

Título: Diagnóstico de situación en zonas del Gran La Plata

Autor: Papel, Gustavo

Co autores: Coscarelli, Nélica - Mosconi, Etel

FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNLP 51 e/ 1 y 115 La Plata. (1900) Telefax: 0221-423-6775/76 **Arrea temática:** Educación Superior

Modalidad de Presentación: tema libre-mamedina@isis.unlp.edu.ar

INTRODUCCIÓN:

La educación permanente requiere de un sustento que permita desarrollar propuestas que respondan a demandas y procesos de formación local, derivados de las necesidades de grupos muy heterogéneos y diversos como es la población de jóvenes y adultos del Gran La Plata. Esto implica también el reconocimiento de nuevos perfiles profesionales necesarios para impulsar la educación permanente en toda su extensión.

El desafío está en diseñar los mecanismos que permitan integrar a los sujetos, con sus historias de vida y condiciones específicas, para poder estar capacitado para analizar su situación de salud y decidir como enfrentar mejor en cualquier momento, sus problemas.

La estrategia de la Atención Primaria en Salud pretende que el individuo y la comunidad conozcan, participen y tomen decisiones sobre su propia salud, adquiriendo así responsabilidades sobre ella.

Un problema de salud, depende de factores que lo condicionan y de la disponibilidad de recursos para resolverlo.

Los profundos cambios sociales han aumentado en los últimos tiempos la necesidad de los individuos para manejarse con diferentes fuentes de información para mantenerse actualizado e informado con una educación permanente ligada a la salud.

MARCO TEORICO:

La universidad que se requiere en los tiempos actuales se debe insertar en el todo social; en el caso de la salud, ésta es un producto y un proceso social y no sólo un resultado esperable de las acciones sectoriales. Esta inserción tiene vínculos intrínsecos con las realidades nacionales y los procesos históricos culturales, sociales y epidemiológicos.

La salud de la población y los problemas de salud tienen que ser elementos organizadores, de los que emergen las diferentes acciones para el desarrollo de la educación permanente en los diferentes niveles.

Los problemas de salud que se deben resolver localmente son la razón que otorgan el contenido y la naturaleza de los procesos educativos permanentes, su forma de asegurar la organización de los procesos atencional, docente e investigativo y de las medidas socioeconómicas, culturales, sanitarias, epidemiológicas y médicas.

La heterogeneidad de los problemas impone la heterogeneidad de las soluciones, de allí que en las estrategias y tácticas de intervención en los problemas de salud, este principio debe estar presente junto con la búsqueda de las soluciones más eficientes

Los propósitos del presente trabajo son realizar una educación permanente en salud, impulsado en una zona rural y semirural del Gran La Plata por docentes coordinadores y alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

El problema que nos ocupa es el de la Educación Permanente en Salud de la Comunidad para el mejoramiento de la Calidad de Vida.

No todas las situaciones y/o cuestiones a resolver son iguales, hay casos en que es necesario transformar los comportamientos y reorientarlos para lograr cambios de conducta.

Es por ello que cabe distinguir distintos momentos o instancias de aprendizaje.

Una vez escogida la comunidad y antes de planificar nuestra oferta desde el sistema de salud en el que estamos insertos, diseñamos estrategias e instrumentos que nos permitieron conocer y comprender aquellas causas comunes que generan, a partir de condiciones de vida similares, perfiles epidemiológicos.

El diagnóstico de situación se llevó a cabo entre los años 1996 y 2001, un trabajo intersectorial entre alumnos de 1° a 5° años de la carrera de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, considerados equipo de salud – comunidad educativa.

El proceso de planificación fue abierto, evaluado y ejecutado con la comunidad, mediante técnicas y estrategias participativas, previamente organizados y garantizando la continuidad en el tiempo.

Esta propuesta se apoya en la hipótesis central de la educación permanente en salud: acercar la educación a la vida cotidiana, dentro de un contexto de trabajo, explorando el potencial educativo de una situación, en vista a aumentar o mejorar los conocimientos o a cambiar comportamientos.

