

Título: Experiencia innovadora para la formación de recursos humanos en salud

Autor: Medina, María Mercedes

Co autores: Albarracín, Silvia Alicia - Mosconi, Etel

FACULTAD DE ODONTOLOGIA UNLP 51 e/ 1 y 115 La Plata. (1900) Telefax:

0221-423-6775/76 Área **temática:** Educación Superior- **Modalidad de Presentación:**

tema libre

mamedina@isis.unlp.edu.ar

INTRODUCCIÓN

El modelo tradicional de Odontología, no ha sido una alternativa eficaz a la problemática de la salud oral, existiendo elevadísimos índices epidemiológicos de enfermedades prevalentes. La Articulación – Docencia – Extensión – Investigación es una propuesta innovadora con la que se pretende formar recursos humanos en Odontología utilizando la Investigación – Acción como estrategia participativa, que favorece el desarrollo de acciones comunitarias transformadoras. La investigación eje de la docencia e instrumental básico de la práctica permite vincular al estudiante durante su formación con el mundo real del trabajo y con la sociedad a la cual debe servir para lograr el “aprender haciendo y hacer aprendiendo”.

Esta innovación en Educación Odontológica tiende a formar profesionales Odontólogos preocupados por el problema de la salud bucal de la población, centrando el planteo de su formación en la problemática de la salud comunitaria, fortaleciendo la investigación integrada a la experiencia como método básico para el aprendizaje y orientación al futuro. Odontólogo para el trabajo en equipo, el servicio a la comunidad y la educación permanente desde enfoques realistas

Planteamiento del problema

En el análisis de la formación de recursos humanos en el campo de la odontología, no puede dejarse de lado una primera reflexión crítica sobre el modelo de salud bucal vigente en nuestra sociedad que no toma en forma suficiente las condiciones de producción y reproducción económico- social de los grupos y clases en relación con los perfiles epidemiológicos. Así mismo, se tiene poco conocimiento sobre el rol que desempeñan los valores y las creencias de los actores comunitarios, que los acercan o los alejan de las prácticas curativas. La relación odontólogo /paciente se expresa en una interacción que desarrolla en buena medida, grados de conductas erróneas. Debido a esto fue necesario detectar, con claridad los modos, niveles, grados y matices en los que dichas prácticas erróneas se manifiestan en el plano institucional, en las actitudes de los agentes sanitarios, en las creencias de la población demandante y en los programas de asistencia a la comunidad. De la misma manera en lo que concierne a la formación de recursos humanos fue necesario advertir y educar sobre tales prácticas.

OBJETIVOS

- a) Determinar el impacto social del nuevo modelo de Educación odontológica

- b) Evaluar el rendimiento académico de alumnos en los que se fortaleció la investigación participativa como método de trabajo básico para su formación, poniéndola al servicio de las necesidades de salud oral comunitarias.

MATERIALES Y METODO

- 1-Definición de las áreas de trabajo
- 2-Contacto con organizaciones representativas de la comunidad
- 3-Inserción de docentes y alumnos en la comunidad
- 4-Elaboración de instrumentos (encuestas, fichas, registros, afiches, cuadernos de campo, etc.)
- 5-Entrevistas estructurales con líderes comunitarios
- 6-Recolección de datos del universo a estudiar
- 7-Selección y capacitación de grupos estratégicos
- 8-Recopilación y devolución de la información a los grupos comunitarios
- 9-Autodiagnóstico
- 10-Relación percepción /teorización
- 11-Estimulación participativa
- 12-Identificación del problema
- 13-Diagnóstico inicial
- 14-Determinación de prioridades
- 15-Estrategias a desarrollar
- 16-Planificación y ejecución de proyectos de acción
- 17-Determinación de índices epidemiológicos. Promoción y educación para la salud.
- 18-identificación, selección y análisis de factores de riesgo homogéneo y específico
- 19-Abordaje integral
- 20-Evaluación permanente y seguimiento

RESULTADOS

Variable 1: Impacto Social

Indicadores: 1.- Reconversión de Patologías prevalentes (caries y enfermedad periodontal)

2.- Formación de agentes multiplicadores de salud bucal

ABASTO

Los índices epidemiológicos revelan que el porcentaje de caries al comienzo del proyecto era del 87.7 % en la población adulta (CPO) y del 92.7% en la población infantil (ceo) con un promedio en la población total del 90.70 %, mientras que los índices de placa muestran que el 82.40 % de la población tienen placa y problemas periodontales. Al finalizar nuestra acción los datos revelan que: Los índices epidemiológicos se redujeron notablemente. En la población adulta el porcentaje de caries pasó a ser del 14.5%, en los niños del 11.3% y considerada la población total del 13.90%. El índice de placa y enfermedad periodontal de la población pasa del 82.40% al 17.10% cuando finalizan las acciones. La población cubierta fueron 2848 personas y se detectaron 38 agentes multiplicadores.

