

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LA FOLP- INSERCIÓN LABORAL

Eje temático 1. Gestión en las Universidades Nacionales. C) Gestión de Recursos Humanos

Autor/es:

SEARA, SERGIO EDUARDO seara@folp.unlp.edu.ar	MEDINA, MERCEDES medina@folp.unlp.edu.ar	MARÍA COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA coscarelli@folp.unlp.edu.ar
SAPORITTI, FERNANDO saporitti@folp.unlp.edu.ar	CANTARINI, MARTÍN cantarini@folp.unlp.edu.ar	LUIS TOMAS, LEANDRO JUAN tomas@folp.unlp.edu.ar

Universidad / Facultad / Escuela / Instituto:

Facultad de Odontología- Universidad Nacional de La Plata. La Plata-Buenos Aires-Argentina

XIV EUNa
Posadas, Misiones, Argentina
08 al 10 de Noviembre de 2017

Resumen

Los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, no solo en lo que respecta a su inserción laboral, sino al entorno y contexto en que se desenvuelven. Son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en las instituciones educativas la reflexión sobre sus fines y valores, desde que aportan elementos para analizar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos y opciones educativas que permitirán su fortalecimiento o revisión. En el marco de un proyecto institucional sobre evaluación y seguimiento de egresados de la FOLP, el objetivo de este trabajo es analizar la inserción laboral de los mismos. Es un estudio transversal descriptivo, el universo está representado por los egresados de los años 2006 a 2010. Las variables seleccionadas son: Tiempo en insertarse laboralmente desde su graduación, Medios para buscar trabajo, Grado de dificultad para conseguir empleo, Formas de ejercicio profesional, grado de satisfacción con el volumen de trabajo y con los ingresos percibidos. La información se obtuvo a través de una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida. Se estableció la "f" y la "f%". Se encuestaron en total 465 egresados; el 90,89 realiza ejercicio de la profesión (en forma independiente el 38,13%, en relación de dependencia el 48,31%, y en ambas formas el 13,56%); el 10,16% considera su volumen de trabajo muy bueno, el 35,94% bueno, el 21,09% regular y el 32,81% malo; los ingresos percibidos el 6,24% expresó que era muy bueno, el 44,30% bueno, el 26,02% regular, el 13,12% malo. El mayor porcentaje realiza ejercicio de la profesión considerando entre bueno y regular su volumen de trabajo y su remuneración.

Incluir los objetivos principales y en el caso de tratarse una investigación: alcance de la investigación, una descripción de los métodos empleados; un resumen de los resultados; los principales aspectos discutidos; el enunciado de las conclusiones principales y no debe contener citas bibliográficas.

Introducción

Los egresados representan el vínculo entre el sistema de educación superior y la sociedad. Las Facultades forman un recurso humano entregándole a los estudiantes una serie de conocimientos, destrezas y actitudes, esperando que las desarrollen y las apliquen después durante su ejercicio profesional, sin embargo una vez que egresan, nada se sabe de sus inquietudes, de las fortalezas y debilidades en su formación, de sus necesidades de perfeccionamiento y de los problemas que deben enfrentar en su desempeño profesional.

Los estudios de seguimiento de egresados son una herramienta importante para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, no solo en lo que respecta a su inserción laboral, sino al entorno y contexto en que se desenvuelven. Son también mecanismos poderosos de diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en las instituciones la reflexión sobre sus fines y valores, desde que aportan elementos para analizar las ventajas y desventajas de los diferentes modelos y opciones educativas que permitirán su fortalecimiento o revisión.

Los cambios que se están procesando en los mercados laborales hacen que las posibilidades de inserción laboral sean cada vez más complejas, lo que lleva al cuestionamiento de los perfiles de capacitación buscando brindar las competencias indispensables para el ingreso al mercado de trabajo en las mejores condiciones posibles.

Es por ello que la formación de profesionales requiere una permanente evaluación con el objeto de adecuarla al contexto socio-económico, para lograr un recurso humano calificado para desempeñar actividades que permitan resolver problemas cada vez más complejos enfrentados por las sociedades modernas.



Desarrollo

La tendencia del mercado de trabajo se ha vuelto cambiante, complejo y muy exigente en los últimos tiempos para todas las profesiones, es por ello que se hace necesario indagar, desde las instituciones formativas, sobre las dificultades que enfrentan los egresados de las mismas para insertarse laboralmente, ya que estas tienen el compromiso de brindar a los estudiantes una formación integral con mayor conocimiento de la realidad que permita articular la formación profesional con el mercado laboral y en relación a la carrera de Odontología, también con las necesidades de salud oral de la comunidad.

