

EVALUACIÓN: SELECCIÓN DE ALUMNOS, DE RESIDENTES, DE BECARIOS; EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; SEGUIMIENTO DE GRADUADOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA, ETC.

AUTORES

Albarracin S;
Medina M;
Irigoyen S;
Coscarelli N;
Mosconi E; Rueda L;
Papel G; Seara S;
Tomas L

217

Facultad de Odontología-UNLP –
albarracin@fop.unlp.edu.ar

INFLUENCIA FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESTUDIANTIL

INTRODUCCIÓN

Estudio transversal de tipo descriptivo.

OBJETIVO

Evaluar la relación entre el rendimiento académico y los antecedentes familiares de los alumnos de cuarto año de la FOLP que cursaron en el año 2006

PROPOSITO

61 alumnos con una media de notas $x=6$. Las variables utilizadas en relación con el rendimiento académico fueron: a) profesión del padre; b) profesión de la madre; c) elección de la carrera porque le interesa; d) estudios del padre; e) estudios de la madre; f) lugar de nacimiento; g) estado civil; h) edad; i) sexo.

RESULTADOS

Los padres y madres cuya ocupación era profesional obtuvieron mejores resultados, $x=6,15$ y $x=6,26$ respectivamente. Los que eligieron la carrera por propio interés $x=6,11$. El rendimiento según los estudios del padre fue mejor para aquellos con estudios de posgrado $x=6,21$. Las madres con estudios universitarios completos $x=6,56$. Los alumnos nacidos en La Plata dieron mejor rendimiento con $x=6,18$. Los alumnos solteros mejor calificación $x=6,10$. Los alumnos más jóvenes mejor rendimiento $x=6,23$. Y el grupo femenino mejor rendimiento con $x=6,16$. Por lo expuesto podemos concluir que el hogar del que provienen no ejerció una influencia significativa en el rendimiento académico de los alumnos. A excepción de la ocupación y nivel de estudios de los padres, en el cual se evidenciaba un mejor rendimiento en aquellos estudiantes cuyos padres desarrollaban actividades profesionales y poseían estudios universitarios completos y posgrado.



Tema 3



Necesidades y Demandas en
Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia
Panamericana de
Educación Médica
COPAEM 09

X Conferencia
Argentina de
Educación Médica
CAEM 09

XVIII

X