TIPO DE DEMANDA	TOTAL DE PACIENTES	PRESTACIONES	ALTAS EN SALUD
ESPONTANEA	795	3137	69,70%
ESTIMULADAS	390	1870	89,80%
PROGRAMADAS	1663	9930	97,20%

BERAZATEGUI

Un alto porcentaje de caries al inicio de las acciones, 92.8% en la población adulta, 96% en los niños y 94.4% considerada la población total. El índice de Løe y Silness y O'leary nos reveló un 84.4% de la población con placa y problemas periodontales. Al finalizar las acciones el porcentaje de caries fue del 16.2% en adultos, del 10.6% en niños y del 13.30% en la población total, mientras que la placa bacteriana y la enfermedad periodontal disminuyó hasta un 15.80%. La población cubierta fueron 2784 personas y se detectaron 51 agentes multiplicadores

TIPO DE DEMANDA	TOTAL DE PACIENTES	PRESTACIONES	ALTAS EN SALUD
ESPONTANEA	979	5611	68,70%
ESTIMULADAS	753	4705	86,10%
PROGRAMADAS	1052	4528	96,10%

BERISSO

Los índices epidemiológicos de caries al comienzo revelan el 91.2% en la población adulta, el 95.6% en la población infantil y en la población total el 93.4%, mientras que los índices de placa nos muestran que el 84.4% de la población tiene placa y problemas periodontales. Al finalizar nuestra acción los datos revelan que: Los índices epidemiológicos de caries pasaron a ser del 12.9% en adultos, del 11.7% en niños y del 15.80%, en la población total. El índice de placa y enfermedad periodontal de la población pasa de un 82.40% a un 17.10% al finalizar las acciones. La población cubierta fueron 3449 personas y se detectaron 46 agentes multiplicadores

TIPO DE DEMANDA	TOTAL DE PACIENTES	PRESTACIONES	ALTAS EN SALUD
ESPONTANEA	1179	6695	67,70%
ESTIMULADAS	859	5350	83,40%
PROGRAMADAS	1411	6238	92,20%

ENSENADA

Al comienzo de la investigación los indicadores epidemiológicos muestran un 94.1% de caries en la población adulta, 90.7% en la población infantil, con un total del 92.4% en el total de la población. Mientras que los índices de placa muestran que el 86.1% de la población tiene placa y problemas periodontales. El perfil epidemiológico de salida nos dice que el 13.7% de los adultos, el 10.7% de los niños y el 12.2% de la población total tienen caries. Las enfermedades periodontales aparecen en el 17.9% de la población. La población cubierta fueron 3173 personas y se detectaron 41 agentes multiplicadores

TIPO DE DEMANDA	TOTAL DE PACIENTES	PRESTACIONES	ALTAS EN SALUD
ESPONTANEA	1047	5979	68,30%
ESTIMULADAS	854	5315	86,20%
PROGRAMADAS	1272	5585	98,20%

