



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011
CORDOBA - ARGENTINA**

E042

FORMACIÓN ACADÉMICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Mosconi, E.; Coscarelli, N.; Saporitti, F.; Medina, M.; Irigoyen, S.; Rueda, L.; Albarracín, S.; Cantarini, M.; Seara, S.; Papel, G.; Tomas, L.
Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata – La Plata-Buenos Aires- Argentina

RESUMEN

Introducción: El avance de la odontología y las crecientes necesidades de salud oral del conjunto social, obligan a las instituciones formadoras a replantearse sus hábitos de enseñanza y revisar su estructura en pos de adaptar el planteo de la formación a los requerimientos sociales, científicos y tecnológicos.

Objetivo: Verificar los postulados de la Reforma sobre construir el conocimiento a través de la interacción, desarrollar la capacidad de autoaprendizaje y formar estudiantes con espíritu crítico, curiosidad científica, iniciativa y responsabilidad.

Materiales y Método: Se realizó un estudio observacional y transversal en el que fueron entrevistados y encuestados alumnos, docentes y graduados de la Unidad Académica. Se recogió información sobre materias del área de formación básica y del área de formación profesional. Esto permitió la elaboración de un diagnóstico valorativo, con información completa, integrada y relevante. Se recuperan las opiniones de los actores, tanto en los instrumentos de relevamiento como en los espacios para su análisis y debate.

Resultados: Los espacios de reflexión y debate fueron muy bien evaluados en las materias del área básica y del área profesional. En general, las dimensiones Metodología de la enseñanza y Satisfacción General son las mejor valoradas, mientras que las de Evaluaciones de los aprendizajes y Aplicaciones si bien fueron buenas, recibieron menor puntuación.

Conclusión: esta experiencia o nuevo modelo de enseñanza, permitió enfatizar la atención personalizada de los estudiantes que enfrentan el desafío de adquirir y manejar informaciones básicas, técnicas y destrezas profesionales, además de garantizar aspectos de formación personal, social y científica.