

## 103.

### **SEGUIMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS QUE TRABAJAN, DE LA COHORTE 2003.**

Coscarelli N, Medina M, Mosconi E, Rueda L, Albarracín S, Irigoyen S, Papel G, Seara S, Tomas L. FOUNLP. [coscarelli@folp.unlp.edu.ar](mailto:coscarelli@folp.unlp.edu.ar)

La necesidad de trabajar de muchos estudiantes puede influir en su rendimiento académico y en la duración de sus estudios. El objetivo de este trabajo es establecer la correlación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los alumnos de la cohorte 2003 de 1ro a 4to año de la carrera, ya que esta podría actuar como un factor negativo en el mismo. Es un estudio longitudinal-descriptivo, el universo lo constituyen los alumnos de la cohorte 2003 de la FOUNLP. Para la obtención de los datos se utilizó una encuesta estructurada; y los registros de calificaciones de las asignaturas de 1ro a 4to año de la carrera. Se tomaron como indicadores del rendimiento la media de notas y de materias cursadas y la condición final. Sobre un total de 474 ingresantes en el año 2003, el 62,87% no trabajan, el 25,32% trabajan y el 11,81% no respondieron. De los alumnos que no trabajan: en 1º año quedaron regulares el 73,49%, con una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44 (sobre un total de 5 materias); en 2º año quedaron regulares el 41,95%, con una media de notas de 5,44 y de materias cursadas de 3,70 (sobre un total de 6 materias); en 3º año quedaron regulares el 15,10%, con una media de notas de 5,90 y de materias cursadas de 6,60 (sobre un total de 7 materias); en 4to año obtuvieron la regularidad el 14,09%, con una media de notas de 5,40 y de materias cursadas de 6,38 (sobre un total de 7 materias) Con respecto a los alumnos que trabajan: en 1º año quedaron regulares el 64,17% con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; en 2º año quedaron regulares el 35% con una media de notas de 5,26 y de materias cursadas de 3,38; en 3º año quedaron regulares el 11,67% con una media de notas de 5,96 y de materias cursadas de 6,36; en 4to año obtuvieron la regularidad el 10% con una media de notas de 5,83 y de materias cursadas de 5,08. Se observa un mayor porcentaje de alumnos libres o que no cursaron entre aquellos que trabajan. En cuanto a los que obtuvieron la regularidad no existe una diferencia significativa en la media de notas y materias cursadas de 1ro a 3er año, en tanto en 4to año la media de materias cursadas es menor en los alumnos que trabajan.

## 104

### **PERFIL DE LOS INGRESANTES A LA FOUNLP-COHORTE 2007.**

\* Irigoyen S, Mosconi E, Medina M, Albarracín S, Coscarelli N, Rueda L, Papel G, Tomas L. FOUNLP. [Irigoyen@FOUNLP.unlp.edu.ar](mailto:Irigoyen@FOUNLP.unlp.edu.ar)

Estudiar el perfil de los ingresantes fue pensado como un estudio complementario que podría aportar información relevante acerca de las características de los ingresantes puesto que es vital saber quiénes son los destinatarios de las prácticas docentes. El objetivo de este trabajo es reconocer las características del ingresante a la carrera y aportar información que contribuya al mejoramiento de la enseñanza, así como también instalar la necesidad de realizar este tipo de estudios para adecuar la propuesta académica. La investigación tiene carácter exploratorio y descriptivo, utiliza una estructura estadística que facilita la interrelación e interpretación de las variables ofreciendo numerosas opciones de análisis y comprensión. El estudio abarca la totalidad de los estudiantes-inscriptos a la carrera de Odontología durante el año 2007. Las fuentes de información fueron los registros de la Facultad y una encuesta estructurada administrada personalmente a los ingresantes. Para procesar la información, se utilizaron las tablas dinámicas de Excel. Se encontró un sesgo de género, ya que el 65% de los ingresantes son mujeres. En cuanto al estado civil, el 82% son solteros. El 23% trabaja. La franja etárea oscila entre los 17 y los 53 años. La edad promedio es de 21 años. En cuanto al tipo de educación media recibida, el 56% son bachilleres provenientes mayoritariamente de escuelas públicas provinciales y escuelas privadas laicas y religiosas. El 53% considera que la formación recibida fue buena y el 22% que fue regular. El 25% habla otros idiomas. Con respecto a la variable Estudios Anteriores de Nivel Superior, los datos muestran que un 12% ha tenido experiencias de estudios previos, habiéndose recibido de este total el 17%. El 27% vive con los padres y el resto solo, con amigos u otros familiares. El 40% tiene familiares odontólogos. Es de gran importancia conocer el perfil del alumno con el cual se trabaja y al que se debe profesionalizar, ya que mediante la recolección de datos, sistematización y análisis de los mismos se obtiene una vista panorámica del estado del alumno que ingresa a la carrera de odontología, ya sea en el aspecto educacional, familiar, laboral, etc., que será de gran ayuda a la hora de trabajar sobre las clases y el material de estudio utilizado en la carrera.