OBJETIVO

En el marco de dicho proyecto, el objetivo de este trabajo es presentar los resultados parciales sobre aspectos relacionados con la inserción laboral, analizando la actividad profesional de egresados de diferentes cohortes.

MATERIALES Y MÉTODOS

Es un estudio transversal descriptivo, el universo está representado por los egresados de la FOLP de los años 2006 a 2010.

Los datos de los egresados se obtienen a través de una encuesta estructurada que consta de los siguientes ítems: aspectos demográficos, datos académicos, calidad de la enseñanza y servicios recibidos, formación continua, ocupación e inserción laboral, prácticas preventivas, participación en programas comunitarios, emigración y otros datos complementarios.

Las variables seleccionadas para este trabajo son:

- Tiempo en insertarse laboralmente desde su graduación (menos de 6 meses, entre 6 a 12 meses o más de 12 meses)
- Medios que utilizó para buscar trabajo (concorre a distintas empresas, por recomendaciones, aviso publicitario, entrevista con empleadores, bolsa de trabajo, otras formas o no realiza búsqueda)
- Grado de dificultad para conseguir empleo (mucho, alguna, poca o sin dificultad)
- Ejercicio profesional (si realiza o no ejercicio de la profesión)
- Formas de ejercicio profesional (independiente, en relación de dependencia, ambas modalidades u otras actividades relacionadas con la profesión)
- Grado de satisfacción con el volumen de trabajo (muy bueno, bueno, regular o malo)
- Grado de satisfacción con los ingresos percibidos (muy bueno, bueno, regular o malo)

Se utilizó como fuente de documentación los datos sobre los egresados proporcionados por el CESPI y la Secretaría de Postgrado de la FOLP.

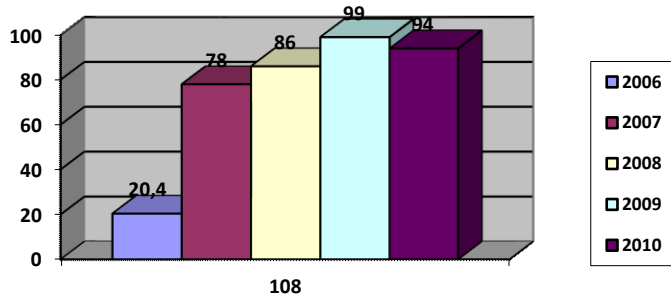
La información se obtuvo a través de una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida, aplicadas por vía telefónica, por correo electrónico y en forma personal. La información obtenida fue ingresada en una base de datos para su recuento y procesamiento. Se estableció la "f" y la "f%".

La presentación de los datos se realizó utilizando gráficos y tablas mediante el sistema computacional Excel.

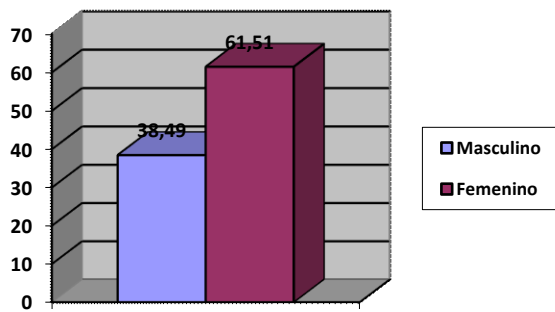
Resultados

El análisis de las encuestas arrojó los siguientes resultados:

Se encuestaron en total 465 egresados, de los cuales 108 corresponden al año 2006, 78 al año 2007, 86 al año 2008, 99 al año 2009 y 94 al año 2010.

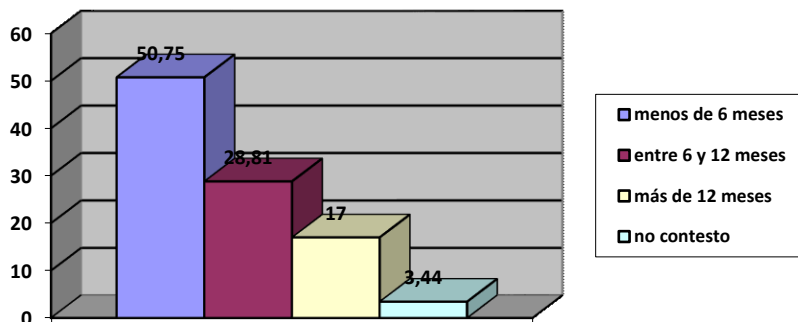


Del total de encuestados el 61,51% corresponde al sexo femenino y el 38,49% al sexo masculino.



