



Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2018 » mayo » Mie » La era de lo asistido – Parte 1

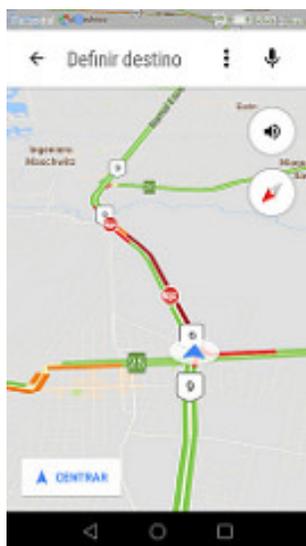


La era de lo asistido – Parte 1

Entrada publicada en **Tema del Mes** y etiquetada **"Andamiaje"** **Concepto "Asistido"** **Facilitadores**
Recursos tecnológicos el 2 mayo, 2018 por mariapaulasaba.

6

Por Sandra Gargiulo



Lo asistido está cambiando la manera en que nos comportamos y relacionamos en nuestra vida cotidiana. Ha permeado de manera invisible áreas muy diversas de la vida humana. Así, ya no nos sorprende oír hablar de cuestiones tan variadas como, por ejemplo, el diseño asistido, la reproducción asistida, la conducción y navegación asistidas de vehículos, la muerte asistida, la traducción asistida, el aprendizaje asistido o la escritura asistida. Ahora, intentemos ver de qué hablamos cuando nos referimos a *lo asistido*.

La Real Academia Española, en la vigesimotercera edición de su Diccionario de la Lengua Española publicado en línea, indica, en la única acepción existente para *asistido*, que se trata de “algo que se hace con la ayuda de medios mecánicos”. La acción de *asistir* la define, en su segunda acepción, como “servir o atender a alguien, especialmente de un modo eventual o desempeñando tareas específicas” y en la cuarta, como “socorrer, favorecer, ayudar”. Es

interesante notar que estas definiciones pueden compartirse en las diferentes redes sociales mediante los íconos correspondientes a estas, al pie de las entradas léxicas. Los medios sociales y los recursos tecnológicos en el sentido más amplio de esta palabra devienen, entonces, en facilitadores o ayudantes. Aquí vale la pena advertir, en palabras de José Van Dijck (2016), que en el caso de los medios sociales “[l]o que en este contexto se denomina ‘social’ es en realidad producto de *input* humano reconfigurado por *output* computacional, y viceversa: una combinación sociotécnica cuyos componentes cuesta mucho diferenciar” (p.32).

El concepto de *lo asistido* resulta, así, una mezcla cuyos componentes, frecuentemente invisibilizados, son a menudo difíciles de separar; una mezcla entre la asistencia humana y la no humana: los medios mecánicos, las redes sociales, el socorrer a un otro que puede ser humano, físico, mediado o no humano (basta pensar en los desarrollos en el campo de la inteligencia artificial (IA)). Quien socorre puede ser también un otro físico humano, mediado o no, o un otro no humano, mediado o no.

Desde el punto de vista de la enseñanza y el aprendizaje, esta idea de socorro que se brinda o se pide nos recuerda el concepto de *zona de desarrollo próximo* (ZDP), formulado por Vygotsky (1979), o la noción de *andamiaje*, propuesta por Bruner (1997).

Los invitamos a reflexionar sobre el rol que juega *lo asistido* en sus vidas cotidianas, en el ámbito profesional y en sus prácticas educativas. Esperamos, como siempre, sus comentarios, sugerencias y aportes al respecto por nuestras vías de comunicación habitual.

Este artículo está basado en el trabajo de Sandra Gargiulo “(Lo) asistido, sí... (lo) asistido, no: escritura asistida... ¿evaluación asistida?”, publicado en *Puertas Abiertas* N°13.

Referencias

Bruner, J. (1997). *La educación, puerta de la cultura*, Madrid, España: Morata.

Real Academia Española (2018). *Diccionario de la lengua española. Edición del Tricentenario. Actualización 2017*. Madrid, España: Real Academia Española. Recuperado de <http://dle.rae.es/>

Van Dijck, J. (2016). *La cultura de la conectividad: Una historia crítica de las redes sociales*. Buenos Aires, Argentina: Siglo Veintiuno Editores.

Vygotsky, L. S. (1979). *El desarrollo de los procesos psicológicos superiores*. Barcelona, España: Grijalbo.

More from my site



La vida en el entorno digital



Algunas experiencias con simuladores educativos.
Primera Parte



Docentes en Línea: un espacio de trabajo en comunidad



La simulación educativa



Hacia una ciudadanía digital



Simuladores educativos: los aspectos cognitivos implicados en el diseño de entornos virtuales de simulación



Me gusta 5

Twittear

Compartir

6

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: ` <abbr title=""> <acronym title=""> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <i> <q cite=""> <strike> `

Publicar comentario

Navegador de entradas

[← Pautas normativas y experiencias en educación a distancia – Parte 2](#)

[La era de lo asistido – Parte 2: Las tareas...asistidas →](#)

Categorías

- › Comunidades de práctica
- › Educación y ciberespacio
 - › Entrevistas
 - › Presentación
 - › Suscripción
 - › TAC
 - › Tema del Mes

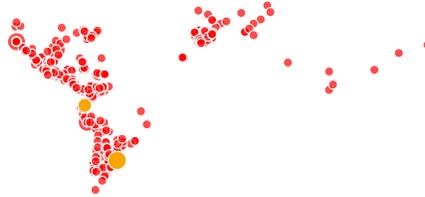
Archivos

Elegir mes



Mapa de visitas

5,000 Pageviews
Nov. 20th - Dec. 20th



· © 2018 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)