

CO - O - 105 - Incidencia de la educación en la salud bucal de la población - *MOSCONI E, RUEDA L, MEDINA M, PAPEL G, ALBARRACÍN S, COSCARELLI N, IRIGOYEN S, TOMAS L, CANTARINI M, SAPORITTI F, SEARA S, TISSONE S*

Como consecuencia de estudios realizados en una comunidad indígena radicada en un barrio marginal de La Plata, se modificaron actitudes en lo que concierne al cuidado de su salud bucal, posteriormente se amplió la participación incluyendo visitas regulares a los domicilios de familias escogidas como medio eficaz de reforzar esos aprendizajes. El objetivo de este trabajo fue demostrar la importancia de la educación en la salud bucal de una comunidad Toba. Se seleccionaron aleatoriamente 20 familias incluidas en el programa y que habían alcanzado el alta integral en salud; con ellas se formaron dos grupos (experimental E y control C) de 10 familias cada uno. El grupo experimental (E) fue visitado quincenalmente por extensionistas calibrados que reforzaron la educación y técnicas profilácticas con aplicación de un índice de higiene oral simplificado (IHOS). Se utilizó una vasta gama de recursos audiovisuales y protocolo de registro específicamente confeccionado. El grupo control (C) no recibió refuerzos posteriores. Se realizó el relevamiento epidemiológico de los grupos aplicando indicadores CPOD, ceod, IP e IG. Se empleó luz natural, explorador estándar y espejo bucal. La incorporación de las familias a cada grupo fue voluntaria. Después de 24 meses se pudo verificar que se conservaron las condiciones de salud bucodental en el 97.6% de los pobladores pertenecientes al grupo experimental (E) y el 65.9 % de los pertenecientes al grupo control (C).

Los resultados obtenidos permiten afirmar que la educación actúa como factor relevante en la preservación de la salud bucal de la población Toba cubierta.

Palabras Clave: **Salud, comunidad, educación, prevención**

CO - O - 106 - Compromiso social y comunitario en los recursos humanos formados por la FOLP - *PAPEL G, MEDINA M, ALBARRACÍN S, COSCARELLI N, MOSCONI E, RUEDA L, IRIGOYEN S, TOMAS L, CANTARINI M, SAPORITTI F, SEARA S*

Las universidades buscan con mayor o menor éxito adaptarse al nuevo contexto social que trae consigo la globalización; el servicio social se está reorientando para recuperar su sentido de práctica profesional en beneficio de la sociedad, asumiéndose en este proyecto, un carácter formal realizado desde el inicio de la carrera hasta que se termina la misma, lo cual permite sensibilizar a los recursos humanos en formación. El objetivo del presente trabajo fue evaluar el rendimiento académico de alumnos en los que se fortaleció la investigación participativa como método de trabajo básico para su formación, poniéndola al servicio de las necesidades de salud oral comunitarias. Se realizaron convenios con Organizaciones no gubernamentales, se promovieron conductas que orientaron el compromiso social de los estudiantes y le permitieron identificar y valorar las distintas áreas ocupacionales en las que actuará como egresado. Se estudió una muestra de la población de 850 educandos que cursaron Odontología Preventiva y Social en el año 2010. Se constituyeron grupos con alumnos de 1° a 5° año, que trabajaron según niveles de complejidad, dirigidos por docentes fijos. Aplicando la investigación participativa se insertaron en la comunidad, promovieron la participación comunitaria, autodiagnóstico y diagnóstico del estado de salud bucodental, se ejecutaron programas preventivos. Se realizó evaluación permanente de conocimientos, habilidades y actitudes mediante protocolos universales correspondientes a cada arista considerada y se registró el promedio de calificaciones. Los resultados obtenidos: 40% fueron promovidos al ciclo superior con más de 7 puntos de promedio, 48% entre 4 y 6 puntos y 12% debieron repetir el curso, por no alcanzar los objetivos mínimos esperados. Se concluye que, aplicando la estrategia de investigación participativa, se puede formar un recurso humano en Odontología con conciencia social, humanística y sanitaria que le permite actuar en la prevención de los problemas bucales y ejecutar una acción educadora de acuerdo a las necesidades del país y de la sociedad.

Palabras Clave: **Comunidad, evaluación, recurso humano**