

**Jóvenes nadadores en roles de oficio alternativos:****Conociendo al curso de Guardavidas Junior.**

Prof. Villordo Débora

FaHce – UNLP

[deboravillordo@gmail.com](mailto:deboravillordo@gmail.com)

**Resumen**

Este primer escrito, será el inicio del desarrollo de una temática que está en pleno auge y crecimiento en la ciudad de La Plata, como lo es la práctica del salvamento acuático con jóvenes nadadores. Lo llamativo de esta alternativa es la “necesidad” de crear, inventar y generar una instancia de formación para que estos jóvenes puedan ser partícipes de la competencia a nivel nacional e internacional. Es aquí donde inicio mi rastreo, para contar e informarles acerca de esta nueva práctica totalmente emergente y alternativa a lo ya instaurado, llamada Curso de Guardavidas Juniors.

Palabras clave:

Prácticas acuáticas – Jóvenes y ciudadanía- Salvamento deportivo – Curso de guardavidas - Competencia

**Introducción**

Desde hace muchos años que estoy vinculada a la natación y demás prácticas del medio acuático. Actualmente es notorio observar cómo las actividades acuáticas han cambiado sus sentidos, trayendo configuraciones de otras prácticas, teniendo algunas más resultados que otras. Hoy, gracias a que pertenezco al grupo de investigación que el profesor y magister Gabriel Cachorro dirige, cuyo título es “Jóvenes: prácticas corporales, espacio público y ciudadanía” y a su vez estoy guiada por el profesor Martín Scarnatto, puedo colocarme en rol de observadora y describir una de estas nuevas prácticas que surgen como alternativas a lo ya instaurado, conociéndola como curso de Guardavidas Juniors

Agrego que este escrito, está en plena vías de producción y desarrollo, por lo tanto esta ponencia presentará hasta el rastreo realizado, dejando abierto el análisis final del mismo.

Desarrollo del primer contexto: La práctica del salvamento acuático deportivo.

El Salvamento deportivo construye su lógica deportiva a raíz de lo transmitido en los cursos de formación de guardavidas.

Dando un breve contexto del mismo, en la provincia de Buenos Aires, con precisión en la Ciudad de La Plata y alrededores hay 4 escuelas de Guardavidas: Cruz Roja, Sugara Gonnet, Sugara Berisso y la escuela Municipal de Ensenada. Dichas escuelas formativas capacitan a los interesados e interesadas durante el trascurso de 12 meses. Todas son aranceladas por quienes quieran hacer el curso, menos la escuela Municipal de Ensenada que es totalmente gratuita.

Hay instructores que se reconocen como especialistas en diferentes materias, las cuales se clasifican en: entrenamiento en nado, el docente en “rescate y salvamento” donde salen las diferentes maniobras, tácticas y técnicas para rescatar a una persona, como así también el uso de diferentes elementos de salvataje sean roscas, torpedos, tablas o tubos de rescate (sunchos). También está el docente formador en primeros auxilios, anatomía y fisiología, psicología, vientos y mareas y derecho.

En el trayecto pedagógico, tienen una distribución teórica – práctica, donde durante el año se practica en pileta de dimensiones semi olimpicas y finalizan con las “prácticas” en contextos naturales como ser ríos o mares de la costa bonaerense.

Los aspirantes deberán cumplir con ciertas condiciones para ser alumnos regulares de la Escuela: Tener al 30 de junio del año en curso 18 años de edad, poseer título secundario completo al 30 de junio del año en curso, aprobar el exámen de ingreso que consiste en: Nadar 600mts, (300mts crol, y 300mts pecho) en menos de 14 minutos. Es para ambos sexos.

Esta capacitación otorga un título terciario.

Este contexto previo es necesario detallarlo ya que está fuertemente vinculado a la práctica emergente del salvamento deportivo, actividad en la cuál sus referentes, se encargan de transmitir que hay dos formas de llevarlo a cabo: una ligada a la labor profesional y laboral, que es la que se observa en las playas, ríos o demás ámbitos acuáticos y el salvamento deportivo propiamente dicho, el cual, desde hace no mucho tiempo, es un deporte profesional e internacional.

En nuestro país, la práctica del salvamento deportivo data alrededor de 1996 y en nuestra ciudad sus orígenes remontan desde mediados del año 2000.

Sus referentes, explican que en su transición hacia ser un deporte institucionalizado, esta práctica fué utilizada durante el año, como entrenamiento y mantenimiento de guardavidas, al cese del trabajo en playa.

El salvamento deportivo, breve reseña de la práctica

Cuando se ofrece este deporte, aparece como condición: saber nadar.

