



Docentes en línea

Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"



Inicio » 2018 » agosto » Vie » ¿Cómo son los cursos virtuales? – Parte 1



¿Cómo son los cursos virtuales? – Parte 1

Entrada publicada en [Tema del Mes](#) y etiquetada [Directora de Docentes en Línea](#) [Enseñanza a Distancia](#) [Entrevista](#) el 3 agosto, 2018 por mariapaulasaba.

2

Entrevista a Silvia C. Enríquez, directora de nuestra Comunidad Docentes en Línea

Entrevista a Silvia Enriquez (Parte 1)



¿Cómo son los cursos virtuales? – Parte 1

Por R. Sebastián Piana.

El día 20 de julio entrevistamos a Silvia C. Enríquez, directora de nuestra Comunidad Docentes en Línea.

Silvia es Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje (Universidad de Panamá y Virtual Educa), Especialista en entornos virtuales de aprendizaje (Organización de Estados Iberoamericanos, Virtual Educa y Centro de Altos Estudios Universitarios), Diploma en diseño y operación de cursos en línea, (Universidad de Guadalajara).

Es Coordinadora y profesora de los Cursos Especiales del Programa de Capacitación en idiomas para docentes de la UNLP. Es Profesora de inglés en la Escuela de Lenguas de la Universidad Nacional de La Plata, a cargo de la organización, tutoría y diseño de material didáctico de los cursos a distancia. Justamente, esta experiencia nos llamó a realizar la entrevista donde abordamos varias cuestiones de interés teórico y práctico para nuestra Comunidad.

Le consultamos qué es, cómo nace y qué hace Docentes en Línea. Sobre la educación a distancia, le consultamos sobre la Resolución E 2641/2017 del Ministerio de Educación y Deportes(<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/275000-279999/275872/norma.htm>) y qué opina sobre la definición que aporta sobre este tipo de opción pedagógica y didáctica.

También la consultamos cuándo nace su vínculo con la enseñanza a distancia y su experiencia en la organización y dictado de este tipo de cursos.

En la próxima entrega correspondiente a este mismo mes de agosto abordaremos otras cuestiones vinculadas a los docentes y alumnos en este nuevo desafío pedagógico.

More from my site



Pautas normativas y experiencias en educación a distancia – Parte 2



Entornos virtuales de enseñanza y aprendizaje, ¿cómo favorecen nuestra labor docente? Parte I



¿Cómo son los cursos virtuales? – Parte 2



Ecos de las 4º Jornadas de TIC e Innovación en el AULA UNLP – Parte 1



Google Classroom: Qué es, cómo funciona y cuáles son sus características principales – Parte 1



Una comunidad de práctica en la práctica (parte 1)



Twitter

Compartir

2

Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados *

Nombre *

Correo electrónico *

Web

Comentario

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `` `<abbr title="">`
`<acronym title="">` `` `<blockquote cite="">` `<cite>` `<code>` `<del datetime="">` `` `<i>` `<q cite="">`
`<strike>` ``

Publicar comentario

Navegador de entradas

← Espectro autista: agendas visuales como andamiaje para la narración en educación primaria y preescolar – Parte 2

¿Cómo son los cursos virtuales? – Parte 2 →

Categorías

- › Comunidades de práctica
- › Educación y ciberespacio
 - › Entrevistas
 - › Presentación
 - › Suscripción
 - › TAC
 - › Tema del Mes

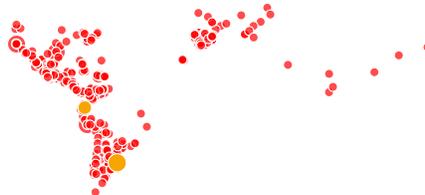
Archivos

Elegir mes



Mapa de visitas

5,007 Pageviews
Nov. 20th - Dec. 20th



· © 2018 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)