



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011
CORDOBA - ARGENTINA**

E040

LA DESERCIÓN UNIVERSITARIA, UN PROBLEMA ESTRUCTURAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Tomas, L. J.; Medina, M. M.; Albarracín, S.; Cosacarelli, N. Y.; Rueda, L. A.; Irigoyen, S. A.; Papel, G.; Mosconi, E.; Seara, S.; Cantarini, M; Saporitti, F.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata. La Plata - Buenos Aires – Argentina

RESUMEN

Introducción: En la FOLP se investigó esta problemática buscando identificar las posibles causas y a partir de los resultados, sugerir intervenciones para promover acciones específicas y disminuir el abandono universitario.

Objetivos: Identificar las posibles causas de deserción y caracterizar su comportamiento, bajo la premisa de generar y proponer un seguimiento permanente que pudiese ser asumido por la administración académica de la institución a partir de los resultados obtenidos.

Materiales y Métodos: Basados en una perspectiva Institucional, se procesó información correspondiente de las cohortes que ingresaron en 1985,1990 y 1995, se determinaron índices de deserción, se realizó un estudio longitudinal y transversal; posteriormente, se analizaron los factores generales que inciden en la deserción para cuantificar el impacto de tales causas sobre la decisión de abandonar los estudios, dados por factores socioeconómicos, académicos, personales e institucionales.

Resultados: Se encontró que al 31-12-2005 el 44.76% de los estudiantes que ingresaron a la FOLP en las cohortes consideradas no terminaron sus estudios. Se estableció que las causas que están generando mayor deserción son las académicas con un 48.0% frente al 26.0% que desertaron por causas socioeconómicas que incluyen el abandono por la baja condición económica del estudiante.

Conclusión: Los resultados generales muestran que la más alta deserción se presenta en los primeros semestres de la carrera, con mayor incidencia en el primer semestre. Respecto a la eficiencia en la retención: el 56.0% de estudiantes finaliza su Plan de Estudios, y la principal causa por la que se presenta la deserción es por “motivos académicos”.