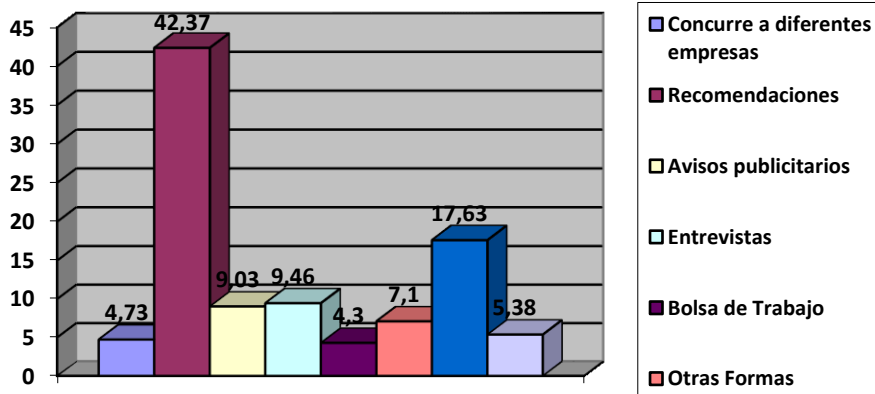
Variables analizadas:

- Tiempo en insertarse laboralmente desde su graduación: el 50,75% respondió menos de 6 meses, el 28,81% entre 6 y 12 meses, el 17% más de 12 meses y 3,44 no contestó.

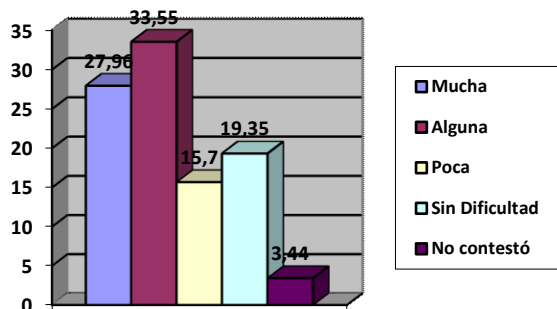


- Medios utilizados para buscar trabajo: el 4,73% concurre a diferentes empresas, el 42,37% por recomendaciones, el 9,03% por avisos publicitarios, el 9,46% por entrevistas con empleadores, el 4,30% por bolsa de trabajo, el 7,10% por otras formas, el 17,63% no realiza búsqueda y el 5,38% no contestó.

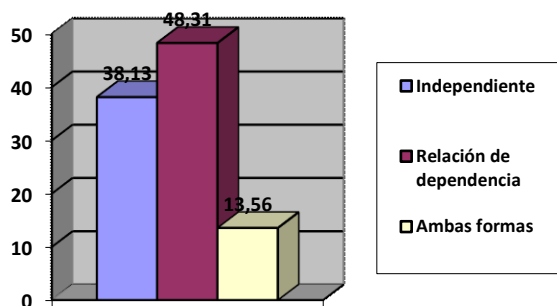
XIV Encuentro de Universidades Nacionales (EUNa)



- Grado de dificultad para conseguir empleo: el 27,96% expresó mucha, el 33,55% alguna, el 15,70% poca, el 19,35% sin dificultad y el 3,44% no contestó



- Ejercicio profesional: el 90,89% realiza ejercicio de la profesión No ejercen la profesión el 9,11%.
- Formas de ejercicio profesional: en forma independiente el 38,13%, en relación de dependencia el 48,31%, y en ambas formas el 13,56%.