Dentro de lo deportivo la disciplina desarrolla dos tipos de competiciones que reciben su nombre según el medio donde se realicen: Las pruebas a realizarse en piletas que se conocen como *eventos de aguas cerradas* y aquellas en las cuales su campo de acción está relegado a mares, ríos y lagos al aire libre llamadas *eventos de aguas abiertas* y a la deriva de todo tipo de factor natural. Estas, a su vez, se dividen en pruebas de carácter individual o grupal.

Las pruebas cerradas individuales son 50 mts de arrastre de maniquí, 100 mts de arrastre de maniquí con aletas, 100 mts socorrista, 100 mts combinada de salvamento, 200 mts con obstáculos y 200 mts super socorrista. En equipo se nada: 4 x 50 con obstáculos, 4x 50 mts combinada de salvamento, 4 x 25 mts arrastre de maniquí y lanzamiento de sogas.

En las pruebas abiertas están las pruebas sobre la arena como ser "banderas en playa" y las que se realizan en mares y ríos como ser nadar surf, carrera con tabla de salvamento, carrera con ski de salvamento, 90 mts sprint y oceanman. Algunas de estas son individuales y otras grupales.

A su vez está dividido por categorías las cuales van desde menores de 14 años

(kids), Juveniles, Absoluto (19 y 29) años, master (más de 30 años) y alto rendimiento: aquellos deportista que logran marcas para los campeonatos mundiales, entre otros eventos de mayor nivel.

En los circuitos mundiales, y en países donde este deporte es masivo y corriente, es condición para su competencia tener el título de guardavidas. En nuestro país, esta condición se comparte, pero entra en juego “los permisos” para los circuitos indoor donde no es obligatorio poseer dicho título.

Al describir las edades, observamos que abarca edades tempranas, ya sea en nadadores menores de 14 años y Juveniles, menores de 18. Al ver que esas categorías también podían competir, se encontraron con que faltaba un punto de validez, para llevar al salvamento local a nivel mundial competitivo y por lo tanto, traen un modelo curso de guardavidas adaptado a jóvenes que quieran “profesionalizarse” en dicho deporte. Es aquí donde empiezo mi investigación acerca de esta práctica que involucra jóvenes, contextos, fines y objetivos cambiantes.

Un largo camino para indagar: Conociendo los orígenes.

En Estados Unidos el primer Programa de Guardavidas Junior se llevo a cabo en el año 1919 a través de la Cruz Roja Americana, esto nos demuestra claramente el nivel de sus guardavidas senior, personas que desde adolescentes han estado vinculados al salvamento acuático y así definieron su profesión a través de estos programas.

En el mundo, en la mayoría de los países de avanzada en el salvamento acuático, (Australia, Nueva Zelanda, Estados Unidos, Hawaii, Etc) poseen desde mucho tiempo atrás estos programas con las mismas consignas de formar un perfil definido sobre el adolescente o niño sobre esta profesión, como así también en muchos otros deportes, se forman escuelas de distintas disciplinas, para formar a un deportista con un perfil muy bien definido sobre dicho deporte, como en muchos colegios secundarios que existen los asistentes vocacionales para definirles a los alumnos una carrera profesional a seguir, con este programa de Guardavidas Junior se intenta vincular esta invaluable profesión. Países latinoamericanos como, (Uruguay, Brasil, México y

Argentina) han implementado en estos últimos años distintos proyectos de programas de guardavidas Junior, siempre con el mismo objetivo sobre los adolescentes.

EPSA ( Equipo profesional de salvamento acuático) categoriza a los objetivos de este curso Junior en objetivos generales los cuales son:

- Lograr un mayor interés por parte de los niños y adolescentes sobre la seguridad en el medio acuático.
- La divulgación y enseñanza de los métodos de salvamento acuático en piscinas, ríos y playas marítimas. Además de otras medidas preventivas.
- Permitirle al alumno desarrollarse y relacionarse en el medio natural, y progresar en el desarrollo de la habilidad en áreas específicas.
- Motivar al Junior al desafío de superarse día a día en cada una de las tareas.

Objetivos específicos:

- Fortalecer la relación entre los aspirantes, y cada uno de los responsables del área, desmostrando la importancia de su trabajo como niños o adolescentes en la formación de un futuro GUARDAVIDAS, con un perfil muy bien definido sobre la profesión.
- Incentivar la práctica de la natación como así también otras actividades Físicas.
- Adaptar a los niños y adolescentes a las diversas condiciones del medio acuático.
- Administrar técnicas de Salvamento Acuático y primeros auxilios.
- Administrar nociones básicas de primeros auxilios en ahogados y otros tipos de accidentados. (aspecto a poner en “tensión”)
- Administrar nociones sobre dinámicas costeras y oceanografía.
- Otorgarle al Junior los conocimientos básicos y necesarios sobre la problemática social: (Drogas, Alcohol, Enfermedades venéreas)
- La formación de un futuro guardavidas Junior, se convalida a través de

la formación de adolescentes con los mismos conocimientos que los de un profesional guardavidas, así logrando claramente, su inclinación hacia el salvamento deportivo acuático.

