla.

Conflicto en la educación

El ministro de Educación, duro contra los docentes: "Quisieron violar la ley"

Esteban Bullrich aseguró que el paro de hoy es insólito y que no le preocupa la carpa de los maestros.



1. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, calificó hoy de “insólito” el paro de 24 horas convocado por el gremio docente Ctera, porque se “quiso violar la ley” al tratar de instalar la denominada “escuela pública itinerante” sin autorización oficial en la Plaza de los Dos Congresos.
2. Bullrich cuestionó que los “chicos de Jujuy a Tierra del Fuego no tengan clases” por un tema de “espacio público en la ciudad de Buenos Aires”, por lo cual les reclamó “hacer autocrítica” a los gremios que representan a los maestros.
3. “Lamentablemente, un paro muy insólito generado porque se quiso violar la ley en un distrito como la ciudad de Buenos

Aires, que después de seis horas de dialogar con los docentes mandó a sus fuerzas de seguridad”, enfatizó el funcionario en declaraciones a radio La Red en medio de la huelga impulsada por Ctera, luego de que el domingo a la noche un grupo de docentes fueran desalojados por la fuerza cuando intentaron colocar estructuras para hacer una carpa frente al Congreso.

4. “Me supera entender cómo de lo ocurrido en Buenos Aires no tiene clase Jujuy. Me supera una dirigencia que es incapaz de reflexionar, de hacer autocrítica, elegimos nuevamente las aulas vacías para hacer el reclamo. Tendrían que haber realizado una autocrítica porque quisieron violar la ley. No están por encima de la ley. Al sistema educativo le falta paz”, aseguró Bullrich.



5. Consultado por Luis Novaresio si no había sido excesiva la reacción de la Policía, el ministro aseguró que “estuvieron seis horas hablando, el permiso estaba pedido para un acto. El permiso no indicaba lo que se iba a hacer. Se les pidió el ingreso y egreso de la carpa. No lo tenían. Yo hablé con el Gobierno de la Ciudad, con el ministro de Espacio Público,

con la ministra de Educación de la Ciudad, con Horacio Rodríguez Larreta, no puede ser que quieran hacer lo que quieran”.

6. Por último, Bullrich insistió en que “hay diálogo, el Gobierno de Nación está triplicando el dinero para las provincias para el salario docente. Ya hubo paritaria, definimos el mínimo de 9.622 pesos, nosotros queremos cuidar a los docentes”. Y adelantó que se va a sentar con los docentes “cuando dejen de pedir cosas que ya se hicieron. No todas las provincias están en conflicto, en Santa Cruz porque no le pagan a los docentes y en la provincia de Buenos Aires que paga en tiempo los salarios”.

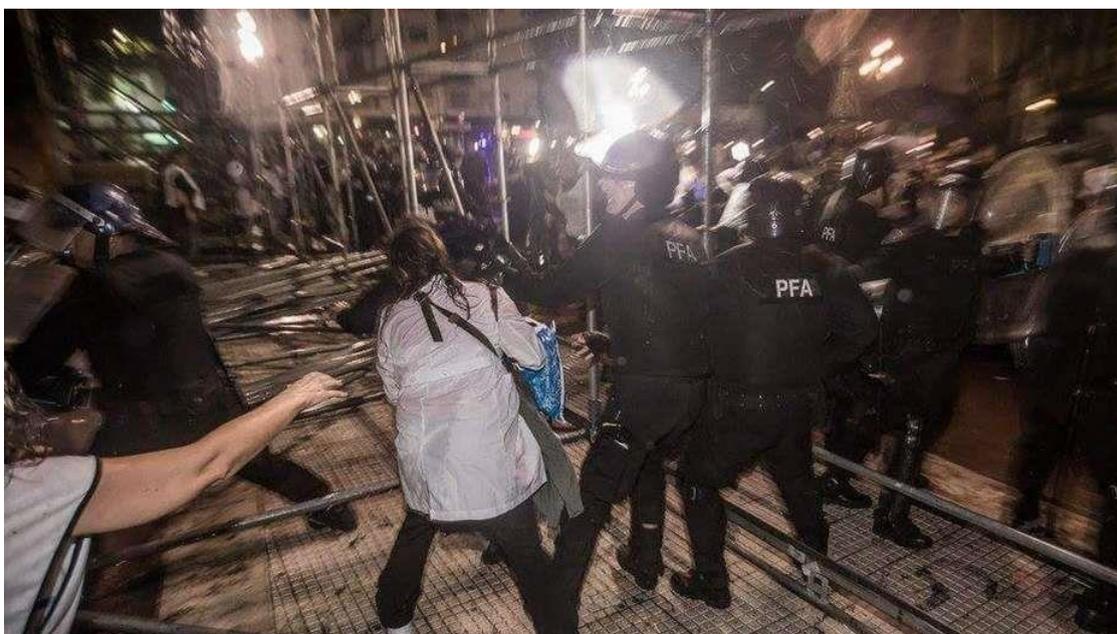


7. “Yo me siento con ellos cuando cierran la paritaria de la provincia de Buenos Aires y dejen de hacer paro. Siendo ministro de Educación porteño tuve una carpa blanca un mes frente a la Jefatura de Gobierno, le digo que no me preocupa la carpa. Queremos a los pibes en las aulas porque, si no, no hay educación”.

Paro docente en todo el país

Patricia Bullrich: "La policía estaba parada y los docentes les pegaban patadas por abajo"

La ministra de Seguridad defendió el accionar de la Policía de la Ciudad del pasado domingo, cuando impidió que se montara una "escuela itinerante" en Congreso.



1. La ministra de Seguridad de la Nación, Patricia Bullrich, insistió en que "la carpa (docente) no estaba autorizada" y dijo que mientras "la policía de la Ciudad estaba parada los docentes les pegaban patadas por abajo", en referencia al accionar de las fuerzas de seguridad el domingo pasado al desalojar una "escuela itinerante" que estaba siendo instalada por los maestros en el marco de las protestas por paritarias.
2. El hecho finalizó ayer con el anuncio de un nuevo paro docente que se cumple hoy en las escuelas públicas.

3. "Durante casi siete horas el Gobierno de la Ciudad estuvo negociando para que no pongan las estructuras porque también hay responsabilidades civiles y penales en estructuras de ese tamaño. Pero bueno, **la Policía de la Ciudad estaba parada y los docentes le pegaban patadas por debajo a la policía**", agregó la funcionaria anoche en TN.
4. "Ahora, dejar de vuelta a los chicos sin clases...", lamentó, y acusó a los gremios de "ganar tiempo durante las negociaciones con la Ciudad para reagrupar gente y dar esa imagen. Por eso, **el Gobierno de la Ciudad actuó luego como debía. Y resulta que eso dio la excusa para otro día de paro**".
5. También dijo: "Bueno, ahora vamos a ver cuántos docentes paran y cuantos aceptan esta realidad. A mi me parece que las cosas están cambiando, que no hay conducciones sindicales que puedan extorsionar. Y Cambiemos está en ese camino fuerte y no nos vamos a dejar doblegar por los que quieren volver al pasado que ya vivimos".
6. Ayer, la titular de la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera), Sonia Alesso, anunció la convocatoria a un paro nacional docente para hoy en repudio a la "represión policial" ejercida contra los maestros que el domingo a la noche intentaron instalar una "escuela pública itinerante" frente al Congreso Nacional.

No perderán clases

Los alumnos del Nacional Buenos Aires toman el colegio en apoyo a los docentes

Esta noche iniciarán la medida que se extenderá hasta la mañana del jueves. Repudian el desalojo que sufrieron los gremios en Plaza Congreso.



1. Los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires anunciaron que mañana, a partir de las 22, tomarán el establecimiento educativo hasta las primeras horas del jueves, en repudio a la represión a los docentes en Plaza Congreso.
2. Según indicaron, el motivo de la medida "radica en el ninguneo que vivieron nuestros docentes desde comienzo de año y específicamente la represión sufrida el día domingo en Plaza Congreso".

3. "No vemos esto como una simple lucha docente por mejoras salariales, sino como una lucha en defensa de la educación pública y es por esto que tanto docentes como estudiantes decidimos manifestarnos y visibilizar lo sucedido", indicaron.
4. Explicaron que "la modalidad va a ser de toma con actividades durante el día, desde clases públicas hasta círculos de debate y encuentros entre alumnos y docentes".
5. "No es nuestra intención perder clase, por lo contrario, vamos a fomentar que tanto estudiantes como docentes vayamos a aprender y enseñar, pero también a manifestarnos", agregaron.
6. Finalmente, advirtieron que "existen límites que ningún gobierno puede traspasar, y uno de ellos es pegarle a nuestros docentes" y anunciaron una conferencia de prensa el miércoles a las 20.30 en la puerta del colegio, Bolívar 263.

(Fuente: DyN)

En foco

Jugada política para esconder una derrota

Vidal, frente a la huelga, consiguió hacer abrir las escuelas y funcionar los comedores escolares.



1. El paro nacional convocado para hoy por los sindicatos nacionales de docentes es un **manotazo político, una jugada que busca cambiar el escenario tratando de disimular la derrota** sufrida por ese sector gremial en la provincia de Buenos Aires. Allí, el viernes último, el Frente Gremial que los agrupa tuvo que levantar la huelga después de tres semanas. El líder kirchnerista Roberto Baradel, de Suteba, había entrado en un imparable tirabuzón de desgaste. El conflicto chocó contra la posición firme de la gobernadora María Eugenia Vidal y también, al final, con la opinión de los propios docentes, que en distintos gremios **votaron por levantar el paro**, volver a las aulas y seguir reclamando por otros medios.

2. El primer indicio de esta táctica de cambiar el escenario del conflicto lo había dado el jueves la jueza laboral Dora Eva Temis, cuya cercanía con la agrupación kirchnerista Justicia Legítima nunca fue desmentida. Firmó un fallo que obliga al Gobierno a convocar a la paritaria nacional docente. La **nacionalización del conflicto** es el camino elegido por los sindicatos para mantener en pie sus reclamos y erosionar al gobierno de Mauricio Macri.
3. El motivo aducido para la huelga de hoy es la **acción violenta que desplegó la Policía de la Ciudad**, el domingo por la noche, para impedir que un grupo de dirigentes y activistas del gremio montara, sin autorización del gobierno porteño, una “**escuela itinerante**” frente al Congreso. El propósito era establecer allí un lugar de protesta permanente contra el Gobierno.
4. La organización nacional docente CTERA había comunicado a las autoridades la realización de un acto en ese lugar público. El Gobierno porteño sostiene que nunca dijeron que pensaban montar allí una estructura semipermanente.
5. Los pelotones antidisturbios **tiraron gas pimienta** y avanzaron sobre los dirigentes y activistas, **golpeando a varios de ellos**. Los sindicalistas aseguran que la acción policial se desató sin incidentes previos y sin que siquiera fuera cortado el tránsito frente al Congreso. Cuatro personas resultaron detenidas. El dirigente docente y miembro de la central sindical CTA, Tito Nenna, informó algunas horas después que todos habían sido liberados.
6. Nenna, que fue diputado por el kirchnerista Frente para la Victoria, sostuvo que “**Macri dio la orden de reprimir**”. Lo mismo había dicho Baradel en el lugar de los hechos, según consignó ayer el diario **Página 12**.
7. La secretaria general de CTERA, Sonia Alesso, que reúne a los gremios docentes de todo el país y convocó al paro de

hoy, sostuvo que seguirán su lucha por la paritaria nacional y una nueva ley de financiamiento educativo. Y afirmó que **“no vamos a permitir que se toque a un maestro, es un límite ético”**. El vices jefe de Gobierno porteño, Diego Santilli, replicó que los policías actuaron **“de manera defensiva”** porque **“un grupo minúsculo empezó a generar violencia”**. Es un contrapunto clásico: cambian los intérpretes pero se dice siempre lo mismo.

8. Si hubo actuación incorrecta y desmedida del personal policial, los responsables deberían ser **sumariados y castigados**. No está claro todavía si los hechos alcanzaron esa dimensión: después del disturbio **no reportaron heridos** ni los manifestantes ni las autoridades policiales, que lo suelen hacer.
9. Entre las reacciones políticas, sobresalió la respuesta veloz y compacta de los ultra K. El domingo a la noche Cristina aludió al tema en su cuenta de Twitter. Su bloque de diputados, dirigido por Héctor Recalde, salió en respaldo de los gremios docentes y anunció una sesión especial en el Congreso por este tema. El Consejo Nacional del PJ, presidido por José Luis Gioja, tituló creativamente su comunicado: **“Cambiaron globos con gas helio por gas pimienta y palos”**. Consideró la acción policial como **“una mancha muy negra para la democracia”**. El infaltable PJ bonaerense, conducido por Fernando Espinoza, se sumó más tarde con lenguaje encendido. Y el Instituto Patria, base de operaciones del cristinismo en Capital y GBA, repudió la represión, defendió la escuela pública y apoyó a los docentes. La presidenta honoraria de la entidad es Cristina. El presidente en ejercicio es Oscar Parrilli.
10. Para observar el costado político de este conflicto hay, al menos, tres ángulos posibles.
11. **Uno.** Los gremios docentes son el principal reducto sindical que conserva el kirchnerismo duro. A tono con la estrategia general de ese sector, que aún en retroceso

mantiene su intensidad, debe entenderse cada acción pública como un intento de desgastar al gobierno de Macri y así, por hipotético contrapeso, fortalecer desde la política a Cristina, que está cada día más débil en la Justicia.

12. **Dos.** El rigor mostrado por la Policía de la Ciudad expresa un **nuevo sesgo** en el macrismo. Ya había actuado, con mucha más energía, la Gendarmería el jueves último, día del paro nacional de la CGT, cuando impidió que militantes del PTS cortaran la Panamericana. El Presidente, que el jueves felicitó por ese hecho a la ministra de Seguridad Patricia Bullrich, le venía reclamando a Horacio Rodríguez Larreta una **acción más firme** contra los cortes y piquetes. Macri está convencido que se llegó al punto donde las fuerzas de seguridad pueden actuar sin temor a un efecto negativo extendido en la opinión pública. Controlar el orden en la calle le permitiría al Gobierno encontrar aprobación aún en franjas sociales que no lo apoyan abiertamente, y a la vez **polarizar más agudamente** con un sector extremo y minoritario.
13. **Tres.** Los gremios docentes sostienen su pelea sobre un terreno en declive y resbaladizo. Las bases ya los obligaron a levantar la huelga en la Provincia. **El Suteba de Baradel nunca difundió los resultados de la encuesta interna**, como sí hicieron otros gremios provinciales para explicar por qué suspendieron los paros.
14. Una clave de la resistencia de la gobernadora Vidal fue que **consiguió mantener abiertas las escuelas** en las tres semanas de huelga. ¿El secreto? A fines del año pasado había llegado a acuerdos salariales con los porteros y auxiliares de las escuelas. Así, aún con altibajos, **los comedores escolares funcionaron**. Lo que no había era maestros dando clases.
15. Encima, Vidal planteó la discusión sobre el **ausentismo**, porque sostiene que si se corrigen los abusos habrá más dinero para repartir entre los maestros que

trabajan. Ayer se sumó un dato estadístico revelador: según un informe de la Universidad de Belgrano, **la Argentina es líder mundial en ausentismo docente**. Ese registro en nuestro país es 1,7 veces mayor al de Brasil; 2,3 veces al de Chile; 3,5 veces al de México; 3,7 al de Perú y 59 veces mayor al de Corea del Sur.

16. Son hechos, no palabras.

Conflicto docente

Un paro sin pies ni cabeza

Ctera va a una huelga porque no le dejaron montar una carpa sin permiso. Ahora lo pide.



Ricardo Roa

1. Si hay algo que no se le puede negar al kirchnerismo es el empeñamiento. Insistir en el mismo método **aun cuando la realidad vaya en sentido contrario.**
2. Contra la lógica sindical, los gremios docentes aplican una lógica sindical propia. En medio de la paritaria, declararon 15 días de paro sobre 25 días de clase en Buenos Aires. **Casi una huelga por tiempo indeterminado.**
3. Cualquier dirigente sindical sabe que los paros por tiempo indeterminado fracasan. Habría sido una excepción que este paro triunfara. **Como era de esperar no lo fue.**

4. Los mismos docentes que acompañaron a los dirigentes en el reclamo salarial dijeron basta. Hubo encuestas de los propios sindicatos. El segundo gremio provincial informó que la mayoría de los maestros no quería más medidas con los chicos fuera del aula. El más numeroso, Suteba del gremialista cristinista Baradel y afiliado a Ctera, **prefirió no informar el resultado**. Probable si no seguro que la encuesta también le dio mal.
5. ¿Y dónde está el empecinamiento? Hoy vuelven a intentar que no haya clases a pesar de lo que les dice la realidad. La realidad y gran parte de la sociedad. **Más lógica política que lógica sindical**. Debilitada La Cámpora, Ctera y la CTA de la que forma parte se han convertido en la principal fuerza de movilización del kirchnerismo.
6. El domingo salieron a la calle para intentar recuperarse de la derrota sufrida frente a Vidal. Dijeron que harían un acto y trataron de montar una réplica de la Carpa Blanca con la que los docentes le torcieron el brazo a Menem. Un pasado que recuerda quiénes habían sido, no quiénes son. La Carpa Blanca se armó después de la derrota electoral del peronismo en el 97 y condensó el hartazgo que la sociedad sentía por el ciclo menemista.
7. El macrismo impidió la nueva carpa. No quiso convivir con un previsible show de maestros dando clases públicas junto a políticos y figuras del espectáculo kirchneristas. Y no quiso que ocuparan por la fuerza el espacio público que está tratando de recuperar.
8. **No todos en el Gobierno pensaban igual**: al macrismo le cuesta encontrar una política clara en el control de la calle. Macri impuso finalmente la decisión. Hubo refriegas de activistas con la Policía y hubo un esfuerzo de los activistas por demostrar una salvaje represión. Un esfuerzo que fracasó. **Hubo refriegas. No hubo una salvaje represión.**

9. Les alcanzó para victimizarse y para lanzar un paro más. **¿Qué puede cambiar este paro y este día 16 sin clases en la Provincia? Nada.** Nada quiere decir que el Gobierno y Vidal se mantendrán donde están. Quedan movidas judiciales como la de la jueza kirchnerista Temis. Apoyada en argumentos del fiscal Fernández Madrid, alfil de Héctor Recalde y de Gils Carbó, ordenó convocar a la paritaria docente nacional.

10. Es la que Filmus armó a la medida de las necesidades de Ctera. Una falsa paritaria: el Ministerio de Educación no maneja escuelas ni maneja docentes y ahí no se ha discutido otra cosa que el piso para las paritarias en cada provincia. **Y este año ya ha sido fijado.**

11. Baradel y compañía han sufrido una derrota pero darán batalla por otros medios. Luego de un debate interno resolvieron cubrir todos los pasos administrativos para instalar su carpa, incluido el de ponerle fecha de vencimiento. **Deberán explicar en qué lógica cabe pedir permiso después de haber declarado un paro porque les negaron el permiso.** Del más puro vale todo. Un paro absurdo, sin pies ni cabeza.

12 de abril de 2017

Frente al Congreso de la Nación **El gremio docente inauguró la** **"escuela itinerante", con fuertes** **discursos y denuncias contra el** **Gobierno**

Habló la titular de CTERA, Sonia Alesso. Y comenzaron con una clase abierta sobre legislación laboral.



1. Después del desalojo sufrido el domingo y la posterior habilitación entregada el martes por el Gobierno de la Ciudad, **la "escuela pública itinerante" quedó formalmente inaugurada esta tarde en la Plaza Congreso.** Allí, los gremios docentes nucleados por CTERA se instalarán hasta el jueves 19 de abril como modo de protesta alternativo, en defensa de la Educación Pública y exigiendo la convocatoria de las paritarias nacionales. Harán

clases públicas y ofrecerán diferentes actividades bajo la premisa de defender la Educación Pública.

2. Hoy se inaugura la "Escuela Itinerante" de CTERA en defensa de la Educación Pública. **Durante dos meses pedimos diálogo y buscamos respuestas.** Solicitamos audiencia formalmente al ministro de Trabajo (Jorge Triaca) y al de Educación (Estaban Bullrich). Lo hemos hecho con movilizaciones, con una marcha federal que convocó a 400 mil maestros", arrancó la titular de CTERA, **Sonia Alesso**, en el discurso de apertura.



3. Y siguió: "Cada día que agravian a un maestro, a nosotros nos llenan los correos, los WhatsApp con imágenes de maestros pintando escuelas, en el barro, maestros caminando 55 kilómetros para llegar a jardincito o escuela rural. Confiamos en el poder de cambio de la escuela pública y sus docentes. Amamos lo que hacemos, y la respuesta a eso, son las cosas que nos escriben los pibes a los que fuimos maestros y maestras, profes de educación pública... Hay textos amorosos, escritos por nuestros alumnos, textos que

nos hacen llorar. Queremos transmitir este amor, siempre, como lo hemos hecho en cada una de las protestas.

4. Alesso apuntó sin miramientos contra el gobierno nacional, a quien responsabilizó por el desalojo del domingo, cuando intentaban montar la estructura de la "escuela itinerante". **"No se gasten autoridades y servicios de inteligencias en mandar provocadores.** Ya los tenemos filmados y fotografiados. ¿Qué más van a hacer? Dejen manifestar a una protesta pacífica. Que el gobierno cumpla con la ley. Luego de esta conferencia de prensa, vamos a inaugurar esta escuelita. Vamos a cantar Aurora y a empezar las actividades".
5. En ese sentido, agregó: "Vamos a poner blanco sobre negro la posición de los docentes. Quieren que aceptemos resignadamente, el 19 o el 20 por ciento. Pero con la lucha está demostrado que se puede conseguir más. Nuestros compañeros de Neuquén, recibieron una propuesta de 28 por ciento, más una suma fija que eleva el porcentaje a más del 30 por ciento. **Se puede mejorar el salario de los docentes, se pueden conseguir mejores condiciones para enseñar y para aprender, edificios en condiciones.** Aprendimos de las Madres y las Abuelas de Plaza de Mayo. Gracias por estar acá. Gracias a los maestros de este primer turno que hoy inauguran junto a CTERA esta escuelita. La escuela pública enseña, resiste y sueña".
6. Más tarde, **la primera acción fue una clase de media hora sobre legislación laboral y sobre la paritaria nacional docente,** con la participación del secretario general de UTE, Eduardo López, y del abogado de CTERA, Marcelo Bustos Fierro. La charla fue presenciada por varias decenas de personas que ingresaron al aula. Unos pocos lograron sentarse y la gran mayoría siguió de pie. Los que se quedaron afuera la siguieron por los altoparlantes. **"Vamos a defender el derecho a enseñar y aprender de Ushuaia a La Quiaca",** subrayó López.
7. Apenas terminó la clase, llegó la titular de Madres de Plaza de Mayo, **Hebe de Bonafini,** que fue recibida con una

ovación por los presentes. **"Todo lo que sé, lo aprendí en la escuela pública. Las escuelas privadas son para crear tontos"**, polemizó.

8. La estructura tubular instalada en la Plaza Congreso tiene un tamaño de de 26,7 metros de largo, 9,4 metros de ancho y 6 metros de alto. La fachada, con Entre Ríos 50 como dirección, recrea el frente de una escuela pública, con una campana, imágenes de docentes y alumnos y con la leyenda "La escuela pública enseña, resiste y sueña".
9. En el interior se recrea un aula, que tiene un pizarrón, un escritorio y unos 15 pupitres. Ahí es donde se llevarán adelante la mayor parte de las actividades durante esta semana.

Conflicto en la educación

Vidal cita a los gremios a una nueva reunión

Será el lunes en La Plata. Los gremios lo reclamaban tras el levantamiento de los paros.



1. Después de la tregua tras el levantamiento de los paros, la gobernadora bonaerense, María Eugenia Vidal, volvió a convocar a los gremios docentes a una reunión el lunes a las 17, en La Plata.
2. Esta mañana, el Frente de Unidad Docente de la provincia de Buenos Aires había reclamado ser convocado "de manera urgente" por el gobierno de Vidal "para avanzar en la resolución del conflicto educativo". En un comunicado titulado "La realidad nos da la razón", la organización sindical señaló que "en 2016 el gobierno planteó que la inflación sería entre un 20 y 25 por ciento y el índice inflacionario llegó al 41 anual; este año proyectaron el

aumento inflacionario entre un 12 y 17 y la inflación anual 2017 hoy se estima en más de 25 anual", puntualizó.

3. La semana pasada, luego de las encuestas de sus afiliados que les pidieron no realizar más huelgas, los sindicatos depusieron las huelgas. Sin embargo, los alumnos volvieron a no tener clases este martes por el paro nacional convocado por CTERA para denunciar la "represión" a los docentes en la Plaza de los Dos Congresos, el domingo a la noche.
4. Que volvieran los chicos a las aulas de acá a fin de año había sido la condición de Vidal para volver a negociar. Así se lo aseguró en una carta dirigida a los docentes, que difundió también la semana pasada.

Conflicto docente

Casi todo listo para la inauguración de la "escuela itinerante"

Comienza a funcionar hoy a las 15 en la Plaza de los Dos Congresos.



1. Con "Entre Ríos 50" como dirección --la misma que mostraba la Carpa Blanca en la década de los 90--, sin policías a la vista y ante la mirada curiosa de transeúntes, conductores y turistas, **avanzaba esta mañana el montaje de la "escuela itinerante"** que los gremios docentes decidieron instalar en la Plaza de los Dos Congresos.
2. Lo previsto es que el espacio destinado a **visibilizar el conflicto docente** frente al Congreso de la Nación se inaugure hoy a las 15.



3. La estructura tubular **representa una escuela** que tendrá "aulas" en el interior donde se darán charlas, se proyectarán películas y se presentarán obras de teatro y de títeres, entre otras actividades.
4. Hoy, la primera acción será **una clase sobre la paritaria nacional docente**. Será a partir de las 15, cuando se harán presentes dirigentes nacionales de los gremios docentes.
5. Los trabajos de montaje comenzaron anoche y sobre las once de esta mañana una veintena de obreros seguían con las tareas de armado.
6. Los turistas que pasaban por el lugar esta mañana en los ómnibus sin techo que recorren la ciudad **se dividían entre fotografiar el histórico edificio del Congreso o la escuela itinerante**.



7. Los que pasaban caminando, ingleses, españoles, alemanes, **se acercaban creyendo que se trataba de algún evento cultural**. Las selfies eran una constante entre casi todos de los que se detenían en el lugar.
8. Entre los testigos locales del montaje estaban quienes expresaban su aliento a los maestros y quienes, desde un auto, con un **"vayan a trabajar"**, expresaban una posición contraria a la protesta.
9. Carlos Guerrero y Temis Saccomanno son quienes crearon el frente de esta escuela itinerante. Ambos son **profesores de artes visuales y trabajan en la escuela Lola Mora de Lugano**: "quisimos crear un colegio que representara a todos los colegios del país en general. No está basado en uno en particular", le contó Guerrero a **Clarín**.
10. El proceso duró varios días, primero con bocetos y mirando frentes de escuelas y luego con la creación de **los personajes que se asoman por las ventanas**: "La idea es que todos se sientan identificados con que es su colegio", dijo Guerrero.

11. La estructura ya instalada en la Plaza de los Dos Congresos tiene un tamaño de de 26,7 metros de largo, 9,4 metros de ancho y 6 metros de alto.

Conflicto en la educación

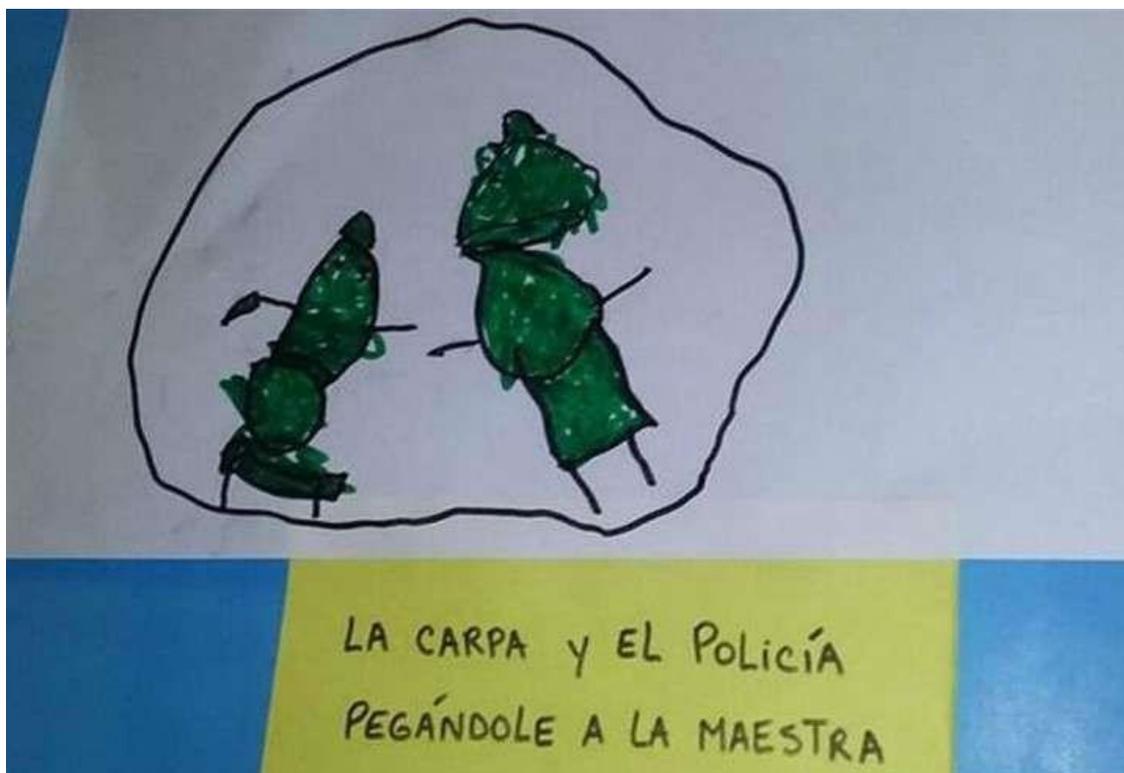
En un jardín, los nenes tuvieron que dibujar a policías pegándoles a maestros

Fue en Ciudadela. Las autoridades municipales abrieron un sumario a los docentes por la "tarea" que les dieron a los chicos.



1. Habían pasado apenas unas horas desde el episodio en que policías de la Ciudad de Buenos Aires desalojaron a los dirigentes y docentes que intentaban instalar una “carpa itinerante” en la plaza Congreso. Y en un jardín de infantes de Ciudadela, partido de Tres de Febrero, a dos maestras se les ocurrió hacer una tarea “alusiva”: los nenes de 4 y 5 años debían dibujar a los agentes que se enfrentaban con los manifestantes.
2. Los chicos hicieron lo que pudieron. Con crayones y colores trazaron unas siluetas y las docentes les pusieron epígrafes:

“La Policía le pega al maestro que está en la carpa. Eso está mal”. O: “La carpa y el policía pegándole a la maestra”. Colgaron las ilustraciones en una cartelera y a las pocas horas –redes sociales mediante- la actividad se transformó en escándalo.



3. Ocurrió en el jardín de infantes municipal “Anteojito” que gestiona la municipalidad de Tres de Febrero. Al establecimiento concurren poco más de 150 alumnos en 12 divisiones de salas de 3, 4 y 5 años.
4. La dirección de Educación del municipio tomó intervención y anunció el inicio de un sumario a dos docentes del centro educativo.
5. “La política educativa de la Municipalidad garantiza la libertad de expresión, el derecho a huelga y todos los derechos de trabajadores y trabajadoras de la educación, y de todo ámbito. Pero en modo alguno avala ni puede permitir que se involucre a los niños y niñas en debates que corresponde dar enteramente a los adultos, quienes somos

responsables de garantizar la mejor educación para ellos”, dijeron las autoridades en un comunicado.

6. “Anteojito” funciona en la calle Abdón García, de Ciudadela. Forma parte del sistema de 27 jardines que administra la comuna junto con tres centros materno infantil.

Nueva en el cargo

La titular del Consejo de Educación de Santa Cruz habló a "jóvenes y jóvenes"

En medio del conflicto docente que atraviesa la provincia, María Cecilia Velázquez, fue nombrada en el cargo.



1. La gobernadora Alicia Kirchner afronta en Santa Cruz un duro conflicto docente, que hace 20 días derivó en la renuncia del presidente del Consejo Provincial de Educación -cargo equivalente al de ministro-, Roberto Borselli. Para reemplazarlo, designó a María Cecilia Velázquez, quien durante ocho años fue su jefa de Gabinete en el Ministerio de Desarrollo Social. Velázquez fue denunciada el jueves pasado por la Oficina Anticorrupción por una presunta defraudación contra la administración pública, por una cifra millonaria que superaría los 3 millones de pesos.

2. Velázquez sorprendió en una de sus primeras apariciones públicas como funcionaria, ya que se dirigió a "jóvenes y jóvenes", aunque enseguida aclaró "si esa palabra existe, o con un arroba (@) para ponerle perspectiva de género". Se sabe, el "todos y todas" se convirtió durante el gobierno de Cristina Kirchner en un clásico de la ex presidenta para el inicio de cada discurso. En este caso, la flamante funcionaria de Santa Cruz recurrió a una palabra inexistente, en su intento por darle una impronta de género a su discurso.

Conflicto docente en Santa Cruz

3. Las clases en Santa Cruz, como en muchas provincias, no iniciaron de la mejor manera. Y todavía no logra normalizarse el ciclo lectivo 2017. Con una situación financiera complicada, ayer la gobernadora pidió a los gremios docentes "diálogo" para intentar llegar a un acuerdo. Y acusó al Ejecutivo nacional de someter a la provincia a un "ahogo financiero".
4. "Los recursos de la provincia no son como un chicle, que se pueden estirar", afirmó ayer Alicia Kirchner en diálogo con radio Diez. Y le apuntó a "una oposición -no toda- absolutamente obstructiva, que cuestiona, descalifica de manera permanente y que no ayuda a avanzar", donde ubicó a "un gremio docente" que no acepta la oferta oficial de 10% de incremento salarial.
5. El sindicato al que se refiere es ADOSAC, que mantiene un conflicto por la falta de oferta salarial que se ajuste al índice de inflación y por lo que este año el ciclo lectivo no logró iniciar con normalidad.
6. La provincia ofrece un 10%, pero que se aplica al ítem "título" que no se cobra en un doble cargo. Así el aumento real al sueldo básico es del 3%, explicó días atrás a Clarín Pedro Cormak, secretario general del sindicato.

