

Nota editorial

Nicolás Alessandroni^{1,2}

Correspondencia

nicolas.alessandroni@uam.es

Filiaciones institucionales

¹Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (España)

²Facultad de Psicología, Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

Tengo el agrado de presentar a los lectores el presente Volumen 18 (Número 1) de nuestra Revista de Psicología. Se trata del primero de dos ejemplares correspondientes al año 2019. En esta ocasión, pueden encontrarse cuatro artículos de investigación, una traducción especialmente realizada para nuestra publicación, y una reseña de libro.

En el primer artículo, Videla propone una psicología andina para la liberación. La autora reflexiona acerca de las teorías y prácticas hegemónicas en psicología, y las contrasta con las propuestas epistemológicas y metodológicas que se apoyan en el conocimiento proveniente de nuestros pueblos originarios. Videla expone una mirada sobre los problemas contemporáneos en la construcción de conocimientos científicos y apuesta a una perspectiva alternativa fundamentada en el cuidado por el otro.

En el segundo artículo, Vietri, Alessandroni y Piro presentan una revisión metodológica de las investigaciones que se han hecho, tanto en psicología como en psicopatología, acerca de las interacciones y su desarrollo ontogenético desde la perspectiva de segunda persona. Esta revisión, junto con un conjunto de reflexiones metodológicas originales acerca de los alcances y problemas de la perspectiva de

Cómo citar

Alessandroni, N. (2019). Nota editorial. *Revista de Psicología*, 18(1), 1-2. doi: 10.24215/2422572Xe024

Editor

Nicolás Alessandroni | Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (España)

ISSN

2422-572X

Licencia

© Copyright: Alessandroni, N. Este trabajo se distribuye bajo una licencia de Cultura Libre [CC-BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Entidad editora

RevPsi es una publicación de la Facultad de Psicología (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)



DOI

10.24215/2422572Xe024



segunda persona, resulta relevante para dilucidar conflictos teóricos actuales y para orientar futuras investigaciones en el campo.

En *El bienestar emocional de madres de hijos con diagnóstico de TEA*, Bagnato presenta un análisis cualitativo de los resultados obtenidos en un estudio exploratorio desarrollado en San José, Uruguay. El artículo reviste importancia porque el problema del bienestar emocional no ha sido estudiado *in extenso* con anterioridad. Además, el análisis propuesto hecha mano del concepto “calidad de vida familiar” de Turnbull, lo que resulta también original. Por último, el artículo señala el lugar que las agrupaciones de familiares tienen en la gestión de situaciones adversas y conflictos psíquicos.

El cuarto artículo, a cargo de Álvarez-Mullner, presenta un recorrido por la obra de Freud focalizando, especialmente, en la extensión y el significado que el término “alucinación” adquiere en diferentes momentos. Situar los cambios y continuidades colabora en la comprensión de la evolución del marco epistemológico freudiano y posee, además, importancia para discusiones teóricas contemporáneas en psicoanálisis.

A partir de la página 77, Joel Javier Lorenzatti presenta su traducción del texto *De Lacan a Darwin*, de autoría de Dylan Evans. Nacido en 1966 en Inglaterra, Evans se formó inicialmente como psicoanalista lacaniano. Posteriormente, adoptó una posición agnóstica y hasta crítica con la teoría del psicoanalista francés, deviniendo investigador sobre modos de vida sustentable, inteligencia de riesgos y ciencias del comportamiento. En el ensayo cuya traducción se presenta aquí, Evans cuenta los detalles de la transición epistemológica antes mencionada.

Por último, Sambeth presenta una reseña de la edición del año 2008 (Buenos Aires, Paidós) del libro *Introducción a la obra de Melanie Klein*, de H. Segal. Se trata de una reflexión interesante sobre un libro que, por ser ya un clásico, corre el riesgo de no ser siempre recordado con la intensidad que debiera.

Esperando que la lectura de este número resulte tan apasionante como su edición, invitamos a las lectoras y lectores a explorar las páginas que siguen.

Mg. Nicolás Alessandroni

Director y Editor en Jefe
Revista de Psicología - Facultad de Psicología (UNLP)