Parámetros que se determinaron como prioritarios para crear estrategias de educación: frecuencia de enfermedades bucales, gravedad de la enfermedad, vulnerabilidad, propiedad de la enfermedad de transformación frente a las medidas sanitarias posibles de ser aplicadas.

Preocupación frente a la enfermedad que depende de la concientización de la misma.

Las medidas utilizadas son fundamentalmente educadoras y consisten en divulgar los conocimientos sobre la forma de prevenir las enfermedades y como actuar en caso de que éstas se produzcan, se tuvieron en cuenta dos grandes aspectos: cuánto y en qué forma la comunidad requiere la información para reconocer sus necesidades, sin que sea modificada su opinión; y cuánto y de qué tipo de información requiere la comunidad para reconocer las alternativas posibles en la solución de sus problemas de salud-enfermedad.

La educación para la salud debe ser permanente, tanto en el marco del sistema educativo formalizado como por medio de una educación no formal. Educar, esa es la clave.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

- Evaluar la concurrencia a la consulta de pacientes que recibieron educación permanente en salud y aquellos que no recibieron

Objetivos Específicos:

- Determinar la concurrencia a la consulta de pacientes que recibieron educación permanente en salud y aquellos que no recibieron
- Analizar la concurrencia a la consulta de pacientes que recibieron educación permanente en salud y aquellos que no recibieron

MATERIAL Y METODO:

La investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo, el universo lo constituyeron 773 pacientes entre los años 1996 - 1997 - 1998 en la zona de Colonia Urquiza y en los años 1999 - 2000 - 2001 en Melchor Romero.

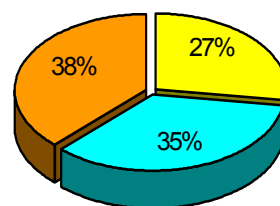
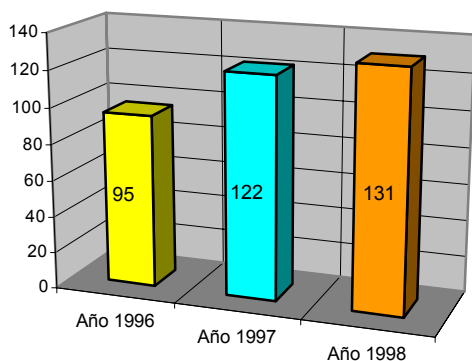
La recopilación de la documentación se obtuvo a través de Historias Clínicas de los pacientes atendidos en las zonas de Colonia Urquiza y Melchor Romero. Se elaboraron instrumentos para recolección de la información, entrevistas estructuradas, encuestas para el relevamiento poblacional, diagramas para el registro de placa, Odontograma para el registro de índice CPO y ceo, índice de placa (Löe y Silness) y (O'Leary) al comienzo y final del mismo. Se estimuló a la comunidad para participar del programa en todos los momentos de su ejecución, desde la planificación, hasta la evaluación. Se realizaron charlas de Educación para la Salud, en diversas escuelas, entidades deportivas y sociales.

Se aplicaron en todos los casos Índices Iniciales y Finales de Caries, Enfermedad Periodontal, y de Placa Bacteriana, los datos obtenidos fueron cargados, procesados y graficados mediante el programa Microsoft Excel ®

RESULTADOS:

De un total de 348 pacientes que concurrieron a la consulta entre los años 1996-1997-1998 en la zona rural de Colonia Urquiza y 425 pacientes entre los años 1999-2000 y 2001 en la zona de Melchor Romero, se pudo observar que 5565 pacientes (71.93%) habían recibido Educación Permanente en Salud en ambas zonas, mientras que 217 pacientes (28.07%) concurrieron a la consulta sin haber recibido educación permanente en salud.