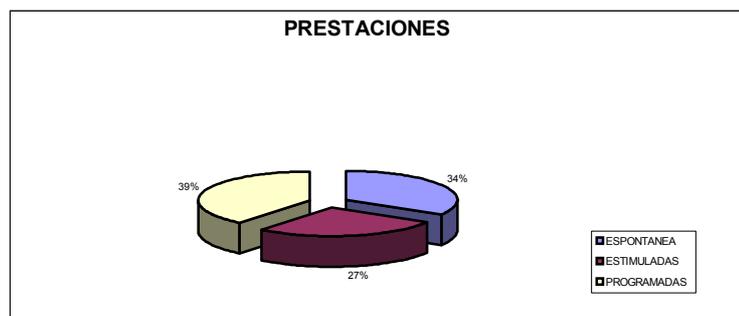
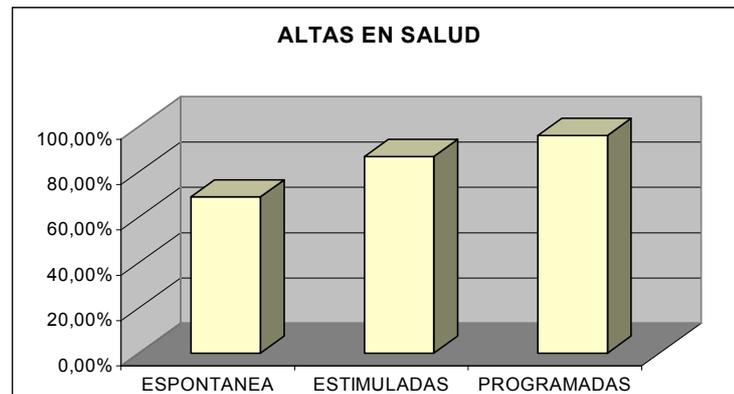
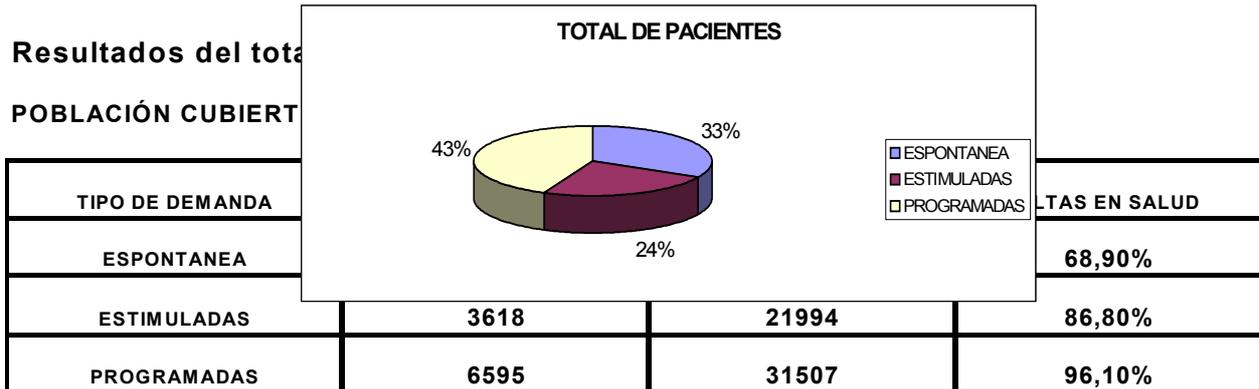
FLORENCIO VÁRELA

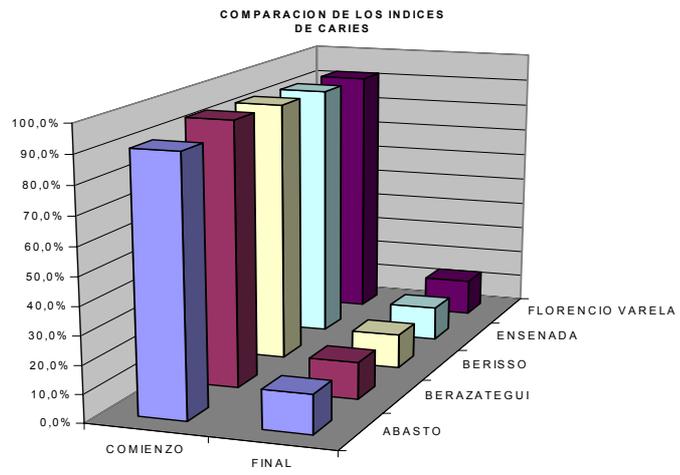
Los índices epidemiológicos nos muestran que el porcentaje de caries al comienzo de la experiencia es del 93.6 % en la población adulta, del 90% en la población infantil y del 91.80 % en la población total, mientras que los índices de placas nos muestran que el 82.90 % tienen placa y problemas periodontales.

