

Damián E. Fissore.

Un análisis sobre las trayectorias académico-profesionales de rectores, vicerrectores y directores de la carrera y posgrado de sociología en Argentina de 2015-2017

Damián E. Fissore

DNI: 37904314

E-mail: damianfissore@hotmail.com

Instituto de Investigación Gino Germani

Año: 2018

Abstract: En esta ponencia se buscó indagar sobre las trayectorias académicas y profesionales de rectores, vicerrectores y directores de carrera y posgrado de la carrera de Sociología de 19 universidades de Argentina durante el período 2015-2017. Para esto se trabajó con las distintas páginas web de las instituciones académicas en las que los casos hubieran desempeñado, o actualmente ocupasen, alguno de estos cargos, junto a buscadores de internet que pudieran facilitar el rastreo de sus curriculum vitae. Durante el trabajo se intentó llevar a cabo la reconstrucción de la trayectoria de 43 casos, para con esto identificar variables que permitieran establecer patrones comunes en relación a la formación educativa y a la inserción laboral. A su vez se establecieron las diversas limitaciones existentes que se hallaron al momento de realizar la averiguación de datos ofrecidos por las instituciones universitarias, o bien, de aquellos que los mismos profesionales mantienen como públicos.

Palabras claves: trayectorias académicas, inserción profesional, universidades, posgrado, UBA, Argentina.

1. Introducción:

El presente trabajo se propone como objetivo llevar adelante una reconstrucción de la formación académica y la trayectoria profesional de los rectores, vicerrectores y directores de carrera de 12 universidades nacionales que dictan la Licenciatura en Sociología, de los directores de carrera de 4 universidades privadas que poseen la misma carrera en su currícula y de directores (o coordinadores de estudio) de 3 institutos que realizan posgrados en Sociología. Por otra parte, en tanto objetivo secundario, se buscó rastrear regularidades en la formación académica de los distintos

Damián E. Fissore.

casos de estudio para relacionarlas posteriormente con los posibles patrones que se identificaron en las trayectorias profesionales.

En referencia al marco en el que se encuadra esta ponencia, la misma se propone contribuir con el proyecto de investigación UBACyT “Atención, sociólogos trabajando. Desafíos de la profesionalización de la sociología en Argentina entre 1961 y 1990” dirigido por el Dr. Diego Pereyra, el cual se plantea como objetivo describir el proceso de profesionalización de la sociología en Argentina en una de las primeras etapas de institucionalización del campo sociológico. Es así como nos planteamos el propósito de colaborar con el objetivo de esta investigación aportando información sobre rectores, vicerrectores, y directores de carrera y posgrado de la carrera de Sociología, dando lugar a su vez a la creación de indicadores sobre la formación universitaria de los mismos y de sus posteriores trayectorias profesionales. Para eso se intentó reconstruir y analizar las trayectorias de los casos pertenecientes a un total de 19 universidades, para lo cual se llevó a cabo una búsqueda a través de la utilización de sitios de internet pertenecientes a las propias páginas de las universidades en cuestión. Por otra parte, esto se complementó con la búsqueda de información digital en páginas web propias de las instituciones en las que los profesionales analizados pudieron haber llevado a cabo un desempeño investigativo. Finalmente, buscadores de internet como Google o sitios como LinkedIn permitieron rastrear curriculum vitae de algunos de los casos que no presentaban información en las páginas institucionales, o bien, que lo hacían de forma escasa o insuficiente.

Tras exponer un breve lineamiento acerca del proyecto de investigación bajo el que se lleva adelante este trabajo, se desarrollará un breve apartado referido a la metodología del mismo, seguido del tratamiento de las ventajas y desventajas de los medios de búsqueda de información utilizados aquí. Luego se realizará un análisis en referencia a las titulaciones de grado de los casos observados, a los puestos ocupados por los mismos y a la representatividad de género con la que cuentan los mismos. Por último se hará mención a ciertas regularidades que se pudieron identificar en los casos analizados, para finalizar con una breve conclusión que recoja los puntos principales del trabajo.

