



# Docentes en línea

**Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica "Docentes en línea"**



Inicio » 2018 » abril » Mie » Pautas normativas y experiencias en educación a distancia – Parte 2

## Pautas normativas y experiencias en educación a distancia – Parte 2

Entrada publicada en **Tema del Mes** y etiquetada **Educación a Distancia** **Entrevista** **Maestría**

**Proceso de Acreditación** el 18 abril, 2018 por mariapaulasaba.

### 3

**Experiencia en educación a distancia. Entrevista a la Directora de la Maestría en Sociología Jurídica (a distancia) de la UNLP, Dra. Olga Salanueva y a la Abog. Gisela Ochoa**

*Por Ricardo Sebastián Piana*

En esta segunda entrega del mes sobre aspectos normativos vinculados a la educación a distancia, ponemos a su disposición una entrevista realizada a la Directora de la Maestría en Sociología Jurídica de la UNLP, Dra. Olga Salanueva, y a su colaboradora, Abog. Gisela Ochoa. La Maestría en Sociología Jurídica es, al día de hoy, la única maestría en nuestra Universidad que se dicta en forma completa a distancia.

Las entrevistadas nos cuentan los incentivos que llevaron a abrir una modalidad a distancia de esta maestría (que ya existía en formato presencial), los principales desafíos con los cuales se enfrentaron en el proceso de acreditación, así como algunas recomendaciones que sugieren a quienes emprendan este recorrido.

Parte 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=E53cizuz8Vo&feature=youtu.be>

Parte 2:

<https://youtu.be/SEOVJopWwSM>

Parte 3:

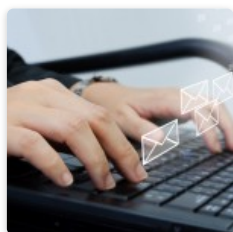
<https://youtu.be/OYIk4MVoVrA>

Esperamos sus comentarios sobre el tema de este mes y sus aportes sobre experiencias educativas similares, a través de nuestros canales habituales de comunicación: Facebook, Twitter, LinkedIn y demás espacios de la Comunidad.

## More from my site



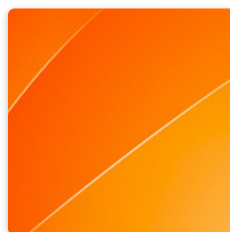
¿Cómo son los cursos virtuales?  
– Parte 1



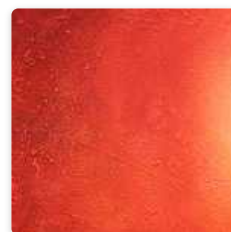
Pautas normativas y experiencias en educación a distancia – Parte 1



Simuladores educativos: los aspectos cognitivos implicados en el diseño de entornos virtuales de simulación



Experiencia educativa con Grupos Facebook



La red social educativa Edmodo – Parte 1



Google Classroom: trabajando con anuncios y preguntas – Parte 3



Me gusta 5

Twitter

Compartir

3

## Dejar un Comentario

Tu dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Correo electrónico \*

Web

Comentario

---

---

Puedes usar las siguientes etiquetas y atributos HTML: `<a href="" title=""> <abbr title="">`  
`<acronym title=""> <b> <blockquote cite=""> <cite> <code> <del datetime=""> <em> <i> <q cite="">`  
`<strike> <strong>`

Publicar comentario

---

## Navegador de entradas

[← Pautas normativas y experiencias en educación a distancia – Parte 1](#)

[La era de lo asistido – Parte 1 →](#)

## Categorías

- › Comunidades de práctica
- › Educación y ciberespacio
  - › Entrevistas
  - › Presentación
  - › Suscripción
    - › TAC
  - › Tema del Mes

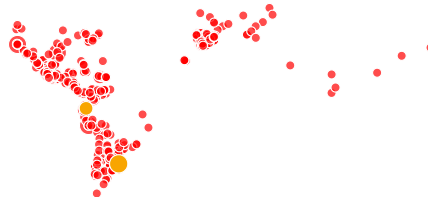
## Archivos

Elegir mes



## Mapa de visitas

4,999 Pageviews  
Nov. 20th - Dec. 20th



· © 2018 · Designed by Themes & Co ·

[Volver arriba](#)