

## Formación continua de egresados de la FOLP. Metodología de recolección de datos.

Facultad de Odontología - UNLP  
Calle 50 e/ Av. 1 y 115 La Plata  
(1900). Bs. As. Argentina.

## Continuous training of graduates of the FOLP. Methodology of data collection.

Director: Prof. Dra. Medina, M. Mercedes  
Co-Director: Prof. Dr. Miguel, Ricardo  
Fuente de apoyo financiero: UNLP

- Bander, Melina -

Sin conflicto de interés

### RESUMEN

El trabajo de esta beca se encuentra dentro del marco del proyecto de investigación de Seguimiento de Egresados de la Facultad de Odontología de la UNLP entre los años 2011-2015. Es un estudio que tiene por objeto establecer un sistema de información sobre datos básicos, práctica profesional, experiencias, opiniones y sugerencias de graduados.

Las demandas del terreno laboral, cada día más competitivo, hacen que las universidades se encuentren en constante desarrollo, y como instituciones educativas, formar graduados con autonomía, apertura a los cambios y actualizaciones que demandan las necesidades actuales, con criterios de análisis propios y una predisposición favorable hacia aprendizajes continuos. Esta investigación tiene como finalidad conocer la formación permanente y continua que nuestros egresados desarrollan, como así también áreas de interés para el desarrollo de su perfil profesional, y las evaluaciones realizadas sobre los conocimientos y competencias adquiridos en su formación de grado para su desempeño en el campo de la salud. La información se obtuvo a partir de la base de datos del Programa de Evaluación y Seguimiento de Alumnos y Egresados de la FOLP. Se emplearon instrumentos tales como cuestionarios, encuestas y entrevistas que fueron validados por expertos. La participación de los egresados fue voluntaria y cada uno de ellos conoció el motivo de dicha participación. Han respondido preguntas sobre realizaciones de postgrados y su modalidad (doctorado, maestría, carreras de especialización, cursos, etc.); tiempo transcurrido desde la graduación hasta iniciar sus estudios de posgrado; ejercicio de la docencia; realización de trabajos de investigación y publicaciones; y sugerencias sobre competencias que consideran imprescindibles en el desempeño de su profesión y que son insuficientemente desarrollados durante la duración de la carrera. Los resultados obtenidos serán puestos a disposición de las autoridades de la carrera, a fin de fomentar mecanismos de intervención que permitan optimizar las relaciones en estudio.

### SUMMARY

The work of this scholarship is within the framework of the research project of Monitoring Graduates of the Faculty of Dentistry of the UNLP between the years 2011-2015. It is a study that aims to establish a system of information on basic data, professional practice, experiences, opinions and suggestions of graduates.

The demands of the labor terrain, increasingly competitive, make the universities are in constant development, and as educational institutions, train graduates with autonomy, open to changes and updates that demand current needs, with their own analysis criteria and a favorable predisposition towards continuous learning. This research aims to know the permanent and continuous training that our graduates develop, as well as areas of interest for the development of their professional profile, and the evaluations made on the knowledge and skills acquired in their degree training for their performance in the health field. The information was obtained from the database of the Evaluation and Monitoring Program for Students and Graduates of the FOLP. Instruments such as questionnaires, surveys and interviews were used and validated by experts. The participation of the graduates was voluntary and each of them knew the reason for such participation. They have answered questions about postgraduate achievements and their modality (doctorate, masters, specialization majors, courses, etc.); time elapsed from graduation to start your graduate studies; exercise of teaching; carrying out research and publications; and suggestions about competencies that they consider essential in the performance of their profession and that are insufficiently developed during the duration of the career. The results obtained will be made available to the authorities of the race, in order to encourage intervention mechanisms to optimize the relationships under study.