En foco

Macrismo incómodo, docentes en caída

Eduardo van der Kooy

1. En el prolongado derrotero del conflicto, el gobierno de Mauricio Macri y los gremios docentes han obtenido un resultado parecido con motivo de la última escaramuza: **mas pérdidas, sin dudas, que ganancias**. El Presidente – también María Eugenia Vidal, pionera en ese campo-- no retrocede en la tensión con los maestros. Ayer volvió a criticarlos por otro día de huelga sin sentido. **De allí cosecha réditos**. Aunque esa determinación disminuye –o **vacila**-- cuando el enfrentamiento deriva hacia la calle.
2. Los gremios docentes volvieron a comprobar que su plan de lucha se desliza sobre un tobogán. No lograron concitar, ni de cerca, la unanimidad de los maestros nacionales en una medida de fuerza convocada por una presunta “salvaje represión”. **En Córdoba, por caso, el acatamiento apenas arañó el 20%**. No era para ellos una cuestión de plata sino de imaginaria preservación de la vida. El sentido del mensaje, por lo visto, se desperdigó.
3. El origen de esta mini-batalla fue el impedimento circunstancial para que los docentes, comandados por Roberto Baradel, de SUTEBA, y Sonia Alesso, de CTERA, instalaran el domingo una "escuela itinerante" frente al Congreso. Tan circunstancial resultó que ayer mismo Horacio Rodríguez Larreta, el jefe porteño, autorizó su permanencia por un plazo máximo de una semana. Los docentes quieren amplificar, de ese modo, los motivos de la pelea. Y sostenerla con vida.
4. Habrá que convenir que en la refriega los dirigentes sindicales parecieron exhibir **mayor destreza política** que

el macrismo. **Sobreactuaron el incidente** y retomaron un lugar en la escena de la cual habían resultado casi desplazados después que Vidal torciera el brazo de Baradel en Buenos Aires. El oficialismo no supo neutralizar aquella sobreactuación y pareció quedar encerrado en un debate casi burocrático. Explicó una y mil veces que el pedido de permiso de los docentes no había sido girado a la administración porteña. O que había sido girado con argumentos engañosos. Notificaba sobre la realización de un acto pero no sobre la instalación de una “escuela itinerante”.

5. El macrismo quedó de esa manera tildado en **cierta ingenuidad**. ¿Alguien supuso, acaso, después del fiasco en Buenos Aires, que los gremios docentes se darían por vencidos?. ¿Nadie previó que, antes o después, algún gesto provocador llegaría a la Ciudad?. ¿No activó los sensores el aviso sobre la realización de un supuesto acto?. Sabiendo que 48 horas antes la gobernadora bonaerense había casi apagado el fuego gremial, era previsible que las baterías **enfilaran hacia el territorio que identifica políticamente a Macri**.
6. Al margen de la intención de los sindicalistas docentes de instalar una “escuela itinerante” sonó nítida también su **actitud provocativa**. No sólo por la presencia de militantes kirchneristas y legisladores porteños identificados con esa causa. Nadie pudo explicar que hacían merodeando la Plaza barras bravas de Excursionistas y Defensores de Belgrano. Educadores, que se sepa, no eran.
7. Frente a esa realidad el macrismo reaccionó tal vez de manera lineal. Sólo atinó a evitar la ocupación de la Plaza. Era obvio que la única herramienta, en ese contexto, podía ser la acción policial. Desmañada, como era de prever. El juego de la mancha terminó convertida en una “salvaje represión”.
8. Estuvo ausente por lo visto **la instancia previa de la mediación política**. Rodríguez Larreta escuchó los temores de Macri sobre la posible reinención de la carpa blanca que durante el menemismo hizo célebre la dirigente Marta

Maffei. Una maestraza comparada con Alesso y Baradel. El jefe porteño tampoco pareció tener contención en su bisoña estructura de poder. Felipe Miguel, su jefe de Gabinete, y Fernando Straface, secretario general, se limitaron a bajar las órdenes. Si el incordio, como adujo el macrismo, era burocrático pudo haber sido saldado sin la intervención policial.

9. Tal carencia detonó un doble efecto. Un racimo de **recriminaciones** en el interior del equipo porteño. Algunos cruces también, aunque cordiales, con Vidal. La gobernadora suponía que con la normalización de las clases podía retomar la negociación con los gremios docentes. Planea una mejora salarial, que cavila su ministro de Hacienda, Hernán Lacunza, por encima incluso de las posibilidades de las arcas provinciales. Pero estará supeditada a que los dirigentes acepten condiciones que sistemáticamente han rehusado discutir. Por caso, los problemas del ausentismo y las licencias. De cada cinco cheques mensuales que emite Buenos Aires para abonar salarios docentes, uno está destinado a los reemplazos. **Las ausencias en la escuela pública llegan al 17%; en las privadas al 5%. Demasiada brecha.**
10. La escaramuza desnudó además otra flaqueza del Gobierno. Se sigue sintiendo **muy incómodo**, tras 16 meses en el poder, cada vez que el libreto opositor discurre en torno a la irremediable sociedad entre ajuste y represión. Como si tuviera culpa. No hay, seriamente, ni una cosa ni la otra pero el macrismo se estremece frente a la acusación. Observando el gasto del Estado –es especial en el área social-- y la conservación del déficit fiscal se advierte aquella falacia. La hipotética represión queda por ahora reducida al desalojo de la Panamericana (donde 4 gendarmes resultaron heridos) durante el paro de la Confederación General del Trabajo. Y al tironeo del domingo a la noche por la instalación en la Plaza Congreso de una “escuela itinerante” de los gremios docentes.

11. Dentro de la desventura, el Gobierno siempre recibe, al final, un toque de suerte. Los difusores de la presunta represión no fueron sólo los dirigentes gremiales, muy bajos en ponderación social. Asomaron además los esperpentos kirchneristas. Aquellos por los cuales miles de personas se movilizaron el 1 de abril para al macrismo que no facilite su regreso. El diputado Martín Sabatella se pavoneó por televisión denunciando a un **“gobierno autoritario”**. Desenmascarando al macrismo por su falsa actitud dialoguista. Muchas intervenciones de ese tenor serían como una bendición para el Gobierno. Sabatella fue el organizador a fin de marzo del escrache contra Vidal y sus hijos, de noche, en su casa de la base aérea de Morón.

12. A la gobernadora le queda el último tramo para terminar de ordenar el pleito docente. Pero estaría obligada a transitar por un desfiladero. El problema no sería la medida de fuerza en agonía. El dilema consiste en como continuará su relación con Baradel, jefe de SUTEBA. El sindicalista viene deflecado por el plan de lucha en el cual se embarcó. La propia Vidal logró cercarlo. Pero lo necesitaría para el futuro de pie. No porque lo quiera. Baradel disputa en mayo la conducción del gremio contra la trotskista Romina del Pla. **Si perdiera, ese remedio sería quizás para la gobernadora peor que la presente enfermedad.**

Miradas

Las escuelas atrevidas

Alberto Amato

1. En el país del disparate, donde lo sensato nunca pasa, los maestros dieron un giro a su huelga salvaje, que dejó a miles de chicos sin educación y que perdió apoyo entre los propios docentes. Parece ser un manotazo de ahogado, pero de esos que pueden hundir a quien intenta rescatarlo. La idea se llama “escuela itinerante”. Los docentes no quieren enseñar en las escuelas clavadas en la tierra, y pretenden armar una itinerante. Tampoco pretenden llevar la educación a los inexpugnables rincones de la Argentina, como sí acercan la salud los consultorios itinerantes. No. Lo que quieren es una escuela itinerante para educar a los adultos. Noble misión para quienes hemos perdido ya los fundamentos de la regla de tres compuesta. Pero, tampoco. Los gremios docentes quieren enseñar a los adultos los fundamentos de sus reclamos, como si los adultos fuésemos una bandada de imbéciles, ignorantes de la realidad y no fuésemos conscientes de que, tras esos embates gremiales se esconde una a ya inocultable intención política. Un atrevimiento. La ignorancia es atrevida. Lo decía Sarmiento.

2. ¡Vení acá, desobediente!

3. El prestigioso MIT, padre de las instituciones científicas, decidió premiar con 250 mil dólares a los desobedientes. “No podés cambiar el mundo siendo obediente”, dijo su director Joi Ito en su blog personal. El nuevo MIT Disobedience Award premiará “la desobediencia constructiva, ética y responsable”. ¿Para qué nos hemos gastado la vida obedeciendo a padres y maestros, sin hablar de dictadores y palurdos? En el siglo XXI, el ideal de conducta es la desobediencia. El gran Negro Fontanarrosa diría, sabio, que el mundo ha vivido equivocado.

LA NACION

7 de abril de 2017

LA NACION | POLÍTICA | ROBERTO BARADEL

"El Gobierno tiene con los jueces la misma actitud que el kirchnerismo", dicen desde Suteba

Romina Del Plá, que pelea la conducción del gremio con Baradel, acusó al oficialismo de avanzar sobre la Justicia; "Deberían convocar de inmediato a la paritaria nacional"



1. Luego de que ayer un fallo judicial ordenara al gobierno de Mauricio Macri convocar a la paritaria nacional docente, y que desde el oficialismo indicaran que apelarán la medida y pedirán la recusación de la jueza, una de las líderes de Suteba acusó al Ejecutivo de avanzar sobre la Justicia y de "tener la misma actitud que el kirchnerismo" cuando un fallo no lo favorece.
2. Romina Del Plá, secretaria general del Suteba de La Matanza y candidata a suceder a Roberto Baradel a la cabeza del mayor gremio docente bonaerense, denunció esta mañana que el Gobierno no respeta los fallos judiciales. "Lo que es claro es que violentan todo tipo de normas y leyes", acusó en diálogo con La Once Diez.
3. "El Gobierno ya dijo que no sólo no lo va a cumplir, sino que va por la jueza que sacó este fallo favorable, como ya fueron por los jueces de Casación que fallaron a favor de la paritaria de los bancarios y como están yendo, en la provincia de Buenos Aires, sobre la jueza que dictaminó sobre los descuentos. Tienen la misma actitud que tenía el kirchnerismo sobre los jueces que sacan fallos favorables a los trabajadores", lanzó la gremialista.
4. "Ya lo dijo [Esteban] Bullrich. No lo van a acatar. Van a apelar y van a avanzar sobre la jueza. La situación es muy grave porque cada vez que hay un fallo favorable a los trabajadores, el Gobierno en lugar de cumplirlo lo que hace es cuestionar al juez", insistió Del Plá.
5. La medida, que obliga a convocar a la paritaria nacional en un plazo de cinco días, es de cumplimiento efectivo, pero el Gobierno la apelará en las próximas horas y recusará a la magistrada, informaron fuentes oficiales.
6. "Es una jueza de Justicia Legítima. Lo que hizo es un disparate. No tiene ninguna facultad para convocar a paritaria nacional. Es absurdo", dijo a **LA NACION** un hombre con acceso diario al despacho presidencial.
7. El ministro Bullrich, en tanto, aseguró que "el fallo no es propio de la Justicia", denunció que de "lo que se trata es de estirar el conflicto" y volvió a insistir en que "si los docentes vuelven a las aulas, la gobernadora María Eugenia Vidal está dispuesta a recibirlos".

8. Insistió, además, en que "hay docentes que cobran un 72% más en relación con lo que cobraban antes de Macri".

Una jueza ordenó convocar la paritaria nacional docente

El gobierno de Macri apelará la resolución y recusará a la magistrada por "animosidad"



1. LA PLATA.- Un fallo judicial ordenó al gobierno de Mauricio Macri convocar a la paritaria nacional docente para discutir el salario de los maestros. El Poder Ejecutivo apelaré la medida en las próximas horas y recusará a la jueza por "animosidad" en el dictamen.
2. El Juzgado de Primera Instancia de Trabajo N° 58, a cargo de Dora Eva Temis, declaró admisible una medida cautelar presentada por la Unión Docentes Argentinos (UDA) y ordenó al Ministerio de Trabajo de la Nación convocar en un plazo de cinco días la paritaria nacional docente, que es el principal reclamo de los gremios.
3. El Gobierno salió al cruce de la orden judicial: "Hay animosidad en la resolución, que además marca una subjetividad que no es propia de la"

Justicia. Quieren estirar el conflicto", dijo el ministro de Educación, Esteban Bullrich.

4. La medida de la magistrada se conoció ayer durante la jornada de paro nacional, a la que adhirieron la Ctera y el Frente de Unidad Docente de la provincia de Buenos Aires, conformado por AMET, FEB, Sadop, Suteba, Udocba y UDA. Fue el segundo día del paro por 48 horas cumplido esta semana. Hoy, a un mes del comienzo del conflicto, el frente gremial definirá si adoptan nuevas medidas en la provincia.
5. En tanto, los sindicatos celebraron ayer el primer aval judicial a su reclamo: la jueza Temis sostuvo que la ley de educación nacional ordena al Gobierno implementar la partida presupuestaria para cumplir con el objetivo de la educación pública y convocar, así, a una paritaria nacional al quinto día de la presente orden judicial.
6. La medida es de cumplimiento efectivo, pero el Gobierno la apelará en las próximas horas y recusará a la magistrada, informaron fuentes oficiales.
7. "Es una jueza de Justicia Legítima. Lo que hizo es un disparate. No tiene ninguna facultad para convocar a paritaria nacional. Es absurdo", dijo a LA NACION un hombre con acceso diario al despacho presidencial.
8. "Acá hay un *modus operandi*. Si podemos probar que este fallo es una aberración, iniciaremos un juicio político", dijo la fuente gubernamental.
9. El ministro Bullrich, en tanto, aseguró que "el fallo no es propio de la Justicia",
10. denunció que de "lo que se trata es de estirar el conflicto" y volvió a insistir en que "si los docentes vuelven a las aulas, la gobernadora María Eugenia Vidal está dispuesta a recibirlos".
11. Insistió, además, en que "hay docentes que cobran un 72% más en relación con lo que cobraban antes de Macri".

La huelga

12. Ya lleva más de quince días de paro y medidas de fuerza de diversas modalidades. Uno de los reclamos centrales es, justamente, la convocatoria a una paritaria nacional, tal como se realizó el año pasado.
13. El gobierno de Macri rechaza la idea de convocar a paritarias en el ámbito del Ministerio de Trabajo de la Nación, como ordena la Justicia, ya que sostiene que son las provincias las que deben regular los salarios docentes.
14. La Ctera, en cambio, sostiene que se trata de una discusión nacional que se debe dar para fijar un parámetro salarial en todo el país. Por otra parte, recuerdan que el gobierno nacional participa del pago de salarios, dado que aporta recursos para pagar el fondo nacional de incentivo docente.
15. A poco de conocerse la intención oficial de apelar la medida, el secretario general del Suteba, Roberto Baradel, le pidió al Gobierno "cumplir los fallos de la Justicia" porque, a su parecer, "los fundamentos son contundentes".
16. "Que primero cumplan con el fallo de la Justicia, queda claro que es un reclamo justo, tenemos la posibilidad de cambiar la página y abrir una *impasse* en la resolución del conflicto docente", sostuvo Baradel, que así puso como condición para levantar las medidas de fuerza el acatamiento al dictamen que el gobierno rechaza.

Quién es la jueza laboral



Antecedentes

17. Especialista en derecho del trabajo y profesora adjunta en la Facultad de Derecho de la Universidad de Buenos Aires, es titular del Juzgado Nacional de Primera Instancia N° 58, al que accedió por concurso.

Expectativa

18. En febrero de este año fue postulada para cubrir una vacante en la Cámara Nacional de Apelaciones del Trabajo. En el Gobierno, sin embargo, la vinculan con la agrupación kirchnerista Justicia Legítima.

8 de abril de 2017

LA NACION | POLÍTICA | CONFLICTO DOCENTE

Apelarán el lunes el fallo por la paritaria

Bullrich ratificó que recusarán a la jueza que ordenó iniciar la negociación nacional

1. El gobierno nacional ratificó ayer que no va a retroceder con su decisión de erradicar la paritaria docente, puja por la que está enfrentado con los gremios del sector desde hace más de dos meses.
2. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, reiteró en público que la Casa Rosada va a apelar el fallo de la justicia laboral que ordenó convocar esa instancia de negociación con los sindicatos nacionales y que recusará a la jueza que firmó la resolución.
3. "Vamos a recusar a la jueza por animosidad en el fallo y vamos a apelar [la medida] porque muestra animosidad y no cumple los tiempos legales", detalló Bullrich, en declaraciones a Radio Mitre. Preciso que ambos trámites se concretarán pasado mañana.
4. La jueza es Dora Temis, titular del juzgado laboral de primera instancia número 48. La magistrada hizo lugar a una medida cautelar pedida por la Unión de Docentes Argentinos (UDA), uno de los cinco gremios que desde 2006 y hasta el año pasado negoció el salario inicial docente con el gobierno nacional.
5. Más tarde, Bullrich advirtió que el fallo de Temis "busca distraer" y volvió a justificar que este año el Gobierno no haya llamado a la paritaria nacional. "No hay ninguna razón para esa negociación. No es que cumplimos una ley, sino que lo que teníamos que hacer ya lo hicimos", dijo a Radio Nacional. Aludió al mecanismo por el cual quedó establecido que el salario inicial docente debe equivaler a un salario mínimo más el 20%. Los cinco sindicatos con representación nacional rechazan ese esquema.

6. "No hay ninguna posibilidad de discutir. Por eso planteamos que en el fallo hay subjetividad. Además, estamos ante una medida sacada el día del paro nacional", concluyó el ministro.
7. La réplica más dura a las explicaciones de Bullrich corrió por cuenta de Romina del Plá, secretaria del Suteba de La Matanza y rival de Roberto Baradel en la disputa por la jefatura del gremio.
8. "El Gobierno no sólo no va a cumplir [el fallo de Temis], sino que va por la jueza, como ya fueron por los jueces de Casación que fallaron a favor de la paritaria de los bancarios y como están yendo sobre la jueza que dictaminó contra los descuentos en Buenos Aires. Tienen la misma actitud que tenía el kirchnerismo con los jueces que sacan fallos favorables a los trabajadores", lanzó la gremialista.
9. Y concluyó: "La situación es muy grave porque cada vez que hay un fallo favorable a los trabajadores, el Gobierno, en lugar de cumplirlo, cuestiona al juez".

Crece la puja con los docentes por el descuento en los sueldos

El gobierno de Vidal ratificó que las quitas por los días no trabajados son legales; Suteba reclama que se reintegren y amenazó con recurrir a la Justicia

1. LA PLATA.- Una nueva puja profundizó el conflicto entre los sindicatos docentes y el gobierno de María Eugenia Vidal , a partir de los descuentos salariales por los paros: unos 100.000 maestros cobraron con quitas y los gremios amenazan con ir a la Justicia si el lunes no se les deposita el dinero.
2. El gobierno bonaerense insiste en la legalidad de la medida y afirma que sólo se retractará en los casos en que se constaten errores por aplicar descuentos a maestros que no hayan adherido a la huelga.
3. Pamela Guzmán es profesora de prácticas del lenguaje. Adhirió al paro dos semanas y no paró la tercera ni cuarta semana, porque su marido no tiene trabajo y necesita el dinero. En lugar de cobrar \$ 12.000 este mes cobró \$ 7000. "Me encuentro que me descontaron todo", dijo a LA NACION la profesora, que trabaja en tres escuelas de Ituzaingó.



4. No es el único caso. Sonia Loaiza es profesora en Florencio Varela. Está con licencia por maternidad e igual le descontaron los días de paro. En el interior también se repiten los casos: Alejandra Peralta es maestra en Olavarría y le descontaron los días, pese a que está con licencia desde el año pasado.

5. El director general de Cultura y Educación, Alejandro Finocchiaro, insistió en que los descuentos son legales. "Hicimos los descuentos. Los que se descontaron corresponden a los primeros días de paro, antes del fallo judicial que ordenó abstenerse de descontar, lo que fue notificado al gobierno el 27 de marzo", explicó el funcionario. Y agregó: "Quedan por descontar los demás días de paro. Se hará una vez que salga la apelación judicial del fallo".
6. En tanto, en una aplicación de la propia Dirección General de Cultura y Educación comenzaron a tomar los reclamos. En promedio, cada mes hay 400 o 500 reclamos por deficiencias en la liquidación de sueldos. Hoy suman 800 los reclamos.
7. "Si se verifican errores se va a devolver el dinero", afirmó Finocchiaro. El modo de corroborar los reclamos es verificar las planillas que envió cada escuela. "Si la planilla tiene inconsistencias con informe se mandará auditoría. Descontamos sobre la base de una planilla que dice que el docente no fue o la escuela estuvo cerrada", agregó el funcionario, quien había anticipado que la quita llegaría a 100.000 maestros.
8. Suteba replicó que no tolerará los descuentos: "Ante los descuentos indiscriminados y masivos que percibieron los trabajadores de la educación en el cobro de marzo, Suteba se encuentra realizando acciones en todos los distritos y presentaciones formales ante la jefatura regional", advirtió el gremio.
9. Según el sindicato que conduce Baradel, los descuentos "son ilegales y han sido deliberadamente destinados a hostigar a los maestros y sin información real, ya que los contralores fueron entregados el 28 de marzo, razón por la cual no es posible constatar la información entre los docentes que hicieron uso de su derecho constitucional adhiriendo al paro y aquellos que no".
10. Expresó, además, que las jefaturas regionales y el gobierno provincial son responsables de "haber ejecutado una medida arbitraria, ilegal e impropia".
11. También responsabilizó al gobierno de "afectar los salarios docentes, vulnerando derechos y alterar el circuito administrativo de contralores;

elaborar nóminas de docentes en ejercicio de medidas de fuerza, constituyendo una clara acción intimidatoria y una práctica desleal, autoritaria y antidemocrática; las que, además, no se vinculan a los descuentos arbitrarios".

12. Finocchiaro respondió que "si hubo errores, tienen que entrar a la plataforma, consignar la falla y, una vez confirmado por el director, se les devuelve el dinero". La explicación no dejó conforme a la tropa de Baradel. "No son los docentes los que tienen que supervisar al gobierno en sus recurrentes errores", dijo el sindicato.
13. Finocchiaro, en tanto, insistió: "Suteba está equivocado. Nosotros vamos a hacer el procedimiento como marca la legislación. Y ante cada reclamo, si la directora de la escuela da el visto bueno devolveremos el dinero".

La nueva confrontación



A. Finocchiaro **Director General de Educación**

"Si se verifican errores se va a devolver el dinero; haremos el procedimiento que marca la ley"



Roberto Baradel
SUTEBA

"Los descuentos son ilegales y han sido destinados deliberadamente a hostigar a los maestros"

Elogios de la ministra a las fuerzas de seguridad

Bullrich destacó su "profesionalismo" al dispersar los piquetes

1. La ministra de Seguridad, [Patricia Bullrich](#), exaltó la actuación de las fuerzas de seguridad que liberaron los piquetes que bloquearon los principales accesos a la Capital, durante la jornada de paro de anteayer, y ratificó la decisión oficial de "aislar a las minorías violentas que quieren manejar el país como si fuera propio".
2. Bullrich afirmó que las fuerzas de seguridad se desempeñaron de manera "muy profesional" frente a los manifestantes que, indicó, tuvieron actitudes de "agresión, palos y botellas". Enfatizó que "los gendarmes pudieron dispersar y permitir mostrar a la gente que el país puede tener orden, tranquilidad y paz".
3. La ministra detalló que, tras los enfrentamientos de anteayer, hubo ocho gendarmes heridos y seis detenidos.
4. "Actuar implica que hay consecuencias, que son las mínimas porque uno busca el mayor nivel de profesionalidad, pero también hay una consecuencia muy importante, muy simbólica, que es que queremos un país en paz, un país en orden, que queremos aislar a las minorías violentas que quieren manejar el país como si fuera propio", sostuvo, en declaraciones a Radio Nacional.
5. Para Bullrich, el uso del protocolo antipiquetes en la jornada del primer paro nacional realizado contra el gobierno de Mauricio Macri, contó con el "apoyo muy importante de sectores de la sociedad".
6. Al igual que el resto del gabinete, Bullrich sostuvo que el paro de ayer fue efectivo por la falta de transporte. "La gente, en la mayoría de los casos, no pudo llegar a sus trabajos por falta de medios de transporte, piquetes o bloqueos", sostuvo.
7. "Eso nos llevó a nosotros a tomar esta decisión de no permitir ni siquiera la negociación de un carril en la Panamericana -a la altura de Tigre- porque eso no correspondía, la Panamericana no se corta", subrayó la ministra.

Entre Ríos: tras el paro, convocan a los maestros

El gobernador Bordet los recibirá el lunes para ofrecerles una suba del 18 por ciento

1. El gobernador de Entre Ríos, Gustavo Bordet , convocó a los gremios docentes para el lunes, con la intención destrabar el conflicto, por el que ya hubo 10 días de paro en las escuelas de la provincia.
2. Muy cercano a Mauricio Macri, Bordet es uno de los gobernadores que desde el comienzo de la disputa, a principios de febrero, defiende la pauta del 18% que la Casa Rosada intentó fijar como techo a la negociación salarial.
3. "Di mi palabra: en Entre Ríos ningún trabajador público ganará por debajo de los índices inflacionarios de este año. Por eso convoco para el lunes a los gremios docentes para analizar una nueva oferta salarial", escribió Bordet en su cuenta de Facebook.
4. Hasta ahora, el gobierno de la provincia propuso una suba del 18% a pagar en tres cuotas.
5. Entre Ríos es una de las provincias en las que el conflicto docente se vive con mayor fuerza. A los diez días de paro se sumó la semana pasada la toma de la de la sede del Consejo General de Educación. Además, instalaron una carpa frente a la casa de gobierno.
6. La seguidilla de protestas coincidió con los descuentos de hasta siete días aplicada a la mayoría de los maestros en los salarios de marzo. Los maestros denuncias que las quitas se hicieron "sin criterio" y, en algunos casos, con el fin de "disciplinar" a quienes se sumaron a la huelga.
7. "Podemos tener diferentes visiones, pero la posibilidad de sentarnos a dialogar está abierta. Espero de los sindicatos que representan a los maestros entrerrianos la misma actitud, sin las escuelas vacías, edificios públicos tomados o acampes frente a casa de gobierno", concluyó Bordet en su carta.

Para Vidal, la pelea terminará en mayo

El gobierno bonaerense estima que habrá cuatro paros en las próximas cinco semanas

1. El conflicto con los maestros se agotará en poco más de un mes y sólo habrá cuatro medidas de fuerza más. Ese es el diagnóstico que hacen en privado los principales asesores de la gobernadora bonaerense, María Eugenia Vidal.
2. Los números que hace Vidal son claros: sólo uno de los seis gremios docentes mantiene el plan de lucha; se trata de Suteba, con Roberto Baradel a la cabeza. Y según fuentes oficiales de la gobernación, el gremio se comprometió a no realizar más de un paro por semana.
3. "Quedan cinco semanas de conflicto, en los que habrá cuatro paros con poco acatamiento y liderado por un solo gremio", explicó a LANACION un hombre con acceso diario al despacho de Vidal.



4. La fecha clave es 17 de mayo. Ese día habrá elecciones en Suteba. "Después de ese momento se firmará la paritaria", dijeron, esperanzados, desde el gobierno bonaerense. La idea de avanzar con un decreto quedó absolutamente descartada.
5. Mientras tanto continuarán negociando. La próxima semana habrá encuentros para acercar posiciones, aunque no habrá una mejora en la oferta. Vidal no se moverá del 19% de aumento, con la cláusula gatillo contra la inflación, sumado a una remuneración fija que irá de \$ 1000 a \$ 2000, según el caso.

6. También está sobre la mesa el presentismo. La provincia gasta aproximadamente \$14.000 millones en suplencias. Ese dinero, advirtieron en La Plata, podría pasar a engrosar los salarios de los maestros. Según datos oficiales, hay un 17% de docentes con alto ausentismo. Reduciendo ese número al 10%, el salario medio podría finalizar este año en \$ 23.000.
7. Otro de los puntos que siguen con atención cerca de Vidal fue la caída del respaldo a los líderes de la protesta sindical. "El último paro tuvieron una adhesión del 22%", confió uno de los principales asesores de la gobernadora. Esto se explica en una decisión que fue bisagra para desalentar las medidas de fuerza: descontar los días de paro.
8. En las cuentas de los funcionarios bonaerenses también aparecen las encuestas. Ahí, según los cifras que consumen a diario, no sólo observaron un leve mejoramiento de los números de Vidal, sino que también creció el presidente Mauricio Macri, principal socio de la gobernadora en la batalla con los gremios docentes.
9. Uno de los principales funcionarios de la provincia disfrutaba ayer de los resultados de una muestra. "¡Mirá a Mauricio [Macri] en Berazategui!", destacó. En el gráfico -la muestra cerró el 3 de abril- se observaba un crecimiento de casi 10 puntos en el distrito que comanda el kirchnerista Patricio Mussi.
10. "La tozudez de Vidal...", ironizaron cerca de la mandataria.
11. Esta semana, la gobernadora dejó en claro que sólo recibirá a los seis gremios que reclaman una audiencia si antes se comprometen a abandonar las medidas de fuerza, que ya dejaron sin clases durante 16 días a los alumnos bonaerenses. En el gobierno de Vidal no tienen dudas de que la estrategia que desplegaron fue exitosa y que colaborará para replantear la relación con los gremios.

Patricia Bullrich, sobre el protocolo antipiquete: "El objetivo es que la gente pueda sentir que vive en paz"

La ministra defendió el accionar de las fuerzas de seguridad durante el paro del jueves



1. La ministra de Seguridad de la Nación, Patricia Bullrich , dijo hoy que "el objetivo" del accionar de las fuerzas de seguridad es que "la gente pueda sentir que vive en paz" al afirmar que se seguirá utilizando el protocolo antipiquete, luego de los incidentes registrados el jueves pasado en la Panamericana, en el marco del paro realizado por la CGT y la CTA.
2. "Ayer seguimos (utilizando el protocolo). Hubo una manifestación en el Mercado Central a la noche, de manera inesperada, y se procedió al desalojo", ejemplificó la funcionaria en Radio Mitre donde remarcó que "el objetivo es que la gente pueda sentir que vive en paz".
3. También evaluó que el pedido de los sindicalistas de modificar el plan económico del Gobierno tiene que ver con el "poder" que los gremialistas

"creen que tienen" cuando "en realidad, el plan económico que quieren los ciudadanos es el que votaron en las elecciones y el que conduce el presidente Mauricio Macri".

4. Por otra parte, negó que exista una 'interna' con el jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, vinculada al tratamiento del accionar de las fuerzas de Seguridad en el marco de los piquetes: "No hay una interna. Además hay que entender que hubo un cambio institucional con la Policía de la Ciudad y que se necesitaba tiempo para reorganizar las fuerzas".



5. "La Ciudad es donde está la tarea más difícil porque hay que asegurar también la seguridad cotidiana de todos los ciudadanos, no solo los piquetes", evaluó.
6. Y destacó que "en el piquete que se hizo en Callao -el día del paro- también se actuó. Nosotros (con Larreta) tenemos una prioridad que es trabajar y liberar los accesos que se intentan cortar todos los días en la 9 de julio, en los ministerios de Trabajo y Desarrollo Social, y cada uno tiene su propia forma de actuar".
7. Para Bullrich, "es importante que en la Argentina las acciones empiecen a tener consecuencias".
8. "El presidente lo dijo ayer claramente 'vinimos a cambiar', el que no quiera, avisa (en referencia a las elecciones de octubre), y a mí me corresponde, como ministra estar dispuesta a eso, lo hacemos con el narcotráfico, con las organizaciones para que la gente se sienta más segura y así cada ministro en su área", explicó.

9. En otro tramo de la entrevista, la ex ministra de Trabajo de la Alianza diferenció la situación actual de la que afrontó en su disputa con los gremios en el 2001: "La actitud del sindicalismo de oponerse de esta forma se ha repetido en todos los gobiernos pero en esta ocasión el resultado es distinto por cómo se para el gobierno, cómo toma el problema y antes había que tomar decisiones que este gobierno ya tomó".
10. En cuanto a la seguridad en los estadios, insistió en la lucha "contra los barras" y aseguró que "el partido que estamos jugando (como gobierno) es combatir a las barras y todas personas que hayan cometido actos de violencia y sean parte del problema, los que van a tener problemas".
11. De esta forma respondió a Rafael Di Zeo, líder de La 12 (barrabrava de Boca) quien había asegurado: "Me parece que la ministra de Seguridad, Patricia Bullrich, está jugando mucho ese partido y quiere el estandarte de Di Zeo, pero no se dio cuenta de que durante los cuatro años que estuve detenido hubo más muertes en el fútbol que cuando estaba en la calle", expresó en relación a las causas judiciales que enfrenta.
12. El 10 de marzo pasado, la Justicia involucró directamente a Di Zeo en el violento choque de las diferentes facciones de 'La 12' ocurrido en julio del 2013 cuando murieron dos personas antes de un partido amistoso con San Lorenzo, en el Bajo Flores. Por esta causa la Cámara del Crimen confirmó su procesamiento como presunto "instigador" del delito de "homicidio agravado".

Agencia Télam

9 de abril de 2017

LA NACION | POLÍTICA | CONFLICTO DOCENTE

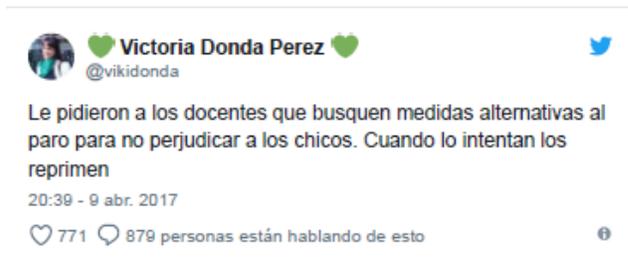
La policía impidió que gremialistas docentes instalaran una carpa en Plaza Congreso

Encabezados por Roberto Baradel y Sonia Alesso, intentaban montar una "escuela itinerante"



1. Policía impidió esta noche que gremialistas docentes de CTERA armaran una "escuela itinerante" en la Plaza del Congreso. El Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad informó que se evitó el armado de una estructura en la Plaza "cuando un grupo de gremialistas docentes comenzó hoy, a las 13 horas, a instalar la misma sin ningún tipo de permiso", y que, por consiguiente, "se labraron actas de infracción por el uso indebido del Espacio Público". Además, mediante un comunicado el ministerio adujo que se hizo presente personal policial y "se les sugirió el desarme (de la carpa)".