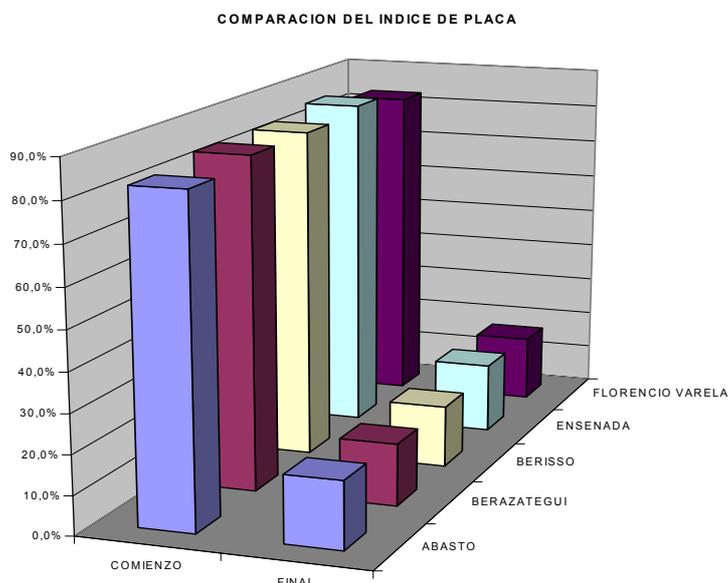
Al finalizar nuestra acción los datos revelan que: Los índices epidemiológicos de caries pasaron a ser del 11.9% en adultos, del 14.3% en niños y del 13.10% en la población total La población cubierta fueron 2946 personas y se detectaron 44 agentes multiplicadores

TIPO DE DEMANDA	TOTAL DE PACIENTES	PRESTACIONES	ALTAS EN SALUD
ESPONTANEA	987	5654	69,70%
ESTIMULADAS	762	4754	88,90%
PROGRAMADAS	1197	5226	97,10%

19) Análisis comparativo de los resultados







AGENTES MULTIPLICADORES DE LA SALUD GENERADOS POR EL PROYECTO

LUGAR	POBLACIÓN CUBIERTA	AGENTES MULTIPLICADORES	AGENTE GENERADO CADA 100 PERSONAS
ABASTO	2848	38	1,33
BERAZATEGUI	2784	51	1,83
BERISSO	3449	46	1,33
ENSENADA	3173	41	1,29
FLORENCIO VÁRELA	2946	44	1,49
TOTAL	15200	220	1,45

Variable 2: Rendimiento Académico

- Indicadores:**
- 1.-Porcentaje de alumnos aprobados
 - 2.-Media Aritmética
 - 3.-Mediana

Se realizó evaluación permanente de conocimientos, de habilidades y de actitudes durante los 4 años que duró la experiencia. Se registró el promedio de calificaciones, la media y la mediana, obteniéndose los siguientes resultados: 4843 alumnos (45,13%) fueron promovidos al ciclo superior con más de 7 puntos de promedio, media 7.99 y mediana 8; 4519 (42.12%) obtuvieron entre 4 y 6 puntos, media 5.45 y mediana 6 mientras que 1368 (12.75%) debieron repetir algún curso por no alcanzar los objetivos mínimos esperados (promedio de notas entre 0 y 3 puntos, media 2.43 y mediana 3).

Participaron de la experiencia 10730 alumnos de los cuales 2860 (26.65%) correspondieron al año 1999; 2848 (26.55%) al año 2000; 2692 (25.09%) al año 2001 y 2330 (21.71%) al año 2002.

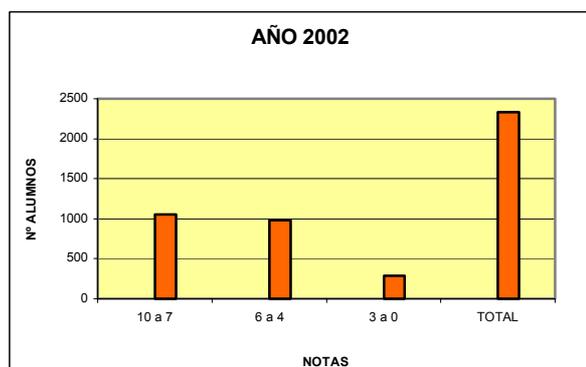
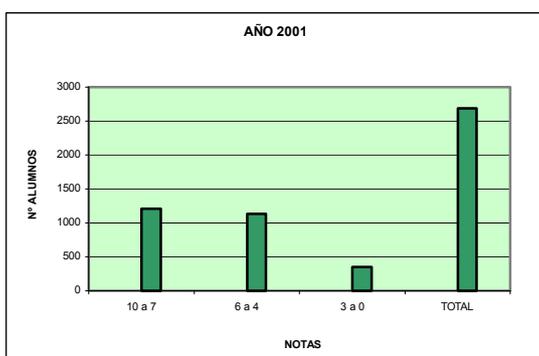
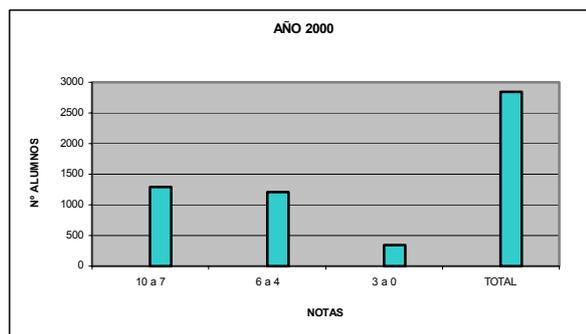
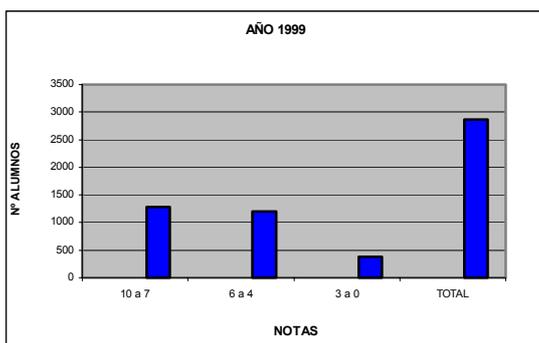
De los 2860 (26.65%) alumnos que cursaron en el año 1999, 1281 (11.93 %) aprobaron con 7 o más puntos, la media fue 7.79 y la mediana 8; 1200 (11.19 %) lo hicieron con 4 a 6 puntos, media 5.46 y mediana 6; mientras que 379 (3.53 %) no aprobaron los cursos por obtener promedios entre 0 y 3 puntos, media 2.45 y mediana 3.

