



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



Jornadas de intercambio y reflexión acerca de la investigación en Bibliotecología

23 y 24 de noviembre de 2017

Mesa 6: Gestión de Unidades de Información

Percepciones del software libre y uso de las tecnologías en la biblioteca escolar

Nélida Noemí Conforti, María Segunda Varela y Claudia Marisol Palacios Grupo de Investigación en Ciencias Sociales. Departamento Ciencia de la Información. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata:

Esta obra se distribuye bajo licencia Creative Commons (CC) 3.0



[/creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/es/deed.es_AR)



Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación
Departamento de Bibliotecología



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

Jornadas de intercambio
y reflexión acerca de la investigación
en Bibliotecología

23 y 24 de noviembre de 2017

Gestión de las Bibliotecas Escolares en nuestro país



UNIVERSIDAD NACIONAL
de MAR DEL PLATA



Facultad de
Humanidades / UNMDP
Departamento de Ciencia de la Información



G.I.C.I.S.

Grupo de investigación en
Ciencias Sociales

Autoras: CONFORTI, Nélide Noemí
VARELA, María Segunda
PALACIOS, Claudia Marisol



GICIS

Estudios sobre bibliotecas escolares del Partido de General Pueyrredón y regiones adyacentes.

“La biblioteca escolar: su organización y visibilidad ante los equipos directivos”. (2011-2012)

“Pautas para la organización y funcionamiento de las Bibliotecas Escolares en el nivel primario”.(2013-2014)

Interrogantes ...

- ▶ ¿Es factible la generación de estándares que respondan a las distintas necesidades y realidades del país?
- ▶ ¿Es posible tener una matriz colectiva con el objeto de que cada provincia se suscriba?
- ▶ ¿Qué nivel de gestión se necesita para lograr la implementación de estándares?
- ▶ ¿Cuáles son las condiciones para un servicio de excelencia en el campo de las Bibliotecas Escolares?

Objetivo general

“Diseñar pautas para la organización y funcionamiento (estándares) de las Bibliotecas Escolares, a fin de ser implementadas en la política educativa de la República Argentina.”

Objetivos particulares

- ▶ Interpretar los estándares internacionales emitidos por organismos vinculados a la Bibliotecología y Ciencias de la información (IFLA, ALA, UNESCO, otros)
- ▶ Analizar las conclusiones emanadas del Informe Final del Proyecto de Investigación “Pautas para la organización y funcionamiento de las Bibliotecas Escolares del nivel primario”
- ▶ Elaborar parámetros para la gestión y funcionamiento de Bibliotecas Escolares de la República Argentina.
- ▶ Redactar un documento para ser elevado a las autoridades educativas nacionales y provinciales para su análisis, ajuste, aprobación e implementación fomentando el desarrollo de políticas educativas en esta materia.

Metodología

Este trabajo de enfoque cualitativo y descriptivo utilizó una variedad de instrumentos del campo de la investigación, a partir de las siguientes etapas de trabajo:

Etapa 1: *Recopilación documental.*

Análisis de normativas nacionales e internacionales referidas a estándares de las BE.

Comparación los diferentes modelos.

Intercambio de experiencias con entidades de América Latina que indaguen aspectos similares.

Etapa 2: *Intervención grupal.*

Determinación de las áreas significativas acorde al contexto de las Bibliotecas Escolares argentinas.

Definición de categorías y subcategorías.

Proyección de recomendaciones

Metodología

Etapa 3: *Producción: documento marco.*

Diseño y elaboración de un documento marco sobre los lineamientos técnico-pedagógicos en relación con el rol del Bibliotecario Escolar en la República Argentina.

Etapa 4: *Difusión.*

Establecimiento de diferentes vías de comunicación concebidas en el ámbito académico para la difusión del documento.

Presentación del escrito ante autoridades gubernamentales provinciales y nacionales que intervienen en la política educativa de la República Argentina.

- Los elementos observados refieren a la organización y funcionamiento de las Bibliotecas Escolares siendo las mismas la unidad de análisis.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS

LA BIBLIOTECA Y EL BIBLIOTECARIO ESCOLAR

LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA

DESARROLLO DE COLECCIONES

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO E INFRAESTRUCTURA

FUNCIÓN FORMATIVA

SERVICIOS

EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA

Estándares

Los estándares son directrices que muestran hacia dónde se debe avanzar. Deben ser la aspiración de cada establecimiento educativo y al mismo tiempo contribuir al desarrollo de políticas públicas para las Bibliotecas Escolares.

Normas

En nuestro país, según el Instituto Argentino de Normalización y Certificación, *"...es un documento que establece, por consenso y con la aprobación de un organismo reconocido, reglas y criterios para usos comunes y repetidos. Es decir, establece las condiciones mínimas que debe reunir un producto o servicio para que sirva al uso al que está destinado..."*

FUNCIONES

LÍNEAS GENERALES ...

El conjunto de materiales y recursos documentales debe responder al menos a:

**El desarrollo ,
gestión y
organización
de
colecciones**

1. Programa escolar, contando cada una de las áreas curriculares y las materias objeto de las mismas con representación adecuada y suficiente.
2. Las necesidades de lectura del alumnado, así como sus intereses en cuanto a ocio y aficiones, incluyendo materiales que estimulen la imaginación y el pensamiento crítico.
3. Recursos que respondan a las necesidades informativas y formativas del profesorado en su actividad docente y actualización profesional.

FUNCIONES

LÍNEAS GENERALES ...

Administración de los espacios.