2. El titular de Suteba, Roberto Baradel, dijo a la prensa que la policía reprimió "tirando gas y pegando", mientras se veía a la infantería formada con sus cascos, escudos y palos.
3. La CTERA intentaba montar frente al Congreso una "escuela itinerante", en continuidad del reclamo para que el gobierno convoque a una paritaria nacional.
4. El episodio tuvo rápido eco en las redes sociales donde varios políticos se expresaron en contra del accionar de la policía. La diputada nacional por Libres del Sur Victoria Donda fue una de ellos.



5. Además, Myriam Bregman, pre candidata del Frente de Izquierda a diputada nacional por la Ciudad, se sumó al repudio en las redes.



6. Entre los políticos presentes en la Plaza se encontraban el senador por la provincia de Buenos Aires del Frente para la Victoria (FpV) Juan Manuel Abal Medina, quien refirió que "no hay ningún motivo (para reprimir) salvo invisibilizar el reclamo de los docentes". Detrás, se observaban constantes forcejeos entre los docentes y la policía.
7. En los últimos minutos, la titular de la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) Sonia Alesso indicó junto a Baradel evacuar pacíficamente la Plaza y responsabilizó al gobierno nacional por impedir "una protesta pacífica", además de exigir la inmediata liberación de los "cuatro compañeros detenidos". Por último expresó que mañana harán "un plenario entre los compañeros de Ctera" y solicitó que el Gobierno

cumpla con el fallo judicial de la paritaria nacional. Asimismo, Alesso reclamó una "nueva ley de financiamiento educativo".

8. Por último, se hizo presente el Defensor del pueblo de la Ciudad de Buenos Aires, Alejandro Amor, para brindar su apoyo a los docentes.

Con información de DyN

Los docentes suspenden los paros para evitar divisiones

Los maestros bonaerenses decidieron distender las medidas de fuerza para mantener la unidad gremial; ahora aguardan una convocatoria de la gobernadora

LA PLATA.- Los sindicatos de maestros bonaerenses decidieron distender las medidas de fuerza para mantener la unidad gremial y abrir un paréntesis en los paros a la espera de una nueva convocatoria del gobierno de María Eugenia Vidal. Sucede que durante la consulta que realizaron a sus afiliados, los docentes de base expresaron su decisión de continuar con el reclamo salarial, pero no con la seguidilla de huelgas que ya se cobraron 16 días de clases. Por eso, el Frente Unidad Docente (FUD), que reúne a los seis sindicatos de maestros provinciales -Suteba, FEB, Udocba, Sadop, UDA y AMET-, acordó preservar "la unidad" en todas las escuelas y por ahora no anunció paros para las próximas semanas. Sin embargo, Suteba ya anticipó que podría volver a las medidas de fuerza. "El miércoles nos vamos a reunir con los gremios docentes para ver cómo seguimos. El conflicto sigue muy instalado", advirtió ayer su secretario general, Roberto Baradel. Además, los gremios exigieron que se cumplan los fallos judiciales y pidieron que se le reintegre los días descontados a unos 100.000 maestros que participaron de las huelgas. "Vidal tiene la oportunidad de resolver el conflicto a través de una inmediata convocatoria a paritarias con una propuesta salarial superadora de verdad, que garantice que ningún docente perciba salarios por debajo de la línea de pobreza", dijo el FUD a través de un comunicado. La decisión de bajarle la intensidad al reclamo y suspender -por ahora- la seguidilla de paros que puso en jaque la actividad escolar en la provincia de Buenos Aires, surgió luego de la consulta que los gremios realizaron entre sus afiliados.



En ese relevamiento se desechó casi por completo cualquier idea de realizar un paro por tiempo "indeterminado". Y es que muchos docentes tienen que enfrentar los descuentos salariales realizados por el gobierno de Vidal y la crítica constante de un sector de la sociedad que no ve con buen ojo las huelgas y el bajo rendimiento académico de los alumnos y docentes.

A esto se le suma discrepancias a la hora de realizar los paros nacionales que colocaron a los gremios docentes en distinta posición frente al reclamo. Así, por ejemplo, mientras Suteba, UDA y Udocba se plegaron a los paros nacionales y fueron señalados por el gobierno provincial como intransigentes, la FEB, Sadop y Amet tuvieron una postura más flexible ante el conflicto pues sólo se sumaron a los paros provinciales.

"Nuestros afiliados votaron y decidieron continuar las medidas, pero con los chicos en el aula. Por eso se realizarán otro tipo de medidas. Lo que hay que dejar en claro es que siempre se consulta a las bases. Por ahora, no se realizará ninguna huelga, pero el congreso de la FEB está en cuarto intermedio y si fracasan las negociaciones se lo puede volver a convocar para analizar medidas de fuerza", dijo a LA NACION la presidenta, Mirta Petrocini. La secretaria gremial del Suteba, María Laura Torre, fue más allá: "No queremos que se entienda mal. Aquí los docentes ratificamos la unidad de lucha. En el caso de nuestro gremio los afiliados también votaron para que se realicen paros rotativos si el Gobierno no nos hace una propuesta cercana al 35 por ciento que pedimos".

Pese a las diferencias que pudiera haber entre los gremios, lo cierto es que en el seno del FUD los maestros ratificaron la "continuidad de la lucha a través de la realización de diferentes acciones gremiales". Si no hubiera avances en el desarrollo de la negociación dijeron que "se profundizará el plan de lucha con medidas de acción directa" como el paro.

Anoche, un estrecho colaborador de la gobernadora Vidal dijo a LA NACION que los equipos técnicos se encontraban trabajando en la elaboración de una nueva propuesta salarial. "El lunes habrá una reunión entre nuestros especialistas para terminar de preparar la nueva oferta. Eso sí, se continuará con todas las medidas que se viene tomando. No es que porque ahora haya clases de nuevo se tiene que olvidar de los días de clases perdidos y los descuentos que se realizarán", concluyó la fuente.

Matices de un rompecabezas complejo



INTRANSIGENTES

Secretario General SUTEBA

Integran el grupo el Suteba, con 68.532 afiliados, la UDA, con 1417, y la Udocba, con 17.772 agremiados. Los tres impulsaron diez paros provinciales y otros cinco nacionales convocados por sus federaciones



OSCILANTES

Secretario Gremial SADOP

Son el Sadop, con 25.000 afiliados y Amet, con 1805, se mostraron algo más flexibles. Se sumaron a marchas y paros provinciales, pero sus dirigentes no confrontaron directamente con Vidal



DIALOGUISTAS

Secretaria General FEB

El gremio más dialoguista es la FEB, que tiene 50.479 afiliados. Se sumó a todos los paros bonaerenses, pero no a los nacionales. Sus afiliados pidieron sostener el reclamo, pero dando clase.

Macri volvió a cuestionar la huelga y a los docentes



1. El presidente **Mauricio Macri** volvió a cuestionar el paro de la CGT y aseguró que detrás del reclamo docente en la provincia de Buenos Aires "hay mucha política". En una entrevista con la cadena alemana Deutsche Welle, Macri también destacó a la "mayoría que salió a la calle el sábado pasado, espontáneamente".
2. Y agregó: "Por suerte, la mayoría que seguimos convencidos del camino que hemos emprendido, somos una mayoría que salió a la calle el sábado pasado, espontáneamente, a apoyar este cambio que estamos impulsando".
3. Para Macri, "hay otro sector de la sociedad, que por suerte son una minoría, que insiste en volver al pasado". Y señaló que "ése es el debate que está sobre la mesa". Al ser consultado sobre la postura del Gobierno tras el paro de la CGT, Macri contestó: "Siempre estamos abiertos al diálogo".

10 de abril de 2017

LA NACION | POLÍTICA | CONFLICTO DOCENTE

Con críticas al Gobierno, Cristina Kirchner y dirigentes del FPV salieron a apoyar a los gremialistas docentes

Cristina Kirchner, Aníbal Fernández y José Luis Gioja se refirieron al cruce entre la Policía y los gremialistas que querían instalar una "escuela itinerante"



1. Ayer, la Policía impidió que docentes instalaran una " escuela itinerante" en la plaza frente al Congreso para continuar con el reclamo de una paritaria nacional para el sector y en ese marco varios manifestantes resultaron golpeados y cuatro fueron detenidos.
2. Docentes de Ctera, encabezados por su titular, Sonia Alesso, y los secretarios generales de Suteba, Roberto Baradel , y UTE, Eduardo López, comenzaron ayer por la tarde a instalar una estructura tubular para el armado de una "escuela itinerante", en una suerte de renovada

"carpa blanca", que permaneció en ese lugar durante tres años en épocas del gobierno de Carlos Menem .

3. Baradel advirtió que la protesta se llevaba a cabo "pacíficamente" y que autoridades de la Comisaría 6ta les aseguraron que la "represión" fue "orden directa del gobierno nacional", de acuerdo a lo publicado por la agencia DyN.
4. Según los dirigentes sindicales, los manifestantes fueron agredidos con gas pimienta y golpeados con palos. Y desde el kirchnerismo no dejaron pasar la ocasión para manifestarse en contra del gobierno de Mauricio Macri.



5. Una de las primeras en referirse al tema en las redes sociales fue la ex presidente Cristina Kirchner , quien publicó en Twitter una foto del mandatario en una carpa instalada en el mismo lugar en 2013. "Macri,

Bullrich, Amadeo, Alonso, en la Carpa frente al Congreso que armaron en 2013 contra el proyecto de reforma judicial. #carpablanca", escribió Cristina junto a una foto.

6. Asimismo, publicó un video sobre los incidentes entre los gremios y las fuerzas de seguridad.
7. También se manifestó sobre este hecho el ex jefe de Gabinete y candidato a gobernador Aníbal Fernández , quien se mostró agresivo en su mensaje: "REPRESION A DOCENTES Mira la violencia de la docente al expresarse MMACRI (sic) SOS HORRIBLE". En otro tuit, Fernández escribió: "Mira lo que el tarado del presidente mando a hacer a los docentes (sic)".



8. El presidente del PJ Nacional, José Luis Gioja , fue otro de los ex funcionarios kirchneristas que se refirió al conflicto de los docentes, que desde hace semanas llevan adelante un paro en reclamo de una paritaria nacional.



9. "REPUDIO TOTAL a la represión de los docentes. Solidaridad en su lucha de salario digno y lograr las paritarias que les corresponden por ley", escribió el ex gobernador de San Juan en la red social de los 140 caracteres.

Diego Santilli: "La Policía de la Ciudad actuó de manera defensiva ante un grupo minúsculo que provocó"

El vices jefe de gobierno porteño reiteró que los gremialistas docentes no tenían permiso para instalar la "escuela itinerante" frente al Congreso



1. El vices jefe de gobierno porteño, Diego Santilli , defendió el accionar de la Policía de la Ciudad durante el desalojo de los gremialistas docentes que intentaron instalar una "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación.
2. En una entrevista con Radio La Red, el funcionario explicó que los sindicalistas no tenían "el permiso formal" para utilizar el espacio público. Por lo tanto, indicó, la Ciudad pidió la intervención de la Policía. Hubo golpes, gas pimienta y detenidos. "Hubo cuatro detenidos por

agresión a la policía y resistencia a la autoridad. Dos policía resultaron lastimados", señaló.

3. Santilli sostuvo que los incidentes se produjeron porque varios docentes empujaron y provocaron a los efectivos. "La policía actuó de manera defensiva ante un grupo minúsculo que produjo provocaciones, empujones y demás", remarcó.
4. La construcción de una "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación que tenía como objetivo reclamar al Gobierno la convocatoria a una paritaria nacional docente.
5. El Ministerio de Ambiente y Espacio Público informó que los sindicalistas intentaron construir la nueva "carpa blanca" sin "ningún tipo de permiso".
6. "No había una solicitud de permiso formal. Por lo tanto, tiene que actuar el ministerio de Ambiente y Espacio Público y, luego, interviene la policía", apuntó Santilli.
7. "Lo que pasó ayer es que mientras se empezó a dialogar y se les dijo que vinieran hoy a pedir un permiso, un grupo minúsculo comenzó a provocar y la policía actuó defensivamente. Eso ocurrió", agregó.
8. Por último, Santilli aseguró que el Gobierno porteño habilitará la instalación de la "escuela itinerante" frente al Congreso si los gremialistas cumplen con la presentación de la solicitud del permiso y los requisitos necesarios para utilizar el espacio público.

Impiden a gremialistas docentes instalar una "escuela itinerante" frente al Congreso

Hubo enfrentamientos con la policía y varios detenidos; el gobierno porteño aclaró que la estructura no había sido autorizada



1. Un grupo de gremialistas se enfrentó anoche con la Policía de la Ciudad, que impidió la construcción de una "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación que tenía como objetivo reclamar al Gobierno la convocatoria a una paritaria nacional docente. Hubo corridas, gas pimienta y detenidos.
2. La policía intentó disuadir los intentos de los gremialistas docentes de instalarse allí, en la plaza del Congreso, en una reedición de la histórica "carpa blanca" de la década del 90, aunque ellos lo negaron. Según los docentes, el episodio se cerró con varias detenciones.
3. Según fuentes del gobierno porteño, se evitó el armado de la estructura porque ésta no había sido autorizada. "Se le impidió la construcción a [el titular del Suteba, Roberto] Baradel por falta de permisos", dijo a LA

NACION un funcionario que siguió de cerca el operativo. Y agregó: "Baradel decía que iba a armar la carpa igual porque nadie le iba a decir lo que tenía que hacer. Que él tenía derecho a hacer lo que quería ahí. Por eso se dio aviso a la policía".



4. A su vez, el gremialista bonaerense cuestionó los operativos de la policía y denunció que "fue una orden directa de Presidencia de la Nación". Según explicaron desde el gobierno de la ciudad, la estructura ya estaba en plena construcción ayer a las 17. Fue una hora después cuando los inspectores comunicaron que no existía un permiso para avanzar con el armado. Más tarde, pasadas las 20, la policía llegó al lugar y enfrentó a los docentes.
5. "Se le cae esto en la cabeza a alguien y es responsabilidad del gobierno", señaló el funcionario, quien además agregó que el permiso debía tramitarse con unos 20 días de anticipación y que, aun así, difícilmente hubiera podido haberse tramitado porque la carpa ocupaba "áreas de protección histórica".
6. Además de Baradel, también estuvieron en el lugar la titular de la Ctera, Sonia Alesso, y el secretario de prensa del gremio, Alejandro Demichelis. "Sólo nos dejaron bajar los elementos para armar la estructura", dijo ayer este último.
7. Eduardo López, secretario general de UTE y de la CTA Capital, que también estuvo allí, explicó que la construcción que se estaba armando sobre la plaza frente al Congreso "no es una carpa", sino "una estructura tubular -de 15 metros por 6- con una lona que dice «escuela»". Además, explicó que el plan era que la escuela itinerante tuviera su propio

cronograma con actividades culturales y charlas especiales, como la que se preveía que brindarían especialistas en legislación laboral sobre paritarias.



8. El ex jefe de Gabinete y actual senador por el Frente para la Victoria (FPV) Juan Manuel Abal Medina se acercó a la zona bajo la lluvia y denunció que los choques fueron un intento de "invisibilizar" el conflicto docente. Y también Cristina Kirchner se hizo eco anoche de los hechos en su cuenta de Telegram.
9. Poco después de los enfrentamientos, el sindicalista López reclamó por "el derecho a reclamar en la Argentina sin que te repriman" y cuestionó que cuatro gremialistas fueran detenidos. "Queremos sostener el derecho a manifestarse en la Argentina", dijo.
10. El intento de instalar la "escuela" se enmarcó en un contexto que parecía haber dejado atrás lo peor de la infructuosa negociación salarial en Buenos Aires, luego de que los sindicatos decidieron suspender los paros por el momento. Es que durante la consulta que realizaron a sus afiliados, los docentes expresaron su decisión de continuar con el reclamo salarial, pero no con la seguidilla de huelgas.

Los docentes anunciaron un paro nacional de 24 horas para mañana "contra la represión"

La titular de Ctera, Sonia Alesso, convocó a un abrazo simbólico a la "escuela itinerante" frente al Congreso para repudiar el accionar de la policía

1. La titular de la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera), Sonia Alesso, anunció hoy un paro nacional docente en todo el país en repudio a la "represión" contra los docentes que anoche intentaron instalar una "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación.
2. En una conferencia de prensa que este mediodía brindaron los gremios nacionales del sector, la sindicalista exigió al Gobierno de Cambiemos que convoque a la paritaria nacional.
3. "Hemos definido un paro nacional de 24 horas para mañana contra la represión. La represión es un límite que no estamos dispuestos a tolerar. Decimos claramente que no se toca a un maestro, no se toca a un trabajador", exclamó Alesso.
4. Tras una reunión de secretarios generales de las provincias, la sindicalista convocó para hoy, a partir de las 17, a un abrazo simbólico a la "escuela itinerante" en el Congreso y llamó a las comunidades escolares de todo el país a "abrazar" el miércoles a todas las escuelas.
5. Adempas, Exigió que el gobierno porteño habilite la construcción de la "escuela itinerante". "Si es un problema de papeles, que extiendan los permisos para que se pueda armar la escuela móvil y podamos mostrarlo que hacemos los maestros y maestras en la Argentina", remarcó.
6. La sindicalista condenó el accionar de la Policía de la Ciudad, que impidió la instalación de la estructura ya que los docentes no tenían el permiso necesario para ocupar el espacio público.
7. "Han corrido ríos de tinta diciéndonos que teníamos que ser creativos. ¿No tienen los maestros otra forma de protesta? Ayer, dimos nuestra mejor clase, armando una escuela itinerante destinada a recoger los debates pedagógicos y las leyes que hemos construido. Queremos dar el debate necesario para que la educación sea lo que tiene que ser y no una mercancía, como quiere el Gobierno", señaló.

8. Alesso pidió que la Casa Rosada comprenda que el conflicto docente "no es una guerra". "Hay que cumplir con las leyes", apuntó. Y advirtió que si el ministro de Educación, Esteban Bullrich, "no está a la altura de las circunstancias, debe renunciar ya". "Un ministro hiperconectado que no pudo convocar a los cinco gremios nacional y cumplir con un fallo judicial ejemplar", aseveró.

Patricia Bullrich: "La carpa docente fue una excusa para otro día más de paro"

La ministra de Seguridad se refirió al conflicto entre gremio de Ctera y la policía en Plaza Congreso

1. El conflicto docente tuvo un capítulo más antenoche. El gremio de Ctera decidió instalar una carpa en Plaza Congreso y la policía intercedió para que no sucediera. El gremialismo denunció represión por parte de los uniformados y desde el gobierno porteño adujeron que "no tenían ningún tipo de permiso" para instalar la "escuela itinerante". La ministra de Seguridad, Patricia Bullrich, se refirió al tema y dijo: "La carpa fue una excusa para otro día más de paro".
2. Consultada por la denuncia de represión, Bullrich defendió el accionar de la policía: "Durante casi 7 horas se estaba negociando para que no se pusiera esa estructura que no estaba habilitada, se iban a presentar hoy los papeles ante las autoridades... La Policía de la Ciudad estaba parada y los docentes les pegaban patadas".



TN - Todo Noticias 
@todonoticias 

Patricia Bullrich sobre la política antipiquetes: "Hay una ley que debe ser cumplida" tn.com.ar/envivo/24hs

22:15 - 10 abr. 2017

 881  436 personas están hablando de esto

3. En diálogo con TN, la funcionaria cuestionó que el gremio Ctera anunciara un paro docente de 24 horas para mañana en repudio de la represión. "Dejar otro día sin clases a los chicos otra vez con un paro", se quejó Bullrich, quien destacó que el gobierno de Horacio Rodríguez Larreta puso "autoridad", al plantear: 'quise hablar, me contestaron que iban a pedir permiso y ganan tiempo para reagruparse y generar esa imagen'".



4. "El Gobierno actuó con autoridad, el espacio público se defiende de esta manera. No dejó que se manipulara políticamente el espacio público", subrayó la jefa de la cartera de Seguridad nacional.
5. La ministra de Seguridad también habló de los numerosos cortes y bloqueos que se sucedieron desde la asunción de Cambiemos: "Nosotros apostamos siempre al diálogo y nos hicieron 1124 piquetes desde que asumimos. Hay un partido político que busca todo el tiempo imponer una estrategia de bloqueo a nuestro gobierno".

Qué dijo el gobierno porteño sobre el desalojo de los gremialistas docentes

El Ministerio de Ambiente y Espacio Público informó que los sindicalistas no tenían "ningún tipo de permiso" para instalar la "escuela itinerante" frente al Congreso



1. El Gobierno porteño informó que los gremialistas docentes que querían instalar ayer la "escuela itinerante" frente al Congreso no tenían "ningún tipo de permiso" para montar esa estructura.
2. La subsecretaria de Uso del Espacio Público, Clara Muzzio, aseguró que personal del Gobierno de la Ciudad verificó ayer que los docentes estaban armando una estructura en la Plaza del congreso. "Se acercaron y le solicitaron el permiso. Dijeron que lo tenían, pero nunca existió. Pasaron dos horas", señaló en diálogo con Radio La Red.
3. "Verifican que se estaba armando una estructura en la plaza del Congreso y les solicitan el permiso para el uso. Los que estaban en el armado dijeron que tenían un permiso, pero nunca existió", apuntó la funcionaria.

4. Muzzio, además, sostuvo que la nota que habían presentado los gremialistas docentes ante el Gobierno de la Ciudad no cumplía con los requisitos de una solicitud de uso de espacio público. "Se hace 20 días antes del evento y tiene que estar firmado por la dirección de ordenamiento de Espacio Público", explicó.
5. "Debían tener un certificado de matriculado, un seguro. Esto es para resguardar la seguridad física, incluso de los que están armando la estructura", señaló. Y agregó: "No podemos permitir el uso indebido del espacio público".
6. Consultada sobre el accionar de la Policía de la Ciudad durante el desalojo de los docentes, la funcionaria porteña aclaró: "No hago una lectura política de este tema. Lo que le puedo decir que ni usted ni yo podemos armar una estructura en el espacio público sin permiso".
7. El Ministerio de Ambiente y Espacio Público emitió anoche un comunicado luego de que la Policía de la Ciudad se enfrentara con los sindicalistas. Hubo corridas, gas pimienta y varios detenidos.



8. "El Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad informa que se evitó el armado de una estructura en la Plaza del Congreso cuando un grupo de gremialistas docentes comenzó hoy, a las 13 horas, a instalarla misma sin ningún tipo de permiso", informó la administración de Horacio Rodríguez Larreta.
9. Y añadió: "Por consiguiente, se labraron actas de infracción por el uso indebido del Espacio Público. También se hizo presente personal policial y se les sugirió el desarme".

"Es muy grave"

10. "No pueden explicar la represión de ayer ni cómo va a seguir este gobierno con los docentes. ¿Qué nos van a pedir ahora, que nos vayamos del país?", advirtió en diálogo con radio La Red.
11. La dirigente sostuvo que habían presentado ante el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires la nota solicitando el permiso para la realización de un acto, que incluía la instalación de una carpa pero esto fue impedido por el acciones de las fuerzas de seguridad. Según el gobierno porteño, la nota no cumplía con los requisitos de una solicitud para el uso del espacio público.

Liberan a los detenidos

12. "Los dos docentes que estaban presos ya fueron liberados después de ser trasladados a la central de la policía de la ciudad de Buenos Aires", señaló en diálogo con radio Rivadavia.

Sergio Massa pidió que el Gobierno "deje de hacer política con el conflicto" docente

El líder del Frente Renovador llamó a "bajar la violencia" y sostuvo que la Casa Rosada y los gremios docentes deben tener "un diálogo verdadero" en el Congreso



1. El diputado nacional Sergio Massa (Frente Renovador) pidió que el Gobierno de Cambiemos "deje de hacer política con el conflicto" docente. Tras los incidentes frente al Congreso, donde los gremios intentaron instalar una nueva "carpa blanca", el legislador difundió un comunicado publicado en la red social Facebook en el que llamó a "bajar la violencia" y "buscar el diálogo" entre la Casa Rosada, los sindicatos y oposición para buscar una salida.
2. "Tenemos que terminar de una vez por todas con esta pelea que tiene a los chicos de rehenes. Terminemos con la Argentina de las chicanas, de la división, de la extorsión y de los paros", resaltó.

La educación no es un botín de guerra político

SEÑOR MASSA · LUNES, 10 DE ABRIL DE 2017

Un país no puede avanzar así. Vemos un espectáculo patético, mientras la sociedad mira triste, atónita, cansada de escuchar agresiones, denuncias, descalificaciones y peleas.

No podemos seguir dándole a los más chicos el mensaje de que su futuro se resuelve con marchas y contramarchas, escupitajos, trompadas, piquetes y paros. No podemos seguir con los alumnos y las escuelas rehenes de una pelea de facciones políticas que buscan mostrar quién ES MÁS PODEROSO.

Es tiempo de bajar la violencia y buscar el diálogo VERDADERO. De sentarse a una mesa Gobierno, sindicatos, oposición, empresas y padres, y ponerse a construir la educación del siglo 21.

3. En el texto, titulado "La educación no es un botín de guerra político", Massa sostuvo que el diálogo entre la Casa Rosada, los sindicatos debe comenzar en el Congreso. "Un país no puede avanzar así. Vemos un espectáculo patético, mientras la sociedad mira triste, atónita, cansada de escuchar agresiones, denuncias, descalificaciones y peleas", apuntó.
4. El ex intendente de Tigre afirmó que los alumnos no puede ser rehenes de "una pelea de facciones políticas". "No podemos seguir dándole a los más chicos el mensaje de que su futuro se resuelve con marchas y contramarchas, escupitajos, trompadas, piquetes y paros. No podemos seguir con los alumnos y las escuelas rehenes de una pelea de facciones políticas que buscan mostrar quién es más poderoso", agregó.
5. Para Massa, "es tiempo de bajar la violencia y buscar el diálogo verdadero" entre "Gobierno, sindicatos, oposición, empresas y padres, y ponerse a construir la educación del siglo 21".



6. El líder del Frente Renovador consideró que "es tiempo de hablar francamente del presentismo, de los salarios, del estado de las escuelas, de la tecnología como nuevo actor en el proceso educativo".

7. En ese marco, Massa llamó a "acordar cuatro puntos centrales": inversión en porcentaje del producto en Educación, un modelo educativo para el siglo 21, la capacitación docente y una nueva relación de la comunidad educativa.

11 de abril de 2017

LA NACION | POLÍTICA | CONFLICTO DOCENTE

Diego Santilli, sobre la carpa de los docentes: "Hasta el gobierno anterior solicitaba los permisos"

El vice jefe de gobierno porteño dijo que ayer los maestros presentaron los papeles para armar la escuela itinerante y, si todo está en regla, podrán instalarse

1. Tras el intento por parte de los gremios docentes de instalar una "escuela itinerante" en la Plaza del Congreso, que terminó con cuatro detenidos y dos uniformados lastimados, el vice jefe de gobierno porteño Diego Santilli resaltó que los docentes no presentaron el permiso para levantar la estructura y por eso el Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad informó a la Policía para que interviniera.
2. En diálogo con Jorge Rial en A24, Santilli indicó que a los maestros se les pidió que pararan la construcción de la carpa y que "avanzaran con el pedido, que en 48 horas podía tramitarse".
3. "Nunca negamos ningún permiso, a ninguna carpa ni a ninguna definición. En los 8 años que hemos estado en la Ciudad, si era para actos a favor o no a favor (de su corriente política), si se solicitaban en el marco de lo administrativo que corresponde, siempre fueron aprobados", dijo Santilli.
4. Además, el vice jefe de gobierno porteño recordó: "Hasta el gobierno anterior, con el que todos sabemos que no había diálogo, solicitaba los permisos para hacer los eventos que hacía".
5. Además, resaltó que "lo que se recibió [por parte de los gremios docentes] fue una notificación de 'vamos a hacer un acto', y eso fue lo que mostraron hoy. Nosotros mismos para hacer la Fórmula E, un evento de deportes, tenemos que solicitar un pedido con los seguros pertinentes, porque pueden pasar accidentes y tenés un problema".
6. Según Santilli, los maestros solicitaron hoy el permiso y entregaron los papeles pertinentes. "Si se termina de reglamentar todo vamos a dar el permiso, que quizás para mañana (por hoy) esté", dijo.

7. En tanto, sobre los choques presentados bajo la lluvia entre la Policía y los docentes, el funcionario expresó que "sólo se buscó frenar la construcción, no hubo ningún pedido oficial para que pasara lo que pasó".
8. "Hoy hay una inmensa cantidad de argentinos que quiere estar en paz, y las cosas se tienen que hacer dentro de la ley. La gente nos pide eso también, sin castigar, sin violencia, solo hacer que cumplamos la ley", concluyó.

Diego Santilli: "El Gobierno acaba de entregar el permiso para instalar la carpa itinerante en docente en la plaza del Congreso"

Tras los incidentes del domingo, el vicejefe de gobierno porteño dio una conferencia de prensa para confirmar la autorización



1. El vicejefe de gobierno porteño, Diego Santilli , anunció esta tarde que "el Gobierno de la Ciudad acaba de entregar el permiso para instalar la carpa itinerante docente en la Plaza del Congreso", en el marco de una conferencia de prensa en el Ministerio de Ambiente y Espacio Público de la Ciudad de Buenos Aires.
2. La decisión del Gobierno se toma después de los incidentes del último domingo, cuando un grupo de gremialistas se enfrentó con la Policía de la Ciudad, que impidió la construcción de una "escuela itinerante" frente al Congreso. Los docentes tenían como objetivo reclamar al Gobierno la convocatoria a una paritaria nacional docente.

3. Según fuentes del gobierno porteño, se había evitado el armado de la estructura porque ésta no había sido autorizada. "Se le impidió la construcción a [el titular del Suteba, Roberto] Baradel por falta de permisos", dijo a LA NACION un funcionario que siguió de cerca el operativo. Y agregó: "Baradel decía que iba a armar la carpa igual porque nadie le iba a decir lo que tenía que hacer. Que él tenía derecho a hacerlo que quería ahí. Por eso se dio aviso a la policía".
4. El intento de instalar la "escuela" se enmarcó en un contexto que parecía haber dejado atrás lo peor de la infructuosa negociación salarial en Buenos Aires, luego de que los sindicatos decidieran suspender los paros por el momento. Es que durante la consulta que realizaron a sus afiliados, los docentes expresaron su decisión de continuar con el reclamo salarial, pero no con la seguidilla de huelgas.

La apelación al fallo que ordenó convocar a paritarias

5. La jueza Temis aceptó el jueves, cuando se desarrollaba el paro general de las centrales obreras, una medida cautelar presentada por la Unión de Docentes Argentinos (UDA) y ordenó al ministerio de Trabajo que convoque a la paritaria nacional docente, reclamo que mantienen los gremios de maestros.
6. Fuentes de la cartera laboral confirmaron que las autoridades formalizaron esta mañana tanto la apelación de la sentencia judicial como la recusación de la magistrada "con el pedido de nulidad".
7. El jueves, apenas conocida la decisión judicial, el jefe de Gabinete, Marcos Peña, dijo que el gobierno iba a "recusar a la jueza que emitió este fallo", porque "no hay ninguna instancia en la que se diga que el Estado nacional debe convocar a la paritaria nacional docente".
8. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, había manifestado la decisión de apelar el fallo y recusar a la jueza, a la que atribuyó "clara animosidad" y una "subjetividad que no es propia" de la justicia.
9. En tanto, los sindicatos docentes reclamaron al gobierno nacional que cumpla el fallo que ordena convocar a la paritaria federal para negociar salarios.

Con información de Télam y DyN

El Gobierno desligó a Macri del desalojo e insistió en hacer cumplir las leyes

Afirmó que el Presidente se enteró cuando ya estaba avanzada la construcción de la carpa y que hubo un engaño de parte de los gremios



1. No hay marcha atrás. El día después de los incidentes entre gremialistas docentes y policías porteños, que impidieron la construcción de una carpa docente frente al Congreso, el Gobierno cerró filas en torno al operativo policial, duramente criticado por la oposición, desligó de las refriegas violentas al presidente Mauricio Macri , e insistió en la necesidad de "cumplir la ley" con relación a la protesta callejera.
2. "El Presidente se enteró del tema a la noche, cuando ya estaba avanzada la construcción de la carpa", afirmó a LA NACIÓN un ministro que estuvo al tanto de los movimientos de funcionarios nacionales y porteños durante la jornada que terminó con dos gremialistas detenidos, varios heridos y la decisión de un nuevo paro nacional, previsto para hoy. Por la tarde, el ministro de Educación, Esteban Bullrich, desmintió que Macri hubiera dado la orden de desalojo de la plaza del Congreso, efectivizada por la policía porteña.

3. Por la mañana, y junto con la decisión de despegar al Presidente de los hechos de violencia, el equipo de comunicación que encabeza el jefe de Gabinete, Marcos Peña, encomendó al ministro de Justicia, Germán Garavano , y al vicejefe de gobierno porteño, Diego Santilli, la defensa mediática. Ambos sostuvieron la línea de ataque a los gremios que "de prepo" quisieron instalar la carpa y la necesidad de "cumplimiento de la ley" que el Gobierno reforzó luego de la masiva y espontánea manifestación en su favor del sábado 1° de abril pasado.



4. "Desconozco los hechos, pero aparentemente se estaba instalando una carpa sin autorización. Fui fiscal de la ciudad muchos años y sé que es importante que se cumplan las normas, para instalar una carpa o para hacer una manifestación", afirmó Garavano en diálogo con una radio. El ministro recordó que durante la reciente visita presidencial a Holanda, la agrupación Hijos organizó una protesta en la plaza Dam, previo aviso a las autoridades de la ciudad de Amsterdam. "Si en Holanda pidieron

autorización para protestar contra Macri, ¿por qué no se puede hacer lo mismo acá?", se preguntó Garavano.