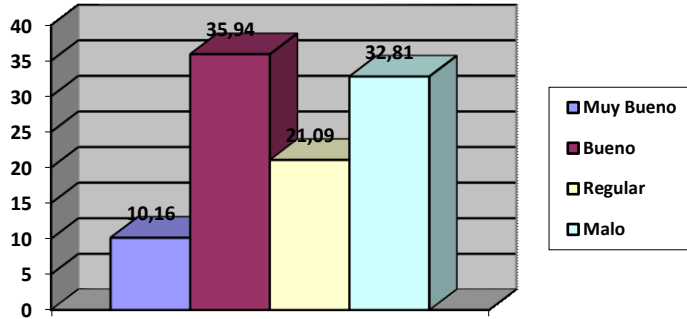


De los egresados que trabajan en forma independiente el 88% lo hacen por Obra Social, Mutual o Prepaga con la modalidad de pago por prestación, el 3,50% en la misma forma pero con la modalidad de pago por capitación, el 8,50% no responde.

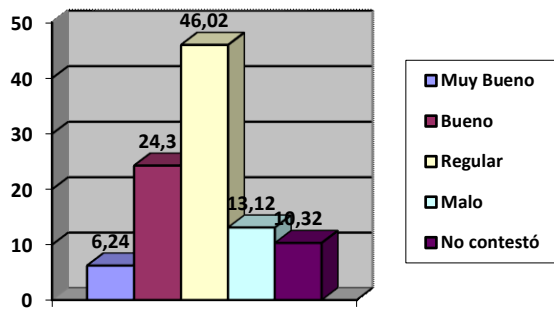
De los egresados que trabajan en relación de dependencia el 18,40% tiene empleo permanente, el 28,90% está interino y el 52,70% bajo la modalidad de contratos percibiendo un porcentaje por prestación realizada, manifestando dificultades económicas para trabajar en forma independiente

XIV Encuentro de Universidades Nacionales (EUNa)

- Grado de satisfacción con el volumen de trabajo: el 10,16% considera su volumen de trabajo muy bueno, el 35,94% bueno, el 21,09% regular y el 32,81% malo.



- Grado de satisfacción con los ingresos percibidos: el 6,24% expresó que era muy bueno, el 24,30% bueno, el 46,02% regular, el 13,12% malo y el 10,32% no contestó.



Conclusiones

En los resultados parciales del análisis de las encuestas realizadas con respecto a las variables seleccionadas para este trabajo se ha observado que el índice de ocupación de los egresados es alto, el mayor porcentaje se insertó laboralmente en el primer año desde su graduación, el medio para buscar trabajo es a través de recomendaciones, tuvieron entre alguna y mucha dificultad para conseguir empleo, consideran entre regular y bueno el volumen de trabajo, con respecto a los ingresos percibidos el mayor porcentaje se encuentra poco satisfecho, esto pareciera estar determinado por la baja demanda de empleo versus una alta oferta laboral.

La transición de la Universidad al mercado laboral constituye un tramo importante del proceso de inserción socio-profesional y la trascendencia de estos primeros pasos en el ámbito del empleo cualificado parece innegable. Las relaciones educación –empleo son complejas y a veces contradictorias, por eso sólo pueden ser analizadas a partir del examen de realidades socio-históricas concretas.



Bibliografía

- Aldana de Becerra G.; Morales González F.; Aldana Reyes J.; Sabogal Camargo F.; Ospina Alfonso A.: Seguimiento a egresados. Su importancia para las instituciones de educación superior. Revista Teoría y Praxis Investigativa, Volumen 3 No. 2, Centro de Investigación y Desarrollo • CID / Fundación Universitaria del Área Andina. Diciembre de 2008
- Alonso, L.; Fernández Rodríguez, C.; Nyssen, J.: El debate sobre las competencias. Presentación para las Jornadas “Mercado laboral y planes de estudios universitarios sustentados en competencias” España 2009.
- Arango Botero, A. et al: La enseñanza de la Odontología. Seminario taller sobre la reforma académico-administrativa de la Facultad de Antioquia. Colombia, Ed. Interamericana, 2004. 253p.
- Estrella Valenzuela G.; Ponce de León M. T. Impacto laboral de egresados universitarios y opinión de los empleadores. Universidad Autónoma de Baja California. Ed. Miguel Ángel Porrúa. México. 2006
- Guzmán Silva S, Febles Álvarez- Icaza M, Corredera Marmolejo A, Flores Machado P: Tuyub España A; Rodríguez Reynaga P.: Estudio de seguimiento de egresados: recomendaciones para su desarrollo. Revista: Innovación Educativa 2008 8(42) México
- Huerta Carrillo, L.; Lugo Botello, P.: Seguimiento de egresados Universidad Autónoma de Zacatecas. México 2009