- ✓ Es primordial que las autoridades de los establecimientos educativos consideren, y respectivamente establezcan, un espacio apropiado para las actividades y servicios que ofrece la Biblioteca Escolar.
- ✓ La ubicación, organización, mobiliario y equipamiento óptimo se determinará por los movimientos de la propia biblioteca que en líneas generales, deberá conformar un sitio confortable y apropiado para el uso del bibliotecario, la colección y sus usuarios.
- ✓ Los instrumentos de gestión deberán ser ágiles y eficaces, y ayudarán a detectar a tiempo problemas que entorpezcan el servicio evitando de este modo, que el usuario tenga dificultades para acceder a los recursos de la colección.

FUNCIONES

LÍNEAS GENERALES ...

Servicios y productos de información



Buscan satisfacer las necesidades de los usuarios.

Comprenden todas las acciones que realiza la biblioteca y se constituyen en instrumentos claves para llevar a buen fin sus objetivos y funciones que garantizan el uso y la difusión de la colección, y el fomento de la lectura y escritura.

La referencia y el préstamo, son los servicios básicos teniendo en cuenta el trinomio:

biblioteca

consultas

Internet

Es indispensable incluir **los servicios virtuales** como así también el **equipamiento necesario** para tal fin, con **recursos** que respondan a las necesidades curriculares de la institución, a los intereses de lectura de los usuarios como así también a documentos que estimulen la imaginación y el pensamiento crítico.

Extensión bibliotecaria

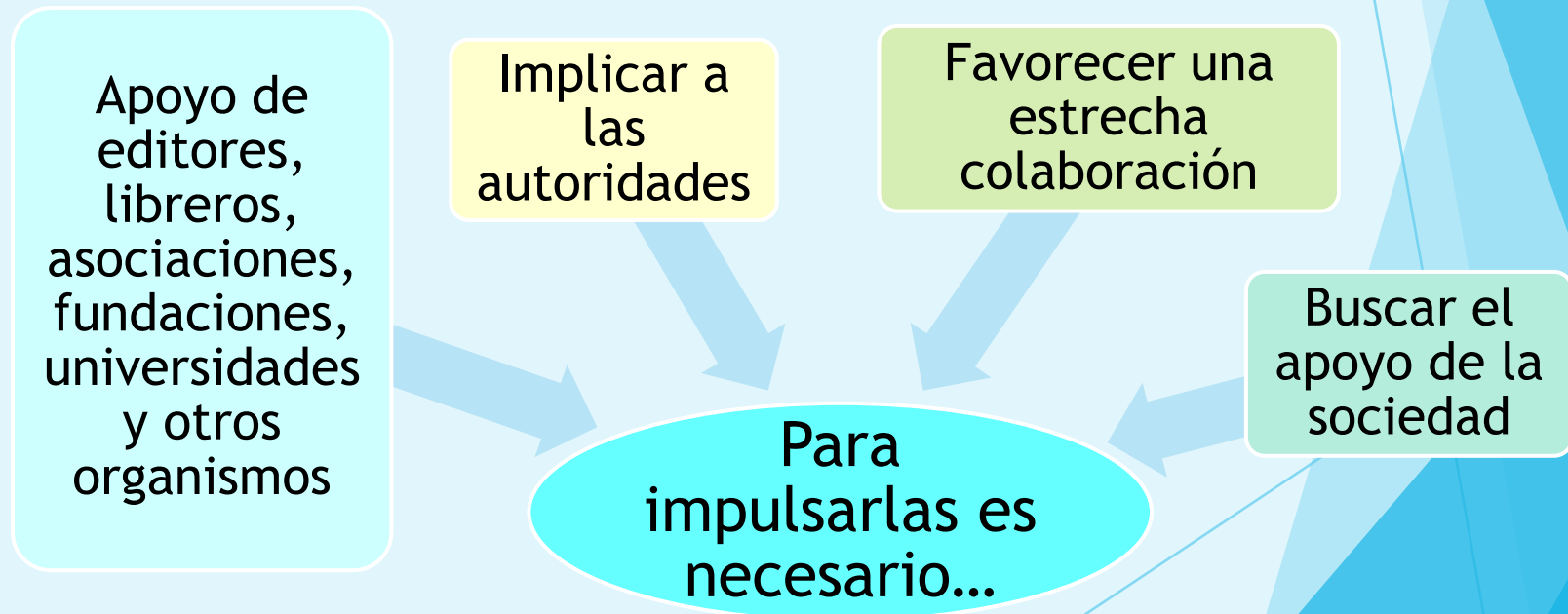


Constituye la
función formativa
de la Biblioteca
Escolar.

Estas prácticas pedagógicas están orientadas principalmente a:


La gestión cultural que incluye a la promoción de la lectura y las multialfabetizaciones.

Tiene como fines sociales el **compromiso** con los alumnos, la **inclusión** de los mismos y las **relaciones con la comunidad**.



CONCLUSIONES

Para lograr la implementación de estándares, se hace necesario un alto nivel de gestión: La clave se encuentra en el profesional encargado de la Biblioteca Escolar que deberá dinamizar las estructuras y estar preparado para los cambios de la cultura digital.



La biblioteca como espacio de igualdad de oportunidades debe brindar además proyectos de gestión cultural en donde su comunidad adquiera un rol activo y comprometido, dando lugar al intercambio, la inclusión y la diversidad de sus actores.

Para finalizar ...

En cuanto al cumplimiento del objetivo general *“Diseñar pautas para la organización y funcionamiento (estándares) de las Bibliotecas Escolares, a fin de ser implementadas en la política educativa de la República Argentina”* se han excedido las expectativas y nos encontramos en la instancia de presentación del trabajo ante las autoridades del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación y autoridades provinciales en materia educativa con el fin de constituir una mesa de debate para la construcción de

“Estándares para las Bibliotecas Escolares Argentinas”.

