

73.

FÍSICA DE LOS IRRIGANTES ENDODONTICOS.

Sapienza M, Etchepare A, Lubreto A, Domench A, Varela J. FOUNLP

En este trabajo se investigó el poder de penetración por capilaridad en de los irrigantes de acuerdo a sus tensiones superficiales. Se tomaron 40 piezas dentarias y se dividieron en cuatro subgrupos, instrumentándolos hasta el calibre 60. Irrigando profusamente con el irrigante seleccionado para cada grupo. Preparadas todas las piezas se procedió a seccionar las mismas para visualizar la penetración del irrigante. Se observo que por capilaridad a partir de la lima N° 15 el primer irrigante en llegar al CDC es el digluconato de clorhexidine. En orden decreciente se ubicaron el E.D.T.A, (calibre 20); el hipoclorito con (calibre 35) y el H2O2 (calibre 55). Concluyendo que el H2O2 y el hipoclorito de sodio no abordan el CDC; el EDTA es muy recomendable y el clorhexidine es el mas adecuado desde el punto de vista físico para irrigar el y tiene además una fuerte acción antiséptica.

74.

STRESS Y LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA.

Sala Espiell A, Ricciardi A, Azpeitia M, Bogo H, Ricciardi N, Capraro M, Capraro C, Goldberg D, Sparacino S. FOLP

El estrés psicológico es el resultado de una relación particular entre individuo y entorno que es evaluada por aquél como amenazante o desbordante de sus recursos, y que pone en peligro su bienestar.

Los investigadores Maslach y Jackson descubrieron en 1981 un síndrome de aparición frecuente en los profesionales de la salud, conocido como síndrome del “quemado” o burnout. El Burnout es una respuesta al estrés emocional cuyos rasgos principales son: agotamiento físico, psicológico, actitud fría y despersonalizada en relación con los demás y un sentimiento de inadecuación en las tareas a realizar. El alumno de odontología experimenta grados de estrés y ansiedad que pueden influir directamente en su desempeño. Algunos factores de riesgo pueden ser: la situación económica, miedo a lo desconocido, medio de competencia con los mismos compañeros (aún en situación de formación clínica)

Objetivos: a) Estudiar si el contexto social incide en el estrés durante la carrera de odontología. b) Identificar las causas del estrés psicológico. c) Comprobar si el grado de estrés se modifica durante el transcurso de la cursada. Población: Estará compuesta por alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata. Asignatura de Cirugía “A” 4^{to} y 5^{to}.