

EJE TEMÁTICO: *Articulación escuela media – educación superior*
DIMENSION PRIORIZADA: *La problemática del ingreso en la educación superior.*

CARACTERIZACIÓN DE INGRESANTES Y EGRESADOS DE LA FOLP

Autores: Lezcano, D.; Coscarelli, N.; Tomas, L.; Medina, M.; Irigoyen, S.A; Albarracín, S.; Mosconi, E.; Papel, G; Rueda, L.; Seara, S.

Institución: Universidad Nacional de La Plata – Facultad de Odontología

Correo electrónico: lezcano@folp.unlp.edu.ar

RESUMEN

El presente estudio tiene por objeto caracterizar a los estudiantes que comenzaron sus estudios universitarios en esta Institución durante el año académico 2003 y determinar el perfil de los egresados de la F.O.L.P. en el mismo año. El método utilizado fue de tipo descriptivo transversal, el universo lo constituyeron los alumnos que aprobaron el Curso de Introducción a la Odontología en el año 2003 de la FOLP y los egresados en el mismo año. El Instrumento utilizado fue una encuesta estructurada y registros documentales de la F.O.L.P. y C.E.S.P.I; la información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó su recuento, procesamiento y sistematización. Del análisis de los datos se desprende que el mayor porcentaje de los ingresantes son solteros de sexo femenino, provenientes de escuelas de la Pcia de Bs. As. quienes consideran que la formación preuniversitaria que recibieron fue regular. Los motivos que más peso han tenido sobre la elección de la Universidad han sido el prestigio y la gratuidad. El mayor porcentaje de los graduados de la FOLP es de sexo femenino, viven con sus padres y no tienen hijos. Respecto al nivel de instrucción alcanzado por sus progenitores, padre: secundario completo en su mayoría, seguido por estudios universitarios y respecto a la madre, el predominio es mayoritariamente secundario. La Institución utiliza la información brindada en este estudio para implementar la revisión permanente de los programas académicos, y crear nuevos cursos que atiendan las necesidades del estudiantado y/o la creación de talleres o seminarios acorde a las demandas.

Palabras clave: Egresado- Perfil –Articulación -Estudiante -Ingreso

Introducción:

Los criterios sobre el proceso de formación de odontólogos han ido cambiando a lo largo de los años, reconociéndose la existencia de variables no biológicas que están determinando las patologías y que además, son factores relacionados con las formas de vida y producción de nuestras sociedades; esto ha dado origen a planteamientos de globalidad para el abordaje de la educación, procurando desarrollar modelos integradores en la enseñanza aprendizaje, que consideran la salud-enfermedad como un proceso en el que intervienen factores biológicos y no biológicos, que afectan al individuo, la familia y la comunidad-

Actualmente, la excelencia académica debe medirse no solamente en base al nivel del conocimiento científico y técnico, sino también en base a la capacidad para conocer e interpretar la problemática de salud de nuestras poblaciones y saber hacer propuestas que le permitan al odontólogo incorporarse a las tareas multidisciplinarias, en búsqueda de mejorar los perfiles epidemiológicos

En términos generales, podríamos esbozar las características del tipo de Odontólogo que, para los propósitos de una nueva práctica en salud, combine acciones interprofesionales, interdisciplinaria, interinstitucionales y multisectoriales.

De acuerdo a las características de la enseñanza impartida será el perfil del futuro egresado, por lo tanto el proceso de enseñanza aprendizaje debe estar dirigido hacia la idea de que los alumnos aprendan a pensar por ellos mismos y en consecuencia puedan tomar acciones adecuadas a sus propias decisiones.

Debido a ello, la Facultad de Odontología de la UNLP adoptó la organización de su currícula por áreas de conocimiento como eje de su planificación académica, bajo la concepción del aprendizaje como un proceso activo, como un cambio en la conducta producida por la experiencia.

Objetivos:

El objetivo general del presente estudio fue obtener información útil para la Institución acerca de los alumnos ingresantes 2003 para así facilitar el conocimiento de sus características, necesidades e intereses, mediante los siguientes objetivos específicos:

1) Establecer el perfil de los estudiantes que comenzaron sus estudios universitarios en esta Institución durante el año académico 2003, teniendo en cuenta las siguientes variables como dimensiones del perfil:

- Precisar el número de ingresantes en la Facultad de Odontología de La Plata (FOLP) en el año 2003.
- Determinar la escuela de origen.
- Establecer el motivo de elección de la Universidad Nacional de La Plata.

2) Determinar el perfil de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata entre los años 2003 y 2004, utilizando como variables: sexo, con quien conviven, nivel de estudios del padre y de la madre.