Damián E. Fissore.

2. Algunas consideraciones metodológicas y conceptuales:

Para llevar a cabo el análisis del presente trabajo se tomó una perspectiva predominantemente cuantitativa, también entendida como un paradigma metodológico de carácter experimental o empirista. El mismo aborda una serie de supuestos que lo definen de la siguiente forma: en términos ontológicos concibe una realidad objetiva y singular separada del investigador, epistemológicamente concibe al investigador como independiente de su objeto de análisis, axiológicamente se presenta como libre de valores y sesgos, en términos retóricos manifiesta un carácter formal basado en un conjunto de definiciones que se expresan de forma impersonal. Además, desde el plano metodológico la perspectiva cuantitativa se caracteriza por llevar a cabo un proceso deductivo, una prosecución de causa y efecto, un diseño estático y libre de contexto en el que las generalizaciones se dirigen a predecir, explicar y comprender de forma precisa, confiable y a través de la validez y la confiabilidad (Sosinski, 2007).

Si bien es necesario tener en cuenta lo planteado hasta ahora en relación a este paradigma, por la naturaleza del trabajo en cuestión nos servimos en mayor medida de un análisis porcentual comparado para observar las regularidades previamente mencionadas. Es por esto que resulta pertinente señalar la composición de la muestra analizada, la cual se compuso de un total de 19 universidades: 12 nacionales (de las cuales un tercio se sitúa en la provincia de Buenos Aires), 4 privadas (de las cuales dos pertenecen a Buenos Aires y una de las restantes presenta una sede en dicha provincia) y 3 institutos de realización de posgrado (todos ellos ubicados en la provincia de Buenos Aires). Resulta sumamente importante dejar establecido que para el total de los 43 casos de los que se esperaba hallar información, sólo se logró reconstruir las trayectorias de 28 casos, dando como resultado que la muestra original se viera reducida a un 65,1 % de la misma.

Entendemos aquí como trayectoria académico-profesional el recorrido efectuado por un sujeto a lo largo de su vida en el que se formó en términos educativos hasta obtener un título universitario, seguido de su posterior inserción profesional en un mercado laboral por el que transitará entre diversos cargos y trabajos. Para reconstruir estas trayectorias académico-profesionales nos hemos valido por un lado de información hallada sobre la formación académica de los diversos casos analizados, indagando en

Damián E. Fissore.

qué universidad se graduaron, cuál fue su titulación de grado y cuáles eran sus títulos de posgrado en caso de tener. Por otra parte, para reconstruir lo referente a los aspectos profesionales se buscó rastrear los diversos trabajos que los casos transitaron a lo largo de su vida, pero haciendo principal hincapié en aquellos puestos relacionados al ámbito académico universitario.

Para obtener estos datos acerca de las trayectorias académico-profesionales nos servimos de diversas páginas web. Por esto es que resulta necesario señalar el aporte de internet en el manejo y obtención de datos secundarios, es decir, ya existentes y disponibles. Si bien esta herramienta proporcionó un acceso rápido, también se hizo presente una gran cantidad de información irrelevante en los términos que plantea González Rodríguez (s.f.). De estos sitios de internet se extrajeron los currículum vitae de rectores, vicerrectores y directores de carrera con el fin de complementar el análisis porcentual de los datos y de reconstruir las trayectorias académico-profesionales de los mismos.

Cabe destacar que teniendo en cuenta la investigación a la que se integra este trabajo, se buscó aquí centrarnos en el aspecto de la profesionalización en un recorte de rectores, vicerrectores y directores de carrera. Si bien todos los casos no son graduados en sociología, consideramos que la reconstrucción de sus trayectorias aporta datos interesantes al momento de analizar la institucionalización de la sociología en nuestro país en la actualidad.

