

## **Evaluación de la Carrera por Egresados de la FOLP**

ID: 203

COSCARELLI, N;SAPORITTI, F;MEDINA, MM;ALBARRACIN, S;CANTARINI, M;  
PAPEL, G;RUEDA,L;SEARA, S;TOMAS, L;TISSONE, S  
Facultad De Odontología – UNLP

Los egresados representan el vínculo entre el sistema de educación superior y la sociedad, sin embargo una vez que egresan, nada se sabe de sus inquietudes, de las fortalezas y debilidades en su formación, de sus necesidades de perfeccionamiento y de los problemas que enfrentan en su inserción laboral. Es por esto que en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata se lleva a cabo un proyecto institucional sobre Evaluación y Seguimiento de Egresados con el objetivo de disponer de información para efectuar la actualización en el proceso formativo de los alumnos y favorecer la mejor inserción de los mismos en el mercado de trabajo. Los datos de los egresados se obtienen a través de una encuesta estructurada que consta de los siguientes ítems: aspectos demográficos, datos académicos, calidad de la enseñanza y servicios recibidos, formación continua, ocupación e inserción laboral, prácticas preventivas, participación en programas comunitarios, emigración y otros datos complementarios. En el marco de dicho proyecto, el objetivo de este trabajo es presentar los resultados parciales sobre la evaluación general de la carrera, y las fortalezas y debilidades del programa según la opinión de los egresados. Es un estudio transversal descriptivo, el universo está representado por los egresados de la FOLP de los años 2006 a 2010, las variables seleccionadas son: duración de la carrera (entre 5 a 7 años, entre 8 a 9 años y más de 9 años); evaluación general de la carrera (muy buena, buena, regular o mala) ; fortalezas y debilidades. Se utilizó como fuente de documentación los datos sobre los egresados proporcionados por el CESPI y la Secretaría de Postgrado de la FOLP. La información se obtuvo a través de una encuesta estructurada y entrevistas con guía dirigida, aplicadas por vía telefónica, por correo electrónico y en forma personal. La información obtenida fue ingresada en una base de datos para su recuento y procesamiento. Se estableció la "f" y la "f%" .La presentación de los datos se realizó utilizando gráficos y tablas mediante el sistema computacional Excel. El análisis de las encuestas arrojó los siguientes resultados: se encuestaron en total 465 egresados, de los cuales 108 corresponden al año 2006, 78 al año 2007, 86 al año 2008, 99 al año 2009 y 94 al año 2010. Del total de encuestados el 61,51% corresponde al sexo femenino y el 38,49% al sexo masculino. En cuanto a la duración de la carrera el 59,78% de los egresados la completó entre 5 a 7 años, el 27,96% entre 8 a 9 años y el 12,26% en más de 9 años. En cuanto a la evaluación general de la carrera el 34,41% de los egresados opinó que es muy buena, el 55,70% buena, el 8,82% regular, el 0,22% mala y el 0,85% no respondió. Entre las fortalezas

manifestadas por los egresados predominan las siguientes: alto prestigio de la carrera, buena estructura del plan de estudios, buena formación académica, fuerte compromiso social, buena organización académica y administrativa, en general buena actitud y compromiso de los docentes, buen trato por parte de los docentes, disponibilidad horaria, permanente mejora de la infraestructura, en general buena formación de los docentes, buen vínculo entre docentes y alumnos, buena enseñanza teórica y práctica, buenas normas de bioseguridad, buena atención a los pacientes, contención, atención integral, el hospital escuela. Entre las debilidades los egresados manifestaron que se debería mejorar la infraestructura, el equipamiento, la actualización de la biblioteca, la realización de más prácticas clínicas, y que algunos docentes carecen de vocación y formación. En los resultados parciales del análisis de las encuestas recibidas se ha observado que el mayor porcentaje de los egresados de las cohortes 2006 a 2010 completó su carrera entre 5 a 7 años, con respecto a la evaluación de la carrera el mayor porcentaje la evaluó como muy buena y buena, entre las fortalezas manifestadas por egresados predominan la buena formación académica y estructura del plan de estudios, el compromiso social y la relación docente–alumno, entre las debilidades principalmente la necesidad de realizar más prácticas clínicas. Es importante destacar que en estos últimos años, a partir del 2009, en la FOLP se ha realizado renovación de los equipos odontológicos, equipos informáticos, actualización de los textos de la biblioteca, y mejoras en la infraestructura.

## Bibliografía

1-Alonso,L.;Fernandez Rodríguez.; Nyssen,J.: El debate sobre las competencias. Presentación para las Jornadas “Mercado laboral y planes de estudios universitarios sustentados en competencias” España 2009.

2- Poblete, A. et al: Situación actual del seguimiento de egresados e inserción laboral en un grupo de universidades chilenas. Chile 2012

3-Huerta Carrillo, L.; Lugo Botello,P.: Seguimiento de egresados Universidad Autónoma de Zacatecas. México 2009

4-Arango Botero, A. et al: La enseñanza de la Odontología. Seminario taller sobre la reforma académico-administrativa de la Facultad de Antioquia. Colombia, Ed. Interamericana, 2004. 253p.