5. En la misma línea, Santilli distinguió entre la construcción de una "carpa itinerante" y la realización de un acto, el argumento con el que los gremialistas docentes "engañaron" a las autoridades porteñas. "Una cosa es convocar una marcha y otra cosa es el armado de estructuras en el espacio público", dijo Santilli. Según pudo saber LA NACIÓN, la Policía Federal, que depende del Ministerio de Seguridad, encabezado por Patricia Bullrich, alertó a las autoridades porteñas de que "no estaban armando un acto, sino una carpa para quedarse ahí", para protestar contra el Gobierno.
6. Desde la administración que encabeza Horacio Rodríguez Larreta reconocieron que desde la Ctera les informaron que lo que preparaban era un acto para anteayer, a las 8. Y que cuando se dieron cuenta del engaño dieron aviso a las fuerzas policiales. Por la tarde, la subsecretaria de Uso del Espacio Público del Ministerio de Ambiente porteño, Clara Muzzio, confirmó a LA NACIÓN que las negociaciones para la instalación de la "escuela itinerante" docente hasta el próximo martes 18 "están prácticamente listas y daremos el permiso si se presentan todos los papeles que exige la ley". Destacó que en la negociación con los docentes Eduardo López (UTE) y Sonia Alesso (Ctera) también participó el defensor del pueblo porteño, Alejandro Amor.
7. Por la tarde, y con el paro nacional docente ya confirmado, Esteban Bullrich salió a fustigar la medida. "Malinterpretan sus fines o están confundidos (...) Eligieron no cumplir con la ley (instalando la carpa) y ahora se sigue eligiendo tener las aulas vacías. Estamos afectando el futuro de la Argentina", se quejó el ministro de Educación en declaraciones a Radio Mitre.
8. La defensa del proceder del gobierno porteño fue monolítica. Sólo se quejó el dirigente radical Ricardo Alfonsín, quien a la vez fustigó a la conducción de la UCR por no manifestarse sobre el tema. La CC-ARI de Elisa Carrió emitió un documento de apoyo "irrestringido" al gobierno de Cambiemos, sin menciones de los incidentes de anteanoche.
9. "La semana pasada (por la movilización del 1º de abril), la sociedad apoyó que haya más orden, que no se pueda hacer lo que se quiera en la calle", reflexionó un ministro nacional en defensa de la postura oficial.

En provincia, todos los gremios paran y se posterga el diálogo

Ante la medida de fuerza, Vidal pospuso para la semana próxima una nueva oferta a los docentes

1. LA PLATA.- Los seis gremios que integran el Frente de Unidad Docente (FUD) se plegaron al paro nacional convocado para hoy por Ctera. El anuncio llegó ayer por la tarde, en la primera semana en que, según se preveía, no habría huelga en la provincia desde que comenzó el conflicto con los maestros, el 6 de marzo pasado.
2. El gobierno de María Eugenia Vidal, que se preparaba para un diálogo sin medidas de fuerza, dilatará la convocatoria a una nueva reunión hasta la semana que viene, para presentar una nueva propuesta salarial superadora. Cerca de la gobernadora entienden que los gremios provinciales y nacionales buscaron una excusa para mantener el conflicto abierto.
3. El escenario cambió tras el desalojo de la denominada "escuela itinerante" frente al Congreso. "Paro nacional de 24 horas contra la represión", anunció ayer el Suteba, liderado por Roberto Baradel.
4. Este sindicato anunció además para hoy una movilización a la Dirección General de Cultura y Educación "con los docentes afectados por el no cobro de sus salarios, los descuentos ilegales e ilegítimos de los días de paro, bajo la responsabilidad de la DGCyE, que no acató el fallo de la Justicia".
5. La Federación de Educadores Bonaerenses (FEB), que integra la organización Docentes Argentinos Confederados (DAC), informó ayer la continuidad del reclamo. "Después de soportar más de dos meses de falta de diálogo, imposiciones y descalificaciones a gremios y a docentes, después de resistir embates para deslegitimar la lucha docente, cuando todo iba encaminado al diálogo, después de todo esto el gobierno nacional reprime una manifestación legítima de los docentes. Los docentes no se tocan. La lucha por la educación pública continúa."
6. También el Sindicato Argentino de Docentes Privados (Sadop) convocó al paro por 24 horas, al igual que la Unión de Docentes Argentinos (UDA). Según expresó Sadop, "en absoluto rechazo a las agresiones y a la represión llevada a cabo por el gobierno de Mauricio Macri contra los

docentes de Ctera que intentaban armar una escuela itinerante frente al Congreso".

7. A su vez, la Asociación del Magisterio de la Enseñanza Técnica (AMET) llamó a un cese de actividades hoy en repudio "a la represión cometida en contra de los docentes" frente al Congreso. "En tiempos donde el país reclama diálogo y soluciones que sean fruto del consenso, el peor camino es el de la violencia", señaló la titular del gremio, Sara García. Por último, también la Unión de Docentes de la provincia de Buenos Aires (Udocba) adherirá al paro.
8. El Frente de Unidad Docente, que reúne a los seis sindicatos de maestros provinciales -Suteba, FEB, Udocba, Sadop, UDA y AMET-, había resuelto preservar "la unidad" en todas las escuelas y no ir a paro esta semana, a excepción del Suteba, que ya había anunciado un plenario para resolver nuevas medidas de fuerza mañana.
9. En el nuevo escenario a partir de los incidentes de anteanoche, la provincia volverá a tener hoy las escuelas cerradas. "Todos los gremios convocan a paro en repudio a la represión de los maestros. Éste es un límite", dijo ayer Baradel. El sindicalista admitió que la "escuela itinerante" era el plan B, pero ante los incidentes el malestar volvió a instalarse.
10. En la gobernación entendían el viernes que se había vuelto a la senda de la racionalidad. "Nunca pensamos que bajaron los paros porque fueran generosos, sino porque ya tenían bajo acatamiento -evaluó un funcionario de Vidal-, pero Baradel no se pudo permitir verse debilitado y armó una excusa como para seguir." Cerca de la gobernadora Vidal admitieron ayer que "esto complica todo".
11. "Buscan siempre una causa para volver al paro... buscaron algo épico para insuflar un paro que ya se había caído", evaluó un ministro bonaerense. "Estamos pensando convocar recién la semana que viene" a un nuevo diálogo, informó por su parte un vocero del gobierno provincial.

Una puja que se extiende

12. Con la puja salarial aún abierta y el malestar por los descuentos a los docentes, el conflicto en la provincia continuaba irresuelto, pero había acuerdo entre los maestros de negociar sin perder más días de clase

Nuevas dilaciones

13. Desde ayer, el escenario es otro: los gremios volvieron a radicalizar su postura y se plegaron al paro nacional convocado por Ctera; frente a esto, el gobierno de Vidal postergará un nuevo llamado al diálogo

Esteban Bullrich dijo que el paro docente "es muy insólito" y les pidió a los gremios "una reflexión" tras el desalojo policial

Sostuvo que la huelga "se generó porque se quiso violar la ley y ciudad mandó las fuerzas de seguridad"; "Querían instalar la carpa por la fuerza", afirmó



1. El ministro de Educación, Esteban Bullrich , calificó de "insólito" el paro docente convocado por la Ctera en repudio a la "represión" frente al Congreso. En diálogo con Radio La Red, el funcionario cuestionó con dureza a los gremios y les pidió que reflexionen y tengan autocrítica sobre los incidentes del domingo pasado. "Los docentes no están por encima de la ley. Educar es dar el ejemplo", afirmó.
2. Los docentes anunciaron ayer un paro de 24 horas luego de que la Policía de la Ciudad impidiera la instalación de una "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación. El gobierno porteño afirmó que no tenían autorización para construir la estructura. Los docentes querían montar la carpa para reclamar que Mauricio Macri convoque a la paritaria nacional.

3. "Es lamentable. Es un paro muy insólito. Un paro generado porque se quiso violar la ley y la ciudad mandó las fuerzas de seguridad, después dialogar durante seis horas. Se les explicó que el permiso no estaba completo y querían instalar a la fuerza las carpas y las fuerzas actuaron", dijo Bullrich.
4. "¿Cómo llegamos a que por un tema de espacio público en la Ciudad los chicos de Jujuy no tengan clases? Me supera que sean incapaces de reflexionar", agregó.
5. El funcionario ratificó la postura oficial: los docentes no tenían el permiso necesario para instalar la "escuela itinerante". Y negó que al Presidente le haya molestado la idea de tener una nueva "carpa blanca" de los maestros, como ocurrió durante el menemismo.
6. "Elegimos las aulas vacías para mostrar una protesta que, inclusive, debería haber sido una autocrítica del sindicalismo que quiere violar la ley", resaltó Bullrich.

Estudiantes del Nacional Buenos Aires tomarán el colegio en apoyo a los docentes

Adoptaron la medida tras el desalojo de los maestros de la Plaza del Congreso; el Lenguas Vivas también se suma a la toma "con actividad"



1. Los estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires tomarán la institución educativa desde hoy a las 22 en apoyo a los maestros tras el desalojo e impedimento de instalar una "escuela itinerante" que recuerda a la histórica "carpa blanca" de la década del 90.
2. Así lo informaron a través de un comunicado en el que indicaron que, tras realizar "asambleas extraordinarias se votó por unanimidad la toma con actividad docente a partir del martes a la noche hasta el jueves por la mañana".
3. La situación se replica en la institución Lenguas Vivas, ubicada en Juncal 3201, donde tomarán el colegio desde hoy a las 13 hasta mañana a las 19. "El motivo que desencadena la medida es el conflicto docente y específicamente la represión que sufrieron nuestros profesores el día

domingo en Plaza Congreso", explica un comunicado de su centro de estudiantes.

4. Según lo informado, tanto en el Nacional Buenos Aires como en el Lenguas Vivas será una "toma con actividades", que van desde clases públicas, círculos de debate y encuentros entre alumnos y docentes en el primero, hasta "volanteadas", clases públicas y actividades internas en el segundo, donde además darán un abrazo al colegio con olla popular incluida al mediodía. "No es nuestra intención perder clase, por lo contrario, vamos a fomentar que tanto estudiantes como docentes vayamos a aprender y enseñar, pero también a manifestarnos", expresan ambas instituciones.
5. Y añaden que no ven el conflicto "como una simple lucha docente por mejoras salariales, sino como una lucha en defensa de la educación pública", además de consignar que "se ven obligados a responder" por lo ocurrido el domingo por la noche frente al Congreso de la Nación "y que haya consecuencias".
6. "Si ganan los docentes, gana la educación pública y si gana la educación pública ganamos todos", expresaron. Luego, anunciaron que realizarán una conferencia de prensa el miércoles a las 20.30 en la puerta del Nacional Buenos Aires, en la calle Bolívar 263, en conjunto con estudiantes secundarios de capital y docentes.

La pelea salarial docente, entre la policía y el cálculo político

1. Los últimos movimientos del Gobierno y del kirchnerismo demostraron que la pulseada salarial de los docentes se convirtió en el escenario más fértil para forzar una polarización cuyo desenlace podría darse en las elecciones legislativas de octubre.
2. Sirvió para confirmar esta estrategia el tensionante episodio para ubicar una carpa docente en las narices del Congreso. Desde el oficialismo se ordenó a la policía el desalojo de los militantes, entre los que había kirchneristas confesos, como Daniel Catalano, el jefe de ATE-Capital. Tras los bloqueos de la izquierda durante el paro de la CGT, las autoridades macristas comenzaron a percibir cierto rédito en esta suerte de política antipiquete. Es, en definitiva, el cumplimiento tardío de una promesa de campaña.
3. Ya sin el control de los movimientos sociales y con la CGT dispuesta a sellar una nueva tregua con la Casa Rosada, el kirchnerismo eligió apostar ahora al conflicto docente. La elección es algo selectiva: se evita mencionar el reclamo de los maestros santacruceños, a quienes Alicia Kirchner les adeuda un mes de sueldo y les ofreció apenas un 3% de aumento.
4. En medio de la pulseada, se suceden hechos que podrían torcer el rumbo del conflicto: en la provincia de Buenos Aires hubo 16 días de huelga sobre 26 jornadas laborables, la negociación salarial se mantiene sin resolución en 18 de las 24 provincias y el frente gremial está cada vez más agrietado por las diferencias.
5. Sergio Romero, jefe de UDA e integrante de la CGT, fue quien orquestó el amparo judicial por la convocatoria nacional. La jueza Dora Temis le dio la razón y obligó al Gobierno a activar una negociación. El Ministerio de Educación tendría plazo hasta mañana para apelar el fallo. "El tema es la ley, no el salario. Pueden ofrecer el 40% de aumento, pero el conflicto va a seguir si no llaman a la paritaria nacional", coincidieron dos sindicalistas docentes que están en las antípodas ideológicas.
6. La paritaria nacional, que se desarrolló sin pausas entre 2007 y 2016, sirve para establecer un piso salarial para los docentes de todo el país y unificar el calendario, entre otras cosas. Es útil para homogeneizar al sector. Macri se sacó este año la negociación de encima y se la derivó a las

provincias, que son las que deben pagar los sueldos. Nadie parece dispuesto a ceder porque una cosa o la otra derivaría en "ganadores" y "perdedores". El punto intermedio se anticipa improbable.

Los docentes vuelven a parar en todo el país tras el desalojo frente al Congreso

Habrá también una movilización a la Dirección General de Cultura y Educación bonaerense



1. No vamos a permitir que se reprima a un trabajador". Así convocó la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) al paro nacional docente de hoy, en reclamo de la paritaria nacional y en repudio de la acción policial en el desalojo de la denominada "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación, el domingo.
2. La titular de Ctera, Sonia Alesso, sostuvo: "Esto no es una guerra, hay que cumplir con las leyes".
3. El titular del Sindicato Unificado de Trabajadores de la Educación de Buenos Aires (Suteba), Roberto Baradel , fue en el mismo sentido. "Todos los gremios convocan a paro en repudio a la represión de los maestros. Éste es un límite", dijo.

4. A la medida de fuerza convocada por la Ctera se plegaron los sindicatos que conforman el Frente de Unidad Docente y gremios de distintas provincias y distritos, como ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires, Neuquén, Mendoza, Córdoba y Jujuy, entre otras. Incluso evalúan nuevas medidas de fuerza en reclamo de un aumento salarial mayor.
5. Además, habrá una movilización a la Dirección General de Cultura y Educación bonaerense "con los docentes afectados por el no cobro de sus salarios, los descuentos ilegales e ilegítimos de los días de paro".
6. Mañana habrá actos en las escuelas y se leerán cartas que alumnos y padres hayan acercado a los docentes en solidaridad con su reclamo.
7. "Este paro de mañana [por hoy] es por la represión que sufrimos el domingo. Nosotros teníamos una alternativa pacífica que era instalar la escuela itinerante y nos golpearon", dijo a LA NACION Mariano Denegris, vocero de la Unión de Trabajadores de la Educación (UTE).
8. **Paritaria nacional.** La paritaria nacional, que se desarrolló sin pausas entre 2007 y 2016, sirve para establecer un piso salarial para los docentes de todo el país y unificar el calendario, entre otras cosas. Es útil para homogeneizar al sector. Este año, el presidente Mauricio Macri derivó la negociación a las provincias, que son las que deben pagar los sueldos.
9. **En números.** En la provincia de Buenos Aires hubo 17 días de huelga sobre 26 jornadas laborables. La provincia que encabeza el triste ranking es Neuquén, con 22 días de aulas vacías. La secunda Santa Cruz, con 21. La negociación salarial se mantiene sin resolución en 18 de las 24 provincias.

Mauricio Macri agradeció a maestras que trabajaron durante el paro docente

El presidente compartió la imagen de un grupo de docentes que le mostraron su apoyo trabajando a pesar del paro



1. Luego de criticar el paro docente convocado para hoy por los gremios de los trabajadores de la educación, el presidente Mauricio Macri compartió el mensaje que le envió una maestra de Arroyo Seco, Santa Fe, y le agradeció por no adherirse al paro de hoy. "Gracias Giselle", escribió Macri en su Facebook, al compartir la imagen de las maestras trabajando.
2. Macri encabezó hoy el paro docente convocado para hoy por los gremios de trabajadores de la educación, que esta tarde consiguieron el permiso de la Ciudad para instalar "la escuela itinerante" en la Plaza del Congreso, luego de que la Policía se los impidiera por la fuerza el pasado domingo.

 **Mauricio Macri**
hace aproximadamente un año



Desde la Escuela "Santa María Goretti" de Arroyo Seco (Santa Fe) y como corresponde trabajando!!! El 99% de los profesores no se adhirió al paro. Haciéndole el aguante a nuestro Presidente! Vamos Mauricio!!!

 GRACIAS GISELLE

84 mil 4594 17 mil

3. En el marco de una jornada de paro de los maestros en todo el país, con acatamiento dispar y que fuera convocado en respuesta al accionar policial que impidió la instalación de la llamada "carpa blanca", Macri encabezó las críticas de varios funcionarios del gobierno nacional al paro.
4. "Los gremios docentes, en vez de dar el ejemplo y cumplir las normas, violan las normas y, como reacción a que violaron las normas, hacen un día de paro", sostuvo.
5. A la misma línea crítica del Presidente se sumaron el ministro de Educación, Esteban Bullrich, el jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta y el presidente provisional del Senado, Federico Pinedo.
6. Las críticas del Gobierno se complementaron con una acción concreta en la Justicia, ya que el Ministerio de Trabajo recusó hoy a la jueza Dora Temis y apeló el fallo judicial que el jueves pasado ordenó a la cartera que conduce Jorge Triaca convocar a paritarias nacionales docentes.
7. A pesar de las críticas al paro, que fue realizado por docentes de todo el país encolumnados en los cinco sindicatos nacionales, el gobierno

porteño autorizó hoy la instalación de la escuela itinerante, "ya que los gremios presentaron toda la documentación" que exige la ley.

El paro en el interior

8. En Tucumán, la jornada de protesta nacional que llevan adelante los docentes tuvo un alto acatamiento, según informaron los voceros de los gremios, mientras que en Jujuy -según las cifras oficiales- las clases fueron "prácticamente normales".
9. Al igual que en Jujuy, en la provincia de Corrientes "hubo clases con normalidad", ya que "la medida no fue acatada por la docencia en los distintos niveles del sistema educativo", según consideró la ministra de Educación, Susana Benítez.
10. En el territorio sanjuanino las consideraciones fueron cruzadas porque la jornada de paro nacional docente tuvo "un bajo nivel de acatamiento", según el Ministerio de Educación de la provincia, aunque para el gremio local "la adhesión fue alta".
11. Para graficar la situación en la provincia de Córdoba, la secretaria adjunta de la Unión de Educadores cordobeses (UEPC), Zulema del Carmen Miretti, sostuvo que "el Gobierno, con la complicidad de los gobernadores, están llevando a la educación pública hacia la "mercantilización".
12. En este marco de conflicto con los gremios docentes, estudiantes del Colegio Nacional de Buenos Aires decidieron "tomar el edificio con actividad docente a partir del martes a la noche hasta el jueves por la mañana, en repudio a la represión a nuestros docentes".

Agencia Télam

Paro nacional docente: cómo se vive la medida en las provincias

La Ctera activó una medida de fuerza en todo el país en reclamo la paritaria nacional y en repudio de la acción policial en el desalojo frente al Congreso de la Nación



1. La Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) activó hoy un paro docente en todo el país en reclamo de la convocatoria a una paritaria nacional y en repudio de la acción policial en el desalojo de la denominada "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación, el domingo.
2. A la medida de fuerza convocada por la Ctera se plegaron los sindicatos que conforman el Frente de Unidad Docente y gremios de distintas provincias y distritos: ciudad de Buenos Aires, Buenos Aires, Tucumán, Formosa, Córdoba, entre otras.

Tucumán

3. El paro de actividades en repudio al violento desalojo de los docentes de la Plaza de los Dos Congresos se cumple en Tucumán con una adhesión prácticamente total en escuelas primarias y secundarias del sector público. En tanto, el nivel de acatamiento es inferior en los establecimientos privados, donde más del 60 por ciento de los docentes concurre a dar clases, de acuerdo con un relevamiento del sector. En esta provincia, la protesta es acompañada por el Frente Gremial Docente (FGD) en el que confluyen ATEP (primarios), APEM (medios) y AMET (técnicos). "Repudiamos la agresión sufrida por los docentes en el Congreso y pedimos el llamado a la paritaria docente nacional", dijo David Toledo, vocero del FGD y secretario general de ATEP.

Formosa

4. La inactividad fue total en las escuelas de la provincia ya que los gremios docentes locales decidieron sumarse masivamente a la medida de fuerza decidida por la Ctera tras la agresión sufrida por un grupo de trabajadores de la educación cuando se intentaba montar una escuela ambulatoria para explicar las demandas del sector en la plaza frente al Congreso de la Nación. La medida fue adoptada por la Agremiación de Docentes Formoseños, Docentes Autoconvocados y Voz Docente. Además, la delegación regional de la Confederación General del Trabajo (CGT) formuló públicamente su adhesión al paro general convocado por la Ctera en repudio a "la brutal y salvaje agresión sufrida por un grupo de docentes el lunes por la noche en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires".
5. Voz Docente, que no había adherido a los paros del 5 y 6 de este mes, se sumó a la medida de esta jornada al considerar que "la represión a los que protestan legal y justificadamente reclamando derechos no justifica la represión de ningún gobernante, en ninguna parte del país". La secretaria general de Docentes Autoconvocados, Nilda Beatriz Patiño, pidió: "Los docentes formoseños debemos expresar nuestro repudio a esta brutal represión a los trabajadores de la educación".

Córdoba

6. Aunque todos los sindicatos docentes de Córdoba (provinciales, municipales, particulares y universitarios) adhirieron al paro de la Ctera, el acatamiento es muy bajo tanto en escuelas públicas como privadas: ronda el 20% en el turno mañana.
7. Los gremialistas de la Unión de Educadores de la Provincia de Córdoba (UEPC), el Sindicato Argentino de Docentes Privados (Sadop), Sindicato Único de Obreros y Empleados Municipales (Suoem) y la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (Adiuc) se movilizaron por el centro de la ciudad.
8. A las 15 habrá una clase pública en la Ciudad Universitaria; a la medida también la apoya la Federación Universitaria de Córdoba.



Misiones

9. El paro nacional tiene dispar acatamiento en esta provincia, donde los gremios del sector están divididos. Los trabajadores que integran el Frente Unido por la Educación (FUTE), adhirieron a la medida; en cambio los pertenecientes a la Unión de Docentes Provinciales (UDPM) dictaron clases.
10. Los colegios católicos abrieron sus puertas, como sucedió durante las recientes anteriores medidas de fuerza.

11. Desde que comenzó el ciclo escolar, se estima que el 60% de los alumnos en Misiones no pudo recibir enseñanzas.

Santa Fe

12. En Santa Fe, el paro docente tiene masiva adhesión en Rosario y Santa Fe, aunque los porcentajes de ausentismo son menos impactantes en el interior, especialmente en el centro-norte. La medida es acatada por los afiliados a la Asociación del Magisterio de Santa Fe (Amsafe), cuya titular, Sonia Alesso, es también quien ocupa el cargo de secretaria general de la Ctera, La ministra de Educación provincial, Claudia Balagué, quien censuró la represión policial del domingo en la Capital Federal, anunció que no se descontará la jornada no trabajada en la fecha por la docencia estatal y privada.
13. Javier Almirón, secretario gremial de Amsafé, dijo que el acatamiento al paro es "masivo, contundente y casi total".
14. Los gremios de los maestros realizaron esta mañana una marcha en el centro de Rosario en repudio a la represión sufrida en Buenos Aires. La manifestación salió desde la plaza 25 de Mayo y confluyó en la San Martín, donde participaron también otros sindicatos que se solidarizaron con los docentes.
15. "No queremos quedarnos en la casa, queremos manifestarnos públicamente, queremos poner el cuerpo, dar la cara y apelamos a la resolución a de este conflicto reclamándole a gobierno nacional y provincial que tengan en cuenta nuestro reclamo", señaló Gustavo Teres, secretario general de Amsafé Rosario.

Mendoza

16. En Mendoza la adhesión a la medida de fuerza nacional fue muy tibia, con un dictado normal de clases. A pesar de que el Sindicato Unido de Trabajadores de la Educación (SUTE) convocó a los docentes a plegarse al paro, la mayoría de los educadores decidió asistir a los colegios, sobre todo para no sufrir descuentos en sus haberes. El Gobierno de Cambiemos, que comanda Alfredo Cornejo, volvió a advertir a los

maestros que quienes se ausenten sufrirán el descuento correspondiente del "ítem aula", un adicional salarial que representa el 10% del sueldo. El titular de Administración de la Dirección General de Escuelas (DGE), Gabriel Sciola, anunció que los docentes que se plieguen al paro además sufrirán el recorte del presentismo y del día no trabajado.

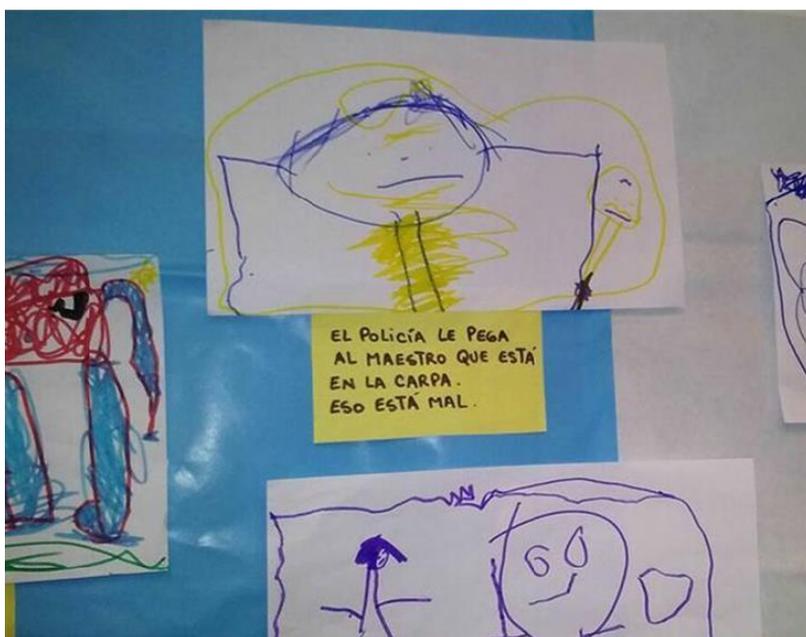
17. Por su parte, el gremio, ante las dificultades y presiones oficiales para lograr un impacto masivo con las huelgas, ha decidido comenzar a partir de la semana próxima una "escuela itinerante" en las diferentes plazas de la provincia para dar a conocer los problemas laborales del sector. La primera acción se realizará en la tradicional Plaza Independencia, en pleno microcentro mendocino.

Temporal en Mar del Plata

18. Como consecuencia del temporal de lluvia y viento que afecta a todo el sudeste bonaerense, la actividad escolar en Mar del Plata se suspendió por segunda jornada consecutiva. Similar decisión tomaron hoy las autoridades de General Alvarado y Mar Chiquita.
19. El paro nacional docente recién podría tener referencia si, en virtud de alguna mejoría en las condiciones climáticas, las clases se reanudarán durante el turno tarde.

Polémica en un jardín de infantes: chicos de tres años debían dibujar a policías pegándoles a maestros

Ocurrió en Ciudadela, horas después del desalojo de la carpa docente en la plaza del Congreso; las autoridades dicen que ya les explicaron a los papás cómo fue la actividad



1. Un grupo de padres de las salas de 3, 4 y 5 años de un jardín municipal de Ciudadela denunció en las redes sociales que sus hijos fueron inducidos a hacer dibujos de una represión policial sobre maestros. Fue luego de los incidentes del domingo a la noche en la plaza del Congreso.
2. Ocurrió durante el turno mañana del jardín "Anteojito", ubicado en la calle Abdón García al 4500. En ese lugar, un grupo de docentes abordó los incidentes del domingo.
3. "Desde muy chiquitos, es importante transmitir valores y entender que el respeto es fundamental para vivir en una sociedad donde poder ejercer

nuestros derechos", indicaba uno de los carteles que acompañó la actividad.

4. Los dibujos de los niños, pegados luego en una de las paredes de la institución, estaban acompañados por carteles con leyendas como "la policía le pega al maestro que está en la carpa. Eso está mal" o "los policías golpean la carpa de los maestros porque la quieren sacar y no quieren escuchar".

Quejas

5. "Vamos a pedir una explicación al jardín, al margen que una mamá ya se contactó con un abogado. Salían nenes del jardín diciendo que la policía es mala...", agregó la mujer.
6. Ante la consulta de **LA NACION**, autoridades del jardín confirmaron que durante el turno mañana, todas las salas abordaron lo ocurrido en la plaza del Congreso y que lo hicieron bajo la supervisión de los responsables del área educativa del municipio.
7. Sin embargo, desde el municipio de Tres de Febrero desmintieron este punto. "Las actividades no fueron todas basadas en lo del Congreso y de ninguna manera fueron avaladas por el municipio", sostuvieron.
8. En un comunicado, el distrito que comanda Diego Valenzuela se despegó de la situación. "La política educativa de la Municipalidad de Tres de Febrero garantiza la libertad de expresión, el derecho a huelga y todos los derechos de trabajadores y trabajadoras de la educación, y de todo ámbito. Pero en modo alguno avala ni puede permitir que se involucre a los niños y niñas en debates que corresponden dar enteramente a los adultos, quienes somos responsables de garantizar la mejor educación para ellos", aclararon, y se comprometieron a "investigar a fondo los hechos".
9. "Esta mañana recibimos a un grupo de padres y dimos respuesta a todas sus inquietudes. Todos ellos se fueron con nuestra explicación de cómo se abordó el tema. Agotaron todas sus inquietudes y saben que pueden volver cuando quieran. La escuela siempre está abierta a los papas", sostuvo por su parte una de las responsables del turno del jardín, en diálogo con este medio.



LOS POLICIAS LES
PEGARON A LOS MAESTROS
CON PALOS Y ESTA MAL

EL POLICIA
AL MAE
EN LA C
ESO EST



Rodríguez Larreta, a los docentes: "No cumplen con las normas y después dejan a los chicos sin clases"

El jefe de gobierno porteño defendió el accionar de la Policía de la Ciudad durante el desalojo frente al Congreso: "Es inentendible que quieran usar una plaza sin permiso", dijo



1. El jefe de gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, criticó con dureza a los docentes por el paro nacional de 24 horas convocado para hoy en repudio de la "represión" frente al Congreso. En una entrevista con Radio Mitre, defendió el accionar de la Policía de la Ciudad durante el desalojo y se mostró indignado con la postura de los dirigentes gremiales.
2. "No cumplen con las normas y después dejan a los chicos sin clases", afirmó Rodríguez Larreta. El funcionario reiteró que los maestros no tenían el permiso que otorga la Ciudad para habilitar el uso del espacio público.

3. "Es inentendible que los docentes quieran usar una plaza sin permiso. Anoche presentaron un primer papel y ahora no habían completado el trámite. Es una carta muy simple en la que tenes que decir lo que vas a armar, desde un escenario o una feria", afirmó.
4. Rodríguez Larreta insistió en que el trámite es "muy habitual" en la Ciudad y que los gremialistas docentes sabían que necesitaban el permiso para construir la "escuela itinerante" frente al Congreso de la Nación. "No puede tomar un espacio público y quedarse para siempre, como si fuera propio. La plaza es de todos los vecinos. ¿Cómo se van a quedar para siempre?", apuntó.



5. Además, dijo que la postura de la titular de Ctera, Sonia Alesso, quien defendió la decisión de convocar a un paro nacional en repudio de la represión, era "escalofriante". "La escuché justificando que hoy los chicos no tengan clases en todo el país. Dejar a todos los chicos sin clases cuando ellos no hicieron lo que correspondía. Deberían dar el ejemplo", aseveró.
6. "Es inexplicable. Ellos no cumplen las normas y dejan a todos los chicos del país sin clases", reiteró.
7. El jefe de gobierno porteño, en tanto, defendió el accionar de la Policía durante el desalojo del domingo pasado. Hubo golpes, gas pimienta y detenidos. "Hubo algunos que avanzaron sobre la policía e intentaron agredirlos y la policía obviamente se va a defender. ¿Cómo se va a dejar a agredir?", señaló.

Tras el desalojo policial, los docentes vuelven al paro y resurge el conflicto

La Ctera convocó para hoy la medida de fuerza a nivel nacional en repudio de la "represión" frente al Congreso; según el gobierno porteño, los gremios hicieron recién ayer el trámite para instalar una carpa, pero falta documentación

1. El conflicto entre los gremios docentes y el Gobierno sigue tensándose y el vínculo pende ahora de un hilo. Luego de que anteanoche los gremialistas fueron desalojados por la policía porteña mientras intentaban montar una "escuela itinerante" frente al Congreso, los maestros decidieron avanzar hoy con un nuevo paro nacional.
2. Ayer por la tarde, además, en repudio de la acción policial, los docentes organizaron un abrazo simbólico frente al Congreso, en el inicio de una semana en la que no estaba prevista ninguna medida de fuerza.
3. "Vamos a seguir. Estamos cansados de tantas acciones, pero seguimos firmes y tenemos plan B, C y D. Vamos a mantener la lucha todo lo que sea necesario", dijo ayer a los medios Roberto Baradel, líder de Suteba, mientras esperaba que comenzara el acto en la plaza del Congreso.
4. Baradel afirmó que anteayer presentaron "el mismo papel que usamos cuando hacemos marchas", en referencia al permiso necesario para construir o intervenir un espacio público. El gobierno porteño desmintió que haya sido así, pero el vicesecretario de gobierno, Diego Santilli, aseguró que si se piden los permisos y la estructura prevista cumple con las normas de seguridad, se podrá instalar.



5. Según fuentes del gobierno de la ciudad, ayer se inició por primera vez el trámite para instalar la "escuela itinerante". Pero aclararon que la documentación presentada es parcial y le faltan elementos como una evaluación técnica. Con el trámite completo, los maestros deberían poder montar la estructura.
6. Ayer por la mañana, en conferencia de prensa, la titular de la Ctera, Sonia Alesso, anunció el paro de hoy en repudio de la acción policial. "No vamos a permitir que se reprima a un trabajador. Esto no es una guerra, hay que cumplir con las leyes."
7. Alesso se refirió así a la negativa del Gobierno a convocar una paritaria nacional que fije un piso salarial. Este reclamo, central para los gremios docentes, podría efectivizarse mañana si el Gobierno no apelara el fallo de la jueza de La Plata Dora Eva Temis, que lo obliga a tomar esta medida.
8. Con los enfrentamientos de anteanoche y el paro de hoy se abrió un nuevo capítulo en el conflicto con los docentes. La semana pasada, tras una consulta de varios sindicatos a las bases, el Frente de Unidad Docente, que los agrupa, había decidido alternar entre paros y otras medidas de fuerza, pero con los chicos en el aula. La iniciativa permitía vislumbrar una posible salida del conflicto, iniciado en el comienzo del ciclo lectivo.
9. Sin embargo, ante los choques de anteanoche, que terminaron con dos detenidos, luego liberados, los docentes cerraron filas y recrudecieron su postura con el llamado a un nuevo paro para hoy.