3. Rastreo de datos y contratiempos suscitados:

Para comenzar a reconstruir las trayectorias académicas y profesionales nos servimos aquí de diversas páginas de internet. En un comienzo se buscó todo tipo de dato relevante arrojado en los resultados que éste medio facilitaba por el nombre del caso, ya sean datos generales o básicos, referidos a su formación académica o a su recorrido profesional en diversos campos y/o instituciones. Posteriormente se intentó dejar de lado los resultados que apuntaban a notas periodísticas en las que la persona en cuestión tenía mención para intentar rastrear el CV, algo con lo que en pocos casos se tuvo éxito.

En relación a las páginas consultadas se utilizó principalmente el buscador de Google, a partir del cual se podían encontrar resúmenes de las trayectorias correspondientes a subdirectorios de páginas académicas que contaran con este tipo de

Damián E. Fissore.

reconstrucciones resumidas. Es por esta razón, que en igual medida se indagó en cada una de las páginas pertenecientes a las universidades e institutos de realización de posgrado, en particular en las subsecciones referidas a las autoridades de la institución. Cabe destacar que, al contrario de lo esperado, no se encontró en todas ellas datos de sus rectores, vicerrectores y/o directores de carrera o posgrado. A su vez, se procedió también a indagar en las bases de datos de las páginas del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Presidencia de la Nación¹. A pesar de esto, no se halló más de lo que habían facilitado las búsquedas en sitios de internet tales como Wikipedia, LinkedIn o Facebook.

Para tener una visión abarcativa de los datos que se han podido encontrar a partir de la utilización de estos recursos digitales podemos observar el siguiente cuadro:

Datos profesionales obtenidos de rectores, vicerrectores, directores de carrera y directores de posgrado según universidad (2017):

Universidades:	Puestos académicos:			
	Rector/a	Vicerrector/a	Director/a de carrera	Director/a de posgrado
Universidad de Buenos Aires	Sí	Sí	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional del Comahue	No	No	No	(no corresponde)
Universidad Nacional de Córdoba	Sí	Sí	No	(no corresponde)
Universidad Nacional de Cuyo	No	Sí	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional de General San Martín	Sí	Sí	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional de La Plata	Sí	Sí	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional del Litoral	No	Sí	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional de Mar del Plata	Sí	No	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional de San Juan	Sí	Sí	No	(no corresponde)
Universidad Nacional de Santiago del Estero	No	Sí	Sí	(no corresponde)
Universidad Nacional de Tierra del Fuego	No	Sí	No	(no corresponde)
Universidad Nacional de Villa María	No	No	Sí	(no corresponde)
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	(no corresponde)	(no corresponde)	Sí	(no corresponde)
Universidad de Concepción del Uruguay	(no corresponde)	(no corresponde)	No	(no corresponde)
Universidad del Salvador	(no corresponde)	(no corresponde)	Sí	(no corresponde)
Universidad Siglo 21	(no corresponde)	(no corresponde)	No	(no corresponde)
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	(no corresponde)	(no corresponde)	(no corresponde)	Sí
Pontificia Universidad Católica Argentina	(no corresponde)	(no corresponde)	(no corresponde)	Sí
Universidad Nacional del Sur	(no corresponde)	(no corresponde)	(no corresponde)	Sí
Referencias de universidades:				
Universidades nacionales	Universidades privadas	Institutos de realización de Posgrados de Sociología		
Referencia de datos encontrados:				
Sí (dato encontrado)	No (dato no encontrado)	(no corresponde)		

Fuente: elaboración propia.

¹ En adelante CONICET y FLACSO respectivamente.

Damián E. Fissore.

Al no encontrar datos en las páginas de las instituciones, vía Google o en las páginas de institutos de investigación o de ministerios en los que pudieran haber trabajado, es que algunos casos han quedado pendientes en la búsqueda de datos. Surge la necesidad de tener presente que algunas trayectorias pueden estar incompletas o carentes de la profundidad deseada en su reconstrucción. Por esto resulta pertinente remarcar la necesidad de no sobreestimar o sobrecargar el contenido que puedan aportar los datos obtenidos, ya que esto podría llevar a una sobresignificación de los datos aportados por los medios web de búsqueda tal como manifiesta Platt (1981). En la misma línea de análisis podemos establecer que a medida que internet va ocupando un lugar más preponderante entre los medios de recolección de datos se volverá más necesario para los profesionales disponer de criterios sólidos para saber evaluar recursos digitales y determinar su valor o su capacidad relativa para cumplir sus objetivos (Codina, 2000).