Material y Método:

El presente trabajo consiste en un estudio transversal de tipo descriptivo. El universo lo constituyeron el total de alumnos que aprobaron el Curso de Introducción a la Odontología en el año 2003 de la FOLP y el total de egresados entre los años 2003 y 2004.

Los instrumentos utilizados fueron una encuesta estructurada y registros documentales de la FOLP y del Centro Superior para el Procesamiento de la Información (Ce.S.P.I.).

La información obtenida fue ingresada en una base de datos, a través de la cual se realizó su recuento, procesamiento y sistematización mediante el programa estadístico Microsoft Excel XP..

Resultados:

GRÁFICO 1 :Un total de 474 alumnos aprobaron el Curso de Introducción a la Odontología en el año 2003.

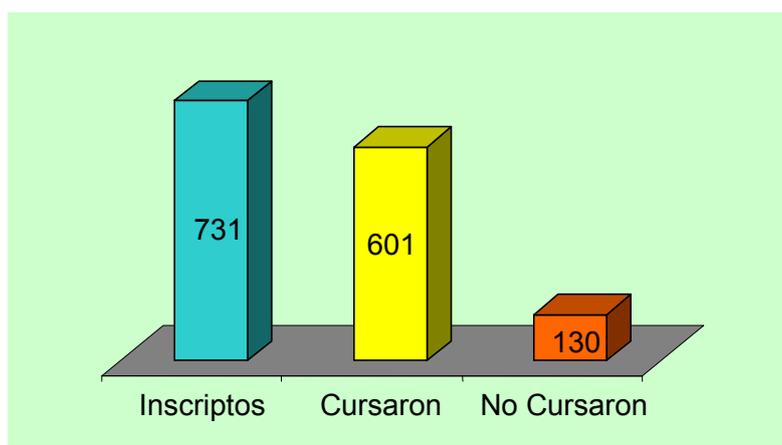


GRÁFICO 2: Respecto de la escuela de origen, el 59,56% de los alumnos provienen de escuelas de la provincia de Buenos Aires, 12,47% de otras provincias, el 23,79% de la Ciudad de Buenos Aires o del Gran Buenos Aires, el 3,49% del extranjero. Un 3,99% de los alumnos encuestados no contestaron este ítem.

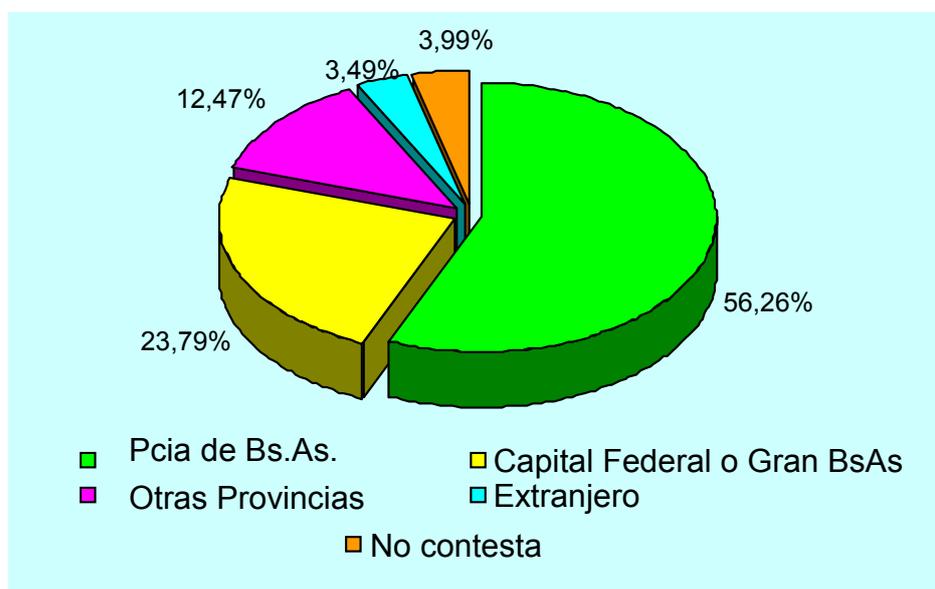


GRÁFICO 3 :El motivo de elección de la Universidad Nacional de La Plata para realizar sus estudios fue 25,90% por el prestigio, 10,10% por ser gratuita, el 60,30% por ambas razones. Un 3,75% de los estudiantes no respondió esta pregunta.