10. A la medida de fuerza convocada por la Ctera se plegaron los sindicatos que conforman el Frente de Unidad Docente y gremios de distintas provincias y distritos, como Buenos Aires, Capital Federal, Neuquén, Mendoza, Córdoba y Jujuy, entre otras. Incluso evalúan nuevas medidas de fuerza en reclamo de un aumento salarial mayor. Mañana se organizarán actos en las escuelas y se leerán cartas que alumnos y padres hayan acercado a los docentes en solidaridad con su reclamo.
11. "Este paro de mañana (por hoy) es por la represión que sufrimos el domingo. Nosotros teníamos una alternativa pacífica que era instalar la escuela itinerante y nos golpearon", dijo a LA NACION Mariano Denegris, vocero de la UTE.
12. Con respecto a la conciliación obligatoria aseguró: "Le insistimos a Esteban Bullrich (ministro de Educación) que tiene ahí la posibilidad de destrabar el conflicto docente. Es algo que estableció la Justicia y debería respetarse".
13. Por último, Denegris dijo que después de las acciones de anteayer no recibieron ningún tipo de convocatoria a negociar con las autoridades. Mientras, siguen acumulándose las semanas sin clases. La provincia que encabeza el triste ranking es Neuquén, con 22 días de aulas vacías. La secunda Santa Cruz, con 21, y en tercer lugar está Buenos Aires, con 17.
14. En pleno conflicto, el bloque de diputados del Frente Renovador, de Sergio Massa, adelantó que pedirá una sesión especial en el Congreso para conformar una mesa de diálogo con los maestros. La idea es que representantes gremiales se sienten a negociar con funcionarios a fin de buscar soluciones al enfrentamiento.
15. Entre los que participaron del acto de ayer frente al Congreso estuvieron Sonia Alesso, titular de la Ctera; Baradel; Eduardo López, secretario general de la UTE; Pedro Bayúgar, secretario gremial de Sadop, y Hugo Yasky, secretario general de la CTA, entre otros.

12 de abril de 2017

LA NACION | POLÍTICA | CONFLICTO DOCENTE

Cristina Kirchner elogió la "carpa itinerante": "Es muy linda; me hace acordar a mi escuela de La Plata"

La ex presidenta volvió a respaldar el reclamo de los maestros a través de las redes sociales

1. Cristina Kirchner volvió a utilizar las redes sociales para apoyar a los gremios docentes que reclaman al Gobierno de Cambiemos que convoque a la paritaria nacional. La ex presidenta elogió hoy la "carpa itinerante" que los maestros instalan desde anoche frente al Congreso de la Nación y dijo que le hacía acordar a su escuela de la ciudad bonaerense de La Plata, donde cursó la primaria.
2. "La escuela itinerante en la plaza frente al Congreso, en reclamo del cumplimiento de la ley de paritaria nacional docente. Es muy linda", escribió la ex mandataria en Twitter.
3. Y agregó: "Me hace acordar a la escuela provincial número 102 Dardo Rocha en 7 y 32 de La Plata donde hice toda mi primaria".



Cristina Kirchner ✓
@CFKArgentina



Es muy linda. Me hace acordar a la escuela 102 Dardo Rocha en 7 y 32 de La Plata donde hice toda mi primaria..

[#escuelaitinerante](#)

12:01 - 12 abr. 2017

♥ 2.823 💬 1.765 personas están hablando de esto

4. La ex jefa del Estado había utilizado el domingo pasado su cuenta de Telegram para repudiar la represión policial a los docentes que intentaron montar la estructura en la plaza del Congreso. Según el gobierno porteño, no tenían el permiso formal para ocupar el espacio público. Por eso, dijeron los funcionarios, la Ciudad pidió la intervención de las fuerzas de seguridad. Hubo golpes, gas pimienta y detenidos. La respuesta de los gremios no se hizo esperar: realizaron ayer un paro nacional de 24 horas.
5. El día del desalojo Cristina publicó una foto de Mauricio Macri en una carpa instalada frente al Congreso en 2013 en rechazo del proyecto de reforma judicial que impulsaba el kirchnerismo. Además, publicó un video sobre los incidentes entre los docentes y la Policía de la Ciudad.

El gobierno bonaerense convocó a los gremios docentes

Más temprano, la Federación de Educadores Bonaerenses había pedido que se programe una reunión "de manera urgente" para resolver el conflicto

1. LA PLATA.- El gobierno de la provincia de Buenos Aires convocó a los representantes de los gremios docentes a una reunión de la comisión técnica salarial para el lunes próximo a las 17 en La Plata.
2. Así lo confirmó la Federación de Educadores Bonaerenses (FEB), y de hecho se trató de la respuesta del gobierno al reclamo que momentos antes había formulado el Frente de Unidad Docente para que se lo convoque "de manera urgente" con el fin de avanzar en la resolución del conflicto educativo.
3. Bajo el título "La realidad nos da la razón", los representantes de maestros y profesores dieron a conocer un comunicado en el que sostienen que la gobernadora María Eugenia Vidal "no quiere comprender, ni reconocer que sin el recupero integral de la pérdida del poder adquisitivo salarial 2016, los docentes estaríamos negociando salarios a la baja".
4. La declaración de los seis gremios que integran el Frente (Suteba, Feb, Udocba, Sadop, Amet y Uda), recuerda que "en 2016 el gobierno planteó que la inflación sería entre un 20 y 25 %.", pero que "el índice inflacionario llegó al 41 % anual".



5. Se agrega que "para este año proyectaron el aumento inflacionario entre un 12 y 17 %.", mientras que la inflación anual 2017 hoy se estima en más de un 25 % anual."
6. Tras señalar que las propuestas salariales del gobierno provincial fueron del 18 % y 19 % en cuotas, "su aceptación significa condicionar a una importante cantidad de docentes a seguir percibiendo salarios por debajo de la línea de pobreza".



7. Y añade: "El Frente de Unidad Docente no aceptará resignar derechos salariales. Por eso seguimos sosteniendo el recupero salarial en 2016 y un aumento salarial en 2017 que garantice que ningún docente esté por debajo de la línea de pobreza".
8. En tanto, se reclama la devolución de los días de paro "descontados en forma ilegal, arbitraria e improcedente", como así también "un mayor presupuesto educativo que garantice el trabajo de las escuelas todo el ciclo lectivo (infraestructura, comedores, cargos docentes, formación docente, etc.)".
9. Por último, el comunicado del FUD señala que "la gobernadora María Eugenia Vidal convoca al diálogo reiterado a través de los medios de comunicación, pero aún no ha concretado la convocatoria a paritarias", por lo que reclaman a la mandataria bonaerense que "se convoque de manera urgente para avanzar en la resolución del conflicto educativo".

El increíble error de la titular del Consejo de Educación de Santa Cruz: "Jóvenes y jóvenes"

María Cecilia Velázquez juró ayer como presidenta del organismo y adelantó en una entrevista cuáles serán los ejes de su gestión

1. "(...) Y mucho amor a los jóvenes y a las jóvenes, si así se dice, o con un arroba, como solemos decirle nosotros para ponerle perspectiva de género (...)". La flamante presidenta del Consejo de Educación de la provincia de Santa Cruz, María Cecilia Velázquez, juró ayer en su cargo y dio una entrevista en la que adelantó cuáles serán los ejes de su gestión.
2. "[Vamos] a trabajar mucho en la participación, mucha relación con la vida, la vida tiene que estar dentro de la escuela y la escuela tiene que ser vida. Y mucho amor a los estudiantes y a los jóvenes y a las jóvenes, si así se dice, o con un arroba, como solemos decirle nosotros para ponerle perspectiva de género", aseguró.
3. La gobernadora santacruceña, Alicia Kirchner, fue la encargada de tomarle juramento ayer. Según difundió la Gobernación, el acto fue "emotivo" y "no faltaron palabras de acompañamiento".
4. La mandataria provincial les pidió ayer a los integrantes de su gabinete que trabajen "para construir presente y futuro". Y agregó: "Yo quiero que se pongan la camiseta y las convicciones de Santa Cruz".
5. Velázquez asumió como presidenta del Consejo de Educación de Santa Cruz tras la sorpresiva renuncia el 7 de marzo de Roberto Borselli, en plena discusión salarial con el gremio docente. Es investigada por la presunta entrega de facturas apócrifas mientras era mano derecha de Alicia Kirchner en el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Hernán Lombardi: "Que se pierda un día de clase es tan grave como las inundaciones"

El titular de Sistema Federal de Medios Públicos aseguró que durante el paro de ayer, "la mayoría de los docentes trabajaron igual"



1. El titular de Sistema Federal de Medios Públicos, Hernán Lombardi, consideró que el paro nacional docente de ayer fue una "desmesura" y que "la mayoría [de los maestros] trabajaron igual", en alusión a la protesta de los gremios por el desalojo del domingo pasado en la plaza del Congreso, cuando intentaron colocar una estructura modular a modo de "escuela itinerante".
2. El funcionario se refirió al accionar de las fuerzas de seguridad. "No sé si los docentes lo capitalizaron, pero para cualquier argentino, que se pierda un día de clase es tan grave como las inundaciones", sostuvo anoche Lombardi durante una entrevista en el canal América. Fue luego de que el Gobierno porteño autorizara finalmente a los docentes para hacer la instalación de la carpa.

3. La pérdida de días de clase "es una tragedia" y la huelga "fue una respuesta desmesurada de los docentes", insistió.



4. El funcionario dijo que "siendo parte del mismo gobierno, cuando se quiere instalar algo o hacer eventos, se pide un permiso. Por lo tanto es un procedimiento muy bueno de la Ciudad, que intenta un orden".
5. "El domingo no se pidieron los permisos correspondientes y esto terminó teniendo que hacer cumplir la ley. Además por motivos de seguridad claros porque estas estructuras son peligrosas", apuntó.
6. Lombardi señaló que "hubo empujones, incidentes" y si bien "cualquier incidente es malo, siempre hay que hacer cumplir la ley".

Los maestros pararon por décima vez en el año con un acatamiento mermado

En Buenos Aires fue del 30% y en otros distritos hubo clases; en Rosario y Tucumán se sintió más

1. Ayer se realizó el décimo paro nacional docente, aunque esta vez su efecto fue más moderado que en las ocasiones anteriores. La Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) convocó la medida luego de que el domingo la policía desalojó con dureza a un grupo de maestros que trató de instalar una "escuela itinerante" en la Plaza de Mayo. Según un sondeo realizado en las provincias por LA NACIÓN la adhesión fue dispar: en algunos distritos fue total, mientras que en otros hubo clases normalmente.
2. De acuerdo con fuentes oficiales, el acatamiento en la ciudad de Buenos Aires fue del 45% y en la provincia, de aproximadamente 30 por ciento. Un dato curioso es que donde más se hizo sentir la medida fue en los distritos que lidera la opositora interna a Roberto Baradel dentro del gremio Suteba, Romina Del Plá.
3. Voceros de la Federación de Educadores Bonaerenses (FED) indicaron a LA NACIÓN que la medida tuvo un acatamiento variado: "En algunos distritos del 80% y en otros del 50%, pero fue importante considerando que se convocó el día anterior".
4. En Tucumán el paro se hizo sentir con fuerza en las escuelas públicas primarias y secundarias, mientras que en las privadas el acatamiento fue del 60 por ciento. En Formosa la situación se replicó. Las aulas estuvieron vacías en prácticamente toda la provincia e incluso gremios que no se habían plegado a los paros del 5 y 6 de este mes, lo hicieron en esta oportunidad.
5. En tanto en Mar del Plata, un fuerte temporal impidió una medida certera sobre la asistencia a clase. Durante toda la mañana, una tormenta azotó la ciudad y las escuelas permanecieron cerradas. En el turno tarde sólo algunas retomaron la actividad normal.

6. En la provincia de Santa Fe el paro tuvo masiva adhesión en Rosario y Santa Fe capital, aunque los porcentajes de ausentismo son menos impactantes en el interior, especialmente en el centro-norte. De todas formas, un grupo de maestros marchó por la mañana por las calles de Rosario para reforzar la medida.
7. Otras provincias con adhesión media fueron: Catamarca (50%), Río Negro (55%) y La Pampa (30%).
8. Postales opuestas se vivieron en otros distritos como Mendoza o Córdoba. En la provincia cordillerana la medida se sintió con tibieza y hubo un dictado casi normal de las clases. La mayoría de los educadores decidió asistir a los colegios, sobre todo para no sufrir descuentos en sus haberes. Según datos oficiales hubo 0 por ciento de adhesión.
9. El día anterior, el gobernador Alfredo Cornejo (Cambiemos) advirtió a los maestros que quienes se ausenten sufrirían el descuento correspondiente del "ítem aula", un adicional salarial que representa el 10% del sueldo, además de perder el presentismo y el proporcional del día. La alternativa de los maestros será instalar carpas en las principales plazas de la provincia.
10. En Córdoba el acatamiento fue del 18%, pero varios gremios se movilizaron al centro de Córdoba capital.
11. En tanto, en Misiones la medida tuvo un resultado dispar, principalmente debido a que los gremios docentes están divididos. Los trabajadores que integran el Frente Unido por la Educación (FUTE) adhirieron a la medida; en cambio, los pertenecientes a la Unión de Docentes Provinciales (UDPM) dictaron clases normalmente. Según fuentes provinciales, sólo el 7% se plegó a la medida. En Corrientes, apenas el 2.
12. Este fue el décimo paro nacional en lo que va del año. Si bien la medida no estaba prevista, se estableció luego de que un grupo de maestros fuera desalojado por la policía cuando intentaba montar una carpa frente al Congreso.
13. Los docentes se encuentran en una dura lucha salarial contra el Gobierno, pero el motivo último por el que reclaman es por una paritaria nacional y no una sectorizada por provincia. El gobierno de Mauricio Macri ya aclaró que no cederá e incluso ayer apeló al fallo judicial que obligaba a esta convocatoria.

La medida, en cifras oficiales

30%

Buenos Aires

El mayor acatamiento se dio en los distritos que domina la rival de Baradel, Romina Del Plá

45%

CABA

Números similares al distrito porteño obtuvieron Entre Ríos (35%) y Río Negro (55%)

0%

Mendoza

En el otro extremo se ubicaron las provincias con nulo acatamiento como Mendoza, La Rioja (0%) y Salta (1,8%)

Macri redobló la arremetida contra los docentes y los acusó de no cumplir la ley

Dijo que "violan las normas" y que "se radicalizan"; fue el mensaje más duro hasta ahora hacia los maestros; también apeló la decisión judicial para convocar a paritarias nacionales



1. Luego del conflicto por el desalojo policial de la "escuela itinerante" en la Plaza del Congreso el domingo último, el presidente Mauricio Macri redobló su arremetida contra los sindicatos docentes y demostró que el Gobierno irá a fondo en la pelea contra sus dirigentes: los acusó de radicalizarse, de dar un mal ejemplo a los alumnos, de violar las normas y de hacer un paro nacional que la gente rechaza.ç
2. "La pelea será a fondo. La gente quiere que se cumpla la ley y que no se perjudique a los chicos, que tienen que estar en clase. La provincia multará a los sindicatos más combativos y mejorará la propuesta la semana próxima", confió a LA NACIÓN una fuente oficial.
3. En su primera reacción luego de los violentos incidentes del domingo, Macri aseguró que "los gremios docentes, en vez de dar el ejemplo y

cumplir las normas, violan las normas y, como reacción a que las violaron, hacen un día de paro".

4. "Eso es lo que no queremos más, y lo estamos expresando con claridad. Tenemos gremios docentes que, en vez de reconocer el mal resultado de los informes sobre educación, hacer autocrítica y sentarse en una mesa, radicalizan la defensa de lo que han hecho", fustigó.
5. Por la noche Macri complementó su mensaje con una frase de agradecimiento a docentes que no hicieron paro y dieron clase.
6. El Presidente agudizó el conflicto durante un acto con microemprendedores en el Centro Cultural Kirchner (CCK). Condenó así la huelga de ayer de los cinco sindicatos docentes nacionales y el intento el domingo último de montar en el Congreso una carpa docente sin autorización del gobierno porteño y levantada por la Policía de la Ciudad, lo que motivó la medida de fuerza.
7. Los gremios docentes y el kirchnerismo denunciaron una "represión" a los sindicalistas.
8. Mientras Macri hablaba en el CCK, el ministro de Trabajo, Jorge Triaca, recusó a la jueza laboral Dora Temis y apeló ante la Cámara su fallo del jueves último, que ordenaba a la cartera laboral convocar a una paritaria nacional docente en el plazo de cinco días.
9. La Casa Rosada pidió la nulidad de la medida y espera que la apelación tenga efecto suspensivo, que detenga la ejecución de la medida. El conflicto, sin embargo, podría escalar hasta la Corte Suprema.
10. Por otro lado, los sindicatos docentes le pidieron al gobierno porteño de Horacio Rodríguez Larreta un permiso formal para instalar la "escuela itinerante" hasta el 19 del mes actual y fueron autorizados, lo que ayudó a descomprimir la tensión.
11. En tanto, según pudo saber LA NACION, en la Casa Rosada trascendió que el gobierno bonaerense de María Eugenia Vidal tiene casi decidido quitarles la personería jurídica y fijar una multa de 300 millones de pesos a los sindicatos provinciales Suteba, que dirige Roberto Baradel; Sadop, y UDA, por desobediencia al no acatar la conciliación obligatoria. Por otro lado, al producirse el paro nacional de ayer, el gobierno de Vidal suspendió la convocatoria a la mesa de los docentes que tenía prevista para hoy y los convocará para la semana próxima, con una mejora en carpeta para negociar el aumento en paritarias.

12. "El gobierno nacional y el provincial están trabajando en tándem porque hay una decisión muy firme de no dejar avanzar a los gremios para ponerles un límite", dijo a LA NACION un funcionario. Por otro lado, en la Casa Rosada admiten que las encuestas del jefe del Gabinete, Marcos Peña, son muy favorables a la postura del Gobierno en los conflictos docente y sindical. Por ese motivo, Macri avanza sin temores.
13. El jueves último, la jueza laboral Dora Temis había concedido una medida cautelar presentada por la Unión de Docentes Argentinos (UDA) y ordenó al Ministerio de Trabajo convocar una paritaria nacional, tal como reclaman todos los sindicatos de maestros.
14. Macri y todos los gobernadores rechazan esa paritaria por entender que en 2016 se fijó el salario mínimo docente en un 20% más que el mínimo vital y móvil. Pero los docentes quieren reabrir la pelea. Es por ello que la cartera de Triaca apeló el fallo, recusó a la jueza y pidió la "nulidad" de la medida. La recusación se fundó en "prejuzgamiento" al haber adelantado opinión del fallo definitivo al otorgar la cautelar.
15. La nulidad se fundamentó en haber omitido un informe previsto en la ley de cautelares para que el Estado se expida sobre el interés en juego y así poder oponer la defensa. La apelación, en tanto, plantea la falta de requisitos para pedirla (peligro de demora, verosimilitud del derecho y contracautela), omisión del citado informe, no ser una cuestión alimentaria sino salarial, falta de fundamento, prejuzgamiento y haber soslayado el bien público educación, entre otros.
16. Durante el acto en el CCK, Macri fue terminante al señalar que "si la educación es limitada, si es anacrónica y estructurada, va a ser muy difícil que potenciemos nuestra parte creativa". Y aseveró que lo que "está pasando hoy en la Argentina" es que en vez de "debatir lo que está pasando con la educación", los resultados negativos de las pruebas Aprender del año pasado, los gremios se "radicalizan" y "defienden lo que han hecho, aun cuando se violaron normas, con un día de paro".
17. En la Casa Rosada señalaron que "los sindicatos tienen que cumplir la ley para montar una carpa o una estructura, como la cumple la CGT o cualquier partido político".
18. Además, señalaron que los dos detenidos del domingo último eran militantes del Frente para la Victoria y no docentes. "Baradel quiso buscar un problema tras la derrota ante Vidal porque se desinfló el paro", dijo un funcionario oficial.

Roberto Baradel: "Ojalá Vidal cambie y nos sorprenda"

El titular de Suteba advirtió que si la gobernadora bonaerense no reconoce un salario digno para los maestros, seguirán reclamando



1. El titular de Suteba, Roberto Baradel , una de las caras visibles en el conflicto entre los gremios docentes y la provincia de Buenos Aires, dijo que espera que el lunes, cuando los docentes se sienten nuevamente a dialogar con las autoridades bonaerenses, "la gobernadora (María Eugenia Vidal) cambie y nos sorprenda" con una nueva protesta, aunque advirtió que, de no ser así, los maestros continuarán reclamando.
2. Respecto de las expectativas de la nueva reunión, Baradel dijo que "después de un conflicto tan importante, la sociedad quiere que un gobierno escuche el reclamo y nos haga una propuesta diferente".
3. "Sabemos que hubo seis reuniones y la propuesta fue siempre la misma, así que prefiero no ilusionarme", aclaró el dirigente de Suteba, y agregó: "Ojalá la gobernadora de la Provincia cambie y nos sorprenda, y reconozca que los docentes necesitamos cobrar un salario digno".

4. "Hasta que eso no suceda, nosotros vamos a seguir reclamando en la provincia de Buenos Aires, y en todo el país", resaltó.
5. Desde la "carpa itinerante" instalada frente al Congreso, el dirigente gremial dijo: "Estoy absolutamente orgulloso de ser el malo de la película por defender el orgullo y la dignidad de mis compañeros".
6. Sobre los choques con la policía ocurridos el domingo, Baradel dijo no tener dudas de que "fue el presidente Mauricio Macri el que ordenó que esta escuela no se levantara", y explicó los tópicos sobre los que girarán los debates en la escuela itinerante. "Hablaemos sobre las clases públicas, financiamiento educativo, paritaria nacional, periodismo, educación, salario, educación pública de calidad, evaluaciones, qué quieren decir con ausentismo docente. Todas las cosas que el Gobierno esgrime", resumió.

Agencia DyN

Tras el desalojo, la Ciudad autorizó "la carpa itinerante"

Para el gobierno porteño el desenlace fue un éxito; el despliegue sólo se permitió hasta el 19 de abril

1. No se trató de una marcha atrás. Mucho menos de una cesión ante los reclamos de un grupo de gremios. La decisión de la Ciudad de autorizar la "escuela itinerante" hasta el 19 de abril fue evaluada como un éxito puertas adentro. La razón es sencilla: "La legalidad le ganó la pulseada a la marginalidad", dijeron desde el gobierno porteño. Después del desalojo del último domingo, que terminó con cuatro manifestantes detenidos, ayer el gobierno de la ciudad le dio permiso a la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) para instalar la carpa docente en la plaza del Congreso, "ya que los gremios presentaron toda la documentación" que exige la ley.
2. "Nadie puede permitir que mañana en la puerta de la casa de alguien construyan algo, ni allí ni en ningún otro lugar público sin permiso. Se hace eso por la seguridad de todos y eso es responsabilidad del gobierno de la ciudad", dijo el vices jefe de gobierno, Diego Santilli, en conferencia de prensa.
3. Cerca de Horacio Rodríguez Larreta destacaron que la secretaria general de la Ctera, Sonia Alesso, se hizo responsable. "Hicieron lo que hay que hacer", manifestó a LA NACIÓN un hombre con acceso diario al despacho de Rodríguez Larreta.
4. Tras sufrir numerosas críticas por el descontrol en que se transformó la ciudad en marzo por la gran cantidad de movilizaciones -CGT, maestros y la CTA, entre otras- y piquetes promovidos por distintas organizaciones sociales, desde el gobierno porteño consideraron que la puja con los docentes fue una reivindicación del método.
5. "Nunca vamos a dejar de dialogar; esa es nuestra prioridad", explicaron fuentes oficiales, aunque también remarcaron que habrá límites en los plazos y las formas que utilicen los manifestantes.
6. Si bien el accionar de la Policía de la Ciudad fue criticado por la oposición, Rodríguez Larreta defendió el trabajo de las fuerzas de seguridad durante el desalojo, donde hubo golpes y se utilizó gas pimienta para dispersar a los gremialistas. "Hubo algunos que avanzaron

sobre la policía e intentaron agredirlos, y la policía obviamente se va a defender. ¿Cómo se va a dejar agredir?", afirmó.

7. Santilli también resaltó el trabajo policial. "Llegaron unas 150 personas y un grupo minúsculo empezó a tomar acciones violentas, por eso tuvimos que lamentar dos policías heridos y dos detenidos", justificó. Y agregó: "Todo el equipo de Espacio Público estaba dialogando con las personas que estaban construyendo la estructura y en todo momento se les dijo: «Esperen, dejen de construir, mañana presentan el permiso», es decir, lo que sucedió hoy [por ayer]".
8. Antes de autorizar la instalación de la "escuela itinerante", Rodríguez Larreta se quejó de la decisión de los maestros, que tras la represión policial definieron una nueva medida de fuerza. " No cumplen con las normas y después dejan a los chicos sin clases. Es inentendible que los docentes quieran usar una plaza sin permiso", dijo el jefe de gobierno.
9. Además, Rodríguez Larreta criticó a Alesso: "La escuché justificando que hoy [por ayer] los chicos no tengan clases en todo el país. Dejar a todos los chicos sin clases cuando ellos no hicieron lo que correspondía. Deberían dar el ejemplo. Es inexplicable. Ellos no cumplen las normas y dejan a todos los chicos del país sin clases".
10. El gremio docente nacional Ctera consideró un "triunfo de la democracia" que el gobierno porteño haya permitido la instalación de la estructura, que funcionará como una "escuela pública itinerante".
11. Ahora, según informó la subsecretaria de Uso del Espacio Público porteña, Clara Muzzio, la carpa podrá permanecer en la plaza del Congreso "hasta el 19 a la mañana, porque después habrá que realizar obras en ese espacio".
12. La funcionaria macrista, que firmó la disposición DI-2017-1115 de la Dirección General de Ordenamiento y Espacio Público, también resaltó que los sindicalistas se comprometieron a no cortar las calles mientras la "escuela itinerante" esté funcionando.

Tras la autorización de la Ciudad, los docentes instalan la "carpa itinerante" frente al Congreso

Desde anoche trabajan en el armado de la estructura; la inauguración será a las 15



1. Con el aval del gobierno porteño, los docentes construyen desde anoche "la escuela itinerante" frente al Congreso para reclamar a la administración de Cambiemos que convoque a la paritaria nacional.
2. Los trabajos para montar la estructura comenzaron anoche y restan detalles para terminar de instalar la "carpa", que tiene leyendas como "enseña, resiste, sueña". La inauguración de la "escuela itinerante" será a las 15.
3. "Empezamos a construir esta escuela pública itinerante anoche. Dentro de un rato volveremos a trabajar para que quede todo listo para la inauguración", contó Mariano Monga, de UTE-Ctera, a Radio Continental.
4. Tras los incidentes durante el desalojo policial, el gobierno de la Ciudad autorizó ayer a los docentes a instalar la carpa en la plaza del Congreso, "ya que los gremios presentaron toda la documentación" que exige la ley. Según la Ciudad, los maestros no tenían el domingo pasado el permiso formal para ocupar el espacio público. Por eso, dijeron los funcionarios, la administración de Horacio Rodríguez Larreta pidió la intervención de la Policía de la Ciudad. Hubo golpes, gas pimienta y detenidos. En

rechazo a la represión, los gremios realizaron un paro nacional de 24 horas.

5. En plena huelga, el Presidente y los principales ministros de la Casa Rosada salieron a cuestionar con dureza los docentes y los acusaron de violar la ley.
6. "Gracias a la lucha de los docentes y un gobierno que volvió a la sensatez. El tiempo nos dio la razón de que se podían instalar la carpa", afirmó Esteban Sottile, uno de los docentes, en diálogo con el canal LN+.
7. Para el gobierno porteño, el desenlace del conflicto por la carpa fue un éxito. "Nadie puede permitir que mañana en la puerta de la casa de alguien construyan algo, ni allí ni en ningún otro lugar público sin permiso. Se hace eso por la seguridad de todos y eso es responsabilidad del gobierno de la ciudad", afirmó el vicejefe de gobierno, Diego Santilli.
8. El despliegue frente al Congreso solo se permitió hasta el 19 de abril.

Uno de los detenidos fue candidato del FPV



Miguel Acuña, ex candidato a comunero por el kirchnerismo en 2015, fue uno de los detenidos en la noche del domingo, cuando gremialistas docentes intentaban instalar una "escuela itinerante" frente al Congreso. Acuña integró la lista del Frente para la Victoria (FPV) que hace dos años impulsaba a Carlos Heller como candidato a jefe de gobierno porteño y a Jorge Taiana como presidente. En la actualidad, el ex candidato por el kirchnerismo trabaja como docente en una escuela de la villa 1-11-14, en el bajo Flores.

Página 12

07 de abril de 2017

El movimiento estudiantil convoca a un congreso abierto para enfrentar el ajuste macrista

“La prioridad es defender la educación”

La FUBA organiza un congreso para debatir y acordar un plan de lucha de los estudiantes, en el marco del conflicto que mantienen los maestros y los profesores con el gobierno nacional.



1. Con el objetivo de que el movimiento estudiantil sea un actor protagónico en la lucha contra el ajuste que impulsa el macrismo sobre los sectores populares y, en particular, sobre la educación pública, la Federación Universitaria de Buenos Aires (FUBA) convocó a un congreso abierto para organizar y profundizar los debates y medidas. La convocatoria se da fundamentalmente en el marco del plan de lucha que están llevando adelante los maestros y los profesores universitarios, pero también por los conflictos que hay en diferentes ramas de la producción. Participarán la mayoría de las agrupaciones estudiantiles, salvo Nuevo Espacio-Franja Morada.

2. “Estamos en un contexto general de ataque a la educación pública, que se vive con el no llamado a la paritaria nacional docente y con el techo salarial que quieren imponer desde el Gobierno, pero también con la oferta a los profesores universitarios, que es insuficiente y por eso ya llevan varios días de paro –dijo a Páginas12 Adrián Lutvak, copresidente de la FUBA por La Mella–. El congreso de la FUBA se da en el marco de nuestra convicción de que hoy la prioridad es defender la educación pública. Queremos organizar y profundizar los debates en ese sentido.”
3. Los profesores universitarios llevan cinco semanas ininterrumpidas de plan de lucha: paros de 24, 48 y 72 horas, clases públicas, movilizaciones, acampes y radios abiertas (ver más información aparte). La semana que viene, el martes 11, habrá una jornada nacional de clases públicas en la Plaza de Mayo. La próxima semana también debería desarrollarse la quinta reunión paritaria –el Ministerio de Educación todavía no precisó el día exacto– y, previamente, los gremios harán un acto para difundir las problemáticas del sector. La semana del 17 habrá actos regionales en defensa del salario docente. La semana del 24, los profesores ya avisaron que, en caso de no resolverse la situación, el plan de lucha continuará y podría agudizarse.
4. En principio, el congreso de la FUBA comenzará el miércoles 19 de abril: frente al rectorado de la UBA, los estudiantes instalarán clases públicas y el mismo día harán asambleas o comisiones en las trece facultades. Luego, el jueves 20, realizarán cinco paneles de debate sobre temas que atañen a la educación y al movimiento estudiantil: Educación en tiempos de Macri (tendrá sede en la Facultad de Filosofía y Letras); Ciencia (en Ciencias Exactas); Conflicto docente (en Ciencias Sociales); Género y universidad (en Medicina); y Movimiento estudiantil (CBC de La Paternal). Finalmente, el viernes 21, frente al Ministerio de Educación, el congreso terminará con una asamblea, donde la idea es votar un plan de lucha que la federación llevará adelante.
5. “Mientras el Gobierno elogia (y subsidia) a la educación privada, sigue ‘cayendo’ el presupuesto de la pública. Nuestra universidad no es ajena a esto: el rector Alberto Barbieri –que busca su reelección–, su secretario de Hacienda, Emiliano Yacobitti, y la mayoría de los decanos aprobaron un presupuesto que ellos mismos admiten insuficiente”, resaltó la FUBA en una declaración.
6. Para Julián Asiner (PO), el otro copresidente de la FUBA, “el principal motivo del congreso es volcar al movimiento estudiantil por el triunfo de la lucha docente. Grandes facultades están saliendo a la calle, se requiere una organización que profundice esa orientación”. Asiner promueve que otras federaciones universitarias sigan el mismo camino: “La proyección del congreso de la FUBA es nacional, porque marca un método. Contrariamente a la Federación Universitaria Argentina (FUA) de la Franja Morada, que salió desde el comienzo del conflicto a agredir a los docentes y que responde al aparato de rectores que no se juegan por los docentes universitarios”.

7. Desde el kirchnerismo, Alejandro Ades, consejero por La Cámpora, adelantó que en el congreso plantearán “el balance de las luchas en las calles este año. La discusión nacional nos afecta como estudiantes, de hecho hay muchos compañeros que tuvieron que dejar de cursar porque no tienen más su beca, porque todo aumentó, no hay un boleto educativo”. “Históricamente –explicó– el movimiento estudiantil fue un actor que protagonizó luchas en nuestro país, el Cordobazo es el mayor ejemplo, pero también a nivel mundial, como el Mayo Francés”.

8. Enfrentados con la conducción de la FUBA, los militantes del radicalismo universitario confirmaron que no participarán del congreso. “Hace años no eligen autoridades,   con qué legitimidad llaman a un congreso abierto?”, cuestionó Juan Manuel Oro, referente de Nuevo Espacio. La idea de la dirección de la federación es, según aseguraron a este diario, convocar al congreso para renovar autoridades antes de agosto.

La jueza Dora Temis dictó una cautelar que obliga al Gobierno a convocar a los docentes

Con la orden de llamar a la paritaria ya

Los maestros, que ayer cumplieron la segunda jornada de su paro por 48 horas, consideraron que puede ser la llave para destrabar el conflicto. La administración PRO, que tiene cinco días para acatar la decisión, apelará y recusará a la magistrada.



1. En medio del contundente paro general de la CGT contra la política económica, el Gobierno recibió una mala noticia: la jueza del fuero laboral Dora Temis ordenó que convoque de inmediato a la paritaria nacional docente. La magistrada tomó la decisión en el marco de una acción de amparo que había sido iniciada por la Unión Docentes Argentinos (UDA), señaló lo que se discute es un tema de carácter alimentario y afirmó que no convocar a esa instancia de negociación es una medida antisindical. Los docentes, que ayer cumplieron la segunda jornada de otra huelga de 48 horas en demanda justamente del llamado a la paritaria, celebraron la decisión y remarcaron que si se acata la resolución judicial se podría avanzar en la resolución del conflicto. Esa, sin embargo, no es la idea de la administración macrista, que anunció que apelará lo resuelto por Temis y, además, la recusará.
2. La negativa del gobierno de Mauricio Macri a convocar a la paritaria federal derivó en el conflicto que impidió el normal comienzo de las clases. En el mes que transcurrió desde entonces los cinco gremios docentes con representación nacional realizaron varios paros y la multitudinaria Marcha Federal Educativa a Plaza de Mayo. El último, que en su segundo día coincidió ayer con la huelga general convocada por la CGT, fue el cuarto en menos de un mes.