En relación a las dificultades que suscitó la búsqueda de datos podemos servirnos de Lila Caimari (2017). A pesar de que tuvo lugar una pérdida de la cualidad secreta de los archivos a partir del crecimiento de la base de datos empírica disponible en Argentina, la autora nos dice que gracias al uso de tecnologías como internet y de su interacción con las ciencias sociales, pueden tener lugar una serie de complicaciones. Bajo la existencia de un “giro digital” que da lugar a la multiplicación de accesos, a la baja de costos, a la reducción de la necesidad de presencia física de los archivos y del tiempo invertido en su búsqueda, esto pone a disposición también una serie de información superflua que se mantiene como infructuosa a la hora del rastreo de datos.

4. Hacia una reconstrucción analítica de las trayectorias académico-profesionales:

4.1. Rectores y vicerrectores de universidades nacionales:

Al observar las trayectorias académico-profesionales de un recorte de 6 rectores de universidades nacionales vemos que 4 de ellos se graduaron en la universidad en la que actualmente se desempeñan como rectores. A partir de los casos que se lograron rastrear podemos establecer que de 3 rectores que realizaron su magister sólo uno de ellos lo hizo en la universidad en la que se graduó y de la que es al momento rector, de forma que los 2 restantes lo realizaron en el exterior. Asimismo, de 4 rectores doctorados 2 de

Damián E. Fissore.

ellos lo hicieron en las mismas universidades en las que se graduaron y actualmente son rectores, mientras que sólo un caso se doctoró en otra universidad del interior del país y otro en la Universidad de Buenos Aires².

De esta forma podemos dar cuenta que este recorrido en su formación tiende a ser el comienzo de una carrera interna en la institución. Comenzando como posibles becarios en algunos casos, la docencia es una actividad profesional que atravesó a todos los rectores, ya sea en la impartición de clases en escuelas como en universidades tanto nacionales como internacionales. Tras esto se ve una escalada en los cargos ocupados al interior de las instituciones, pudiéndose ver que la participación en consejos académicos suele ser algo muy común, al igual que la pertenencia a comisiones de evaluación docente, de tesis o de proyectos. Junto a esto, es un rasgo recurrente que los ahora rectores hayan ocupado además consejos académicos superiores o se hayan desempeñado como asambleístas universitarios. Así también todos los rectores aquí observados han ocupado, previamente a su actual desempeño como tales, al menos uno de los puestos de vicedecano, decano y/o vicerrector.

Por otra parte, la investigación suele ser otra actividad profesional que se presenta recurrentemente (en 4 casos), ya sea como investigadores o como directores de proyectos de investigación. Esto nos lleva a destacar que, si bien sólo 3 casos manifiestan explícitamente tener publicaciones (ya sean artículos de investigación, capítulos de libros o libros), el que exista una dedicación a la investigación nos permite suponer que cuentan con publicaciones.

Sólo en un caso observamos que un rector ha participado en proyectos a cargo del Estado o que ha sido convocado desde distintos ministerios. De la misma forma, sólo un caso lo ha hecho bajo la dirección de gobiernos extranjeros latinoamericanos. Sólo en una ocasión se manifestó la obtención de diversos galardones y menciones honoríficas referidas en general a su área de expertise o en condecoración de su coordinación y dirección institucional, aunque la participación en organismos nacionales o internacionales que refieren a un campo de formación específica al que los rectores son afines es mucho más común. Debemos concebir dicha *expertise* a partir de lo expuesto por Morresi y Vommaro (2011), quienes la entienden como aquellas formas de intervención en el campo del poder y de la producción de bienes materiales y simbólicos

2 En adelante UBA.

Damián E. Fissore.

que remiten a un saber técnicamente fundado, ya sea ligado a una disciplina científica o a un campo profesional.

