

105.

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y ACADÉMICO DE LOS EGRESADOS DE LA FOUNLP.

*Lezcano D, Medina M, Albarracin S, Irigoyen S, Coscarelli N, Mosconi E, Rueda L, Papel G, Seara S, Tomas L. FOUNLP.

En las últimas décadas, se ha convertido en una necesidad de las IES, la incorporación de Líneas de investigación que permitan un análisis riguroso, sobre aspectos de su vida institucional, que posibiliten una adecuada toma de decisiones y el establecimiento de programas bien estructurados, condición inherente sin la cual estarían en desventaja para afrontar retos y demandas de una sociedad más participativa y exigente. Uno de los aspectos importantes dentro de un programa de evaluación institucional, es el seguimiento de egresados. El propósito de este estudio fue describir el perfil sociodemográfico y académico de los egresados de la FOUNLP. Se realizó un estudio observacional, transversal. Se seleccionó una muestra aleatoria integrada por 437 egresados entre los años 2001 y 2005, quienes diligenciaron una encuesta, previamente sometida a una prueba piloto. Para el análisis de los resultados las variables se agruparon en seis categorías; las características de la población de estudio fueron descritas mediante la aplicación de tablas de frecuencia y medidas de tendencia central y dispersión, según la naturaleza y distribución de las variables. La base de datos se elaboró en Excel y el análisis en STATA 8.0, con un nivel de significancia $\alpha = 0,05$. Del total de egresados que respondieron la encuesta 58% eran mujeres y 42% varones; la edad osciló entre los 24 y 53 años, con una media 33 ± 6 años. El 50% procede de La Plata y el 59% reside en ella. El 53% son solteros y el 39% casados. El 99% son argentinos. El análisis del nivel de satisfacción general con la formación universitaria recibida registró un promedio de $7 \pm 0,7$, en un rango entre 1 y 10. El 68% realizó la carrera sin interrupciones. La duración media fue 7,7 años y el promedio medio 5.68. El 84% considera que su formación es buena y muy buena. La evaluación de los docentes registró un promedio de 7, en un rango entre 1 y 10. En cuanto a la evaluación general de la carrera el 83% la califica con 6 a 8 puntos en una escala de 1 a 10. El seguimiento de egresados debe considerarse como una actividad permanente y sistemática, pues con la información obtenida y debidamente analizada e interpretada, se facilita la elaboración de diagnósticos tan necesarios en la toma de decisiones en el campo educativo.

106.

LA TRANSICIÓN “FORMACIÓN-TRABAJO” EN EGRESADOS DE LA FOUNLP.

*Medina M, Albarracin S, Irigoyen S, Coscarelli N, Mosconi E, Rueda L, Papel G, Seara S, Tomas L. FOUNLP. mamedina@isis.unlp.edu.ar.

El *seguimiento de egresados*, según lo definieron Gallart y Jacinto en 1997, es un instrumento útil para el análisis de la relación entre educación, formación y empleo. Estos estudios posibilitan evaluar la transición “*formación-trabajo*” y esbozar bases para posibles revisiones curriculares. En este trabajo nos ha interesado indagar la inserción laboral y las representaciones que sobre su formación profesional tienen los graduados recientes. Se realizó una investigación cuali – cuantitativa, en la que se relevaron datos sobre la inserción laboral de los graduados recientes y las estrategias que implementaron, así como las representaciones que tienen acerca de su formación, desempeño y expectativas. De la población estudiada, graduados de la FOUNLP 2001-2005, se tomó una muestra aleatoria simple ($n=437$). La unidad de análisis son los egresados, el diseño es Exploratorio – Descriptivo y para la recolección de la información se utilizó un cuestionario semi-estructurado con entrevistas personales y/o telefónicas. Se trabajó con un nivel de confianza del 95 % y un error máximo del 5 % en las estimaciones. Los resultados obtenidos permiten inferir que el 96% ejerce la profesión, el 66% en forma independiente y el 21% en relación de dependencia. El 81% de los primeros trabaja por obras sociales y el 53% de los segundos está en planta permanente. El 93% merita su satisfacción con el trabajo entre 6 y 10 puntos. Si bien las remuneraciones que perciben son relativamente bajas, el 46% las considera buenas. El 80% comenzó a trabajar en el primer año de egresado y el 46% obtuvo su trabajo por recomendación y el mismo porcentaje manifestó alguna dificultad para conseguir empleo. El 78% manifiesta que existe una alta vinculación entre la formación recibida y las exigencias del mercado laboral. La importancia del seguimiento de egresados radica en enlazar e integrar la formación académica del propio egresado con la realidad laboral donde se desempeña y conocer la vinculación que existe entre programas y trabajo para fomentarla y mejorarla siendo esta una actividad permanente y sistemática en materia educativa, que aporte múltiples beneficios al desarrollo institucional.