

# 257

PR9001

## ESTUDIO DEL ESTADO DE SALUD BUCAL EN PACIENTES CON DISCAPACIDADES MOTORAS Y SENSORIALES TRATADOS CON UN PROGRAMA PREVENTIVO.

Responsable: Vila, Vilma Graciela. Tutor: Gonzalez, María Mercedes.

Cátedra Práctica Clínica Preventiva I - Departamento Clínicas Integradas FOUNNE.

Discapacitado, es aquella persona cuya condición psicológica, expresión social, juego y trabajo están comprometidos por problemas físicos y/o mentales, que le impide alcanzar su pleno potencial. El 10% de la población mundial presenta discapacidades, tres cuartas partes de la cual no recibe atención odontológica. Algunas condiciones discapacitantes van acompañadas por problemas dentarios severos. Muchos discapacitados permanecen gran parte de su vida institucionalizados y no reciben atención odontológica de rutina. La salud bucal es parte integrante de la salud en general. Un individuo con presencia activa de enfermedad bucal no puede considerarse completamente sano. El estado de salud de la población es un reflejo del desarrollo material y espiritual de una sociedad. **OBJETIVO:** determinar el estado de salud gingivo- dental en pacientes con discapacidades motoras y sensoriales. Criterios de inclusión: Femenino o masculino entre 14 y 19 años. Que la discapacidad le permita ingresar a la Clínica. Con padre ó tutor. Con autorización del medico de cabecera. Con consentimiento firmado. Criterios de exclusión: Con patología pulpar o indicación para cirugía. Que el abordaje este indicado con anestesia general. Se realizará una detallada historia clínica. Se instruirá a los padres sobre la importancia de la prevención. Se dividirá a los pacientes en 4 grupos: Grupo 1 control: pacientes con higiene en forma habitual. Grupo 2: pacientes con Técnica de Bass. Grupo 3: pacientes con técnica de Bass y buches con solución de clorhexidina. Grupo 4: pacientes con higiene habitual y buches con clorhexidina. En todos los casos se les realizará un control gingival y de placa bacteriana. El análisis de los datos se volcarán en una hoja de cálculo (Tipo Microsoft Excel) y se procesará mediante el programa Infostat.

Palabras clave: Discapacitados - placa bacteriana- higiene.

# 258

PR9002

## FORTALECIMIENTO DE LOS ESTUDIOS DE ODONTOPEDIATRÍA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA U.N.L.P.

Responsable: Iriquin María Soledad. Tutor: Iriquin Stella Maris

Asignatura Odontología Integral Niños. Facultad de Odontología UNLP.

**OBJETIVO:** El objetivo de éste trabajo es analizar el impacto que tiene la inclusión de un régimen de tutorías en el Rendimiento Académico de la Asignatura Odontología Integral Niños, que está ubicada en el quinto ciclo del Plan de Estudios vigente de la Facultad de Odontología. En ella se dictan tres Cursos: en el primer cuatrimestre los Cursos I y II, y en el segundo cuatrimestre, el Curso III. Para éste Proyecto se van a tener en cuenta los Cursos I y III de la Asignatura, los que comprenden el estudio de la Odontopediatría.

**MÉTODOS:** Para la metodología de trabajo a seguir, se seleccionará una muestra de 100 alumnos del Curso I con un promedio general menor a 6 puntos, y se hará un seguimiento de las calificaciones que obtengan durante y al final del Curso para evaluar su Rendimiento Académico sin ningún apoyo tutorial. En el Curso III se dividirá éste grupo en 4 subgrupos de 25 alumnos cada uno, y a cada uno de éstos subgrupos se les asignará un tutor, rol que será cumplido por los cuatro Profesores Adjuntos de la Asignatura. Los tutores tendrán por funciones tareas para fortalecer el desarrollo personal, académico y profesional de los alumnos. Los alumnos podrán elegir libremente a su tutor, deberán presentar en qué estado y condición se encuentra su Carrera semestralmente, estarán obligados a realizar un trabajo monográfico referente al Programa de Estudios de la Asignatura. Al finalizar el Curso III se analizará el Rendimiento Académico de los estudiantes y será comparado con el del Curso I, para así evaluar el porcentaje de incidencia de la acción tutorial en el Rendimiento Académico. Se utilizarán para el diagnóstico de la situación actual cuestionarios y encuestas construidos ad-hoc. La evaluación se realizará a través de los certificados analíticos de los estudiantes, presentados por ellos al inscribirse, las evaluaciones diarias, parciales y finales de los alumnos y su condición final. Los resultados serán sometidos a análisis estadístico para su discusión y obtención de conclusiones.

Palabras clave: Tutoría - Rendimiento Académico – Evaluación.