

Eje: I Los alumnos como actores activos en la Vida Universitaria.

Título: EL AUTODIAGNÓSTICO DE LOS RRHH FORMADOS EN LA FOLP

Autor/s: Papel, Gustavo O.; Mercedes Maria M.; Seara, Sergio; Coscarelli, Nélica; Tomas, Leandro; Bander, Melina.

Universidad o Institución: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Ciudad, Provincia: Calle 1 y 50 – La Plata - Pcia. de Buenos Aires

E Mails Autor/s: papel@folp.unlp.edu.ar – medina@folp.unlp.edu.ar

INTRODUCCION

La Salud Bucal en nuestro país se caracteriza por una alta prevalencia y severidad de enfermedades orales que afecta a gran parte de la población, con mayor énfasis en tres patologías más prevalentes: caries, enfermedades gingivo periodontales y anomalías dento-maxilares.

La evidencia científica muestra que estas enfermedades se pueden evitar aplicando medidas preventivas a nivel poblacional, a través de programas permanentes de educación para la salud, con el fin de fomentar el autocuidado de la salud oral.

En relación a ello Misrachi (1990) dice que “el componente operativo esencial de la promoción de la salud es la educación de los individuos, grupos y comunidades”.

El conocimiento y la capacidad de aprender se consideran cada vez más centrales para la calidad de vida y el bienestar de los individuos y sus comunidades.

La Salud Bucal es esencial para una óptima calidad de vida, ya que tiene influencia en la vida cotidiana y en las relaciones con nuestros pares.

Abordar la situación de Salud Bucal, requiere aplicar estrategias preventivas que permitan asumir este problema, reforzando el trabajo multidisciplinario e intersectorial mediante actividades que vinculan la acción individual, comunitaria y profesional.

En la Universidad, durante la formación de grado se busca promover, formar y capacitar a los futuros profesionales con una enseñanza basada en una filosofía preventiva en lo que a odontología respecta. El proceso para adoptar este enfoque por los profesionales de la salud oral es muy importante, ya que tienen el papel y la responsabilidad de mejorar el nivel educativo de la salud de la población. La adquisición de conocimientos y actitudes relativas a la salud dental, prevención, control, y tratamiento de problemas dentales durante el periodo de adiestramiento de los estudiantes de odontología es fundamental. El conocimiento que el estudiante de odontología adquiere sobre medidas preventivas para preservar la salud bucal, debería provocar un impacto significativo sobre su persona y de esta manera en el medio en el que se encuentra inmerso.

DESARROLLO

El objetivo del presente estudio es determinar y reflexionar sobre el estado de salud bucal de estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNLP. La presente investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, el Universo a estudiar lo constituyeron los estudiantes de la Carrera de Odontología, cursantes de la Asignatura Odontología Preventiva y Social de primero a quinto año de la carrera, es decir Curso I, II, III, IV y V, durante los ciclos lectivos 2014 al 2017. La muestra estuvo integrada por 144 estudiantes (n:144).

El criterio de inclusión utilizado: estudiantes que cursaron la asignatura de 1° a 5° año, con el mismo docente e igual condiciones de trabajo en un Centro Operativo extramuro de Atención Primaria de la Salud - APS N°33 - de la localidad de Los Hornos, ciudad de La Plata, Provincia de Buenos Aires.

Al comenzar cada ciclo lectivo, se realizó un autodiagnóstico de salud bucal, para lo cual se calibraron como grupo con la coordinación del docente. Se utilizaron Odontograma e Historias Clínicas, registro de placa bacteriana, instrumental esterilizado: juegos clínicos, sonda periodontal, sustancia reveladora de placa bacteriana, gasas y algodón, vasos y baberos descartables.

Los datos obtenidos fueron ingresados en una base de datos y procesados a través del paquete estadístico S.P.S.S. versión 15.0 para Windows.

RESULTADOS

De los estudiantes examinados n=144, el 89,58 % requería algún tipo de atención odontológica, 135 de estos presentaba caries, 42 habían perdido alguna pieza dentaria, la totalidad de ellos tenía al menos una obturación funcional y en 67 alguna restauración debía ser sustituida ya que se encontraba deficiente.

El rango de edad de la población examinada estaba comprendido entre 18 y 29 años. Respecto al género predominante fue el femenino, ésta variable permaneció constante en todos los cuatro ciclos lectivos.

