

## 17 COMPORTAMIENTO Y RELACION HUMANO-ANIMAL EN EQUINOTERAPIA

Cefrorella C., Corte S., Ferrari H. Sección Etología, Facultad de Ciencias, UdelaR. carocfro@gmail.com

La Relación Humano-Animal (RHA) se define como la percepción mutua que se desarrolla y se expresa a sí misma a través del comportamiento. La terapia con caballos se funda en los beneficios aportados por el vínculo humano-animal. Requiere conocer la percepción del caballo sobre los humanos y la interacción con ellos. El objetivo del presente estudio fue describir y analizar los comportamientos de estrés y manejo de los caballos durante la terapia y comparar la RHA por fuera del horario de terapia. Tuvo lugar en el Centro Nacional y Fomento de Rehabilitación Ecuestre de Montevideo, entre mayo y agosto de 2016. Se observaron 7 caballos con un muestreo Animal Focal con registro continuo de los primeros 5 minutos de la sesión. Fuera del horario de terapia se aplicaron los Test de RHA del 'Protocol for Horses de AWIN, 2015'. Los caballos que fueron conducidos de manera menos restringida por el personal estuvieron más tiempo en posición relajada. En 4 caballos se registró una nueva unidad de comportamiento de interacción positiva hacia el personal. En los test se registraron conductas diferentes al protocolo por lo que se agregaron nuevas categorías. Los caballos que expresaron más conductas de estrés y tensión también tuvieron resultados negativos en los test. Los resultados muestran como la RHA influye sobre la terapia, lo que hace necesario profundizar en el estudio de las características y percepción del caballo sobre las personas, para optimizar el beneficio y seguridad de la terapia, además de contemplar el bienestar del caballo.

## 18 COMPARACIÓN DE PAUTAS AGONÍSTICAS ENTRE JUVENILES Y SUBADULTOS DEL ELEFANTE MARINO DEL SUR (*Mirounga leonina*) DE LA ISLA 25 DE MAYO, ANTÁRTIDA. ¿DESARROLLO ONTOGENÉTICO O JUEGO?

Ciai D.N., Pfoh M., Rossi J., Durante M., Belsito G., Ferrari H.R., Negrete J. Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de La Plata, Argentina. dante.nahuel@gmail.com

Las interacciones agonísticas entre machos de elefante marino (*Mirounga leonina*) son muy frecuentes. Sin embargo, se conoce poco sobre el desarrollo ontogenético de este comportamiento. Las interacciones observadas en machos inmaduros de la especie son, generalmente, consideradas como 'juego', pero podrían representar aprendizaje o práctica de actos que serán realizados durante los combates en la etapa adulta. A fin de corroborar esto, comparamos las frecuencias de ocurrencia de pautas agonísticas realizadas por individuos juveniles y subadultos, presentes en un etograma parcial de agonismo previo de interacciones de machos adultos de la especie. Para ello, analizamos 71 interacciones entre machos juveniles (2-3 años) y 71 interacciones entre subadultos (4-6 años), y obtuvimos las frecuencias de dichas pautas en cada clase etaria. De las 27 pautas que realizan los adultos de la especie (presentes en el etograma) 17 fueron realizadas por juveniles y 18 por subadultos. En 12 de las 17 pautas compartidas encontramos diferencias significativas en la frecuencia con que fueron realizadas entre ambas clases de edad, siendo 10 de las 12 más frecuentes en subadultos. Además, los subadultos realizaron una mayor cantidad de pautas por interacción que los juveniles. Por último, cabe destacar la ausencia de ciertas pautas del etograma de agonismo como las de sumisión con contacto físico que, generalmente, inducen a la finalización del combate. Estas diferencias refuerzan la idea de un aprendizaje y no un juego dado que a medida que los machos se acercan a la adultez, no sólo incorporan nuevas pautas sino que también emplean más tiempo practicándolas.