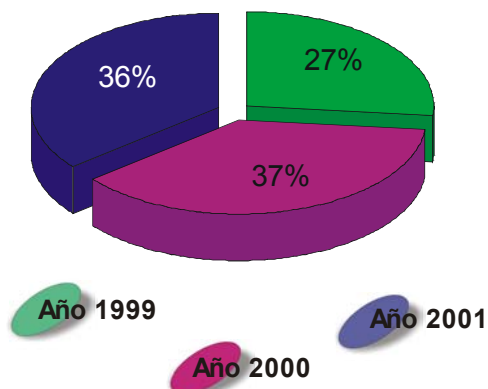
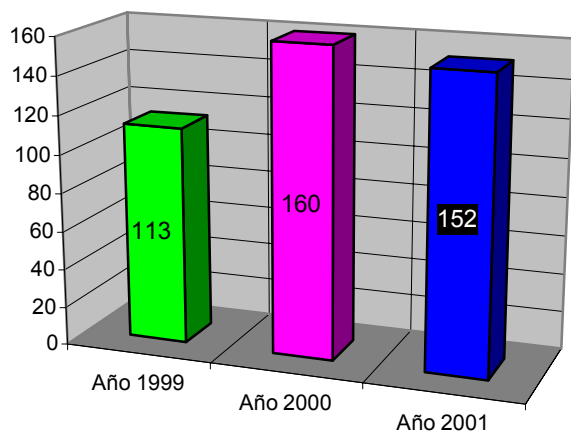
PACIENTES ATENDIDOS POR AÑO EN ZONA RURAL COLONIA URQUIZA



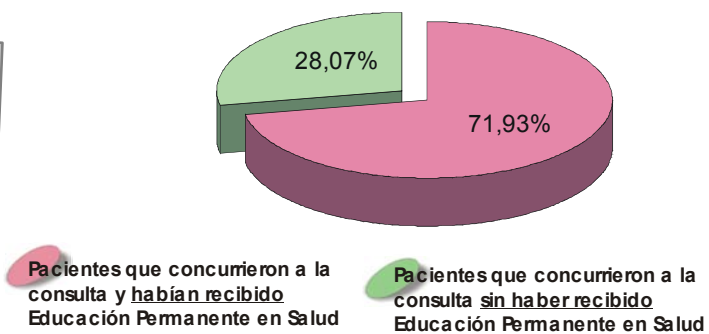
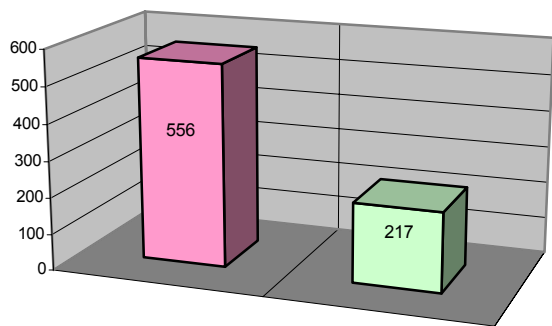
Año 1996

Año 1998

PACIENTES ATENDIDOS POR AÑO EN ZONA MELCHOR ROMERO



RELACION ENTRE PACIENTES ATENDIDOS QUE RECIBIERON Y NO, EDUCACION PERMANENTE EN SALUD



CONCLUSIONES:

Los datos obtenidos nos brindaron elementos para determinar conclusiones parciales, siendo las mismas favorables para los pacientes que recibieron Educación Permanente en Salud.

BIBLIOGRAFÍA:

- Galli, E: Conocimiento tecnológico, educación y tecnología. Buenos Aires, Mej/Birf, 1991

- Medina Rivilla, Antonio. La función profesional del docente para diseñar, aplicar e indagar el proyecto educativo y su incorporación en el proyecto curricular. Asturia 1994
- Bordán N.. Documento presentado en la reunión sobre desarrollo de Recursos Humanos. Componente Salud Bucal. Fundación Kellog. OMS
- Camilloni A. Et. Al. Formación de Recursos Humanos en salud y mercado laboral, la Práctica de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Informe final de la Investigación Secretaría Académica de la Universidad de Buenos Aires. 1998 –1999
- Del Valle C. Y Cubillos P. Prevención de caries en hijos de Odontólogos. Tesis de grado. Facultad de Odontología de la Universidad de Concepción. 1990
- Mella, S. Morbilidad bucal y necesidades de tratamiento en niños de 6 y 12 años. Chile. Facultad de Odontología de la Universidad de Chile, 1992
- Nerí Aldo. ""Salud y Política Social" Editorial Hachete. 1982
- Teseire A. M. Formación de recursos humanos en salud y Mercado laboral Práctica Profesional de Odontólogos, Bioquímicos y Fonoaudiólogos. Presentación a OFEDO-DUAL para el tema Universidad y la práctica en salud en la conferencia integrada "Universidad Latinoamericana y la salud de la población" (Investigación realizada por Camilloni A. Et. Al.)

