



## **CORRELACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO CON LA DURACIÓN DE LA CARRERA**

Lezcano, Darío; Coscarelli, Nélida; Irigoyen, Silvia; Albarracín, Silvia; Medina, María M.; Mosconi, Etel; Rueda, Leticia; Papel, Gustavo; Seara, Sergio; Tomas, Leandro  
Facultad de Odontología – Universidad Nacional de La Plata.

El rendimiento académico es uno de los indicadores de gestión de las instituciones educativas que no solo pone en evidencia las capacidades de los educandos, sino también los factores que las afectan. El objetivo de este estudio es analizar la incidencia del rendimiento académico en la duración de la carrera de los egresados de la FOLP. Se realizó una investigación de tipo cuantitativo, descriptivo, longitudinal y correlacional en la que se examinó, desde la duración real de la carrera, el rendimiento académico de los alumnos graduados entre el 1-1-1984 y el 31-12-2004. La información se recolectó a través del Programa de Evaluación y Seguimiento de los Egresados de la FOLP. La exploración tuvo carácter inductivo. Se trabajó con la población total  $n = 5628$ , de la que se tomaron como referentes los egresados a término (5 años) y aquellos que permanecieron el doble del tiempo estipulado curricularmente (10 años). Se construyeron tablas de distribución de frecuencias. Las variables correlacionadas fueron duración de la carrera y rendimiento académico y los indicadores utilizados: coeficiente de rendimiento académico (CRA); media ( $\bar{x}$ ); mediana (M); máximos (Mx); mínimos (Mn); promedio (Pr) y aplazos (A). Se confeccionaron gráficos de dispersión. La correlación entre variables se calculó usando la fórmula  $r$  de Pearson y para establecer su influencia se aplicó el coeficiente de determinación  $R^2$ . Se utilizó el programa estadístico SPSS 10.0. Las variables se procesaron en forma numérica, obteniéndose los siguientes resultados: I) Duración 5 años = 22,67% de la población total;  $\bar{x}_{Pr} = 6,74$ ;  $M_{Pr} = 6,78$ ;  $Mx_{Pr} = 9,36$ ;  $Mn_{Pr} = 4,88$ ;  $\bar{x}_{CRA} = 61,62$ ;  $M_{CRA} = 63,81$ ;  $Mx_{CRA} = 99,36$ ;  $Mn_{CRA} = 23,41$ ; el 40,2% egresó S/A. II) Duración 10 años = 3,42% de la población total;  $\bar{x}_{Pr} = 6,74$ ;  $M_{Pr} = 4,95$ ;  $Mx_{Pr} = 7,6$ ;  $Mn_{Pr} = 3,36$ ;  $\bar{x}_{CRA} = 25,84$ ;  $M_{CRA} = 27,37$ ;  $Mx_{CRA} = 45,6$ ;  $Mn_{CRA} = 9,06$ ; el 1,03% egresó S/A. La correlación fue  $r = -0,62$  y el computo de variable arrojó un  $R^2 = 39\%$  para la influencia del rendimiento académico en la duración de la carrera. De lo expuesto se puede concluir que hay una dirección de correlación significativa y con fuerte incidencia del rendimiento académico de los alumnos en la duración de la carrera.