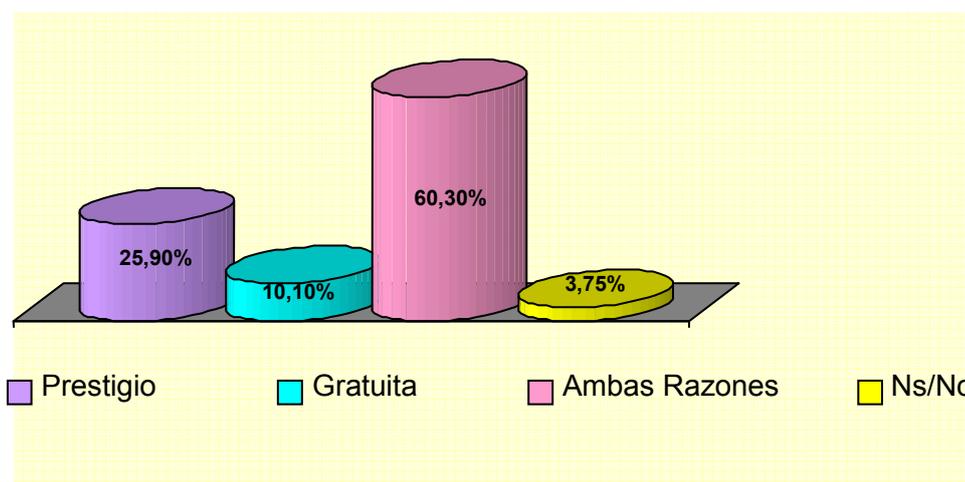


GRÁFICO 4 :En el año 2003 el número de graduados en la Facultad de Odontología fue de 394 y en el año 2004 de 451, donde se registra coincidencia en el predominio de sexo femenino en ambos casos.

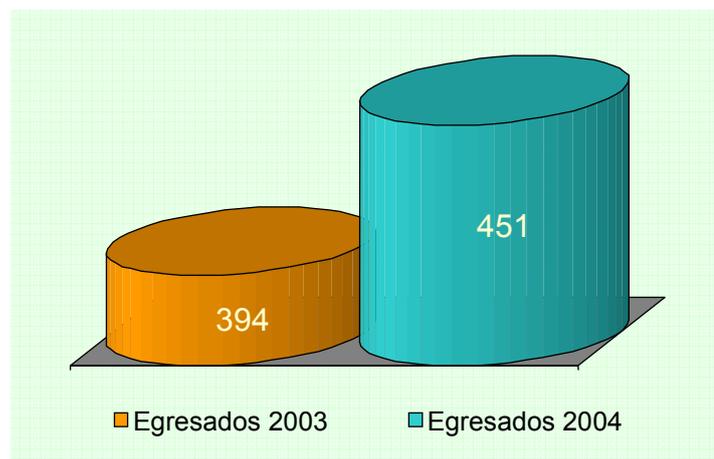


GRÁFICO 5: Al momento de graduarse, los egresados 2003-2004 manifestaron vivir con sus padres en el 43,66% de los casos, con amigos el 5,46%, en pareja el 10,90% y un 14,55% vive solo. Un porcentaje del 25,44% de los egresados no contesta este ítem.

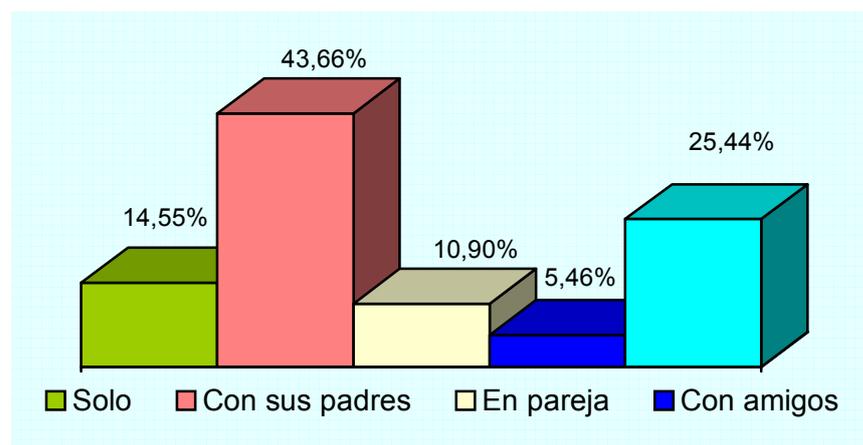


GRÁFICO 6: El nivel de instrucción alcanzado por los progenitores resultó: universitario 329 y 154; secundario completo 339 y 381; primario completo 92 y

123; estudios terciarios 31 y 123 para los padres y las madres, respectivamente. No se registraron respuestas por parte de 54 y 64 de los encuestados.