Para el caso de los vicerrectores de universidades nacionales podemos establecer que su formación y su trayectoria profesional siguen las mismas líneas esbozadas por los rectores. A pesar de esto, cabe destacar algunas particularidades tales como que de un total de 9 vicerrectores se consiguió información respecto del lugar de graduación de 7 de ellos. De estos 7 casos, 4 obtuvieron su título de grado en las mismas universidades en las que actualmente se desempeñan como vicerrectores, mientras que de los casos restantes 2 son graduados de otras universidades y 1 de ellos lo hizo en la UBA.

Junto a esto, 6 vicerrectores se formaron como docentes e investigadores, hecho que nuevamente nos lleva a adjudicar posibles publicaciones en aquellos pocos casos para los que no se halló evidencia de las mismas. Por otra parte, las escaladas profesionales siguen respetando los peldaños jerárquicos de lo observado para el caso de los rectores.

4.2. Directores de carrera en universidades nacionales:

Al analizar los directores y directoras de carrera de las universidades nacionales podemos observar una serie de condiciones que se repiten en todos estos. Al analizar un recorte de 8 universidades nacionales observamos que en 6 de ellas sus directores de carreras de Sociología han tenido un paso por la UBA, ya sea debido a que su título de grado fue obtenido en la misma o porque además de graduarse realizaron su doctorado en ella. Junto a esto es destacable que 7 de 8 casos hayan realizado posgrados, logrando observar que 6 poseen un doctorado. Los mismos, además de los obtenidos en la UBA (4 casos), fueron llevados a cabo en FLACSO, en el exterior o en otra universidad nacional.

En relación a la titulación de grado, 2 de los 8 casos se han graduado en la misma universidad en la que actualmente desempeñan el cargo de directores de carrera, mientras que 4 casos se graduaron en la UBA y sólo 1 en otra universidad. Yendo más allá de la obtención del título de grado, podemos ver que la trayectoria académico-profesional analizada a partir de la información recabada de los directores arroja que la docencia y/o la investigación son actividades que todos ellos han realizado. Sólo 1 caso se ha dedicado a la docencia de forma separada y exclusiva, mientras que en los otros

Damián E. Fissore.

casos la docencia y la investigación (ya sea como investigadores, como directores de proyectos de investigación o como ambos) se dieron de forma conjunta.

En menor medida la participación en proyectos de investigación coordinados por algún ministerio o el desempeño de cargos estatales (1 caso) y la realización de publicaciones son dos tipos de actividades que también se hallan presentes en 5 de los casos tratados. En relación a esto último, si bien podemos suponer que el desempeño en investigación lleva indefectiblemente a la publicación de artículos, investigaciones, libros o capítulos de libros y demás, a partir de los datos recolectados sólo se encontró explícitamente en 4 casos la realización de publicaciones.

4.3 Directores de carrera en universidades privadas:

Para el caso de las universidades privadas que ofrecen la carrera de Licenciatura en Sociología podemos observar que de los 4 casos a analizar sólo se encontró información de la mitad. Es así como de los 2 directores de carrera vemos que 1 de ellos es graduado de la UBA, mientras que el otro caso lo es de la misma universidad en la que ocupan dicho cargo en la actualidad. Por otra parte a diferencia de lo que ocurre en las instituciones de realización de posgrados de sociología, en las universidades privadas los directores de carrera sólo cuentan con el grado de maestría. Junto a esto, en su trayectoria uno de ellos se ha desempeñado como docente e investigador y ha realizado publicaciones, mientras que para el otro caso sólo se halló información en cuanto a su participación como consultor en un ministerio nacional.

