

101.

ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LAS MANIFESTACIONES ESTOMATOLÓGICAS DE LA SÍFILIS. INCIDENCIA Y PREVALENCIA.

Rom M, Mercado M, Barilaro L, Salvatori M, Micinquevich S. FOUNLP. monicagrom@yahoo.com.ar

La Sífilis es una compleja enfermedad bacteriana infectocontagiosa, de transmisión sexual, cuya incidencia y prevalencia en la actualidad, ha llegado a escalar niveles preocupantes.

Realizar un estudio descriptivo de pacientes con Sífilis, recepcionados durante 1 año en la Unidad Hospitalaria de la Asignatura Patología y Clínica Estomatológica de la FOUNLP.

Se estudiaron 7 pacientes con diagnóstico de Sífilis, relevando las siguientes variables a través de las historias clínicas correspondientes: Edad, Sexo, Ocupación, Procedencia, Localización de las lesiones estomatológicas, Inmunocompetencia. La edad media fue \bar{X} : 48 años con un rango comprendido entre los 14 y 68 años. Sexo: 2 Fem y 5 Masc. Ocupación: jubilados (3), estudiantes (3) y ama de casa (1). Lugar de procedencia: La Plata (5), Magdalena (1), Alejandro Korn (1). Las lesiones orales se observaron en lengua, mucosa labial, mucosa yugal, orofaringe y comisura. Todos ellos inmunocompetentes. Este estudio demostró una mayor incidencia en el sexo masculino, procedentes la mayoría de La Plata. Las lesiones orales se presentaron en orden de frecuencia en la lengua, la mucosa yugal, y labial, orofaringe y comisura. Con igual prevalencia entre el grupo de jubilados y estudiantes.

102.

IMPACTO DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL.

*Albarracin, S; Medina M, Irigoyen S, Coscarelli N, Mosconi E, Rueda L, Papel G, Seara S, Tomas L. FOUNLP. albarracin@folp.unlp.edu.ar

Se realizó un estudio transversal de tipo descriptivo con el objetivo de evaluar la relación entre el rendimiento académico y los antecedentes del entorno familiar de los alumnos de cuarto año de la FOLP que cursaron en el año 2006. Este trabajo se realiza en el marco del proyecto de seguimiento de la cohorte 2003. Para la obtención de los datos se utilizó una encuesta estructurada y los registros de calificaciones de las asignaturas de 4to año de la carrera. Se tomaron como indicadores del rendimiento la media de notas de materias cursadas y la condición final. Resultados: 61 alumnos con una media de notas \bar{x} =6. Las variables utilizadas en relación con el rendimiento académico fueron: a) profesión del padre; b) profesión de la madre; c) elección de la carrera porque le interesa; d) estudios del padre; e) estudios de la madre; f) lugar de nacimiento; g) estado civil; h) edad; i) sexo. Resultados: Los padres y madres cuya ocupación era profesional obtuvieron mejores resultados, \bar{x} =6,15 y \bar{x} =6,26 respectivamente. Los que eligieron la carrera por propio interés \bar{x} =6,11. El rendimiento según los estudios del padre fue mejor para aquellos con estudios de posgrado \bar{x} =6,21. Las madres con estudios universitarios completos \bar{x} =6,56. Los alumnos nacidos en La Plata dieron mejor rendimiento con \bar{x} =6,18. Los alumnos solteros mejor calificación \bar{x} =6,10. Los alumnos más jóvenes mejor rendimiento \bar{x} =6,23. Y el grupo femenino mejor rendimiento con \bar{x} =6,16. Por lo expuesto podemos concluir que el hogar del que provienen no ejerció una influencia significativa en el rendimiento académico de los alumnos, a excepción de la ocupación y nivel de estudios de los padres, en el cual se evidenciaba un mejor rendimiento en aquellos estudiantes cuyos padres desarrollaban actividades profesionales y poseían estudios universitarios completos y posgrado.