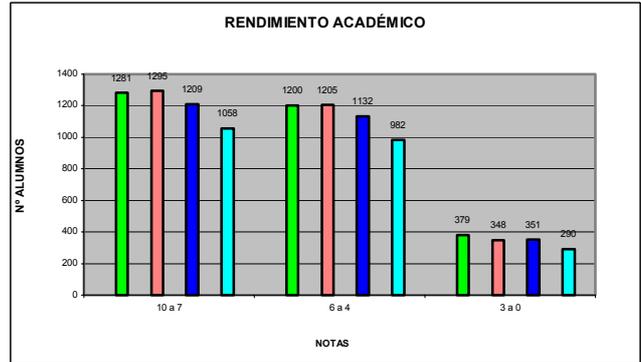
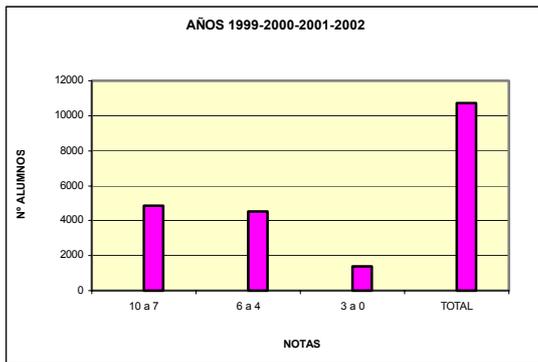
De los 2848 (26.55%) alumnos que cursaron en el año 2000, 1295 (12.07 %) aprobaron con 7 o más puntos, la media fue 7.99 y la mediana 8; 1205 (11.23 %) lo hicieron con 4 a 6 puntos, media 5.42 y mediana 6; mientras que 348 (3.25 %) no aprobaron los cursos por obtener promedios entre 0 y 3 puntos, media 2.47 y mediana 3.

De los 2692 (25.09%) alumnos que cursaron en el año 2001, 1209 (11.27 %) aprobaron con 7 o más puntos, la media fue 8.09 y la mediana 8; 1132 (10.05 %) lo hicieron con 4 a 6 puntos, media 5.44 y mediana 6; mientras que 351 (3.27 %) no aprobaron los cursos por obtener promedios entre 0 y 3 puntos, media 2.39 y mediana 3.

De los 2330 (21.71%) alumnos que cursaron en el año 2002, 1058 (9.86 %) aprobaron con 7 o más puntos, la media fue 8.09 y la mediana 8; 982 (9.15 %) lo hicieron con 4 a 6 puntos, media 5.48 y mediana 6; mientras que 290 (2.70 %) no aprobaron los cursos por obtener promedios entre 0 y 3 puntos, media 2.42 y mediana 3.

Se consideraron a las notas entre 7 y 10 puntos como muy buenas y entre 4 y 6 como buenas, por lo tanto el 87.25 % de los alumnos tuvo un rendimiento académico que permitió validar la estrategia utilizada.





RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS								
AÑO	10 a 7		6 a 4		3 a 0		TOTAL	
1999	1281	% 11.93	1200	% 11.19	379	% 3.53	2860	% 26.65
		X 7.79		X 5.46		X 2.45		X 6.11
		M 8		M 6		M 3		M 6
2000	1295	% 12.07	1205	% 11.23	348	% 3.25	2848	% 26.55
		X 8.09		X 5.42		X 2.47		X 6.23
		M 8		M 6		M 3		M 6
2001	1209	% 11.27	1132	% 10.05	351	% 3.27	2692	% 25.09
		X 7.79		X 5.44		X 2.39		X 6.22
		M 8		M 6		M 3		M 6
2002	1058	% 9.86	982	% 9.15	290	% 2.70	2330	% 21.71
		X 8.09		X 5.48		X 2.42		X 6.28
		M 8		M 6		M 3		M 6
TOTAL	4843	% 45.13	4519	% 42.12	1368	% 12.75	10730	% 100.00
		X 7.99		X 5.45		X 2.43		X 6.21
		M 8		M 6		M 3		M 6

20) CONCLUSIONES

De lo expuesto se concluye que aplicando la estrategia de investigación acción, se puede formar un recurso humano en Odontología con conciencia social, humanística y sanitaria que le permite actuar en la prevención de los problemas bucales, cumplir una función educadora de acuerdo a las necesidades del país y producir impacto en la población cubierta generando agentes multiplicadores de salud y reconvirtiendo los índices epidemiológicos.

Bibliografía

- ABRAHAM, Mirtha. Definiciones sobre los principales planteamientos curriculares actuales, México, UPN. 1988
- ANUIES. México. Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (1998). "Declaración Mundial sobre la Educación Superior en el Siglo XXI: Visión y Acción." ONU. París
- ASSENZA PARISI, VICTOR. Formación profesional y motivación para la calidad total. OEI. Buenos Aires, Argentina. 1998.
- BLUMER, H.: Symbolic interactionism. Englewood Cliffs, New York: Prentice-Hall. 1969
- EISNER, L et. al. Cinco concepciones del curriculum, Raíces e implicaciones para la planeación curricular. Revista DIDAC, México UIA, No. 11. 1987
- EZPELETA, J.; FURLAN, A. La gestión pedagógica de la escuela. UNESCO-OREALC. Santiago, 1992.
- FRANCO, M. L. Qualidades total na formação profissional: do texto ao contexto. Cadernos de pesquisa, Nº92. Brasil, 1995. Pág.: 53-61
- FRIGERIO, G. y otros. Las instituciones educativas cara y ceca. Elementos para su gestión. Troquel. Buenos Aires, 1993. Pág.: 35-65
- GALLART, M. y JACINTO, C. Competencias laborales: tema clave en la articulación educación-trabajo. Educación y Trabajo. Boletín de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, CIID-CENEP. Año 6 - Nº 2. Buenos Aires. 1995
- GLAZMAN e IBARROLA M., El papel de la educación. Antología de evaluación curricular. México, UNAM. 1990.
- GÓMEZ Campos, V.M. Educación Superior, Mercado de Trabajo y Práctica Profesional. Antología de Evaluación Curricular. México, UNAM. 1990
- GUBA, E.G.: Naturalistic inquiry. Beverly Hills, California. Sage. 1985
- LARA, N.. Situación Actual de los Recursos Odontológicos en América Latina. México: UAM. (1978)
- MARTÍNEZ ESPINOSA, E. Esquemas de financiamiento público de la formación profesional. Boletín CINTERFOR, Nº 131. Montevideo, 1995.
- MEDINA, A. Y VILAR, L. M. Evaluación de programas educativos, centros, y profesores. Universitas. Madrid, 1995.
- OEI - IMAF - FUNDESCO. Situación actual de la Formación Profesional en América Latina. (Estudio realizado para la Unión Europea). Madrid, 1996.
- OTEIZA, F. Una alternativa curricular para la educación técnico-profesional. CIDE. Santiago, 1991.
- PARK, P.: Qué es la investigación acción participativa. Perspectivas teóricas y metodológicas. En: La investigación acción participativa. OEI, 1992.
- QUERO, M: J: El análisis de necesidades de formación: garantía de calidad en las organizaciones. Revista Herramientas, nº4. Madrid, 1994.
- TEDESCO, J. C. Tendencias actuales de las reformas educativas. Boletín Nº 35. UNESCO. Diciembre de 1994. Pág. 14-25.