4.4. Directores de posgrado:

Al observar los institutos de realización de posgrados en sociología llama la atención que los 3 directores de posgrado de las instituciones aquí analizadas (FLACSO, Universidad Católica Argentina y Universidad Nacional del Sur³) sean graduados de la UBA. Por otra parte observamos que todos los directores presentan una trayectoria académico-profesional similar, ya que más allá de la posibilidad de haber realizado profesorado o maestrías, siempre se alcanzó un grado doctoral. Dichos doctorados fueron realizados por uno de los caso en el exterior, por otro en la institución en la que

³ En adelante UCA y UNS respectivamente.

Damián E. Fissore.

actualmente es director de posgrado (como en el caso de la UCA), o bien, en la UBA como el tercer caso. Por otra parte estos directores se desempeñaron profesionalmente como docentes en diversas instituciones y como investigadores, por lo que han tenido además numerosas publicaciones.

5. Titulaciones de grado, cargos jerárquicos y representatividad de género:

Nos proponemos ahora observar particularmente las trayectorias académicas de los rectores, vicerrectores y directores de carrera y posgrado, en referencia específica a cuáles han sido sus títulos de grado. Con esto nos proponemos arrojar algunos planteos acerca de qué titulación de grado suele tener mayor representatividad en los cargos académicos jerárquicos, ya sean aquellos pertenecientes a las ciencias sociales, o humanísticas, o a aquellas naturales o exactas. Por otra parte observaremos si aquellos directores de carrera y posgrado de sociología son graduados de dicha carrera, para finalmente realizar una breve referencia a la composición de estos cargos a partir del género de los casos.

Para todo esto nos serviremos del siguiente cuadro:

Damián E. Fissore.

Titulaciones de rectores, vicerrectores, directores de carrera y posgrado de sociología según universidades nacionales, privadas e institutos de realización de posgrado (2017):

Universidades Nacionales	Cargo	Nombre	Título de grado	Maestría	Doctorado
Universidad de Buenos Aires	Rector/a	Alberto Edgardo Barbieri	No	Dirección y Administración de Empresas	Dirección y Administración de Empresas / Contador Público
	Vicerrector/a	Nélida Cervone	No	No	No
	Director/a de carrera	Hugo Lewin	Licenciado en Sociología	Comunicación y Gestión de Procesos Comunicacionales	Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Córdoba	Rector/a	Hugo Oscar Juri	Médico Cirujano	Administración de Salud	Medicina y Cirugía
	Vicerrector/a	Ramón Pedro Yanzi	Abogado	No	Derecho y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Cuyo	Vicerrector/a	Jorge Horacio Barón	Ingeniero Nuclear	No	No
	Director/a de carrera	José Luis Jofré	Licenciado en Sociología	Ciencias Políticas y Sociología	No
Universidad Nacional de General San Martín	Rector/a	Carlos Rafael Ruta	No	No	Filosofía
	Vicerrector/a	Daniel Di Gregorio	Licenciado en Ciencias Físicas	No	Ciencias Físicas
	Director/a de carrera	Luisina Perelmiter	Licenciada en Sociología	No	Ciencias Sociales
Universidad Nacional de La Plata	Rector/a	Raúl Aníbal Perdomo	Licenciado en Astronomía	No	No
	Vicerrector/a	Fernando Alfredo Tauber	Arquitecto	No	Comunicación
	Director/a de carrera	Mariana Busso	Licenciada en Sociología	Ciencias Sociales del Trabajo	Ciencias Sociales
Universidad Nacional del Litoral	Vicerrector/a	Miguel Alfredo Irigoyen	Arquitecto	No	No
	Director/a de carrera	Gabriel Obradovich	Licenciado en Sociología	No	Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Mar del Plata	Rector/a	Francisco Morea	Licenciado en Administración de Empresas	No	No
	Director/a de carrera	Federico LorencValcarce	Licenciado en Sociología	No	Ciencia Política
Universidad Nacional de San Juan	Rector/a	Oscar Nasisi	Ingeniero Electrónico	Ingeniería Electrónica	Ingeniería
	Vicerrector/a	Mónica Coca	No	No	No
Universidad Nacional de Santiago del Estero	Vicerrector/a	Alejandro Publio Araujo	Ingeniero Forestal	Scientiae, Area de Manejo Forestal	Ingeniero de Montes
	Director/a de carrera	Romina Andrea Cordero	Licenciada en Sociología / Técnica en Información Económica y Social	Estudios Sociales para América Latina	Humanidades
Universidad Nacional de Tierra del Fuego	Vicerrector/a	Adriana Utriuolo	Ingeniera civil	No	No
Universidad Nacional de Villa María	Director/a de carrera	Matías Giletta	No	No	No
Universidades Privadas	Cargo	Nombre	Título de grado	Maestría	Doctorado
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales	Director/a de carrera	María Cecilia Arizaga	Licenciada en Sociología	Ciencias Sociales	No
Universidad del Salvador	Director/a de carrera	Marcelo Salas	Licenciado en Sociología	Investigación en Sociología	No
Institutos de Realización de Posgrados de Sociología	Cargo	Nombre	Título de grado	Maestría	Doctorado
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Director/a de posgrado	Carlos Strasser	Abogado	No	Ciencias Políticas
Pontificia Universidad Católica Argentina	Director/a de posgrado	Alejandro Piscitelli Murphy	Licenciado en Sociología	Sociología	Sociología
Universidad Nacional del Sur	Director/a de posgrado	Stella Maris Pérez	Licenciada en Sociología	Metodología de la Investigación	Ciencias Sociales
Referencias de universidades:					
Universidades Nacionales	Universidades Privadas	Institutos de Realización de Posgrados de Sociología			
Referencia de datos encontrados:					
No (dato no encontrado)					