Los estudiantes de los cursos iniciales (1°-2°-3° año) tienen valores más altos de índice de O'Leary, (33,5%), es decir pertenecen a un grupo de "riesgo" ya que se considera así a valores mayores al 20%, en los años superiores (4° y 5° año), el valor medio del índice de O'Leary es del 26,8%.

En algunos pacientes se detectaron facetas de desgaste por hábitos lesivos, trauma oclusal, mordida de objetos (lapicera – uñas), 28 alumnos se encontraba usando aparatología fija de ortodoncia, 6 pacientes tenían instalados implantes dentarios que se encontraban totalmente rehabilitados.

Respecto a las patologías gingivo periodontales, el tártaro supra y subgingival estaba presente en 83 estudiantes, siendo la causa en su mayoría el hábito de fumar.

Un bajo porcentaje alguna vez ha recibido aplicación de flúor en forma tópica, como para reforzar las piezas dentarias; respecto a la frecuencia de cepillado dental la mayor parte de la población analizada se cepilla sus dientes menos de tres veces al día

CONCLUSIONES

Para concluir podemos afirmar que el género no mostró diferencias estadísticamente significativas en lo que patologías se refiere. A pesar que los estudiantes conocen desde comienzo de la carrera por su formación académica la frecuencia de cepillado ideal y sus beneficios, demuestran ser una población con alto riesgo de padecer enfermedades buco-dentales.

La mayoría de los estudiantes carecen de conciencia de enfermedad, ya que desconocen la existencia de patologías, caries o enfermedad periodontal, en sus cavidades bucales.

Recomendamos continuar con ésta línea de investigación para evaluar a largo plazo el impacto de la acción educativa en la disminución de las patologías más frecuentes, para lograr así una mayor motivación y autorresponsabilidad por parte del estudiantado.

BIBLIOGRAFÍA

-Gamonal J. "Prevalencia de enfermedad periodontal y necesidad de tratamiento en adultos", Tesis para optar al grado de Magíster en Ciencias Odontológicas, Universidad de Chile, Marzo 1996.

-"Manual de educación para la salud buco-dental." MINSAL, División Programas de Salud, Dpto. Odontológico. 1992.

-Misrachi C., Sáez M. "Valores, creencias y prácticas populares en relación a la salud oral". Cuadernos Médico Sociales 1989; 30 (2): 27-33

-Misrachi C.; "Un modelo para la promoción de la salud focalizado en la escuela y su operacionalización"; enfoques en la atención primaria 5(4): 7- 14, 1990.

-Organización Mundial de la Salud. Métodos y programas de prevención de las enfermedades bucodentales. Serie de informes técnicos N° 713. Ginebra, 1984.

-UNESCO/UNICEF. "Declaración mundial sobre educación para todos". WCFA/ documento trabajo borrador C. Nueva Cork, Enero 1990.

RESUMEN

La Salud Bucal en nuestro país se caracteriza por una alta prevalencia y severidad de enfermedades orales que afecta a gran parte de la población, con mayor énfasis en tres patologías más prevalentes: caries, enfermedades gingivo periodontales y anomalías dento-maxilares.

El objetivo del presente estudio es determinar y reflexionar sobre el estado de salud bucal de estudiantes de la Facultad de Odontología de la UNLP. La presente investigación consistió en un estudio transversal de tipo descriptivo, el Universo a estudiar lo constituyeron los estudiantes de la Carrera de Odontología, cursantes de la Asignatura Odontología Preventiva y Social de primero a quinto año de la carrera, es decir Curso I, II, III, IV y V, durante los ciclos lectivos 2014 al 2017. La muestra estuvo integrada por 144 estudiantes (n:144).

El rango de edad de la población examinada estaba comprendido entre 18 y 29 años. Respecto al género predominante fue el femenino, ésta variable permaneció constante en todos los cuatro ciclos lectivos.

La mayoría de los estudiantes carecen de conciencia de enfermedad, ya que desconocen la existencia de patologías, caries o enfermedad periodontal, en sus cavidades bucales.

Recomendamos continuar con ésta línea de investigación para evaluar a largo plazo el impacto de la acción educativa en la disminución de las patologías más frecuentes, para lograr así una mayor motivación y autorresponsabilidad por parte del estudiantado

Palabras Clave: Autodiagnóstico – Recursos Humanos