



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011
CORDOBA - ARGENTINA**

E030

**CAPACIDAD DE AUTONOMIA EN EL APRENDIZAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN
BIOQUIMICA ESTOMATOLOGICA EN LA FACULTAD DE ODONTOLOGIA U.N.L.P.**

Saporitti, F; Irigoyen, S; Medina, M; Albarracin, S; Seara, S; Coscarelli, N; Tomas, L; Mosconi, E;
Cantarini, M; Rueda, L; Papel, G.

Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Buenos Aires. Argentina.

Resumen:

Introducción: Cuando se quiere dar una definición acerca de la función alumno/aprendizaje y las diferentes capacidades de autonomía, nos encontramos con distintas interpretaciones, siendo el tema central de esta investigación.

Objetivos: Determinar capacidades de autonomía en el aprendizaje en alumnos que cursan Bioquímica Estomatológica en la Facultad de Odontología de la U.N.L.P.

Métodos: Se realizó una investigación de tipo cualitativa, descriptiva y comparativa sobre variables obtenidas mediante la aplicación de una encuesta semiestructurada, anónima, a ingresantes a la Facultad de Odontología de la U.N.L.P, que cursan la asignatura Bioquímica Estomatológica.

Resultados: Total de encuestados 329 ingresantes, de la Facultad de Odontología de la U.N.L.P., siendo de Procedencia de Escuelas Públicas=179 (54,4%) y procedencia de Escuelas Privadas=150. (45,6). Se utilizaron las siguientes variables: Según Organizo mi estudio sin necesitar que me lo digan; la distribución fue: Procedencia PUBLICO: Siempre=98 (54,8%). A veces=76 (42,4%). Nunca=5 (2,8%). PRIVADO: Siempre=124(82,7%). A veces=24 (16%). Nunca=2 (1,3%). Utilizo habitualmente la Biblioteca: Procedencia PUBLICO: Siempre=9 (5,1%). A veces=122 (68,1%). Nunca=48 (26,8%). PRIVADO: Siempre=12(8%). A veces=70 (46,7%). Nunca=68 (45,3%). Una vez terminado de estudiar un tema, me autoevalúo: Procedencia PUBLICO: Siempre=56 (31,3%). A veces=94 (52,5%). Nunca=29 (16,2%). PRIVADO: Siempre=32(21,3%). A veces=94 (62,7%). Nunca=24 (16%).

Conclusiones: Mediante los resultados logrados de las encuestas procesadas se puede concluir: 1) en ambas procedencias existen índices que determinan que los ingresantes poseen capacidad para el estudio autónomo. 2) Si bien se observó que un alto porcentaje nunca utiliza la biblioteca, no resulta significativo para el desarrollo de dicha capacidad.