3. Las autoridades están obligadas por ley a llamar a esa instancia de negociación donde se define el piso del salario docente para todo el país. LaUDA recurrió a la Justicia ante el incumplimiento de la ley.
4. Temis, quien subroga en el juzgado laboral número 58, dictó la cautelar que ordena que “dentro del quinto día de notificada” su resolución, el Gobierno “proceda a la convocatoria de la Comisión Negociadora tal cual lo prevé la normativa vigente y tal como se ha venido realizando en forma constante desde el año 2007”. La jueza dispuso la notificación “con habilitación de días y horas inhábiles”; es decir, que para el cómputo del plazo que le dio al Gobierno para llamar a los docentes a negociar empezó a correr ayer mismo, sin importar una actividad que hubo en Tribunales como consecuencia de la medida de fuerza de la CGT.
5. En un extenso fallo, Temis sostuvo que la Ley de Educación Nacional 26.075 ordena al Gobierno a implementar las partidas presupuestarias para cumplir con el objetivo de la educación pública. También tuvo en cuenta la Ley de Asociaciones Sindicales, por la cual todo trabajador que ve obstaculizado su derecho de libertad sindical puede reclamar judicialmente, y señaló que no convocar a la paritaria es una medida antisindical.
6. La jueza aclaró que su resolución “reviste carácter provisional”, por lo que “puede ser modificada o dejada sin efecto de verse alterada la situación que le dio origen”. Ello abre la puerta a que el Gobierno se allane voluntariamente a llamar a la paritaria, sin necesidad de que persista la acción judicial.
7. “Sentimos mucha alegría y satisfacción”, reaccionó Romero. El titular de la UDA remarcó también que los docentes sólo piden que “se cumpla la ley” y recordó que el mismo Bullrich “votó esta ley cuando era diputado”.
8. El titular del Suteba, Roberto Baradel, consideró que de acatar el Gobierno la resolución de Temis “tenemos la oportunidad de cambiar la página en el conflicto docente” y “se van destrabar los conflictos que se están dando en todas las provincias”, sostuvo. Además, le reclamó a María Eugenia Vidal que “cumpla con el fallo de devolver los descuentos de los días de paro y con sentarse a negociar con una propuesta superadora” porque así se podría “abrir un impasse y vamos a poder resolver el conflicto”.
9. Pero los planes del Gobierno son otros. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, anticipó que apelarán la decisión de Temis y también la recusarán. Otro tanto hizo su par de Trabajo, Jorge Triaca. Se trata del modus operandi del PRO para los casos en que los jueces no actúen en línea con sus intereses. El Gobierno también atacó a los camaristas laborales Enrique Arias Gibert y Graciela Marino cuando avalaron la paritaria de los bancarios y le inició un proceso de enjuiciamiento en el Consejo de la Magistratura.
10. “Lo que hemos acordado con el ministerio de Trabajo es recusar a la jueza, porque leído el fallo hay una clara animosidad, y obviamente apelar, porque

creemos no estar incumpliendo la ley como se plantea, sino todo lo contrario”, declaró Bullrich. En defensa de la posición del Gobierno, que ayer mismo empezó a trabajar en la apelación con la idea de presentarla hoy mismo, insistió con aquello de que el haber docente quedótado al Salario Mínimo, Vital y Móvil.

11. El ministro de Educación consideró también que la resolución de Temis “lamentablemente marca una subjetividad que no es propia de unajusticia que debe funcionar en un país con las instituciones que todos queremos”. “Hay una clara animosidad por parte de la jueza”, añadió comoun modo de preparar el terreno para su recusación.
12. No contento con el ataque a la jueza, Bullrich la emprendió además contra los sindicatos docentes.”Los gremios quieren estirar el conflicto y hay docentes que quieren volver a clases”, afirmó.

Opinión

Educación en estado terminal: Argentina sin futuro

Por Alcira Argumedo



1. Henry Kissinger puede morir tranquilo: su proyecto se está consumando. El adolescente judío alemán que en 1938, cuando tenía 15 años, debió huir con sus padres a Estados Unidos perseguido por el nazismo, será el artífice de las más aberrantes estrategias norteamericanas hacia Nuestra América. Como Secretario de Estado de los gobiernos de Richard Nixon y Gerald Ford entre 1969 y 1977, la política exterior impulsada en el “patio trasero” constituye una manifestación más de su concepción imperial y de la diabólica lucidez con la que sería capaz de imponer sus planes de sometimiento a mediano y largo plazo, sin importar los métodos ni los costos humanos y materiales. Al asumir sus funciones, el continente latinoamericano aparecía como un territorio hostil, con peligrosas aspiraciones de soberanía y justicia: Torrijos en Panamá, Velasco Alvarado en Perú, Torres en Bolivia, Allende en Chile, la resistencia de los trabajadores peronistas junto a jóvenes y estudiantes en Argentina -que culmina con el retorno de su líder- o las movilizaciones en Uruguay, daban cuenta de manifestaciones rebeldes que cuestionaban con mayor o menor radicalidad sus intereses económicos y su hegemonía político-cultural. A su vez, la penetración de las corporaciones y bancos transnacionales en la región - que se había extendido desde los años sesenta- encontraba en las políticas proteccionistas y en las fronteras arancelarias, un serio obstáculo para promover economías de escala con mercados de alcance continental.

2. En ese contexto, a comienzos de los años setenta Estados Unidos impulsa una estrategia de restauración conservadora diseñada por Kissinger, con el objetivo de recomponer su primacía: las dictaduras militares sustentadas en terrorismo de Estado y articuladas en el Plan Cóndor, debían aniquilar tales aspiraciones. Los golpes militares se suceden: en 1971, Bolivia; 1972, Uruguay; 1973, Chile; 1975, Perú; 1976, Argentina. Nuestro país iba a tener un tratamiento especial: en julio de 1976 -a los pocos meses de consumado el golpe militar- el Secretario de Estado norteamericano viaja a Brasilia y firma un protocolo con la dictadura instaurada allí desde 1964, por el cual Brasil es ungido como delegado del Imperio en Sudamérica y en el Atlántico Sur. Se inicia así la política del satélite privilegiado. A partir de este protocolo, Estados Unidos y Brasil iban a decidir en encuentros bilaterales a realizarse cada seis meses, las políticas a seguir en función de lo que ambos consideraran conveniente para estas áreas de influencia. Se buscaba neutralizar de esta manera la rebeldía existente a nivel mundial y regional en Naciones Unidas, OEA o Junta Interamericana de Defensa, que presentaban serios problemas para los intereses estadounidenses al no contar con mayorías incondicionales.
3. Aparte de sus funciones políticas, en el satélite privilegiado iba a concentrarse la producción industrial de las corporaciones transnacionales, a fin de cubrir desde allí mercados de dimensión continental, luego de derribar los obstáculos arancelarios e imponer criterios de libre mercado. En esa concepción, Argentina debía erradicar sus industrias mediante el cierre de fábricas o el traslado de empresas a Brasil, para retomar su papel de país productor de materias primas exportables -granos, carnes, petróleo, gas, minería, pesca- con bajo valor agregado. Asimismo era preciso privatizar o eliminar las empresas y servicios públicos más rentables, incluido el sistema de transporte ferroviario, en favor de las corporaciones petroleras y automotrices. El ministro Martínez de Hoz, respaldado por una represión inhumana y la imposición del terror como modo de quebrar todo tipo de oposición política o social, inicia la tarea de desintegrar las industrias -en especial las Pymes de capital nacional- al tiempo que contrae una irracional deuda externa, siguiendo los postulados del capital financiero internacional. Además de las ventajas brindadas por la economía de escala al concentrarse la producción en Brasil, la desindustrialización argentina permitiría quebrar estructuralmente la resistencia de los trabajadores, debilitándolos por medio de la desocupación y la precarización laboral. En una dramática paradoja, luego de la caída del Muro de Berlín en 1989, esa tarea va a ser completada en los años noventa en nombre de las tradiciones políticas populares.
4. El deterioro del sistema educativo público en todos sus niveles fue parte nodal de ese proyecto, al potenciar el debilitamiento estructural de las mayorías sociales: si una sociedad industrial requiere mano de obra calificada y con bases educativas de calidad, en el vuelco hacia un modelo agro-minero-exportador que genera desempleo y marginación social, esa calificación se torna peligrosa. En tal sentido, la estrategia restauradora concebida por Kissinger reproduce una convicción sustentada por los sectores dominantes de América Latina desde la etapa colonial. Ya en 1785 el virrey del Perú señalaba:

5. El establecimiento de escuelas en los pueblos puede traer perniciosas consecuencias y los indios deben ser instruidos solamente en la doctrinacristiana, pues cualquier otra enseñanza es muy peligrosa respecto a que desde la conquista no ha habido parece, revolución de esos naturales que no proceda de algunos más instruidos.
6. La información es poder; y la educación, como capacidad de incorporar y elaborar conocimientos e información es un poder aún mayor. Si en Argentina el sistema educativo público había dado tres premios Nóbel en ciencias - Bernardo Houssay, Luís Federico Leloir y César Milstein- esapeligrosidad debía neutralizarse. Las universidades nacionales fueron duramente golpeadas por la dictadura iniciada en 1966 con la "Noche de los bastones largos" y la de 1976 continuó la agresión, persiguiendo masivamente a docentes e investigadores, en un contraste significativo con el tratamiento de las universidades y los institutos de investigación científica, que caracterizara a la dictadura militar del satélite privilegiado. Contando con la complicidad de las dirigencias políticas, la degradación del sistema primario y secundario se completaría bajo un régimen democrático: la Ley Federal de Educación de 1993, promovida por el menemismo, será el principal instrumento.
7. El resultado de esa estrategia a largo plazo está a la vista: Brasil se ha transformado en una potencia emergente mientras la Argentina saqueada continúa su decadencia y es definida como "tierra de sacrificio", con la instalación de producciones extractivas depredadoras que en muchos casos están prohibidas en las naciones del Occidente central: transgénicos con agrotóxicos, megaminería con cianuro y ácido sulfúrico, hidrocarburos no convencionales con técnicas de fracking, que contaminan el agua, el aire y las tierras. Otro indicador es el dramático deterioro de su sistema educativo, tanto público como privado.
8. No podemos cerrar los ojos ante esta verdadera catástrofe económica, social y cultural: mientras casi el 50% de nuestros adolescentes y jóvenes entre 13 y 18 años no ha ingresado o ha desertado del secundario, la mayoría de quienes están insertos en el sistema -público o privado- no comprenden lo que leen, muestran dificultades para resolver problema matemáticos relativamente simples y ocupan uno de los primeros lugares del ranking mundial en ausentismo de alumnos. Son los anuncios de una nación sin futuro: el objetivo de Henry Kissinger.
9. Los intentos por revertir esta situación han sido insuficientes; y los conflictos del campo educativo, que se reiteran una y otra vez, no se resuelven comprando conciencias para sabotear los paros, ni empleando recursos represivos. Es preciso que, como sociedad y no como meros espectadores, nos involucremos en este tema crítico para nuestro destino. La introducción a los acuerdos alcanzados en la XVIII Conferencia Iberoamericana de Educación celebrada en El Salvador el 19 de mayo de 2008 (metas 2021), con el objetivo

de facilitar un debate para alcanzar un consenso entre todos los países sobre la educación a la cual se aspira para la generación del bicentenario afirma:

10. Es el tiempo oportuno, de la mano del bicentenario de las independencias, para plantearse un proyecto colectivo que contribuya a dar sentido a las ansias de libertad que recorrieron Iberoamérica hace doscientos años. Un proyecto que articulado en torno a la educación, contribuya al desarrollo económico y social de la región y a la formación de una generación de ciudadanos cultos, y por ello libres, en sociedades democráticas e igualitarias.

11. Desde esta perspectiva, además de una fuerte inversión en infraestructura, la jerarquización docente es la clave para garantizar una educación de calidad. Luego de sus años de estudios profesionales, cada maestro debe ser designado en un tiempo completo de siete horas, divididas en cuatro horas frente al curso y tres horas de corrección de pruebas o trabajos, preparación de las clases, ayuda escolar a los chicos con problemas y formación propia. Quien haya tenido experiencia docente en general, sabe que afrontar cuatro horas de clase es un trabajo duro y lleva tiempo de preparación para garantizar calidad. Si un docente primario, para completar los ingresos misérrimos que recibe, toma dos puestos y trabaja ocho horas dando clases, necesariamente será víctima de un agotamiento que le restará calidad y es la causa de un alto porcentaje de enfermedades laborales, traducidas en ausentismo, licencias y tareas pasivas. El caso de los profesores "taxi" del secundario, plantea una situación similar: el desgaste diario que conlleva, les impide afrontar con la energía necesaria la preparación de sus clases, la orientación a los alumnos con dificultades, la corrección de pruebas o trabajos y su enriquecimiento intelectual. Si no se enfrenta con seriedad el tema de la jerarquización y los salarios docentes y se cumple con los planes de extender la doble escolaridad, en particular en las zonas socialmente más críticas, como primeros pasos para revertir la dramática crisis de nuestro sistema educativo, el porvenir argentino se presentará muy oscuro.

* Diputada nacional Proyecto Sur.

8 de abril de 2017

El Sadop también fue a la OIT

El Sindicato Argentino de Docentes Privados (Sadop) denunció al Gobierno ante la Organización Internacional del Trabajo (OIT) por el incumplimiento del llamado a la paritaria nacional y pidió que se le haga un llamado de atención por violar la ley que lo obliga a convocar a negociar a los docentes. En la misma presentación, el gremio conducido por Mario Almirón le solicitó también a ese organismo que le exija al Gobierno dejar sin efecto la restricción al derecho de huelga de los maestros y profesores que significa el premio que decidió pagarles la gobernadora bonaerense María Eugenia Vidal a quienes no adhieran a los paros. “La omisión ilegal y arbitraria del gobierno nacional de no convocar a la Paritaria Federal Docente y la resolución del gobierno provincial implican una gravísima lesión de los derechos reconocidos a Sadop y a los maestros y profesores privados que representa”, subrayó el sindicato en su planteo ante la OIT. El Sadop señaló también que “han originado un gravísimo conflicto colectivo, que ha afectado los derechos no solo de los educadores sino también de los alumnos, de los padres y en general de la comunidad educativa del país”.

Respuesta a Vidal

El Frente de Unidad Docente bonaerense le reclamó a María Eugenia Vidal que mejore la oferta salarial para destrabar el conflicto en la provincia y que abra un diálogo “sin condicionamientos”, al tiempo que advirtió que si no hay avances en la negociación, “se profundizará el plan de lucha con medidas de acción directa”. Los gremios señalaron que Vidal “tiene la oportunidad de resolver el conflicto a través de una inmediata convocatoria a paritarias con una propuesta salarial superadora de verdad, que garantice que ningún docente perciba salarios por debajo de la línea de pobreza”. También reclamaron “el cumplimiento de los fallos judiciales, como el de la jueza Ventura Martínez, que implica la urgente devolución de los días ilegalmente descontados”.

9 de abril de 2017

Entrevista a Roberto Baradel

“El conflicto sigue”

El titular del Suteba advirtió que los docentes seguirán con su lucha por un salario digno. Dijo que “el gobierno tiene la llave para destrabar el conflicto” si acata los fallos que lo obligan a convocar a la paritaria y devolver los descuentos por los paros.



1. “Este gobierno maltrata, acusa, amenaza y dice que dialoga pero no dialoga”, advirtió el titular de Suteba, Roberto Baradel, en relación a la postura oficial respecto del conflicto docente, que cumple mañana su quinta semana, sumó 15 paros y varias movilizaciones multitudinarias. Lejos de llegar a su fin, “el conflicto sigue”, apuntó, ya que las autoridades “aún no hicieron una oferta mejoradora”: “Hoy el gobierno tiene la palabra, la llave para destrabar el conflicto”, determinó en diálogo con este diario.
2. –¿Levantaron la huelga?
–De ninguna manera. Teníamos votada la huelga hasta el paro general del 6 (de abril), no teníamos más medidas de fuerza votadas todavía. Así que con los fallos de la Justicia que obligan al gobierno nacional a llamar a paritarias y al provincial a devolver los montos descontados, decidimos reclamar a la gobernadora un diálogo sin condicionamientos y que cumplan con los fallos para concluir este conflicto. Quedó claro en nuestro comunicado (difundido el viernes) que continúa la lucha en reclamo de un salario digno.

3. –En ese comunicado advierten que alternarán medidas de fuerza de acción directa con otras. ¿Encontraron en la falta de clases un límite al reclamo vía paro?

–La consulta que realizamos a los docentes de la provincia de Buenos Aires indagó sobre la cómo seguir el conflicto, pero no sobre si el conflicto debía seguir o no. Los docentes optaron no por el paro por tiempo indeterminado, sino por una alternancia entre medidas de acción gremial, como clases públicas, clases abiertas con padres y madres, marchas de antorchas o abrazos a las escuelas, y paros o medidas de fuerza cuando sean necesarios. No creo que el mes de conflicto haya revelado un límite, sino un cambio de etapa. El conflicto sigue, sólo cambia de etapa a partir del paro general del día 6 el conflicto, pero a la lucha le vamos a seguir dando continuidad hasta que encontremos una respuesta a nuestros reclamos. Fue muy importante el tiempo transcurrido: un mes de movilizaciones masivas y contundentes, con medidas de fuerza muy fuertes que lograron algunos objetivos. Entendemos que ahora es tiempo de pensar y desarrollar medidas que articulen con la comunidad, que la involucre, pero siempre para reclamarle al Gobierno un diálogo sin condicionamientos para llegar a una solución para este conflicto.

4. –¿Cómo entienden la propuesta de la gobernadora María Eugenia Vidal a dialogar con la condición de no parar hasta fin de año?

–Le dijimos que no, que no le daremos un cheque en blanco al gobierno. Quieren condicionar el diálogo y eso no lo aceptamos. La de hacer medidas de fuerza es una decisión que nos reservamos los trabajadores, es nuestro derecho constitucional. De ninguna manera aceptaremos ese condicionamiento ni ningún otro que implique una rendición de los trabajadores. Vamos a seguir defendiendo a la escuela pública de calidad y reclamando por un aumento en el presupuesto educativo. Pero la intención de este gobierno es clara: quiere bajar salarios, entonces maltrata, acusa, amenaza y dice que dialoga pero no dialoga. Aún no hicieron una oferta mejoradora. Y hoy tiene la palabra, la llave para destrabar el conflicto. Tienen los recursos y, además, dos fallos judiciales que deben cumplir. Si ellos cumplen adecuadamente con esos fallos, comenzaremos el camino hacia la resolución del conflicto.

5. –El Gobierno recusará a la jueza Dora Temis, que fue quien ordenó abrir la paritaria nacional por integrar Justicia Legítima. Y desde el gobierno provincial adujeron errores administrativos en los descuentos.

–El hecho de que recusen a la jueza da la pauta de que este es un Gobierno elegido democráticamente pero con comportamientos dictatoriales. Es un gobierno elegido democráticamente pero está tomando un viraje autoritario. Avanza sobre otros poderes del Estado. Cuando los jueces fallan conforme a derecho pero en contra de sus planes, ellos piden juicio político. El quite de personería gremial, como pidieron a Suteba, es de gobierno autoritario. No había pasado nunca en democracia, solo en dictadura. El Gobierno nacional es el que debe establecer el piso salarial. Es el cumplimiento del artículo 10 de la

ley de financiamiento educativo, que entre otras cosas, dice que se tiene que convocar a los gremios docentes con representación nacional para fijar un piso salarial nacional y eso este año el Gobierno no lo hizo. En cuanto a los descuentos, también están equivocados. Primero: no se trató de ningún error administrativo, es una irregularidad que cometieron, una ilegalidad, porque pidieron información a los establecimientos por un circuito que no es el normal y habitual, la entrega de contralores por parte de las escuelas. Segundo: tienen que devolver todos los descuentos.

6. –Dijo que el mes de medidas de fuerza cumplió algunos objetivos. ¿Cuáles?

–Si no hubiéramos sostenido con tanta fuerza nuestra postura, en la provincia hubieran sacado una ley de emergencia educativa que hubiera suspendido el Estatuto Docente, que la tenían en estudio, y hubieran aplicado un aumento por decreto. Ninguna de las dos cosas le fue posible hacer al gobierno por la continuidad de la lucha que llevamos a cabo los docentes.

7. –¿Por qué considera que el gobierno mantiene una posición intransigente?

–Nos amenazan, nos acusan de ser los únicos responsables de la decadencia de la educación pública y también de resolver este problema. Nada es más alejado de la realidad; no dicen que no modificaron prácticamente la oferta paupérrima que hicieron al comienzo. Eligieron la confrontación porque quieren doblegar nuestra lucha, no quieren solucionar el conflicto. Por eso el título de Clarín (NdR: ayer ese matutino tituló en su tapa “Triunfo de Vidal: los docentes levantaron el paro”) está planteado en términos de guerra. En realidad, no ganó nadie, sino que fue derrotada la política. Si un gobierno no puede anticipar un conflicto, sentarse con los actores de ese conflicto y resolverlo para que haya más y mejor educación y que los chicos tengan clase. Si no es capaz de hacer eso, lo que pierde definitivamente es la política que lleva a cabo ese gobierno. Deberían repensar su posición. ¿Por qué considero que no abandonan esta posición? Por que quieren generar una crisis fuerte en la escuela pública para mercantilizarla, privatizar determinados segmentos de ella y por el otro lado, intentan mostrar que son capaces de doblegar a un sector tan importante como el docente, disciplinarlo, para poder después avanzar sobre el resto de los trabajadores.

8. –¿Es posible que cierto sector de la sociedad coincida con las acusaciones y la posición del gobierno?

–Pero no es mayoritario. Ya hay circulando resultados de encuestas realizadas a la comunidad educativa que reflejan que apoya a los docentes. Cuando le preguntaron sobre el reclamo docente, según esas encuestas, dijeron que sí, que es justo. Cuando le preguntaron quién tiene que resolverlo, dijeron que el gobierno. Así que el apoyo de los papás lo hemos sentido en toda la provincia. La comunidad fue muy comprensiva y respetuosa y considerada con el conflicto. Nos ha apoyado. Casualmente es una de las cosas que más le está preocupando al Gobierno de (María Eugenia) Vidal, que la comunidad educativa nos apoya.

Volvió a minimizar la huelga y a confrontar con los sindicalistas

El Gobierno no acusa recibo

Mauricio Macri caracterizó al gremialismo como un “sector” que “quiere volver al pasado”. Varios de sus ministros repitieron ese discurso y relativizaron el alcance del paro general del jueves. Dirigentes sindicales le salieron al cruce.



El gobierno nacional pega con una mano y hace que tiende la otra. Cuarenta y ocho horas después del primer paro general en su contra, el presidente Mauricio Macri, en una entrevista con la señal alemana Deutsche Welle, volvió a caracterizar al sindicalismo como un “sector” que “quiere volver al pasado” y dijo que “hay mucha política” detrás de los reclamos, al mismo tiempo que manifestó su voluntad de “retomar el diálogo” con la cúpula de la CGT, a quienes días antes había tildado de “mafiosos”. En la misma línea se manifestaron varios miembros de primera línea del gabinete nacional, criticando duramente a la dirigencia sindical. Desde los gremios no tardó en llegar la respuesta: tanto desde la conducción de esa central obrera como desde la CTA se manifestó el malestar por la postura antagonista que adoptaron las autoridades ante la medida de fuerza en contra de las políticas económicas.

“Hay un sector de la sociedad, que por suerte son una minoría, que insiste en volver al pasado. Ese es el debate que está sobre la mesa”, dijo Macri a la cadena alemana. Consultado por el paro del jueves pasado, el presidente optó por volver a identificar a los manifestantes con militantes políticos de la oposición como había hecho un día antes, cuando dijo que los reclamos enarbolados en la protesta se resolverían políticamente en las elecciones y no antes. En ese contexto, propuso hasta tanto retomar un “diálogo” que permita acuerdos sectoriales como los que se firmaron con el sector de la energía, el automotriz y la construcción.

“Hay un montón de trabajadores que lo votaron a Macri, y él no puede responderles ‘Si no estás de acuerdo con lo que hago, armá un partido político y presentate a una elección’”, le contestó Micheli, que calificó como “poco felices” las declaraciones del Presidente. El referente de la CTA además anticipó que “como están las cosas, no queda otro camino” que continuar con un plan de lucha: “Quisiéramos que hubiera este Consejo Económico y Social, que nos pudiéramos sentar a discutir y tratar de resolver las cosas entre todos, en los tiempos que necesita el Presidente pero también en los que necesita la Argentina”, dijo.

Por su parte, el secretario general del gremio de Canillitas y miembro del Consejo Directivo de la CGT, Omar Plaini, dijo que “de parte del Gobierno hay un ataque a la dirigencia sindical injustificado”. Para Plaini “antes era la herencia recibida, ahora la dirigencia sindical” pero lo que logra el Gobierno es “alimentar todo el tiempo el todos contra todos. Así no vamos a resolver los temas de la Argentina. Bajemos los decibeles, que el Gobierno llame a dialogar”. El dirigente canillita dijo que si Macri “no da precisiones al hablar de mafias descalifica a la política” en lugar de “achicar la desigualdad y evitar que existan las asimetrías”.

Desde el Gobierno varios funcionarios de primera línea salieron a respaldar a Macri. Por caso, el ministro de Medios y Contenidos Públicos, Hernán Lombardi, comparó al jefe del gremio de taxistas, Omar Viviani, con “Don Corleone”, el capo mafia immortalizado en el cine por Marlon Brando; y el ministro del Interior, Rogelio Frigerio, volvió a atribuir el “acatamiento muy importante” que tuvo el paro general a la falta de transporte público, relativizando la convocatoria. El jueves “fue un día perdido para la mayoría de los argentinos”, se quejó.

“Hay una interna en la representación gremial”, agregó Frigerio, destacando la “gran mesa de búsqueda de consenso y diálogo” que propone el Gobierno y de la que participó el triunvirato de la CGT hasta que decidió lanzar el paro, que el ministro del Interior calificó como una medida “sin consigna concreta” pero con intencionalidad política. “Fue un día perdido, pero no importa, miremos para adelante para trabajar en resolver los problemas concretos”, concluyó.

La “paz” de Patricia Bullrich

“El objetivo” de las fuerzas de seguridad es que “la gente pueda sentir que vive en paz”, dijo la ministra Patricia Bullrich, responsable de la represión de la Gendarmería contra los trabajadores que cortaron la Panamericana durante el paro general del jueves. La funcionaria reivindicó el violento desalojo del piquete y definió “el cambio” que vino a plantear el gobierno nacional: “Es importante que en la Argentina las acciones empiecen a tener consecuencias”, advirtió. “El presidente dijo claramente ‘vinimos a cambiar’, el que no quiera, avisa, y a mi me corresponde, como ministra, estar dispuesta a eso, lo hacemos con el narcotráfico, con las organizaciones, para que la gente se sienta más segura y así cada ministro en su área”, explicó la titular de la cartera de Seguridad.

También dijo que el pedido de los sindicalistas de modificar el plan económico del Gobierno tiene que ver con el “poder” que “creen que tienen” pero que “en realidad, el plan económico que quieren los ciudadanos es el que votaron en las elecciones y el que conduce el presidente Mauricio Macri”. Por último, responsabilizó a los gremios de la caída del gobierno de Fernando De la Rúa, del que formó parte: “La actitud del sindicalismo de oponerse de esta forma se ha repetido en todos los gobiernos pero en esta ocasión el resultado es distinto por cómo se para el gobierno, cómo toma el problema y antes había que tomar decisiones que este gobierno ya tomó”.

10 de abril de 2017

Los maestros fueron reprimidos en Congreso cuando intentaban armar una “escuela itinerante”

“Nos dijeron que la orden vino de Presidencia”

Los docentes fueron reprimidos cuando intentaban una modalidad que les permitiera mantener el reclamo salarial sin afectar las clases. Iban a dar charlas y cursos públicos. El Gobierno de la Ciudad comunicó que “hacían uso indebido del espacio público”.



1. La Ctera intentó armar anoche una escuela itinerante frente al Congreso Nacional. A la manera de la Carpa Blanca, el gremio buscó apelar así a una medida de acción alternativa a los paros como modo de sostener el reclamo. En la plaza ubicada frente a las escalinatas del Congreso, los docentes llegaron a montar el armazón de la escuela cuando desde el gobierno se ordenó reprimirlos. Efectivos de la policía federal, que desembarcaron en la plaza en varias combis, pertrechados con equipos antidisturbios, golpearon y tiraron gas pimienta contra los maestros –que en su mayoría eran mujeres–. Se llevaron también a cuatro detenidos.
2. La semana pasada, el Juzgado de Primera Instancia del Trabajo N° 58, a cargo de Dora Eva Temis, ordenó al Ministerio de Trabajo convocar dentro de un plazo de cinco días a la paritaria nacional docente, el principal reclamo de los gremios. En respuesta, el gobierno anunció que va a apelar el fallo, ratificando su decisión política de eliminar la paritaria. Esta situación, sumada a la reciente

consulta en la que los maestros bonaerenses votaron en favor de impulsar medidas alternativas a las huelgas, había decidido a la Ctera a montar la carpa.

3. “Agotamos todos los caminos. Hay una Ley de Financiamiento Educativo que dice que el gobierno tiene que convocar a la paritaria. Hay además un fallo judicial que le ordenó hacerlo, y que también el gobierno desconoce. Tenemos 18 provincias con conflictos abiertos por las paritarias docentes”, señaló a Página/12 Sonia Alesso, la titular de Ctera, cuando todavía los efectivos de la policía no habían llegado para el desalojo y los docentes avanzaban con el armado de la estructura de la escuela itinerante.
4. Lo hacían sin cortar la calle, en el mismo espacio público que ocupó, hace veinte años, la carpa blanca. El sindicato había informado a la Jefatura del gobierno porteño que realizaría un acto en el lugar. Siguieron el trámite de rutina en estos casos: el viernes ingresaron un escrito para notificar a la administración porteña que este lunes harían un acto frente al Congreso. La idea era montar ayer la escuela itinerante, dejar en el lugar a una guardia de maestras e inaugurarla hoy, con una clase pública.
5. Para acompañar el armado de la carpa fueron a la plaza del Congreso los principales dirigentes de la Ctera, como Roberto Baradel -titular además del Suteba, sindicato de los maestros bonaerenses- y Eduardo López, de la Unión de Trabajadores de la Educación, que agrupa a docentes porteños. También habían ido a respaldar el armado de la escuela itinerante unos 500 maestros de los dos distritos. La represión, por supuesto, era una de las posibilidades abiertas; sobre todo después del violento desalojo que sufrieron el jueves, día de la huelga general de la CGT, los manifestantes del sindicalismo de izquierda que cortaron la Panamericana.
6. La represión, en este caso, ni siquiera tuvo la excusa de un incidente como detonante. Primero mandaron a la plaza del Congreso a cuatro patrulleros de la comisaría sexta con la orden de frenar el armado de la carpa. Los docentes hicieron entonces un cordón humano en torno a la estructura a medio construir.
7. “Luche, que se escuche”, “No caímos / no caímos / a la escuela pública nosotros la elegimos” fueron algunos de los cantitos de respuesta a la policía. Los maestros –y eso fue muy claro para los que presenciaron el intento de armar la carpa, entre los que estuvo Página/12– tenían una decisión nítida de no provocar nada que alentara la represión. Al hacer el cordón humano, tuvieron incluso el cuidado de no interrumpir el tránsito.
8. Pronto aparecieron en el lugar funcionarios del ministerio de Ambiente y Espacio Público del gobierno porteño. Como el armado de la estructura avanzó, rodeado del cordón de maestros, mandaron a la policía antimotines.
9. En el desalojo, los efectivos cargaron en un cuerpo a cuerpo contra los maestros. Ocho de cada diez eran mujeres. Para romper el cordón, la policía les tiró gas pimienta a la cara. Hubo también manifestantes golpeados. Muchos

debieron ser auxiliados por sus compañeros para poder alejarse del lugar, descompuestos por los efectos del gas.

10. Tras la represión, el macrismo explicó a su manera la actitud represiva. En un comunicado de prensa, el ministerio de Ambiente y Espacio público “informó” que “se evitó el armado de una estructura en la Plaza del Congreso” para el que “los gremialistas” no tenían “ningún tipo de permiso”. “Por consiguiente”, sostuvo el parte oficial, “se labraron actas de infracción por el uso indebido del espacio público”. Finalmente el comunicado agregó, como si se tratara de una cuestión totalmente secundaria: “También se hizo presente personal policial y se les sugirió (sic) el desarme”.
11. Los cuatro docentes detenidos son Miguel Acuña, Juan José Mauro, Pablo Aschero y Carlos Díaz. Anoche, dos permanecían arrestados en la comisaría 6 y otros dos en la comisaría que tiene la Policía Metropolitana en Parque Patricios. Diputados de la Nación y legisladores de la Ciudad reclamaban en esas dependencias por su liberación. Les iniciaron causas por resistencia a la autoridad y lesiones.
12. Durante la jornada, el presidente Mauricio Macri había vuelto a criticar los paros docentes y reclamado a los dirigentes gremiales que busquen otros métodos que no afectaran el dictado de las clases. “Los paros se hacen desde hace diez años y ya se mostró que no sirven. Si hacemos las mismas cosas, no podemos pretender resultados distintos” fue una de las frases del discurso presidencial (ver nota aparte).
13. Para Roberto Baradel, una represión de este orden no se pudo hacer sin la venia de la Casa Rosada. “Nos dijeron que hubo una orden directa de la Presidencia de la Nación. La policía nos agredió, no hay ningún docente agrediendo a la policía. Nos pedían que modificáramos la protesta con una forma creativa y miren qué pasa.. Parece que ante cualquier palabra que al gobierno no le guste va a actuar con represión. Eso no es un gobierno democrático”.
14. Eduardo López agregó que “lo que quiere el gobierno es que aceptemos una propuesta salarial a la baja y la desmembración de la escuela pública. Le exigimos que respeten el derecho a reclamar. No queremos modificar nada que no exista en la Argentina desde el retorno a la democracia, desde el 83 a esta parte”.
15. La Ctera llamó para hoy a una asamblea de secretarios generales en la que definirán de qué modo seguirán con la protesta para reclamar el llamado a la paritaria nacional y la apertura de una discusión sobre el financiamiento educativo.