RESUMEN CURRICULUM DE LOS AUTORES

RESUMEN CURRICULUM VITAE -DRA MARIA MERCEDES MEDINA

1-DATOS PERSONALES

Nombre completo: MEDINA, María Mercedes
Dirección particular: 68 n° 1423. La Plata. 1900
Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 4.768.691

Tel. (0221) 451-3588

e-mail mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
- Especialista en Ortodoncia-Universidad Nacional de La Plata
- Magister en gestión Educativa. CIHCE
- Docente Autorizado -.Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 40 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora titular.
- Decana de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata 1998-2004
- Profesora Titular –Ordinaria de Biofísica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Profesora Titular de Biomecánica Carrera de Especialización en Ortodoncia Facultad de Odontología.

UNLP

- Profesora Titular a cargo de Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología. UNLP
- Directora del Curso de Introducción a la Odontología Facultad de Odontología. UNLP
- Directora de la Carrera de Doctorado. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Directora de la Carrera de Doctorado. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Rosario.
- Directora del Magister en Educación Odontológica. Facultad de Odontología. UNLP
- Directora del Programa ADHERÍ. (Articulación Docencia-Extensión-Investigación) Facultad Odontología.

UNLP

- Directora del Proyecto Profide. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Directora del Proyecto Fomec N° 938 Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Miembro Honorario de la Academia Italiana Degli Implanti (A.I.D.I.)
- Miembro Correspondiente de la Academia Nacional de Odontología
- Fellow of Pierre Fauchard Academy.
- Miembro de la International Association for Dental Research.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Odontología Integral
- Investigador categoría 1-Programa de Incentivos. CONEAU
- Directora de Proyectos de Investigación –Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.
- Directora de tesis de doctorado y magister. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Directora de becarios y pasantes de la Carrera de Investigador. Universidad Nacional de La Plata
- Evaluadora interna y externa de Programas, Proyectos, Carreras, Investigadores, Instituciones, Becas, Tesis, Premios, Referato, Concursos y Acreditaciones.
- Experto evaluador del Programa ALBAN de la Unión Europea.
- Evaluador Auditor de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA)
- Miembro de Comisiones Categorizadoras a nivel Nacional, Regional y Local.
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. Con 10 premiados
- Autora de libros de texto sobre Biofísica (5 ediciones), Introducción a la Odontología (3 ediciones) y Ortodoncia.
- Autora de 2 Reformas Curriculares y responsable de su implementación. Facultad de Odontología UNLP
- Presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Facultad de Odontología.
- Presidente de la Comisión de Enseñanza del H.Consejo Superior de la UNLP 1998-2001
- Presidente del C.E.M.Y.P -. Universidad Nacional de La Plata 1998-2001
- Presidente del Ateneo de Estudios Biofísicos Dr Raúl Wernicke. Facultad de Odontología. UNLP
- Asesora Técnica de la Comisión de Investigaciones Científicas de la UNLP1994-1999
- Premio del Centro de Docentes de la Escuela May Ó Gras de La Plata.
- Premio ENCONTRARNOS a la trayectoria científica y cultural. A.M.A La Plata.
- Premio de la H.Cámara de Diputados de la Pcia de Buenos Aires por destacada trayectoria.
- Premio Udual de Apoyo a la investigación 2002

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

1.-DATOS PERSONALES

Nombre completo : Dra SILVIA ALICIA ALBARRACÍN

Dirección particular : **44 n° 768 . La Plata. 1900**

Fax :(0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 10.725.298

Tel. (0221) 424-6230

e-mail mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
 - Docente Autorizado -.Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 27 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora adjunta
 - Profesora adjunta –Ordinaria de Biofísica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
 - Miembro de la International Association for Dental Research.
 - Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
 - Miembro de Proyectos de Investigación –Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.
 - Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior.
-

