

85.

SITUACIONES DE APRENDIZAJE OBSERVADAS EN LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE LA ODONTOLOGÍA LEGAL.

Miguel R, Salveraglio I, Zemel M, Piovesan S, Cocco L. FOLP

La implementación del PCI (Proceso de Consentimiento Informado) en el ejercicio de la Odontología ha posibilitado una nueva relación clínica odontólogo-paciente. La situación descrita generó la modificación del modelo clínico dentro del currículum odontológico. Diferentes Casas de Estudios lo fueron incorporando a sus diseños curriculares a través de sus prácticas clínicas.

El propósito de la presente investigación fue medir el nivel de conocimientos éticos y procedimientos legales que sustentan la incorporación clínica del PCI en las prácticas realizadas por alumnos de Odontología.

Se realizó un estudio observacional descriptivo sobre las variables: nivel de conocimientos teóricos y ejecución del proceso de consentimiento informado. Se registró un autorreporte estructurado, voluntario y anónimo a una muestra azarosa de 104 alumnos regulares del ciclo Clínico de la Carrera de Odontología de la F O de Montevideo. La edad mínima de la muestra fue 21 y la máxima 35, promedio 25.14, moda 24 y mediana 25 años. Sobre la ejecución del PCI, la distribución fue: implementación regular=64,69%, implementación en situaciones clínicas específicas=30,95%, implementación nula=4,76%. Sobre la variable nivel de conocimientos teóricos, sobre un total de 3120 opciones, se contestaron 1130 (33,63%) correctamente. Dimensión bioética: la distribución fue: identificación de conceptos fundamentales de la Especialidad=24,37%, identificación de teorías y reglas bioéticas=21,96%, conocimiento teórico relacionado a la elaboración de protocolos bioéticos=30,55%, resolución teórica de problemáticas ético-clínicas=26,77%. Conclusiones: hasta el momento: a) Los conocimientos teóricos sobre el PCI son escasos aún cuando existe su implementación regular en las prácticas clínicas.; b) El bajo conocimiento teórico para la resolución de problemáticas bioéticas denotan la necesidad de promover espacios educativos.

86.

APLICACIÓN DEL PCI EN EL CICLO DE FORMACIÓN DE POSTGRADO DE ODONTOLOGÍA.

Zemel M, Miguel R. FOUNLP

El propósito de la presente investigación fue establecer la importancia de la incorporación de un trayecto educativo referido a problemáticas Bioéticas en profesionales en los Postgrados de la FOUNLP. Método: Se realizó un estudio experimental tomando como variables: a. aspectos teóricos sobre Bioética Odontológica; b. situaciones ético-clínicas. Se tomó el universo de los alumnos de postgrado (n=112) y se incorporó un experiencia educativa destinada al grupo experimental "A" (n=20). Con el objeto de evaluar su influencia se tomaron dos instrumentos antes del desarrollo de la experiencia (Pre-test I y II), dejándose su evaluación a distancia (Post-test I y II). Resultados: En relación con la primer variable, antes del curso, el grupo A obtuvo un puntaje promedio de 3,65, mientras que el B 3,58. Luego del curso, el grupo A 9,20, mientras que el B 3,63. Variable 2: no poseían un tiempo previsto para el diálogo y la transmisión de la información en su consulta odontológica. (Grupo A = 25, 83,33%; Grupo B = 68, 82,93). Incluso los estudiantes que implementaban el consentimiento informado señalaron que la mayor dificultad era la falta de conocimientos legales y bioéticos sobre el proceso (Grupo A = 20, 66,67%; Grupo B = 53, 64,63%). Seis meses después del curso, los estudiantes demandaban más espacios de formación y análisis sobre las problemáticas bioéticas de la práctica clínica (8, 26,67%); mientras que el grupo control continuaba declarando estar faltos de conocimientos para afrontar la temática. (62, 75,61%). ** Conclusiones: a) La participación en la experiencia educativa mostró un incremento en la adquisición de conocimientos; b) un sector de sus participantes siguen señalando la necesidad de mayor formación sobre el PCI; c) las dificultades clínicas del grupo A se vieron reducidas mostrando la influencia de su participación en el espacio de formación. Cabe reflexionar acerca de la incorporación de nuevos espacios educativos en el ámbito académico.