

243**DISEÑO DE EVALUACIÓN INTEGRADA AL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS**

LLompart G, Batista S, Tanevitch A, Abal A, LLompart J, Licata L, Peydro T, Carda Batalla C, Durso G. Facultad de Odontología de La Plata y Facultad de Medicina y Odontología de Valencia. gabriela_llompart@yahoo.com.ar.

Introducción y objetivos: la evaluación pedagógica es considerada como un instrumento o herramienta al servicio de la educación y debe contribuir al logro de los objetivos educativos. Tradicionalmente la evaluación se caracteriza por ser sumativa con una representación numérica que califica capacidades o competencias adquiridas pero para optimizar y perfeccionar los procesos de enseñanza aprendizaje se puede transformar en una evaluación formativa para la mejora. Para el equipo docente, que utiliza la estrategia de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) como un medio para promover el pensamiento crítico y el aprendizaje significativo, representó un desafío diseñar e implementar una evaluación adecuada a la metodología, que reflejara los saberes incorporados y que permitiera desarrollar nuevas estrategias así como cumplir con la acreditación establecida en la currícula. Otro **objetivo fue** analizar los resultados de su implementación.

Metodología: un equipo de docentes de las asignaturas Histología y Embriología de las Facultades de Odontología de la UNLP y de la Universidad de Valencia, diseñó una evaluación parcial integradora con los siguientes ítems: 1 Actividad grupal oral (respuestas orales concadenadas); 2 Actividad grupal de resolución de situación clínica, tras analizar elementos auxiliares de diagnóstico como radiografías y fichas odontológicas; 3 Actividad individual completando un cuadro sinóptico; 4 Actividad individual de reconocimiento de estructuras histológicas en fotos y 5 Actividad individual de realización de esquemas. Se realizó un análisis crítico de su implementación y de los datos obtenidos y se aplicó una encuesta para conocer la percepción de los alumnos frente a la evaluación. **Resultados:** la evaluación cumplió con los objetivos planteados, con un alto grado de asistencia y utilizando el total del tiempo destinado. Demostró que el ABP permite a los alumnos resolver situaciones clínicas con poca dificultad, la mayor dificultad se presenta en la instancia oral. Consideraron que el material utilizado se corresponde con el de las clases. **Conclusiones:** la evaluación diseñada resultó adecuada a la metodología, demostrativa del nivel de aprendizaje alcanzado y que recreaba el clima distendido de las clases.

244**ODONTOLOGÍA E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL DISCURSO DE UNA RESOLUCIÓN MINISTERIAL**

Schallmach JN, Juri AA, Cohen de Chervonagura E. Facultad de Odontología-UNT; Facultad de Filosofía y Letras-UNT-CONICET. judit1964@hotmail.com

OBJETIVO: Analizar el discurso que emerge de la resolución N° 1413 2008 del Ministerio de Educación de la Nación en relación a fomentar la interdisciplinariedad en el perfil del odontólogo. **MÉTODO:** Desde un enfoque cualitativo, se abordó el análisis del discurso construido en la resolución ministerial mencionada. **RESULTADOS:** Se detectó una valoración positiva hacia la incorporación del aspecto interdisciplinario en la formación integral del odontólogo bajo la argumentación sustentada en la integración de "las ciencias biológicas y sociales con los procesos de salud y enfermedad". Se lleva al mismo nivel de jerarquía los aspectos científicos, disciplinares y humanísticos con el objeto de formar equipos de salud inter y multidisciplinares. Más aún, se consolida en la propuesta de los contenidos básicos curriculares que incluyen los aspectos humanístico y social, particularmente al proponer disciplinas como la Filosofía, Antropología, Epistemología, entre otras. Además, abre las puertas a otras disciplinas en el dictado de materias optativas o electivas en los planes de estudio. **CONCLUSIÓN:** La legislación ministerial analizada contempla una visión interdisciplinar en la formación de profesionales odontólogos responsables, de modo tal que establezca un sólido compromiso de promocionar, prevenir, atender y curar eficientemente a los miembros de su comunidad. Nuestro trabajo apunta a cómo hacer realidad estos objetivos