

13

**EVALUACION CONTINUA PARA GARANTIZAR LA FORMACION
PERSONAL, SOCIAL Y CIENTIFICA.**

MOSCONI E, GONZÁLEZ A*, BUSTICHI G, POLLICINA L, VARELA J, GAMINO A, DIAZ G.
Instituto de Investigacion en Educacion Superior.FOLP.

La utilización de las metodologías activas, han determinado una transformación en la calidad de los aprendizajes, éstas se inscriben dentro de la nueva estructuración curricular, y bajo la concepción que el aprendizaje, es un proceso activo, con estrategias basadas en la actividad del estudiante, que le garantizan desarrollar capacidades y aptitudes, elaborando sus propias experiencias de aprendizaje.

OBJETIVO: Evaluar permanentemente la enseñanza, el aprendizaje y el proceso de evaluación, de los estudiantes de la asignatura Bioquímica Estomatológica de la Carrera de Odontología de la Universidad de La Plata, y así garantizar los aspectos de formación personal, social y científica, asegurando un mayor Rendimiento Académico (RA).

MÉTODOS: La metodología utilizada fue descriptiva, se obtuvo información utilizando metodologías activas, para el desarrollo del proceso enseñanza y aprendizaje. Y la evaluación se realizó de forma permanente y continua mediante los registros y fichas de calificaciones de los alumnos. Se realizó la recolección de los datos, Se procedió a la sistematización y análisis de la información. La población fueron alumnos de la asignatura donde se desarrolla esta investigación de las cohortes 2012, 2013, 2014 y 2015 de Bioquímica Estomatológica I.

RESULTADOS: Bioquímica Estomatológica I, Cohorte (C) 2012: RA (Rendimiento Académico) 4,13.; C2013: RA. 4,8; C2014: RA. 5,43; C2015: RA 5,58.

CONCLUSIÓN: En base a los resultados obtenidos: se produjo un aumento progresivo del rendimiento académico

PALABRAS CLAVE: *Rendimiento académico, enseñanza y aprendizaje, evaluación.*

13

**EVALUATION TO ENSURE PERSONAL, SOCIAL AND
SCIENTIFIC TRAINING TRAININGS**

MOSCONI E, GONZÁLEZ A*, BUSTICHI G, POLLICINA L, VARELA J, GAMINO A, DIAZ G.
Research Superior Education Institute.FOLP.

The use of active methodologies, identified a transformation in the quality of learning, these are inscribed within the new curriculum structure, and under the concept that learning is an active process, strategies based on the activity of the student, which will guarantee to develop capabilities and skills, developing their own learning experiences.

OBJECTIVE: To permanently evaluate the teaching, learning and the process of evaluation of the students of the course biochemistry stomatological of the career of Dentistry of the Universidad de La Plata, and ensure personal, social and scientific aspects, ensuring a greater academic performance (RA).

METHOD: The methodology used was descriptive, information was obtained using Active methodologies, for the development of the process teaching and learning. And the assessment was carried out permanently and the continuing through the records and files of scores of the students. The data collection was carried out, was the systematization and analysis of the information. The population were students of the subject which develops this research cohorts 2012, 2013, 2014 and 2015 of stomatological biochemistry I.

RESULTS: Dental biochemistry I, cohort (C) 2012: RA (academic) 4.13.; C2013: RA. 4.8; C2014: RA. 5.43; C2015: 5.58 RA.

CONCLUSION: On the basis of the results obtained: there was a progressive increase in academic

KEYWORDS: *Academic performance, learning, teaching and assessment.*