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: IRIGOYEN SILVIA ANGÉLICA

Dirección particular: **16BIS n° 4343. GONNET La Plata. 1900**

Fax :(0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 5.181.315

Tel. (0221) 484-0316

e-mail mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
 - Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 30 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora titular.
 - Secretaria de Ciencia y Técnica de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
 - Profesora Titular –Ordinaria de Bioquímica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
 - Profesora adjunta de Biomecánica Carrera de Especialización en Ortodoncia Facultad de Odontología.
- UNLP
- CoDirectora del Magister en Educación Odontológica. Facultad de Odontología. UNLP
 - Miembro de la International Association for Dental Research.
 - Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
 - Investigador categoría 3-Programa de Incentivos. CONEAU
 - Directora de Proyectos de Investigación –Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.
 - Directora de tesis de doctorado y magister. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
 - Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior.
 - Miembro de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Facultad de Odontología.
 - Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.
-

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: MOSCONI, ETEL BEATRIZ

Dirección particular: **70 n° 1478. La Plata. 1900**

Fax :(0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 4.123.451

Tel. (0221) 452-3499

e-mail mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
 - Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 20 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora adjunta.
 - Profesora adjunta–Ordinaria de Bioquímica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
 - Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
 - Investigador categoría 4-Programa de Incentivos. CONEAU
 - Directora de Proyectos de extensión–.
 - Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 6 premiados
 - Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.
-

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA
Dirección particular: **7 n° 1848. La Plata. 1900**
Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 14.173.311
Tel. (0221) 451-1399
e-mail mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Odontóloga-Universidad. Nacional de La Plata
- Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 15 años de antigüedad
- JTP–Ordinaria de Bioquímica y Biofísica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Investigador categoría 5-Programa de Incentivos. CONEAU
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 6 premiados
- Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: RUEDA, LETICIA ARGENTINA
Dirección particular: **9 n° 495. La Plata. 1900**
Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 1.913.354
Tel. (0221) 422-4488
e-mail mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Odontóloga -Universidad. Nacional de La Plata
- Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 10 años de antigüedad
- JTP–Ordinaria de Biofísica y de Odontología Preventiva y Social en la Facultad de Odontología. UNLP
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Investigador categoría 4-Programa de Incentivos. CONEAU
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 6 premiados
- Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: PAPEL, GUSTAVO OMAR
Dirección particular: Calle 15 N° 4416 Berisso C. P.: 1923
Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

D.N.I. 17949785
Tel. (0221) 461-1920
e-mail gustavopapel@speedy.com.ar

ANTECEDENTES

- Odontólogo -Universidad. Nacional de La Plata
- **Ayudante Diplomado de 1ra Interino** -Odontología Preventiva y Social – FOLP-UNLP
- **Ayudante Diplomado de 1ra Interino**- Introducción a la Odontología – FOLP- UNLP
- **Ayudante Diplomado de 1ra Interino** Departamento de Pedagogía Médica Facultad de Cs Médicas – UNLP
- Coautor de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 9 premiados
- **Integrante del Proyecto de Investigación “Educación Sexual, Demandas Sociales del Cuidado de la Salud y sus Espacios de Representación: Un Estudio desde las Dimensiones Pedagógicas de sus Interacciones”**
- **Integrante del Proyecto de Investigación “Evaluación de los procesos de inserción laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, durante el período 2000 - 2002”**
- **Alumno del 2do año del Magister en Educación Odontológica** dictado por la FOLP
- Docente – Coordinador durante el año 2003 del Programa ADEI
- **Miembro de Jurado Concursos:** 2
- **Miembro del** Ateneo Argentino de Odontología
- **Cursos y Seminarios de Postgrado realizados:** Total 17
- **Participación en Congresos Jornadas y Simposios (Expositor, Exponente, Asistente)** Total: 36
- **Trabajos Publicados o Aceptados para Publicar en Revistas Periódicas** Total: 19