Opinión

La profundización del odio

Por Eduardo Aliverti



1. En la frase “Qué bueno es estar hoy acá, trabajando”, pronunciada por Macri el jueves del paro, delante de empresarios y banqueros en la inauguración del Foro Económico Mundial para América Latina, se sintetizan varios aspectos de la escena política. Más todavía cuando se la completa con su afirmación, en el mismo ámbito, de que pueden llevarse cuando quieran la plata que vayan a traer. Pero hay un rasgo en particular que merece ser resaltado, aunque no suponga novedad alguna, porque es el que ratifica cómo el Gobierno marca la cancha frente a las elecciones y de qué manera quedan desafiados sus oponentes.
2. La provocación presidencial fue articulada con la inmediatamente previa al paro, cuando el mismo Macri declaró a una agencia de noticias estadounidense que “no hay plan B” del programa económico en curso. Según se sabe y más allá de la circunstancia del paro, ambas bravatas fueron estimuladas por el envalentonamiento oficial tras las manifestaciones de apoyo del 1 de este mes. Ni la cantidad de gente ni la participación cualitativa de esas marchas revelaron una adhesión robustecida al Gobierno. Fueron una expresión de antiperonismo visceral que no es ninguna noticia respecto del núcleo duro que votó a Cambiemos; y del mismo modo puede decirse que la aplastante superioridad numérica de la oposición, durante las protestas de marzo, no refleja otra cosa que una suma enfervorizada de minorías intensas a la búsqueda de liderazgo. Pero esto último es un problema de construcción política de kirchneristas, peronistas y aliados o simpatizantes en general del modelo que rigió hasta

2015. El del Gobierno, para el caso, es creerse que unas franjas promedio de cincuentín-sesentones de clase media mayormente acomodada, suficientes para la imagen de la Plaza de Mayo no a bote pero sí concurrida, sin sectores populares ni jóvenes, alcanza para sacar pecho y continuar provocando. Los medios oficialistas cayeron la misma deducción y arremeten en perfecta sintonía con la retórica del choripán, la holgazanería de quienes no entienden el cambio, los sindicalistas enriquecidos, lo que el paro le costó al país, los ciudadanos que querían ir a trabajar y no pudieron. Esa arrogancia es producto aumentado gracias a que las marchas del sábado anterior, convocadas por los trollcenters del Pro, estuvieron lejos de ser el papelón que temían. El Gobierno zafó bien, con la ayuda imprescindible de su cadena mediática privada. Pero puede arriesgarse una ucronía. Si las manifestaciones de apoyo hubiesen sido escuálidas, como en verdad lo fueron con excepción del centro de Buenos Aires, no habría cambiado la percepción oficial acerca de obligarse a un discurso profundamente gorila, pendenciero. ¿Por qué? Porque el Gobierno no tiene más recurso que confiar en que, pase lo que pase y se hunda lo que se hunda, el desastre de su gestión -en términos de necesidades populares- sobrevivirá gracias al deseo de no volver a la yegua. Y ni hablar si alguna mínima recuperación de la economía aproxima algún indicador a, justamente, los tiempos en que gobernaban ella y él. En caso contrario inventan o potencian toda imaginería de brote verde, tal como hacen a diario. Un poco de ese disfraz por acá, ayudado porque justo antes de las primarias llegarán medio aguinaldo, efecto paritarias y de algo de obra pública; otro poco de la dispersión o luchas intestinas del peronismo por allá, y quién dice que el “milagro” no se consumará. Se puede discutir si les saldrá bien, mal o más o menos. Lo indiscutible es que el Gobierno no dispone de otra estratagema porque, en primerísimo lugar, no tiene forma ni, mucho menos, vocación de dar marcha atrás frente a los intereses que representa.

3. A la pregunta de si hay plan B para la economía, y si hubiera deseado lanzar un centro aunque más no fuere para sorprender a la defensa a contrapierna, Macri podría haber respondido que las convicciones están firmes; que cree como siempre en la mano del mercado y de favorecer las condiciones de inversión, pero también en un Estado fuerte capaz de enfrentar distorsiones y problemas sectoriales; que respetará el cambio votado por una estrecha mayoría pero mayoría al fin, y que eso no significará jamás olvidarse de que gobierna para todos los argentinos y no solamente para los ricos. Alguien podrá objetar que sus terribles dificultades formativas y de oratoria lo inhabilitan para, siquiera, enhebrar oraciones tan simples como éstas. Pero sería una chicana, no una lectura política. No respondió eso, ni aun por demagogia de manual, no porque le cueste sujeto-verbo-predicado, sino porque previo a la sintaxis está su razón ideológico-política. Y entonces contestó lo que contestó. Que no hay más que esto, que significa proseguir con el festival de endeudamiento externo porque es la única manera de retornar al mundo; que no gobierna para una minoría, pero que sin esa minoría de hombres de negociados no hay salida posible; que justo a él, cuyos orígenes corporativos son los de tejer componendas con el Estado y con la burocracia sindical, no vendrán a apretarlo con paros domingueros. Está bien lo que hace. Nunca lo

amarán. Ni siquiera los propios. Pero al menos intenta que le teman, o dar sensación de figura categórica. En la inauguración del “Davosito”, diminutivo de la ciudad suiza donde todos los años se nuclea el antro ideológico de la corrupción mundial y que después hace tour por satélites regionales, Macri podría haber evitado el “qué bueno es estar acá trabajando” cuando había un paro general. Podría haber agradecido que éstos, sus socios de modelo y, digamos, algo más también, estuvieran ahí en momentos difíciles, de conflicto social, de crispación, de parto complicado para asentar el programa de mejor cría y reparto de la riqueza. No. Tuvo que decir que acá, en este foro, en medio del glamour de la gente como uno, se está trabajando mientras afuera andan de picnic sindical. Siguiendo para atrás, al cabo de las manifestaciones de apoyo del sábado podría haberse guardado o filmarse diciendo, simplemente, gracias. Gracias a todos. Los tengo en cuenta, a ustedes que hoy salieron a la calle para apoyarme y a los que venían haciéndolo porque no están para nada de acuerdo con lo que hacemos. No. Tuvo que hablar de lo lindo que es sentirse fortalecido por argentinos que no se dejan arrastrar como ganado, y no como otros a los que les basta el choripán para salir a la calle. ¿Hacía falta? Sí, le hace falta. Es, por un lado, una reacción de clase. Pero, sobre todo, es una necesidad de afirmarse en lo discursivo con la presunción de que “la gente” proseguirá creyendo en lo que no ve ni registra, o en lo que quiere creer. Si no fuese así corre peligro de ser considerado un híbrido sin fortaleza conductiva, un De la Rúa, un mero hijo de Franco, de lo cual ya vienen sospechándolo y hasta acusando en la prensa adicta. Y en los círculos del círculo rojo que hablan en voz baja, pero que no se privan de correrlo por derecha.

4. En el mismo sentido, Macri podría descansar en el trabajo sucio que le monta el periodismo amigo. Podría abrirse del simbolismo con el que machaca a cada rato aquella cadena de medios privada, sobre-elevándose como jefe de Estado conciliador. Cínico, incluso. Cualquier líder apela a recursos de tal tipo. Esos medios ya priorizaron, como toda interpretación del paro, que en una estación de servicio de Lomas de Zamora patotearon a los dueños para que no expendan combustible. Esos medios ya se concentraron en que prácticamente lo único trascendental, junto con lo anterior, fue un corte en la Panamericana de un grupo partidario de lo que se delectan en llamar izquierda, al que por fin se gaseó y echó agua desde un hidrante, para liberar la vía con la ministro Bullrich fotografiada en el comando operativo cual si se tratara de la jefa del Pentágono ordenando bombardear Siria. Macri ya dispone de esa edificación narrativa que satisface al gorilaje espeso. Pero no. No alcanza. Como si fuera poco, lo apura a Rodríguez Larreta para que se acerque ejecutar iguales procedimientos en Corrientes y Callao, la 9 de Julio y adyacencias. Es la táctica. A estrategia no llega, porque implicaría mirada de largo plazo. Se trata de comprenderla. Alojarse desde las tribunas oficiales y mediáticas un discurso racista, de una Argentina blanca que solicita reprimir, termina en la denigración. En cacerías judiciales. O en una violencia institucional que deja esposada a una piba de 16 años en la isla Maciel, a la orden policial bonaerense de “negrita villera, dejá de gritar”. Es un clima de apriete habilitado desde arriba, en lo simbólico de a quiénes plantan como enemigo y en lo concreto de

quiénes son los beneficiados por su modelo. El arco de unidad que se requiere para enfrentar esa alianza conceptual es enorme.

5. Van por el odio, cada vez más intensificado y como toda la vida.

El presidente Macri cuestionó los paros docentes

No quiere ninguna protesta

Pocas horas antes de la represión, el Presidente insistió con que los paros “no sirven” y pidió que se hagan cosas distintas para obtener resultados distintos. También cuestionó a la jueza que ordenó que se convoque la paritaria docente nacional.



1. “Los paros se hacen desde hace más de diez años y ya se demostró que no sirven”, declaró ayer Mauricio Macri, sobre el conflicto docente. Y abundó: “Einstein dijo hace muchos años que si hacemos las mismas cosas no podemos pretender resultados distintos”. Las declaraciones del Presidente se produjeron algunas horas antes de la represión policial contra los maestros que, justamente, preparaban una protesta alternativa a las medidas de fuerza que afectan las clases.
2. Pese al masivo paro general del jueves pasado, Macri continúa envalentonado. En el Gobierno, analizan que salió bien parado de la semana en la que debió afrontar su primera medida de fuerza de la CGT y las CTA. Por si quedaban dudas de su estado de ánimo, Macri salió a cuestionar una vez más a los sindicalistas: “Realmente lo de (Omar) Viviani fue un papelón que denota un comportamiento que no fue solamente en este caso, que viene de años, y que tenemos que erradicar porque por ahí no va la Argentina, por ahí no construimos la Argentina que soñamos”, lanzó el Presidente que, según dejó trascender, sueña con importar nuevos métodos represivos, como un dispositivo acústico para dispersar manifestantes.
3. El balance que hizo el Gobierno de la marcha del 1A es similar al de ganar una elección de medio término: salieron a comunicar que la mayoría de la sociedad

los respalda y que hay grupos minoritarios que buscan que el oficialismo fracase. En esa línea, reprimieron sin pruritos los piquetes del jueves pasado y ningunearon el paro general de la CGT. A su vez, festejaron como un gol de media cancha que los gremios docentes bonaerenses no convocaran a una nueva sucesión de paros. Tanta es la alegría que en el círculo chico del Presidente volvieron a poner a Esteban Bullrich como posible candidato en la provincia de Buenos Aires: casi como un premio por aplicar efectivamente el ajuste sobre los salarios docentes.

4. En declaraciones por radio Mitre, Macri volvió a reforzar la tónica de confrontación: “Si hace diez años que la educación pública empeora en la provincia, estamos estafando a todas esas familias. Hay que sentarse en una mesa con humildad y decir, bueno, qué tenemos que cambiar para tener un resultado distinto, porque Einstein dijo hace muchos años que si hacemos las mismas cosas no podemos pretender resultados distintos”, indicó sobre el conflicto docente. No hizo alusión a la falta de mejoras en las sucesivas propuestas de la gobernadora María Eugenia Vidal.
5. Sí se ocupó de cuestionar a la jueza laboral Dora Temis, quien le ordenó llamar a la paritaria nacional docente como manda la ley: “Esta jueza está desenfocada. Tuvo un fallo cargado de prejuicios y de negación de la realidad. El ministro Bullrich ya explicó una y otra vez que él ya cumplió lo que marca la ley”. Según se comenta en Balcarce 50, Temis se sumará a la lista de jueces laborales sobre los que el Gobierno busca su remoción.
6. El mandatario sostuvo que el Gobierno seguirá haciendo acuerdos por sector de la economía con el modelo del que alcanzaron con los petroleros, que incluyó reducción de derechos a los trabajadores y premios por productividad. Así, señaló Macri, debemos “alejarnos de actitudes patoteras como las de Viviani, que no suman en nada, en nada”. Advirtió que “los gremios deben ser parte de la solución y no del problema”.
7. Acto seguido, el Presidente sostuvo que “una de las cosas más importantes que hemos empezado a recuperar en Argentina es el diálogo. La confrontación la hemos puesto sobre la mesa durante muchos años, y el resultado ha sido muy malo para toda la sociedad. La etapa en la que estamos es la de intentar profundizar por todos los medios el diálogo. Eso es lo que espero, pasados todos estos desacuerdos con el paro y las discusiones, que sigamos profundizando con los gremios”.
8. En tanto, uno de sus funcionarios más entusiastas, el titular del sistema de Medios y Contenidos Públicos, Hernán Lombardi, sostuvo que Viviani tuvo el “comportamiento de Don Corleone” al pedir que “dieran vuelta autos” de los que rompieran la huelga. Nada de eso sucedió: Viviani pidió disculpas y se lo imputó en una causa penal.

11 de abril de 2017

Paro docente

Alesso alertó sobre la represión a los maestros

"El Gobierno cruzó una frontera peligrosa"

La titular de Ctera advirtió que lo que ocurrió el domingo fue "muy grave". Dijo también que la administración PRO fue más allá del límite que había pasado éticamente al no convocar la paritaria y no cumplir la ley y un fallo judicial.



1. En medio del paro docente convocado por las cinco confederaciones gremiales nacionales en respuesta a la brutal represión que sufrieron los maestros el domingo por la noche cuando intentaban instalar una escuela itinerante, desde la Confederación de Trabajadores de la Educación (Ctera) advirtieron que el Gobierno "decidió cruzar una frontera muy peligrosa" al dar la orden de reprimir.
2. "Lo que pasó el domingo fue muy grave. Desde la vuelta de la democracia a la fecha, salvo el asesinato de Fuentealba, a la Ctera nunca le había tocado una represión como esta. Esto no puede pasar por alto como un hecho menor, el Gobierno decidió cruzar una frontera muy peligrosa que antes ya la había traspasado éticamente no convocando a la paritaria y no cumpliendo con el fallo judicial", afirmó Sonia Alesso, secretaria general de Ctera, en declaraciones a Radio 10.
3. Para la dirigente, también es grave que la discusión posterior a la represión que dieron los funcionarios y medios girara en torno a un hecho administrativo.

“Cualquier papel, cualquier trámite” que falta “no exime empezar una represión sin mediar palabra”, aseguró la maestra.

4. Alesso también informó que el defensor del Pueblo de la Ciudad de Buenos Aires, Alejandro Amor, presentará este martes una denuncia para que las autoridades porteñas explique quién dio la orden de reprimir. Los maestros relataron que los policías dijeron que la orden de reprimir “vino de la Casa Rosada” cuando la Ciudad es autónoma y la policía responde al gobierno local. La dirigente gremial también contó que el 17 de este mes vendrán a brindar apoyo a los docentes representantes de sindicatos europeos, norteamericanos y de América Latina.
5. “El domingo la racionalidad la pusimos los docentes, si no nos hubiéramos retirado para salvaguardarnos la represión hubiera sido más grave”, sostuvo Alesso, para quien luego del brutal operativo policial las autoridades y medios intentaron desviar el debate “diciendo que los detenidos no eran maestros, remarcando quiénes eran dirigentes y quiénes no. No podemos estar avalando ese nivel de debate”, afirmó la dirigente.
6. Según la versión del Gobierno porteño, los efectivos avanzaron sobre los maestros para impedir que armaran una estructura que sería una escuela itinerante. El problema supuestamente era que faltaba un papel. “Espero que hoy que ya tenemos todos los papeles nos dejen armar la escuelita, hasta ahora no nos dieron la autorización”, especificó Alesso.

Las fuerzas opositoras repudiaron el ataque a los maestros

“Este modelo no cierra ni con represión”

Legisladores del FpV, el Frente Renovador, el FIT, el PpV, Progresistas y Proyecto Sur, entre otros, criticaron la agresión a los docentes y responsabilizaron al Gobierno. Hoy intentarán acordar el llamado a una sesión especial para el próximo miércoles.



1. La represión a los docentes repercutió en el Congreso. Los diputados opositores repudiaron la agresión a los maestros que intentaron montar una “carpa itinerante” y propusieron llevar al recinto el conflicto educativo para obligar al Gobierno a abrir un ámbito de negociación. El Frente para la Victoria (FpV-PJ) y el Frente de Izquierda y los Trabajadores (FIT), junto a otros bloques, realizaron una conferencia de prensa en la que expresaron su solidaridad con los docentes y anunciaron que convocarán a una sesión especial para el miércoles próximo para reclamar la apertura de la paritaria nacional que el Gobierno se niega a abrir. Con críticas al Ejecutivo, desde el Frente Renovador (FR) también anticiparon que convocarán a la comisión de educación para tratar el tema y que solicitarán su propia sesión especial para el mismo miércoles, con el respaldo de Progresistas y el Peronismo para la Victoria. Por separado, ninguno de los dos sectores lograría el quórum para sesionar ante el silencio de la alianza Cambiemos, que apuesta al fracaso de las convocatorias opositoras. Hoy habrá un encuentro entre los distintos grupos opositores para intentar acordar una convocatoria unificada.
2. “Este modelo no cierra ni con represión. La consigna es imponer el terror”, denunció el jefe de la bancada del FpV-PJ, Héctor Recalde, que repudió el violento desalojo del domingo a los maestros de la Plaza de los Dos Congresos y expresó la solidaridad de su bloque con los docentes.

3. “Hay una ofensiva contra el movimiento de los trabajadores” y “los docentes fueron atacados y sancionados por ir a la huelga”, expresó Néstor Pitrola (FIT-PO), y lo comparó con la “persecución” del Gobierno a los jueces que fallaron a favor de la paritaria bancaria y a los que exhortaron al Ejecutivo a convocar a una paritaria nacional de maestros.
4. “Todos los ciudadanos tenemos derecho a protestar, y las cosas no se resuelven reprimiendo”, sumó el diputado y dirigente cegetista Omar Plaini.
5. “La promesa de mejor educación del macrismo es un engaño igual que la pobreza cero y hay que denunciarlos”, agregó la diputada Alcira Argumedo (Proyecto Sur), que asoció al gobierno de Cambiemos como la “continuidad del neoliberalismo” que “entiende a la educación como una mercancía”.
6. El diputado del FpV-PJ Edgardo Depetri, dirigente sindical de la CTA, fue el más duro y caracterizó el desalojo como “un operativo similar a los que hacía la dictadura militar”. “Es cierto —aclaró enseguida—, no estamos en dictadura, pero tampoco se puede decir que estamos en democracia.”
7. Los diputados afirmaron que solicitarán una sesión especial para el miércoles próximo, para reclamar en el recinto el cumplimiento de la Ley de Financiamiento Educativo, que establece la convocatoria a la paritaria nacional docente, a la que se plegarían legisladores de San Luis y Misiones. Hoy presentarán un proyecto en ese sentido.
8. Los diputados del massismo lanzaron su propia convocatoria a una sesión especial también para el próximo miércoles pero con conceptos muchos más duros contra el Gobierno que los que expresó Sergio Massa a través de una carta difundida ayer. “El gobierno nacional tiene que dejar de hacer política con el conflicto. Tenemos que terminar de una vez por todas con esta pelea que tiene a los chicos de rehenes. Terminemos con la Argentina de las chicanas, de la división, de la extorsión y de los paros”, sostuvo el líder renovador a través de las redes sociales, en su primer pronunciamiento público sobre el largo conflicto docente.
9. “Tenemos la certeza de que están usando el conflicto políticamente. Hay un conflicto marketeado y dirigido por (Jaime) Durán Barba”, disparó en cambio la jefa del bloque massista Graciela Camaño. Aunque enmarcó la disputa en la pelea electoral, la diputada señaló que “el Gobierno estigmatizó a (Roberto) Baradel y puso a todos los gremios en el marco de gremios kirchneristas”. “No tengo dudas de que los docentes tienen razón”, agregó Camaño sobre el reclamo de convocatoria a la paritaria nacional. “No había ningún motivo para palear a los maestros”, señaló sobre la represión.
10. Su compañera de bancada Cecilia Moreau fue más allá: “Evidentemente, el Gobierno reprime porque no tiene respuestas, y así demuestra la peor cara de la democracia. Es un límite que no podemos dejar pasar”, sostuvo.

11. La convocatoria massista tiene el apoyo de Progresistas y el PpV. “El gobierno nacional no tiene vocación de diálogo, sino que intenta imponer una cultura autoritaria con palos y gases lacrimógenos”, sostuvo el diputado del PpV Leonardo Grosso, en repudio al ataque a los docentes.
12. “La represión fue una vergüenza. Reprimir a docentes que quieren armar una carpa en un espacio público, en una plaza, sin obstruir el tránsito, sin capuchas, donde quieren dar un debate sobre la educación, es inaceptable”, agregó Alicia Ciciliani (PS-Progresista), en diálogo con Página12. El GEN también repudió la represión: “De ningún modo podemos tolerar que quienes se comprometieron a cuidar a los docentes hoy los quieran silenciar y reprimir por ejercer su legítimo derecho a protesta ante una situación de precariedad que nadie puede ignorar. Sea culpa de quien sea, es responsabilidad del Gobierno”, afirmaron.
13. “Los docentes se expresaron democráticamente, buscaron una forma distinta de visibilizar su justo reclamo y el Gobierno respondió con represión”, sumaron los diputados del Bloque Justicialista, que también se plegará a la sesión especial, que hoy los distintos bloques buscarán unificar.

Los docentes realizan hoy un paro nacional en repudio a la represión y en reclamo por las paritarias

“Tuvo el objetivo de reprimir la palabra”

En una convocatoria conjunta, a la que asistieron también organizaciones políticas, sociales y de derechos humanos, los gremios docentes anunciaron un paro de 24 horas por la represión a la escuela itinerante frente al Congreso.



1. Los docentes realizan hoy en todo el país un paro de 24 horas en repudio a la represión. Convocado por los cinco sindicatos nacionales –los estatales de Ctera, CEA, UDA y Amet y los privados del Sadop–, el sentido del reclamo es insistir, al mismo tiempo, en que el Gobierno convoque a la paritaria nacional docente, uno de los motivos que dieron origen al conflicto. En esta línea, los dirigentes gremiales advirtieron que con la represión el macrismo buscó impedir el debate sobre lo que implica su propuesta salarial: fijar sueldos que quedarán “dos mil o tres mil pesos por debajo de la línea de pobreza”.
2. Así lo planteó ayer Roberto Baradel, el titular del Suteba, luego del abrazo simbólico que los gremios docentes, acompañados por organizaciones sociales, de derechos humanos y partidos políticos, dieron a la escuela itinerante que habían comenzado a levantar el domingo frente al Congreso, hasta que la policía los reprimió, desalojándolos de la plaza.
3. “La represión que ejercieron contra los maestros y profesores tuvo el objetivo de reprimir la palabra. Buscó que no se pueda debatir que lo que están ofreciendo como aumento a los docentes está 2 mil o tres mil pesos por debajo de la línea de pobreza. No quieren que se discuta públicamente el recorte a los presupuestos educativos. Se la pasan hablando de diálogo, pero su acción política permanente es la confrontación y la represión”, sostuvo el dirigente.

4. De la estructura de la carpa, en los hechos, ayer ya no quedaba nada. En la escuela itinerante la Ctera pretendía realizar clases públicas como un modo de protesta alternativo a los paros. Clases sobre el incumplimiento de la ley de Financiamiento Docente –que dispone el llamado a la paritaria nacional– y el fallo judicial que la semana pasada le ordenó al Poder Ejecutivo llamar a esta instancia de negociación. Desde la Ctera adelantaron que van a insistir en instalar la escuela. En principio, el plan de lucha de los docentes continúa hoy con el paro nacional y mañana con actividades en los colegios, como asambleas con los padres y volantes de difusión.

Bullrich contra los docentes

5. Durante la jornada, el titular de la cartera de Educación, Esteban Bullrich, justificó la represión. El funcionario interpretó el violento operativo con gas pimienta sobre los docentes desde su punto de vista:
6. “Hubo un grupo de policías que hicieron cumplir la ley. ¿Y frente a eso llaman a un paro nacional?”, se quejó. Bullrich advirtió además que “no se puede seguir de esta manera. Tenemos que llamar a ese diálogo, se tiene que terminar de resolver el conflicto, este no es el camino”, concluyó, con palabras un tanto desconcertantes si tiene en cuenta que lo que reclamaban los docentes sindicatos justamente era ser llamados a la negociación paritaria. Y que el ministro desde enero no recibe a los gremios, ni responde sus pedidos de audiencia.
7. Sonia Alesso, titular de Ctera, reclamó a Bullrich la renuncia “si no está a la altura” de dar “el debate cara a cara con los maestros y profesores”.
8. El tema del permiso –si había sido pedido, otorgado, o si faltaba alguna habilitación– dio lugar a nuevos cruces con los dirigentes, que recordaron que en la plaza del Congreso estuvo no sólo la Carpa Blanca –que se armó sin autorización–, sino otras varias, tanto oficialistas como de la oposición, incluso alguna a la que concurrió Mauricio Macri (ver nota aparte).
9. El Centro de Estudios Legales y Sociales (CELS), al cuestionar la represión advirtió que se usó como excusa la supuesta “falta de permiso”, cuando los derechos constitucionales no dependen de un trámite administrativo”. “El Estado usó la violencia, luego de obstruir diferentes manifestaciones del conflicto docente después de cerrar el canal de interlocución. Hacer prevalecer una restricción administrativa por sobre la Constitución implica en los hechos no reconocer el derecho a la protesta”, planteó el organismo. “Esta posición del gobierno se opone a una respuesta democrática a la protesta, que implica interlocución política real y no represión” (ver página 5).
10. Si el viernes el reclamo docente fue mostrado por los grandes medios como perdiendo cohesión, tras la respuesta policial del domingo, todo el arco de sindicatos docentes cerró filas y encontró una vía para dar un nuevo impulso a su reclamo. Ctera, Sadop, Amet, UDA y CEA vienen impulsando de manera

conjunta el plan de lucha que ya lleva cinco semanas, con un interés común que excede la cuestión salarial. De la paritaria nacional dependen, además del sueldo de inicio de la actividad, cuestiones como la capacitación docente, los programas socioeducativos –que dan empleo al único sector de los docentes sin estabilidad laboral– y, de manera más amplia, la inversión educativa.

11. “Los docentes privados repudiamos enérgicamente este tipo de demostración de despotismo, ya que nos recuerda a las horas más oscuras de la Argentina”, expresó el Sadop al sumarse al paro de Ctera.
12. La organización –el segundo gremio docente del país en cantidad de afiliados– remarcó que los maestros piden por la paritaria “con la palabra y con la convicción con la que siempre hemos reclamado por nuestros derechos, de manera pacífica y enseñando a nuestros alumnos e hijos que la violencia nunca es el camino para una sociedad más justa e igualitaria”.
13. De la misma manera, la Confederación de Educadores Argentinos (CEA) planteó que “no se puede admitir ningún tipo de violencia para con los docentes o cualquier trabajador/a que reclame por sus legítimos derechos”.
14. Desde Amet, que agrupa a los profesores de escuelas técnicas, Sara García, secretaria gremial, agregó que “el peor camino es el de la violencia. Vamos al paro junto con las demás organizaciones docentes, en repudio a un accionar que no se corresponde con los principios democráticos que defendemos”.
15. La Unión de Docentes Argentinos (UDA), organización que presentó el recurso por el que la jueza Temis ordenó al gobierno convocar a la paritaria nacional, reclamó por su parte que el Poder Ejecutivo cumpla el fallo judicial dentro de el plazo fijado, que vence mañana miércoles. Sergio Romero, titular de la organización sindical, sostuvo que la paritaria es el ámbito que da a los conflictos una salida “en un marco formal y pacífico”. “Los docentes –agregó–, renunciamos a derechos fundamentales como el derecho a la negociación colectiva”.

La Carpa Blanca desconcertó al menemismo, que no se atrevió a reprimir a los maestros frente al Congreso

Macri no quiere aprender la misma lección

Después de veinte años, la Ctera se dispuso a instalar una carpa itinerante frente al Congreso. El Gobierno ordenó reprimir a los maestros. Una disputa que anticipa la reedición de una discusión por un país fragmentado.



1. En 1997, dos años después de la reelección de Carlos Menem el modelo económico empezaba a hacer agua, los efectos del neoliberalismo hacían naufragar las economías regionales y los conflictos se potenciaban. Los maestros habían sido reprimidos por la Gendarmería en Río Negro, Neuquén y San Juan. La Ctera decidió instalar entonces una Carpa Blanca frente al Congreso en reclamo de una ley de financiamiento que permitiera compensar las desigualdades cada vez más agudas en un país desmembrado. Durante 1003 días la Carpa Blanca interpeló a una sociedad forjada por la educación pública. Veinte años después, el agigornamiento impiadoso de la derecha apela a los gases y los palos para impedir una carpa itinerante.
2. Ese 2 de abril de 1997, unos pocos acompañaron a los 51 maestros de distintas provincias que empezaron el ayuno. Habían alquilado una carpa y los dirigentes imaginaban que, a lo sumo, pasarían una semana a dieta líquida. A la semana, la represión policial en Neuquén se cobró la vida de Teresa Rodríguez, una trabajadora que quedó en medio de una manifestación docente. Se dispuso un paro general y Carlos Menem calificó de “subversivo” a los maestros. Ernesto Sabato, por entonces el intelectual bien pensante de la Argentina, fue a la carpa y dijo: “Ojalá todos los subversivos sean como éstos. Los subversivos son los que nos gobiernan”.

3. Entre Ríos 50, la dirección de la Carpa Blanca, se transformó poco a poco en una referencia internacional. El menemismo quedó desconcertado ante una protesta que visibilizaba las carencias reales de una institución sobre la que se construyó la Argentina. El entonces ministro de Economía, Roque Fernández, pugnaba por no poner un peso más y despotricaba contra supuestos “asesores de imagen” que guiaban a los docentes. Ya habían logrado la descentralización de la educación secundaria para aliviar las arcas nacionales. Desde Educación, Susana Decibe creía que podría doblegar una política acordada con los organismos internacionales. Menem jugaba a dos puntas: autorizaba a que se buscaran alternativas impositivas y habilitaba a obstaculizarlas.
4. La Ctera decidió comprar la carpa. Se vislumbraba un conflicto prolongado. Menem pasó de la descalificación a firmar una solicitada comprometiéndose a destinar recursos para la educación. Una promesa que pareció concretarse y luego se diluyó con la instrumentación de las medidas impositivas propuestas. Más de un memorioso recordará la “oblea” que debía pegarse en el parabrisas como prueba del pago de un impuesto automotor destinado al fondo docente.
5. Liderados por Marta Maffei, Hugo Yasky y Mary Sánchez, los maestros se convirtieron en anfitriones de casi tres millones de visitantes. Desde los famosos prestigiosos hasta cientos de miles de anónimos. Eduardo Galeano, León Gieco, Joan Manuel Serrat, Ana Belén, Víctor Manuel, Víctor Heredia, Alfredo Alcón, Luis Alberto Spinetta, Imanol Arias, Diego Maradona, formaron parte de la incesante cadena de solidaridad que acompañó y fortaleció el reclamo docente.
6. En una sociedad donde las consecuencias del ajuste horadaban el tejido social, la Carpa Blanca se había transformado en la herramienta de concientización más potente para denunciar las consecuencias del neoliberalismo. El hit de los Cadillacs “Mal bicho” empezó a sonar en todas las protestas.
7. La campaña electoral del 99 llevó a Fernando de la Rúa a visitar a los maestros. Apenas asumió la Presidencia se avino a mandar al Congreso una ley de incentivo salarial docente. Fue a contramano del pensamiento de su ministro de Educación, Juan José Llach, pero a mano de lograr el levantamiento de ese emblema de un país que había tolerado la entrega de casi todo pero no permitía entregar también la educación. Fue quizá la única decisión de la Alianza que no defraudó a su electorado.
8. En marzo de 2003, con Duhalde en la Presidencia, la Ctera estuvo a punto de reinstalar la Carpa Blanca ante el incumplimiento del pago del incentivo salarial. La sola posibilidad del retorno de ese símbolo logró encauzar las negociaciones y conjurar la medida.
9. El kirchnerismo marcó un punto de inflexión. El primer gesto de Néstor Kirchner presidente fue ir a Entre Ríos a solucionar no ya atrasos sino la falta de pago de los sueldos. Se desarmó el esqueleto legal de la descentralización

educativa y se aprobó la Ley de Financiamiento que permitió duplicar la inversión y habilitar la paritaria docente. El logro de las reivindicaciones no implicó la ausencia de tensiones. Primó sí la visión de la educación como un derecho y la decisión política de compensar las desigualdades.

20 años no es nada

10. Acaban de cumplirse veinte años de la instalación de la Carpa Blanca y la Argentina devuelve una imagen triste, dolorosa. Pertrechada para la guerra en pleno corazón de la democracia, el Congreso, la policía cumple la orden del gobierno de Cambiemos y reprime a los docentes. Es el límite que muchos creíamos infranqueable. Cambiemos lo hizo.
11. A lo largo de un mes la escalada descalificatoria, infamante, contra los dirigentes gremiales y la escuela pública llegó al acto: la violencia del Estado.
12. El gobierno de Mauricio Macri decidió incumplir la ley y no convocar a la paritaria nacional, los conflictos se reproducen en dieciocho provincias. No importa, que cada uno pague lo que pueda dijo el ministro de Educación, Esteban Bullrich, un hombre que en sus años de gestión va sincerando su pensamiento. Falta poco para que exprese su convicción. “Los maestros no son trabajadores, son funcionarios”, suele repetir en privado desde hace años.
13. La violencia represiva se desbocó la última semana. Una marcha de apoyo frente a seis de rechazo parece haber convencido a Macri de sincerar también su política: trabajadores en las rutas, criaturas en un comedor comunitario y docentes pasaron por el gas pimienta y las balas de goma de las policías.
14. No hay lugar para reclamar derechos. El estado de derecho que concibe Cambiemos es el acatamiento. El mejor equipo de los últimos cincuenta años no concibe la protesta. El software del modelo tiene programada la represión para disciplinar. Una apuesta arriesgada, peligrosa, en una sociedad movilizadora, acostumbrada a poner el cuerpo para reclamar por lo que considera justo.
15. Quizá se empiece a reeditar el hit de los Cadillacs.