Nivel de instrucción del PADRE

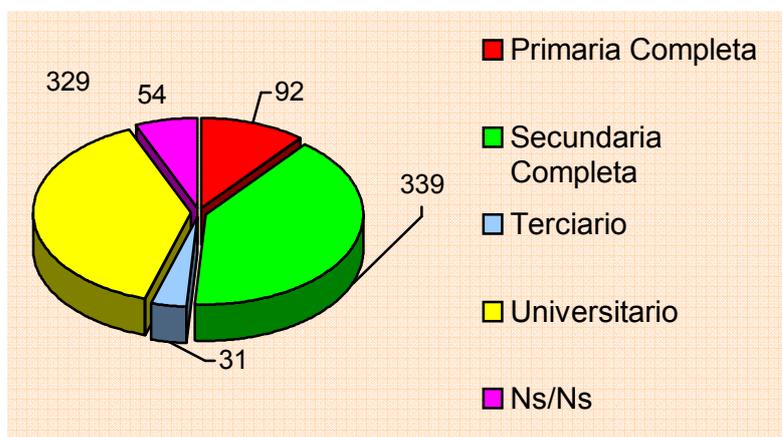
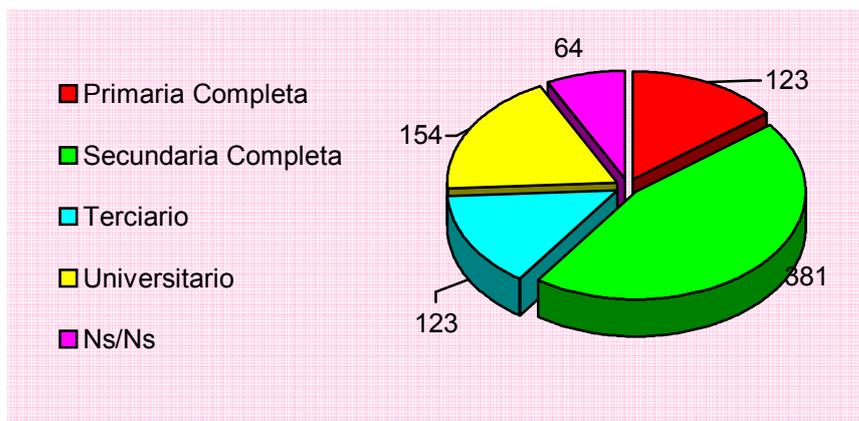


GRÁFICO 7: Nivel de instrucción de la MADRE



Conclusiones:

Del análisis de los datos se desprende que el mayor porcentaje de los estudiantes son provenientes de escuelas de la provincia de Buenos Aires.

Los motivos que más peso han tenido sobre la elección de esta Universidad han sido el prestigio y el ser gratuita; el mayor porcentaje de los graduados de la FOLP, considerando el grupo encuestado es de sexo femenino y viven con sus padres.

Respecto al nivel de instrucción alcanzado por sus progenitores en los padres predominan los estudios secundarios y universitarios, mientras que en las madres el predominio es de estudio secundario.

La institución puede utilizar la información aportada por este estudio para implementar la revisión permanente de los programas académicos, y crear nuevos cursos que atiendan las necesidades del estudiantado y/o la creación de talleres o seminarios acorde a las demandas.

BIBLIOGRAFÍA

- Abraham Mirtha. (1988) Definiciones sobre los principales planteamientos curriculares actuales. UPN. México.
- Alvarado Rodríguez, M.E. (1993). El seguimiento de egresados de estudios profesionales. Serie: Sobre la Universidad No. 11. CISE- UNAM. México.
- Arrigo D.M.; Bazarque P.M.; Macchi R. (1995). Ingreso, deserción, retención y duración de la carrera de odontología desde 1984 a 1993. Artículo Revista de la Facultad de Odontología de la UBA Vol 5 Año. Buenos Aires – Argentina
- Bravo Ahuja, M. (1980). Los estudios de Seguimiento, una Alternativa para Retroalimentar la Enseñanza. En: Perfiles Educativos Cise, México No. 7. Enero-Febrero-Marzo.
- Eisner, L et. al. (1987). Cinco concepciones del curriculum, Raíces e implicaciones para la planeación curricular. DIDAC, México UIA, No. 11.
- Franco, M. L. (1995). Qualidades total na formação profissional: do texto ao contexto. Cuadernos de pesquisa, N° 92. Brasil. Pág.: 53-61
- Gallart, M. y Jacinto, C. (1995). Competencias laborales: tema clave en la articulación educación-trabajo. Boletín de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, CIID-CENEP. Año 6 - N° 2. Buenos Aires.
- Gómez Campos, V.M. (1990) Educación Superior, Mercado de Trabajo y Práctica Profesional. Antología de Evaluación Curricular. Mexico, UNAM.
- Lara, N. (1978) Situación Actual de los Recursos Odontológicos en América Latina. UAM. México.

- Salinas, S. Gisela. Et. al. (1995) Proyecto de Evaluación y seguimiento en las licenciaturas en educación preescolar y en educación primaria para el medio indígena (Lepylepmi-90), UPN.
- Tyler, R. (1990) Principios Básicos del Curriculum. Antología de Evaluación Curricular, México, UNAM.