#### *Rastreo de la práctica en nuestra Ciudad.*

En Septiembre de 2016 deportistas Juniors participaron del campeonato Mundial en Holanda.

Para que estos jóvenes puedan participar, tuvieron que ser parte del curso de formación de guardavidas Juniors, el cual, según el director de ESADEP, aparece como una instancia de formación que brinda saberes y valores que van mucho más allá de la habilitación para competir, sosteniendo que, si bien es una puerta abierta para que los juveniles hagan el deporte a otro nivel, también es un espacio para que aprendan los demás conceptos teóricos utilitarios que dicha formación ofrece lográndolos con las clases de salvamento acuático, natación, preparación física y nociones básicas de primeros auxilios a los ahogados, dando la oportunidad de formar un niño o adolescente con el perfil de un profesional guardavidas.

La propuesta del Curso de Guardavidas Junior, en nuestra ciudad, viene de la mano de ESADEP, al Club Estudiantes de la Plata, en el año 2015. En el 2016 no se llevó a cabo y este año se realizó mucho más organizado, según versa su director.

Los Junior, como los guardavidas profesionales, deben validar sus conocimientos todos los años ante las autoridades que lo requieran. Ambas “reválidas” tienen objetivos diferentes.

#### *Estructura del curso.*

El mismo está destinado a jóvenes de entre 13 y 17 años que sepan nadar y estén interesados en conocer y aprender a aplicar socorrismo y salvamento.

El curso se dictará durante 7 jornadas consecutivas los días sábados, con una duración de 5 horas y media aproximadamente. Destinando 3 horas para la parte teórica y 2 para la parte práctica, en el Club de Estudiantes de La Plata.

Se abona una matrícula y luego cuotas fijas por esos dos meses de cursada y

la certificación obtenida es internacional (ILS).

Cuando lo ofrecen en las redes o en atención al público lo ofrecen como un curso no habilitante para ejercer como Guardavidas Profesional.

Las materias a cursar son: Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar, Salvamento Acuático Deportivo, Salvamento Profesional, Prevención en el Medio Acuático, Entrenamiento, Conceptos Generales.

Entre políticas institucionales y políticas deportivas.

Por más que el relato de quienes nos cuentan acerca del curso de guardavidas Junior tiene un mensaje de formación para el deporte del salvamento deportivo, en nuestra lectura podemos identificar ciertos trasfondos políticos, de acuerdos, y de necesidades de todos los actores que intervienen en este escenario.

Como toda práctica deportiva hay un respaldo a nivel local, nacional e internacional.

En este caso, en el cual profundizaré a medida de que mi escrito avance, son partícipes institucionales la: ILS (International Life Saving federation) como organismo extranjero, quien entrega las certificaciones y credenciales a los deportistas del salvamento acuático de nuestro país, pero que, a su vez las reciben mediante EPSA (Equipo profesional de Salvamento acuático) a quien ESADEP, debe afiliarse para poder participar de los circuitos nacionales y a la vez tener las licencias de los practicantes al día. Toda esta rueda de acuerdos, maneja un costo económico, anual y por eventos en los cuales profundizaré con más trabajo.

*Conclusión a priori.*

Como bien mencioné en el inicio del escrito, el tema a desarrollar está en plena producción. La idea principal es, más allá de la descripción hecha de la práctica, indagar y profundizar sobre los actores que participan de ella, estos “jóvenes” que deberán formarse como profesionales para tomar ese rol en las pruebas deportivas.

La temática elegida está encuadrada dentro de un proyecto en el cual hay varias categorías que nos atraviesan y nos permiten posicionarnos ante el

armado de marcos teóricos y diferentes contextos.

Utilizaré como herramientas de obtención de datos las observaciones directas, entrevistas a quienes llevan adelante esta nueva e interesante propuesta acuática, que por ahora abarca a una determinada población, mínima, pero que proyecta y aspira a capturar cada vez a una mayor cantidad de jóvenes que puedan desarrollar la práctica y a su vez, destinar esos valores aprendidos a lo cotidiano, relacionando este análisis con el término de ciudadanía.

Es parte de la construcción de este discurso tratar de reconceptualizar las diferentes categorías, e ir armando relaciones con el contexto del proyecto en sí.

### *Bibliografía*

- Hang, J. (2016). *Entre Amigos, héroes y "manijas"*. El salvamento acuático deportivo, una práctica emergente alternativa. En *Cuerpo, espacios y movimientos. Prácticas de transformación y repetición*. (pp. 107- 117). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Prometeo Libros, 2016.
- Tombazzi, M (2015) *Salvamento deportivo*. Definición e Historia. Recuperado de <http://www.esadep.com.ar/salvamento/definicion>.