

V JORNADAS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN ACERCA DE LA INVESTIGACIÓN EN BIBLIOTECOLOGÍA

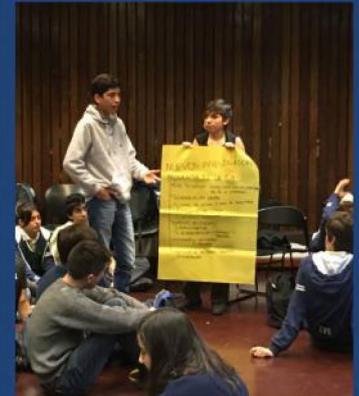
Directora: Cárdenas, Romina (FFYL - UBA)

Integrantes:
Cárdenas, Maura (UNLU)
Chirino, Faustino (FFYL - UBA)
Rossi, Maite (FFYL - UBA)

Programa “Nuevos Investigadores” de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno como herramienta de difusión de fondos, servicios y motores de consulta

Res (CD) N°: 2986/16, período julio 2016/2018

Jueves 23 y viernes 24 de noviembre
Departamento de Bibliotecología
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Universidad Nacional de La Plata



• OBJETIVO GENERAL

Indagar sobre la eficacia de los programas participativos, como herramientas de alfabetización informacional.

• OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Evaluar al programa Nuevos Investigadores, como herramienta de alfabetización informacional.

Establecer un diagnóstico del segmento de usuarios al que apunta el programa.

Contribuir al perfeccionamiento del programa Nuevos investigadores, en vista a las necesidades que presente el segmento al que se dirige.

• METODOLOGÍA

El diseño de la investigación es de tipo evaluativo, longitudinal y no prospectivo. En efecto, dado que el objetivo general del PRIG es establecer la eficacia de los programas participativos y, puntualmente, la del Programa Nuevos (NI) investigadores de la Biblioteca Nacional Mariano Moreno, el diseño tiene un carácter evaluativo, en la medida en que se propone estimar el resultado de un fenómeno. Se trata de un diseño longitudinal, ya que se analizarán las cohortes del programa correspondientes al período 2015/2018. Además, en tanto no habrá intervención en las variables, es no prospectivo.

El análisis se fundamentará en la observación e interpretación cuali y cuantitativa de las conductas informativas de los participantes del programa NI y de los datos recogidos a lo largo del mismo.

Las técnicas de recolección de datos a usarse serán: encuestas, entrevistas y observaciones directas, diseñadas según los requerimientos de forma estructurada o semiestructurada. Las mismas se realizan a través de formularios enviados por correo electrónico y personalmente. La población de la investigación está constituida por los jóvenes inscriptos en el programa. Por tratarse de una población relativamente acotada, se pretende trabajar con un muestreo censal.

AVANCES DEL PROYECTO

CUESTIONARIO NI

Nombre:
Escuela:

¿Conocías la Biblioteca Nacional?

- Sí
- No

¿Cuántas veces al año acudís a una biblioteca?

- Nunca
- Aproximadamente 3 veces al año
- Habitualmente estudio en la Biblioteca

¿Qué fuentes consultás a la hora de investigar o desarrollar un trabajo práctico del colegio?

- | | Digital | Impreso |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Hemerográficas (Diarios y Revistas) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bibliográficas (Libros) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Trabajos prácticos anteriores hechos por compañeros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otro: | | |

En tu tiempo libre, ¿qué habituás leer?

- | | Digital | Impreso |
|---------|--------------------------|--------------------------|
| Diarios | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Libros | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otro: | | |

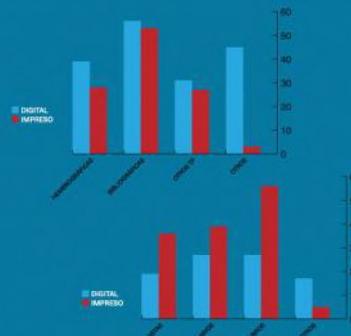
¿Tenés pensado estudiar una carrera universitaria o terciaria?

- Sí
- No
- Todavía no lo tengo decidido

¿Qué te motivó a anotarte en Nuevos Investigadores?

¿Qué esperarás del Seminario?

Muestra: 120 estudiantes de 4to y 5to año, inscriptos en el programa NI



El grupo mantuvo periódicamente reuniones a partir de mayo de 2015, donde se establecen los criterios de intervención y análisis del Programa, en tanto objeto de estudio.

Se confeccionó una encuesta con el propósito de recabar datos acerca del comportamiento informacional de los participantes de NI.

Se realizaron distintas observaciones en las instancias de taller del Programa, con el objetivo de conocer los saberes previos y las expectativas de los participantes, así como también los cambios informacionales que se fueron dando en el proceso de formación.

Nos enfocamos, dentro de las tareas de análisis documental, en la noción de "nativo digital" e intentamos sistematizar las nociones de ALFIN en torno a las dificultades que presenta este segmento.

Participamos de Jornadas y Congresos con afinidad temática, con la intención de establecer un diálogo, de enriquecimiento mutuo, con la comunidad científica.



FILO:UBA
Facultad de Filosofía y Letras