- TEDESCO, J.C. Los desafíos de la educación. Boletín CINTERFOR, N° 135. Montevideo, 1995. Pág.: 7-24.
- TIRADO RODRÍGUEZ, José. Herramientas para adquirir y desarrollar habilidades académicas. México, DIE-IPAE, julio 1999.
- TORANZOS, L. y otros. El problema de la calidad en el primer plano de la agenda educativa. Revista Iberoamericana de Educación, N° 9. Madrid, 1993.
- TYLER, R. Principios Básicos del Currículum. Antología de Evaluación Curricular, México, UNAM. 1990
- ULLOA RIVERA, L. La reforma de la educación técnica y la formación profesional. Revista Técnica y Humanismo, n°82. México, 1994.

RESUMEN CURRICULUM DE LOS AUTORES

RESUMEN CURRICULUM VITAE -DRA MARIA MERCEDES MEDINA

1-DATOS PERSONALES

Nombre completo: MEDINA, María Mercedes
4.768.691

D.N.I.

Dirección particular: **68 n° 1423. La Plata. 1900**
451-3588

Tel. (0221)

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
- Especialista en Ortodoncia-Universidad Nacional de La Plata
- Magister en gestión Educativa. CIHCE
- Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
Con 40 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora titular.
- Decana de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata 1998-2004
- Profesora Titular –Ordinaria de Biofísica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Profesora Titular de Biomecánica Carrera de Especialización en Ortodoncia Facultad de Odontología. UNLP
- Profesora Titular a cargo de Odontología Preventiva y Social. Facultad de Odontología. UNLP
- Directora del Curso de Introducción a la Odontología Facultad de Odontología. UNLP
- Directora de la Carrera de Doctorado. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Directora de la Carrera de Doctorado. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Rosario.
- Directora del Magister en Educación Odontológica. Facultad de Odontología. UNLP
- Directora del Programa A.D.E.I. (Articulación Docencia-Extensión-Investigación) Facultad Odontología. UNLP
- Directora del Proyecto Profide. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Directora del Proyecto Fomec N° 938 Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Miembro Honorario de la Academia Italiana Degli Implanti (A.I.D.I.)
- Miembro Correspondiente de la Academia Nacional de Odontología
- Fellow of Pierre Fauchard Academy.
- Miembro de la International Association for Dental Research.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica

- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Odontología Integral
- Investigador categoría 1-Programa de Incentivos. CONEAU
- Directora de Proyectos de Investigación –Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.
- Directora de tesis de doctorado y magister. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Directora de becarios y pasantes de la Carrera de Investigador. Universidad Nacional de La Plata
- Evaluadora interna y externa de Programas, Proyectos, Carreras, Investigadores, Instituciones, Becas, Tesis, Premios, Referato, Concursos y Acreditaciones.
- Experto evaluador del Programa ALBAN de la Unión Europea.
- Evaluador Auditor de la Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA)
- Miembro de Comisiones Categorizadoras a nivel Nacional, Regional y Local.
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. Con 10 premiados
- Autora de libros de texto sobre Biofísica (5 ediciones), Introducción a la Odontología (3 ediciones) y Ortodoncia.
- Autora de 2 Reformas Curriculares y responsable de su implementación. Facultad de Odontología UNLP
- Presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Facultad de Odontología.
- Presidente de la Comisión de Enseñanza del H.Consejo Superior de la UNLP 1998-2001
- Presidente del C.E.M.Y.P -. Universidad Nacional de La Plata 1998-2001
- Presidente del Ateneo de Estudios Biofísicos Dr Raúl Wernicke. Facultad de Odontología. UNLP
- Asesora Técnica de la Comisión de Investigaciones Científicas de la UNLP1994-1999
- Premio del Centro de Docentes de la Escuela Mary Ó Graham de La Plata.
- Premio ENCONTRARNOS a la trayectoria científica y cultural. A.M.A La Plata.
- Premio de la H.Cámara de Diputados de la Pcia de Buenos Aires por destacada trayectoria.
- Premio Uduel de Apoyo a la investigación 2002

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE
1.-DATOS PERSONALES

Nombre completo: Dra SILVIA ALICIA ALBARRACÍN

D.N.I. 10.725.298

Dirección particular: **44 n° 768. La Plata. 1900**
424-6230

Tel. (0221)

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
 - Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 27 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora adjunta
 - Profesora adjunta –Ordinaria de Biofísica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
 - Miembro de la International Association for Dental Research.
 - Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
 - Miembro de Proyectos de Investigación –Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.
 - Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior.
-
-

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: IRIGOYEN SILVIA ANGÉLICA

D.N.I.

