

77.

EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN UNA MATERIA DE QUINTO AÑO.

Oviedo Arévalo J, Iriquin S, Milat E, Rimoldi M, Rancich L, Mendes C, Masciotro G, Iriquin M. FOUNLP.

El objetivo del presente trabajo, es determinar la incidencia en el nivel de aprendizajes acreditados, en el Rendimiento Académico de alumnos cursantes en Odontología Integral Niños. Dicha Asignatura pertenece al quinto ciclo del Plan de Estudios vigente en la Facultad de Odontología, a los departamentos uno, de Odontología Rehabilitadora y dos, de Odontología Preventiva y Social. En dicha Asignatura se dictan tres cursos 1 y 2 en el primer cuatrimestre y 3 en el segundo cuatrimestre del año.. Se emplearon como indicadores de Rendimiento Académico al promedio de notas de evaluaciones cognitivas, actitudes y destrezas. Se tendrán en cuenta a través del certificado analítico de estudios las notas con aplazos y número de materias aprobadas con examen final. El estudio se realizó sobre el total de alumnos que cursaron Odontología Integral Niños I (273), en el 2005; y tenemos: A) Promedio vs. Cantidad de materias con examen final, no existe relación estadísticamente significativa entre PROM y NMAT con un nivel de confianza el 90% o superior. B) Promedio de clase vs. Promedio general, el coeficiente de correlación es igual a 0.34815, que indica una relación débil entre las variables. C) Promedio de clase vs. Número de correlativas con examen final aprobado. El coeficiente de correlación es igual a 0.170143 que indica una relación relativamente débil entre las variables. D) Promedio de clases vs. Promedio de correlativas con examen final aprobado, el coeficiente de correlación es igual a 0.338889 que indica una correlación relativamente débil entre las variables. En base a los objetivos previstos, el rendimiento académico de los alumnos del curso I de la Asignatura: Odontología Integral Niños se obtienen las siguientes conclusiones: la cantidad de materias aprobadas con examen final no tienen incidencia significativa en relación al promedio obtenido. El análisis de las restantes.

78.

ANÁLISIS DE CORRELACION EN UN ASIGNATURA DE LA FOUNLP.

Mendes C, Iriquin, S, Milat E, Rancich L, Rimoldi M, Oviedo A J, Masciotro G.FOUNLP

El presente trabajo evalúa el conocimiento adquirido por los alumnos que cursan la asignatura Odontología Integral Niños y tiene como objetivo final mejorar el rendimiento académico analizando la influencia que tiene el número de materias correlativas aprobadas con examen final.

Materiales y Métodos: el grupo estudiado fueron 273 alumnos que cursaron durante el primer cuatrimestre de la carrera teniendo en cuenta del certificado analítico, los valores correspondientes a la variable en estudio. Resultados: se interpretaron los datos obtenidos estadísticamente mediante el análisis de regresión simple: coeficiente de correlación: 0,170143; error standard: 1,40646.

El coeficiente de correlación indica una relación relativamente débil entre las variables (PROM y NCORR), promedio de clases vs. Número de correlativas aprobadas.