Opinión

No es sólo contra los docentes, es contra la escuela

Por Adriana Puiggrós



1. Para el avance de las corporaciones sobre la educación han sido particularmente significativos el retiro de los Estados Unidos de la UNESCO en 1984; el Consenso de Washington, en 1989; el Acuerdo General de Comercio de Servicios de la OMC de 1995 (cuyo apartado IV establece la “liberación progresiva” de la educación por parte de los países miembros), la inclusión de la educación superior en la lista de bienes transables por parte de la OMC en 1999; el Acuerdo de Bolonia de 1999. El mercado avanzó sobre los consensos internacionales derivados de la Declaración Universal de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, en los cuales la educación había quedado establecida como un derecho. Desde el punto de vista del negocio de la educación, la tecnología es vista como una posibilidad de sustituir a la escuela y a los maestros por diversos programas que ya venden masivamente empresas, ONG y fundaciones a nivel internacional. La flexibilización laboral de la contratación docente se impuso como prioridad para grandes inversores en el nuevo mercado mundial del rubro educación, que mueve más de 5 billones de dólares anuales. El negocio de la educación está creciendo de manera exponencial en el mundo. Tan sólo la educación superior privada concentra cerca de cien millones del estudiantes. Según distintos cálculos de algunos investigadores, partiendo de un arancel mínimo de 1000 US\$ anuales por cada uno (que es muy bajo) el aporte de la educación superior privada al mercado global alcanzaría los 31.500 millones de dólares por año.

2. La distancia entre el lenguaje economicista y el lenguaje pedagógico se acortó peligrosamente. Economistas liberales de las universidades estadounidenses revivieron la antigua discusión acerca del origen de la riqueza, impactando las concepciones pedagógicas, psicopedagógicas y las políticas educativas. En tanto se insiste en que sólo el conocimiento es el productor de riqueza al agregar valor al producto, se difunde alcanzando tonos publicitarios la deshumanización del trabajador y a la descalificación de su función. Tal operación consiste en desprender del hombre el conocimiento, para constituir un nuevo fetiche al servicio del ocultamiento del valor del trabajo. Los trabajadores de la educación son “evaluados” como cargas presupuestarias, excesos impositivos prescindibles y antigüedades pre tecnológicas. La disminución del personal docente con la excusa de su posible reemplazo por medios tecnológicos, y la rebaja drástica de sus salarios, se instalaron como el argumento natural de los nuevos propietarios de la educación.
3. Ya desde fines de los años 80, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, así como el Club de París y los más importantes bancos privados europeos, se introdujeron en el campo de la educación latinoamericana con préstamos acompañados de directivas formuladas de manera taxativa en relación a la reforma de los sistemas escolares y las universidades. Eficiencia, eficacia, equidad, accountability, management, arancelamiento, tercerización, evaluación, fueron algunos de los términos que sustituyeron a la “educación común”, la igualdad de derechos, la democracia educativa, la educación pública.
4. En los Estados Unidos, educadores, periodistas de los principales diarios y los dos grandes sindicatos de educadores, la National Education Association (NEA) y la American Federation of Teachers (AFT), miembros de la Internacional de la Educación, denunciaron el uso de la educación como un instrumento para el sometimiento cultural; asimismo rechazaron las escuelas “charter” (son las estatales privatizadas), los vouchers (bonos individuales que sustituyen el presupuesto educativo) y las diversas formas de privatización de la educación pública explícitas o encubiertas.
5. Los actuales tratados de libre comercio incluyen a la educación con la finalidad práctica de comprar y vender. Los medios de comunicación dominados por la publicidad usan los vínculos entre madre e hijos reducidos a la mancha de tinta en la remera que arregla con el nuevo quitamanchas, la nueva figura del padre que se hace presente cocinando puré sintético, la escena donde la mayonesa light une a la familia, el grupo de adolescentes deleitados por las papas fritas y unidos por litros de cerveza. Es muy raro que en esos avisos aparezca un maestro o maestra. La televisión e Internet están plagados de publicidades de empresas de autoeducación en múltiples rubros. Generalmente son presentadas por un educador sonriente con perfil del empleado del año de Mc Donald.
6. En nuestro país, la situación, que hasta hace pocos años era vista solo por los especialistas y los gremios como un peligro futuro, se manifiesta desde que

asumió el gobierno Mauricio Macri sin reparos, como una compleja trama de inversiones privadas, normativas locales y nacionales, tratados internacionales, arreglos entre fundaciones privadas y establecimientos públicos, y situaciones de hecho de privatización que se presentan como experiencias pedagógicas. El shopping de educación que veíamos en la época de Menem como intentos en algunos colegios, se ha generalizado cobrando dimensiones inéditas. En los medios se ha instalado una maquinaria de reelaboración del discurso educativo que va destruyendo los soportes simbólicos de la educación moderna. Los intereses de Microsoft, Pearson, Banco Santander, Google, entre otras, actúan de manera directa en el país a través del Ministerio de Educación y Deportes. Desde el arco oficial no hay disimulo al respecto, porque consideran que es lo adecuado. Paralelamente, se suman cada vez más fundaciones y empresas destinadas a vender servicios educativos, tales como GEM, Junior Achievement, Eidos o programas como Teach for America, Educar y Crecer, entre otras.

7. Por ejemplo, este último programa tiene como donantes a la Fundación Benito Roggio, Chevron Argentina y Johnson & Johnson. Usan un modelo de “franquicia social” destinado a promover que diversos actores sociales se deciden a la educación. Les facilita material didáctico, capacitación y asesoramiento. Sin mucho esfuerzo de imaginación leemos este programa acompañándolo como música de fondo con el tintineo de la frase múltiples veces repetida por conductores de programas televisivos, redactores de editoriales de diarios liberales y economistas devenidos en pedagogos: “¡La Escuela Pública está en decadencia!”.
8. La acción siguiente es la convocatoria a voluntarios para que reemplacen a los maestros y profesores, condenados. No se trata de reacciones circunstanciales o un mal humor pasajero de algunos funcionarios. Por el contrario, los voluntarios sustituyendo a los docentes profesionales son sujetos centrales de la compra-venta de educación. Si agregamos la convocatoria pública que hizo en Dubai el ministro Bullrich a inversores extranjeros en educación, sosteniendo que “nosotros no podemos”(arreglar la educación) se aclara el sentido de que se trate de introducir como “co-docentes” en las escuelas primarias y técnicas a personas contratadas por “Teach for Argentina”, sin capacitación, fuera del convenio colectivo de trabajo, contratadas como monotributistas con bajos salarios, como co-docentes. Uno de los titulares de esa fundación es Gabriel Sánchez Zinny, hasta hace pocos días director del Instituto Nacional de Educación Técnica (INET). La mencionada fundación es de la familia de “Teach for all” y “Teach for America”, dedicadas a la formación de líderes y educadores en comunidades indígenas y marginales, especialmente en Uganda y Ghana, a las cuales ellos consideran naturalmente inferiores. Acordar que organizaciones con esa ideología penetren nuestras escuelas reemplazando a los docentes es lógico que aparezca como una solución para quienes ven la educación pública argentina poblada de seres incultos y culturalmente atrasados. El propio presidente Mauricio Macri lamentó que exista “una terrible inequidad, de aquel que puede ir a una escuela privada versus aquel que tiene que caer en la escuela pública”.

9. El domingo fueron reprimidos los docentes que trataron de armar una escuela frente al Congreso de la Nación. El gobierno no respeta las leyes que protegen el trabajo docente y la escuela, no solo la pública sino todas las escuelas. Ese es el fondo de la cuestión: la desescolarización a manos de las corporaciones va muy a fondo, avanza hacia un cambio civilizatorio, sólo comparable con el que imaginó Aldous Huxley en su novela Un mundo feliz. Por eso es indispensable que la ciudadanía comprenda que no se está atacado tan solo los derechos de los docentes sino los suyos propios. Son los derechos de los familiares y de los propios niños y adolescentes los perjudicados cuando el gobierno se niega a sentarse en la paritaria, suspende la capacitación de los docentes, los reprime y se dedica a hacer negocios con la educación pública.

* La autora es pedagoga, ex diputada por el FpV.

Política y violencia

Por Horacio González



1. La represión no es una esencia de la política, por el contrario, podríamos decir que donde hay política –política con su carga de verdad– nunca hay violencia. Proposición clásica que el gobierno de Macri desconoce o no tendría por qué conocer. Pero da la casualidad que una de sus aliadas, la doctora Carrió, es presidente de un Instituto llamado Hannah Arendt, pensadora que si se destaca por una posición específica al respecto es precisamente por esta drástica distinción entre política y violencia. O una o la otra. Pero no será la única enunciación que los nuevos autoritarios desconocen, en camino hacia un despotismo irresponsable. ¿Hasta dónde alcanzan las pseudo leyes que inventan para su público más desprevenido o silvestre, mostrando que la represión está amparada por reglamentos, leyes, memorándums, ritos, ceremonias? Ya el protocolo represivo –su mera mención– es una punta del pañuelo que asoma por el bolsillo superior del saco antidemocrático.
2. El macrismo ya contenía la amenaza coactiva en el pliegue más interno de sus actuaciones. Amenazadores eran sus discursos de campaña, amenazadores son sus políticas económicas, sus viajes al exterior, su charlas difusas y vacías para llamar a la paciencia o la esperanza. ¿Puede ser violento un llamado de esa índole? Lo es, pues sin que sea obligatorio que en una promesa haya violencia interna –otra vez Hannah Arendt, la promesa es una categoría de un contrato cívico sin resabios brutales–, el macrismo es la fusión revelada de la promesa sostenida por un hilo recóndito de violencia. El macrismo se caracteriza por el carácter violento potencial que tienen todas sus acciones. En

la Plaza del Congreso, ante los docentes sindicalizados, salió a luz. A cara tapada –casco policiales, funcionarios invisibles–, esas órdenes sigilosas salían del cenáculo de Balcarce 50, clavando sus cincuenta caninos en la yugular de la sociedad. Del otro lado, caras descubiertas, símbolos de la conducción democrática del conflicto social. ¿Quién no conoce el rostro público, valiente y argumentativo de los dirigentes educativos argentinos?

3. Y del otro lado, las caras aviesas, bajo sombras de virulencia contenida... ¿no se lo ve en las ironías coléricas de un rostro tenso, crispado y contagioso, el de Macri, a punto de derrumbar los mohínes añejados de una gobernadora que en una imperceptible guiñada deja leer en sus labios tres sílabas rápidas, re-presión, como escritas en una pizarra escolar para instrucción de su gendarmería? El macrismo hizo su juego permanente con una violencia latentemente implícita, que comienza en el timbre inocente y calculado y termina en el gas pimienta con dosis también recetadas, protocolizadas. Protocolo represivo, eso es, frase que contiene cierto hálito contradictorio. ¿Pues puede quedar bajo un reglamento específico la represión?
4. Todo puede tener un protocolo, una reglamentación, desde comprar uvas en el supermercado hasta la guerra misma, aunque resulte absurdo e incumplible. Pero la ambición reglamentarista de lo que de por sí entraña la furia de los andamiajes del Estado –represivos, bélicos–, no es garantía de racionalización o sensatez. ¿Es posible pensar una razón en la furia desatada, una forma de justicia en la “racionalización” entendida como latigazos a cuenta?
5. ¡No presentaron el pedido de permiso! No es verdad, pero para ellos el único documento firmable es de la rendición del movimiento social. El protocolo no es garantía de cordura y prudencia. La humanidad y nuestro país tienen el recuerdo grave, testimonial, de que las máximas ferocidades, los soportes más duros de la represión siempre tuvieron protocolos, reglas, escrituras. Públicas o secretas. Por lo tanto, la represión a los docentes entraña un momento de peligro, como si un oscuro destino, señalado por la frase maldita –un plan económico restrictivo basado en la flexibilidad laboral y en un escarmiento salarial, “cierra con represión”–, fuese cumplido por el macrismo, con su máscara fatídica en el lugar de su cara angelical de timbreadores suburbanos.
6. Se recubrieron de bocetos ideológicos basados en actitudes que llamaron sinceramiento o normalización, y se suponía que esos pilares conceptuales tan deficientes se sostenían con su crítica al excedente social sostenido por el Estado. Esta es una gran discusión. Ese excedente supone una forma del gasto social, de la inversión pública, del crecimiento por demanda. Una plusvalía social y pública positiva. El macrismo la hizo chocar con la plusvalía privada como punto de vista para pagar la deuda, entregarse sin discusión a los poderes mundiales, regodearse con los elogios del Fondo Monetario, y llevar la mano a las pistolas Taser cada vez que escuchan la palabra “paritaria docente”.

7. Hace meses que están pensando en las hipótesis represivas preparadas en programas televisivos, radiales, artículos de diarios. Escuchan a los augures que llaman a la mano dura, que total, si los pensamientos son duros, porque no lo van a ser en la calle, en los viaductos, en los pajonales. El diario La Nación, para dar un ejemplo fácil, muestra una forma efectiva en que reprime la policía alemana. Coreografía prusiana, la envidia del macrismo. Recorren la búsqueda del camino de las especias, desde la pimienta, al “me importa un comino de la democracia”. Todas materias de iniciación de las dictaduras. Cuidado.
8. Es lo que ha sentido como dura lección el sindicalismo docente, que han dado una extraordinaria clase pública de democracia viva contra la reprimenda mecanizada. Cuando Macri llamó a resolver este cuadro deprimente en las elecciones de octubre, quería reafirmar su concepción de gobierno restrictivo, con la magia del voto electrónico en una mano y el gas lacrimógeno en otra. Hasta el momento pedían que el movimiento social firme documentos de no movilización, de no acción callejera, a cambio de cascajos o mendrugos salariales, que tienen el tufo provocador de la extorsión y el miedo.
9. Por cierto, las fuerzas populares frentistas se encontrarán en octubre con esta derecha gaseosa con hálitos tumefactos de castigo social. Pero no se retirarán de las luchas y movilizaciones, evitando ellas con sus movimientos sabios pero enérgicos, resistentes porque a la vez democráticos, la encerrona en la que quiere atenazarnos el gobierno. Represión en el silencio disciplinario o represión a la vista, nuevo guión de los escenógrafos macristas. Lo que vimos en Congreso hizo salir a luz la violencia encriptada que estaba a la espera en el secreto corazón del macrismo, bajo la lluvia, en el solar histórico de la carpa blanca, enceguedando los ojos con un pacífico condimento culinario.
10. Pero ellos no; no quieren pacífica a la pimienta, no quieren domesticar los gases, los expelen con el desagradable hedor de quienes no sabían siquiera cuál era el maloliente complemento de su política económica, social y educativa. Las imágenes que los muestran anónimos, con su rostro, ellos sí recubiertos de engañifas, son imágenes que despacifican, emponzoñan, extravían.

El gobierno porteño dice que podría autorizar la carpa docente

Primero palos, después vemos

El vicejefe de Gobierno aseguró que los maestros deben cumplir con los requisitos para “armar la estructura”, que son distintos de la carta que ya mandaron. Alegó que es por la “seguridad” de los manifestantes, que fueron reprimidos.



1. Luego de la represión a los docentes frente al Congreso, el Gobierno porteño advirtió que está dispuesto a autorizarles a instalar la Escuela Itinerante si cumplen con los requisitos municipales. Lo confirmó el vicejefe Diego Santilli y luego, consultadas por este diario, lo ratificaron fuentes del Ministerio de Espacio Público. El trámite fue iniciado ayer por los gremialistas. En tanto, ante el paro nacional, desde el Gobierno nacional volvieron a cuestionar a los sindicatos. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, lamentó “que sigan eligiendo las aulas vacías como medida” y se mostró de acuerdo con autorizar la carpa que el domingo la policía impidió por la fuerza que se instalara.
2. Santilli fue el elegido para salir a defender lo actuado por la Policía de la Ciudad, que la emprendió a golpes y con gas pimienta contra los manifestantes –en su mayoría mujeres– que el domingo buscaban instalar una Escuela Itinerante como medida de protesta por el incumplimiento de la convocatoria de la paritaria nacional. Según el funcionario, la Policía de la Ciudad “actuó defensivamente ante las agresiones” de los docentes. Según el relato del vicejefe, hubo “dos policías lastimados y cuatro detenidos por agresión a la policía y resistencia”.
3. Cuando los periodistas le recordaron que los gremios docentes habían presentado una nota anunciando la realización del acto, Santilli respondió que

“una cosa es convocar una marcha y otra cosa es el armado de estructuras en el espacio público”. Y argumentó que se necesitaban más permisos, seguros y garantías. “Está en riesgo la seguridad del manifestante”, argumentó sobre los docentes que, finalmente, terminaron heridos pero por el accionar de la policía. Le preguntaron, entonces, si la Ciudad estaría dispuesta a autorizar la carpa una vez cumplidos esos pasos formales: “Sí, está dispuesta”, contestó Santilli.

4. En el Gobierno nacional, no salían de su asombro por la respuesta del funcionario porteño: primero reprimieron y luego autorizarían la misma carpa. No obstante, este diario pudo confirmar en el Ministerio de Espacio Público que sería exactamente así. Luego de una serie de conversaciones, los gremios hicieron el pedido formal para instalar la Escuela Itinerante. Una alta fuente del Ministerio indicó que “se los autorizará si cumple con los requisitos (seguro de responsabilidad civil, responsable técnico, etcétera). Es un trámite que lleva días, aunque teniendo en cuenta la sensibilidad que cobró este tema, quizás podamos hacerlo más rápido”. Normalmente, advirtieron, se presenta el pedido veinte días antes de instalar una estructura.
5. En tanto, el ministro Bullrich salió a responder a la decisión de convocar a un nuevo paro nacional hoy, tras la represión. “Lamentamos la decisión de los gremios porque siguen eligiendo las aulas vacías como medida”, indicó el funcionario. También defendió la decisión de reprimir porque “no se puede avanzar de cualquier manera”. En la misma línea de obviar la decisión política de reprimir, indicó que se tenían que cumplir con las regulaciones municipales para poner una carpa en el espacio público. “Tenemos que entender que cuando un oficial nos da una instrucción la tenemos que obedecer”, destacó el ministro, quien de todas formas sostuvo que “una vez autorizada me parece bien que se haga la carpa”. Después de los palos policiales que evitaron una medida alternativa, Bullrich volvió a pedirle a los gremios que busquen una forma de manifestarse que no sea el paro.
6. Por su parte, el ministro de Justicia, Germán Garavano, coincidió en que “es importante que se cumplan las normas para instalar una carpa o hacer una manifestación”. “Si en Holanda pidieron autorización para protestar contra el presidente Mauricio Macri, ¿por qué no se puede hacer lo mismo acá?”, se preguntó el funcionario PRO, tras recordar que la agrupación H.I.J.O.S. pidió autorización para hacer una manifestación en ese país. “Desconozco los hechos, pero aparentemente se estaba instalando una carpa sin autorización. Fui fiscal de la ciudad muchos años y sé que es importante que se cumplan las normas, para instalar una carpa o para hacer una manifestación”, indicó Garavano, quien fue fiscal general porteño antes de Martín Ocampo, el actual ministro de Seguridad porteño. Garavano sostuvo que estaban instalando la carpa “en forma clandestina” y que el Gobierno tiene “vocación de hacer cumplir la ley”.
7. Ayer, en tanto, con la misma celeridad burocrática con la que respondieron el domingo, los funcionarios obligaron a la empresa que iba a instalar la carpa a remover la estructura de caños que quedó montada (y con una extensa

custodia policial). La empresa había sido intimada por el Gobierno porteño para desinstalar esa estructura bajo pena de recibir infracciones y multas. Recién podrá ser reinstalada cuando el Gobierno porteño lo autorice y, según advirtieron los macristas, por el plazo que disponga la autoridad PRO. Será, en todo caso, una carpa rigurosamente vigilada.

Hoy y mañana habrá protestas y clases públicas de los universitarios y los investigadores

Profesores y científicos en la calle

Los docentes universitarios paran hoy y darán clases públicas en Congreso y Plaza de Mayo. Mañana reclaman los investigadores.



1. Para los docentes universitarios y científicos la semana será corta, pero intensa. Hoy los profesores realizarán un paro nacional, plegándose a la medida en repudio por la represión del domingo a los maestros (ver página 3); en una jornada que incluirá clases públicas en la Plaza de Mayo y frente al Congreso. Mañana, a las 10.30, en el Ministerio de Educación tendrá lugar la quinta reunión paritaria entre los dirigentes gremiales y los funcionarios de la Secretaría de Políticas Universitarias, donde las posiciones siguen alejadas: el Gobierno ofrece un 20 por ciento de aumento, en cuotas, frente a los 35 puntos que exigen los docentes universitarios. Por su parte, los científicos realizarán un corte de calle mañana, a las 8, como previa de la segunda reunión de la comisión mixta de seguimiento que analiza cómo incorporar dentro del sistema científico a los 500 investigadores damnificados por el recorte de ingresos en la carrera del Conicet, producto del ajuste presupuestario.

2. “La negociación viene mal, porque el Gobierno no se ha movido de la situación donde estábamos, hubo variaciones menores de un punto o dos, más o menos cuotas, pero es un parámetro que sigue siendo rígido”, dijo a Página12 Federico Montero, secretario general de Feduba, gremio de base de Conadu en la UBA. La última oferta de Educación fue del 20 por ciento de aumento en cuotas (la última se cobraría en 2018), una cifra que se ubica dos puntos arriba de la oferta inicial, que fue del 18. Los gremios rechazaron unánimemente la propuesta.
3. Por la Conadu Histórica, su secretario general, Luis Tiscornia, dijo que no sabe qué está “maquinando” el Gobierno, pero que “es claro que quieren imponer un techo salarial”, por eso avisó que van a mantener sus reclamos. “El Gobierno nos está diciendo que quieren imponer el techo salarial, incluso con represión. Los grandes medios están estimulando la idea de que no hay medidas alternativas, que todo es paro. Pero se llega a la paradoja de que una actividad, que no era un paro, es reprimida”, dijo Tiscornia, sobre el operativo policial contra los maestros. Desde Conadu, en relación con la represión expresaron: “Al gobierno se le cayó la careta y llegó al límite de su perversidad. Macri, Bullrich y Vidal reclaman a los sindicatos formas creativas de manifestarse mientras envían a las fuerzas represivas a golpear y detener a los docentes que desde principios de año están reclamando que se cumpla la ley de las paritarias y un aumento salarial digno”.
4. Ambos gremios participaron ayer del abrazo simbólico en el Congreso y pararán hoy en solidaridad con los maestros. La Conadu realizará clases públicas frente al Congreso, mientras que la Conadu Histórica hará lo mismo pero en Plaza de Mayo, una actividad que tenían programada desde hace semanas y donde aseguran que convocarán más de cien clases públicas. También la Conadu Histórica realizará en la Plaza de Mayo su plenario de secretarios generales, donde definirá cómo seguir el plan de lucha si la paritaria fracasa.

Ajuste en el Conicet

5. El otro conflicto que volverá a visibilizarse esta semana es el de los científicos excluidos del Conicet por el ajuste presupuestario. Para mañana a las 9.30 está convocada la reunión de la comisión mixta que evalúa la situación de los 500 investigadores que habían superado las evaluaciones y que de todos modos no pudieron entrar. “La posición de todas las organizaciones del sector es que entren los 500 investigadores en el Conicet. La plata está y las condiciones también, se niegan porque tienen una política de achicamiento del Conicet, buscan un congelamiento real de la planta”, dijo a este diario Nuria Giniger, de Científicos y Universitarios Autoconvocados.
6. Para los investigadores, desde el Ministerio de Ciencia ya empezaron con “maniobras distractivas”: el día del paro general, el 6 de abril, enviaron un mail a las organizaciones donde informaban que la Red federal de Afectados, organización que nuclea a los 500 investigadores excluidos, no podría ser parte

de la comisión. “Una chicana”, coincidieron los científicos, que ya avisaron que sin la Red “la reunión no comienza”. En ese contexto, los integrantes de Jóvenes Científicos Precarizados (JCP) realizarán un corte de calles en Godoy Cruz y Santa Fe, a cinco cuadras del ministerio, mañana, a las 8 de la mañana, para llegar marchando a la reunión. Luego ya avisaron que realizarán una asamblea para ver cómo seguir. Mientras tanto, el Gobierno ya está avanzando para que los 500 científicos se puedan incorporar a diferentes universidades (y no al Conicet), algo que las organizaciones rechazan completamente.

7. “En un contexto donde el Gobierno avanza fuertemente contra la clase obrera organizada, reprimiendo a los maestros y los piquetes, es muy importante la unidad de los que luchan”, dijo Alejandro Muntó, de JCP, quien no descartó una toma del ministerio. “Sabemos –afirmó– que con nuestra presencia en la calle se logran los objetivos.”

12 de abril

El Gobierno justificó la violencia contra los docentes y criticó el paro

En defensa de la represión

Mientras incumple la ley de financiamiento educativo, Macri acusó a los gremios de “violar las normas” por intentar instalar una carpa frente al Congreso. Aseguró que los maestros se “radicalizan” al hacer un paro tras la brutalidad policial.



1. El presidente, Mauricio Macri, y distintos referentes de Cambiemos profundizaron ayer su estrategia de confrontación contra los docentes, quienes realizaron un paro nacional tras la brutal represión que sufrieron el domingo a la noche. Los referentes del oficialismo volvieron a responsabilizar a los gremios por la violencia y la agresión con la que la policía los desalojó de la Plaza de los Dos Congresos cuando intentaban instalar una carpa para levantar una “escuela itinerante”. “Nos encontramos con gremios docentes que en vez de representar a quienes representan, dar el ejemplo, de cumplir con las normas, violan las normas y encima que ellos violan las normas, ¿cómo reaccionan a haber violado las normas? ¿qué hacen?: día de paro; y eso es lo que no queremos más”, aseguró Macri, sin mencionar que su gobierno viene incumpliendo la ley al no convocar a la paritaria nacional docente.
2. A primera hora de la mañana, algunos ministros y el jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta, lanzaron el ataque contra los gremios que el propio Macri se encargaría luego de redondear. Decidido a llevar la cuestión docente al terreno electoral, el Presidente afirmó que “está bueno que el debate de la Argentina de hoy, que tenga un lugar central lo que está pasando con la educación, a partir de que evaluamos y vimos lo mal que nos ha ido en los

últimos diez años”. Luego descargó otra andanada contra los maestros: “En vez de hacer autocrítica, sentarse en una mesa, radicalizan la defensa de lo que han hecho.”

3. Rodríguez Larreta consideró “espantoso” que los docentes “dejen sin clase a todos los chicos del país” por “no cumplir las normas”. En la misma línea, el ministro de Educación, Esteban Bullrich, calificó de “insólito” el paro y acusó a los maestros de “violiar la ley”. Para el presidente provisional del Senado, Federico Pinedo, la actividad de los maestros fue un “acto político clandestino”.
4. “Me parece espantoso que hayan usado esto para dejar a los chicos sin clase un día más, las explicaciones fueron escalofriantes, inentendibles”, fustigó el jefe de Gobierno porteño, quien aseguró que los docentes “hasta anoche no habían completado los papeles” del permiso para montar la carpa.
5. Rodríguez Larreta intentó justificar la represión diciendo que la policía “durante un buen rato dialogó” con los maestros y les pidió el permiso. Su versión contradice la de los docentes, quienes denunciaron que no existió ningún diálogo antes de los golpes. “En algún momento la policía les dijo ‘no pueden construir más sin permiso, les dijo que se vayan, y hubo algunos de los manifestantes, que son los que terminaron presos, que avanzaron sobre la policía, intentaron agredirla y se defendieron. Por eso terminaron presos”, justificó Rodríguez Larreta y volvió a aclarar: “Y después de esto dejan a los chicos de todo el país sin clases”.
6. Más temprano, la titular de Ctera, Sonia Alesso, había advertido que los funcionarios intentaron trasladar la discusión en torno a un hecho administrativo. “Cualquier papel, cualquier trámite” que falte “no exime empezar una represión sin mediar palabra”, aseguró la maestra. Para los maestros, el Gobierno cruzó “una frontera muy peligrosa” con la represión del domingo, que antes “ya había traspasado éticamente” no convocando a la paritaria y no cumpliendo con el fallo judicial.
7. El ministro de Educación, Esteban Bullrich, también acusó a los maestros “violiar la ley”. “Lamentablemente, es un paro muy insólito generado porque se quiso violiar la ley”, enfatizó el funcionario, para quien los maestros quisieron “avasallar la ley” y eso “no se puede... no me gusta ninguna escena de confrontación, todos queremos un país normal, pero no es la manera”.
8. Respecto a la represión, el ministro indicó que los docentes “no están por encima de la ley”, aunque no reconoció que el Gobierno incumple la ley de Financiamiento Educativo al no convocar la paritaria. “No es verdad que haya conflictos en todas las provincias”, dijo Bullrich negando lo que sostienen los maestros. “Yo me voy a sentar con ellos, cerremos la paritaria en la provincia de Buenos Aires y dejemos de hacer paros”, reafirmó el ministro.

9. En su afán de justificar la brutalidad policial, la ministra de Seguridad, Patricia Bullrich, recurrió a argumentos inverosímiles: “La policía de la Ciudad estaba parada u los docentes les pegaban patadas por abajo”, afirmó.
10. La funcionaria remarcó que el gobierno porteño “actuó como debía” y agregó que los maestros buscaron “la excusa para otro día de paro”. También habló de “conducciones sindicales” que buscan “extorsionar”.
11. El presidente provisional del Senado, Federico Pinedo, fue todavía más allá: “Eso fue una instalación nocturna, sin permiso, con legisladores, eso fue un acto político clandestino innecesario”, sostuvo Pinedo sobre la carpa itinerante querían montar los docentes para continuar con el reclamo de la paritaria nacional, que el Ejecutivo se niega a convocar.

Ante una nueva ofensiva del Gobierno, los maestros armaron la escuela itinerante

La carpa docente, otra vez frente al Congreso

Después de la represión, el macrismo autorizó la instalación de la carpa, donde hoy comenzarán las actividades en reclamo de la paritaria federal. Macri acusó a los maestros de violar la ley y criticó el paro que realizaron ayer.



1. Los maestros volvieron a armar la escuela itinerante frente al Congreso. Tras el nuevo paro nacional docente de 24 horas, el Gobierno otorgó a la Ctera la autorización para instalar la carpa, dos días después de mandar a reprimirlos cuando intentaban montarla, en el mismo lugar y con el mismo objetivo de reclamarle a la Casa Rosada que convoque a la paritaria nacional. La reinstalación de la protesta –más allá del permiso administrativo, que el gobierno porteño no tenía cómo negar– generó una nueva ofensiva de Cambiemos sobre los gremios, encabezada por el propio presidente Mauricio Macri, que ayer advirtió que “los docentes en lugar de cumplir las normas, las violan”. Tras su declaración, las segundas líneas de Cambiemos reforzaron el increíble discurso sobre que el domingo no hubo represión, sino que los policías se tuvieron que defender de un ataque de los docentes.
2. El conflicto lleva cinco semanas bajo esta lógica, en la que el Gobierno fue aumentando la confrontación con los sindicatos, mientras al mismo tiempo niega no sólo las razones del reclamo, sino incluso su existencia. En este sentido, la administración macrista sostiene que la mayoría de las provincias ya acordaron salarios (aunque los conflictos siguen en 18 distritos), que los paros

no tienen adhesión (en simultáneo con el envío de policías a las escuelas para pedir listas de los que adhieren, con el pago de un plus a los que no hacen huelga y con descuentos sin contralor a los que sí). En esta línea, la gobernadora bonaerense María Eugenia Vidal aseguró en su momento que había presentado cinco ofertas, “cada una mejor que la otra” (la mejora había sido de un punto porcentual) y ayer el ministro de Educación, Esteban Bullrich, sostuvo que se sentía “superado por una dirigencia” que “elige protestar contra algo” que hubiera merecido “una autocrítica o una reflexión interna del sindicalismo que quiere violar la ley”.

3. “Están convencidos de que con el poder de los medios hegemónicos alcanza”, replicó ayer la titular de la Ctera, Sonia Alesso, a las declaraciones presidenciales. “Creo que subestiman no sólo la inteligencia de los maestros, sino la de toda la población, porque es de conocimiento público que el primero que no cumple con la ley es el Gobierno, al no llamar a la paritaria. Hay además un fallo de una jueza que le ordenó que cumpla en convocarla en un plazo de cinco días y que están desconociendo”.
4. La escuela itinerante estaba terminando de ser armada anoche y comenzará sus actividades esta tarde, a las 15, con una clase pública sobre el cumplimiento de la Ley de Financiamiento Educativo y la paritaria nacional, a cargo de abogados laboristas. A partir de las 18.30, el guitarrista y compositor Juan Falú será una de las figuras de un recital, junto a Dolores Solá, Bruno Arias y Jorge Marziali.
5. La idea del gremio es mantener la presencia con una agenda diaria de actividades artísticas y de difusión. Para el jueves preparan un debate sobre la represión a los docentes, con la proyección de un documental sobre el asesinato de Carlos Fuentealba, y el viernes van a tocar las orquestas juveniles, uno de los blancos de los ajustes macristas a la educación.
6. El permiso otorgado por el Ministerio de Ambiente y Espacios Públicos de la ciudad tiene una semana de vigencia. Los dirigentes gremiales se preparan en cambio para un plan de lucha de largo plazo. “Este conflicto va a tener el tiempo de resolución que le lleve al Gobierno responsabilizarse por la educación. Lo que está en discusión es el modelo educativo: Cambiemos quiere volver a instalar el que rigió en los ‘90, el de un Estado nacional sin escuelas. Quiere legitimar la coexistencia de dos sistemas educativos: uno residual, la escuela pública, y otro para las elites dominantes, la educación mercantilizada”, apuntó Hugo Yasky, titular de la CTA y uno de los dirigentes que se acercaron a apoyar el armado de la escuela itinerante.
7. En la plaza también se concentraron estudiantes, ya que el desalojo generó asambleas en los colegios secundarios y terciarios. “Repudiamos la represión a los maestros. A cualquier trabajador”, dijo Rosario, alumna de la Escuela Metropolitana de Arte, aludiendo a la represión a un piquete del sindicalismo de izquierda durante el paro de la CGT.

8. En cuanto al grado de acatamiento al paro, la Ctera habló de una “alta adhesión”, superior al 80 por ciento. El Sadop, que nuclea a los docentes privados, agregó que durante la jornada se hicieron movilizaciones en Córdoba, Rosario, La Pampa y Tucumán. También en Santa Fe y Neuquén, entre otras provincias, los maestros manifestaron su repudio a la represión con marchas y otras medidas de acción directa. En este marco, el Sadop remarcó que “el Gobierno debe dar el ejemplo y cumplir con la ley; por eso debe dialogar con los docentes en el ámbito que fijó el Congreso de la Nación: la paritaria federal”.