

EVALUACIÓN: SELECCIÓN DE ALUMNOS, DE RESIDENTES, DE BECARIOS; EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; SEGUIMIENTO DE GRADUADOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA, ETC.

## CORRELACIÓN RENDIMIENTO ACADÉMICO/ SITUACIÓN LABORAL EN LA COHORTE 2003

AUTORES

Coscarelli N;  
Medina M;  
Mosconi E; Rueda L;  
Albarracín S; Irigoyen S;  
Papel G; Seara S; Tomas L

# 194

Facultad de Odontología-UNLP-  
coscarelli@fop.unlp.edu.ar

La necesidad de trabajar de muchos estudiantes puede influir en su rendimiento académico y en la duración de sus estudios.

El objetivo de este trabajo es establecer la correlación entre el rendimiento académico y la situación laboral de los alumnos de la cohorte 2003 de 1° a 4° año. Es un estudio longitudinal-descriptivo, el universo lo constituyen los alumnos de la cohorte 2003.

Se utilizó como instrumento una encuesta estructurada y los registros de calificaciones de las asignaturas de 1° a 4° año.

Se utilizaron como indicadores del rendimiento la media de notas y de materias cursadas y la condición final.

Sobre un total de 474 ingresantes en el año 2003, el 62,87% no trabajan, el 25,32% trabajan y el 11,81% no respondieron.

De los alumnos que no trabajan: en 1° año quedaron regulares el 73,49%, con una media de notas de 5,36 y de materias cursadas de 3,44 (sobre 5); en 2° año quedaron regulares el 41,95%, con una media de notas de 5,44 y de materias cursadas de 3,70 (sobre 6); en 3° año quedaron regulares el 15,10%, con una media de notas de 5,90 y de materias cursadas de 6,60 (sobre 7); en 4to año obtuvieron la regularidad el 14,09%, con una media de notas de 5,40 y de materias cursadas de 6,38(sobre 7).

De los alumnos que trabajan: en 1° año quedaron regulares el 64,17% con una media de notas de 5,17 y de materias cursadas de 3,20; en 2° año quedaron regulares el 35% con una media de notas de 5,26 y de materias cursadas de 3,38; en 3° año quedaron regulares el 11,67% con una media de notas de 5,96 y de materias cursadas de 6,36; en 4to año obtuvieron la regularidad el 10% con una media de notas de 5,83 y de materias cursadas de 5,08.

Se observa un mayor porcentaje de alumnos libres o que no cursaron entre aquellos que trabajan.

En cuanto a los que obtuvieron la regularidad no existe una diferencia significativa en la media de notas y materias cursadas de 1ro a 3er año, en tanto en 4to año la media de materias cursadas es menor en los alumnos que trabajan



Tema 3



Volver al  
Índice  
**TEMÁTICO**

## Necesidades y Demandas en Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia  
Panamericana de  
Educación Médica  
**COPAEM 09**  
  
X Conferencia  
Argentina de  
Educación Médica  
**CAEM 09**

# XVIII

