



XI CONGRESO ARGENTINO DE
CIENCIAS MORFOLOGICAS

I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS

I ENCUENTRO DE
HISTOTECNOLOGOS

EXPERIENCIA DE UTILIZACION DE NUEVOS RECURSOS DIDACTICOS EN LA ASIGNATURA HISTOLOGIA.

LLompart G.; Durso, G. Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata

El propósito fue diseñar, implementar y evaluar nuevos recursos didácticos y fomentar la opinión participativa de docentes y alumnos sobre la utilización de los mismos en los procesos de enseñanza aprendizaje en la asignatura Histología y Embriología. En una experiencia compartida entre las cátedras de Histología de la Facultad de Medicina y Odontología de la Universidad de Valencia, España y de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, se elaboró una guía de estudio de contenidos programáticos con formato de cuadros sintéticos, esquemas, figuras, microfotografías y objetivos cognoscitivos de Histología y Embriología II y una encuesta estructurada sobre la utilización de la misma. En Argentina, la guía en forma de CD, estuvo a disposición de los alumnos de la asignatura y una encuesta semiestructurada que se administró al finalizar la cursada, a dos comisiones con un total de 56 alumnos. Los resultados indicaron que el 71,4% de los alumnos utilizaron la guía; el 42,5% lo hicieron antes de las clases, el 95% consideran que los esquemas aclaran y complementan las clases, el 100% que el material y objetivos son adecuados y el 85% que la guía temática los orientó para seleccionar los contenidos de estudio. Las sugerencias más destacadas se refirieron a la incorporación del material como parte del trabajo práctico, con el agregado de más referencias a los esquemas y más contenido conceptual. El conocimiento de los resultados motivó a los docentes a la realización de un taller, donde se analizaron las dificultades para implementar la utilización de la guía en los trabajos prácticos y aportar sugerencias al respecto. Se concluyó que los nuevos recursos didácticos movilizaron a los docentes para el trabajo en equipo y enriquecieron el proceso de enseñanza aprendizaje.