5.181.315

Dirección particular: **16BIS n° 4343. GONNET La Plata. 1900**

Tel. (0221) 484-0316

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
- Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 30 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora titular.
- Secretaria de Ciencia y Técnica de la Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Profesora Titular –Ordinaria de Bioquímica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Profesora adjunta de Biomecánica Carrera de Especialización en Ortodoncia Facultad de Odontología. UNLP
- CoDirectora del Magister en Educación Odontológica. Facultad de Odontología. UNLP

- Miembro de la International Association for Dental Research.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Investigador categoría 3-Programa de Incentivos. CONEAU
- Directora de Proyectos de Investigación –Programa de Incentivos a Docentes Investigadores.
- Directora de tesis de doctorado y magister. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior.
- Miembro de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Facultad de Odontología.
- Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: MOSCONI, ETEL BEATRIZ
4.123.451

D.N.I.

Dirección particular: **70 n° 1478. La Plata. 1900**
3499

Tel. (0221) 452-

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Doctora en Odontología Universidad. Nacional de La Plata
- Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 20 años de antigüedad, pasando por todos los cargos del escalafón desde ayudante alumno hasta profesora adjunta.
- Profesora adjunta–Ordinaria de Bioquímica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Investigador categoría 4-Programa de Incentivos. CONEAU
- Directora de Proyectos de extensión–.
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 6 premiados
- Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: COSCARELLI, NÉLIDA YOLANDA

D.N.I.

14.173.311

Dirección particular: **7 n° 1848. La Plata. 1900**

Tel. (0221) 451-

1399

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Odontóloga-Universidad. Nacional de La Plata
- Docente Autorizado -. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 15 años de antigüedad
- JTP–Ordinaria de Bioquímica y Biofísica Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Investigador categoría 5-Programa de Incentivos. CONEAU
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 6 premiados
- Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: RUEDA, LETICIA ARGENTINA

D.N.I.

1.913.354

Dirección particular: **9 n° 495. La Plata. 1900**

Tel. (0221) 422-

4488

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

mamedina@isis.unlp.edu.ar

2-ANTECEDENTES

- Odontóloga -Universidad. Nacional de La Plata
- Docente Autorizado -.Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata. Con 10 años de antigüedad
- JTP–Ordinaria de Biofísica y de Odontología Preventiva y Social en la Facultad de Odontología. UNLP
- Miembro de la Sociedad Argentina de Investigación Odontológica
- Investigador categoría 4-Programa de Incentivos. CONEAU
- Autora de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 6 premiados
- Dictante de Cursos de Actualización y Perfeccionamiento en entidades públicas y privadas.

RESUMEN DE CURRICULUM VITAE

Nombre completo: PAPEL, GUSTAVO OMAR
17949785

D.N.I.

Dirección particular: Calle 15 N° 4416 Berisso C. P.: 1923
(0221) 461-1920

Tel.

Fax : (0221)423-6776 y (0221) 423-6775

e-mail

gustavopapel@speedy.com.ar **ANTECEDENTES**

- Odontólogo -Universidad. Nacional de La Plata
- Ayudante Diplomado de 1ra Interino -**Odontología Preventiva y Social – FOLP-UNLP**
- Ayudante Diplomado de 1ra Interino- **Introducción a la Odontología – FOLP-UNLP**
- **Ayudante Diplomado de 1ra Interino** Departamento de Pedagogía Médica Facultad de Cs Médicas –UNLP
- Coautor de numerosos trabajos científicos publicados en revistas nacionales e internacionales y presentados en eventos del país y del exterior. 9 premiados
- Integrante del Proyecto de Investigación “Educación Sexual, Demandas Sociales del Cuidado de la Salud y sus Espacios de Representación: Un Estudio desde las Dimensiones Pedagógicas de sus Interacciones”
- Integrante del Proyecto de Investigación “Evaluación de los procesos de inserción laboral de los egresados de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, durante el período 2000 - 2002”
- **Alumno del 2do año del Magister en Educación Odontológica** dictado por la FOLP **Docente – Coordinador durante el año 2003 del Programa ADEI**
- **Miembro de Jurado Concursos: 2**
- **Miembro del Ateneo Argentino de Odontología**
- **Cursos y Seminarios de Postgrado realizados: Total 17**
- **Participación en Congresos Jornadas y Simposios (Expositor, Exponente, Asistente) Total: 36**
- **Trabajos Publicados o Aceptados para Publicar en Revistas Periódicas Total: 19**