Damián E. Fissore.

Fuente: elaboración propia.

5.1. La presencia de las ciencias exactas en los puestos jerárquicos de la academia: titulación de grado en rectores y vicerrectores

Al observar las titulaciones de grado de los rectores y vicerrectores de las universidades nacionales de las que se logró hallar datos sobre sus autoridades se aprecia una tendencia a que los cargos jerárquicos institucionales sean ocupados por académicos que ostentan un título obtenido en el área de las ciencias duras⁴. En el caso de los rectores vemos que existe una distribución equitativa entre los 6 casos encontrados, de manera que 3 de ellos son graduados de carreras pertenecientes al área de ciencias sociales y humanísticas: dirección y administración de empresas, contador público y filosofía. Por otra parte los 3 casos restantes graduados de carreras relativas al área de ciencias exactas detentan títulos de: médico cirujano, ingeniero electrónico y astrónomo.

En lo que respecta a los vicerrectores, la repartición ecuánime observada en el caso de los rectores experimenta una notable perturbación. A partir de la reconstrucción de la trayectoria de los vicerrectores de las universidades nacionales vemos cómo la balanza se inclina notablemente hacia los graduados de carreras exactas, ya que sólo se halló un vicerrector con título de abogado, mientras que los demás poseen títulos de grado de carreras como ingeniería (bajo tres especializaciones particulares como nuclear, forestal y civil), física, y dos en arquitectura. Es por esto que debemos hacer mención de lo expuesto previamente en la relación al reconocimiento de la escalada jerárquica que suele tener lugar al interior de las instituciones académicas, ya que a partir de esto podríamos arrojar a modo tentativo que las universidades nacionales manifestarán en un futuro una predominancia a la ocupación de los cargos de rector/a por profesionales formados en el área de las ciencias exactas. Esto halla sus fundamentos no sólo en el reconocimiento de las carreras internas que tienen lugar en las universidades sino que para el periodo 2015-2017 se observa que 6 de 7 vicerrectores obtuvieron titulaciones en el campo de las ciencias exactas.

⁴ Nos referimos aquí al análisis de rectores y vicerrectores de universidades nacionales debido a que de llevar una comparación con las autoridades de las universidades privadas que imparten la carrera de sociología las mismas se verían subrepresentadas por sólo presentar 3 casos posibles de análisis.

Damián E. Fissore.

5.2. Sobre el reconocimiento del campo profesional sociológico: directores de carrera y de posgrado

Resulta necesario llevar nuestra atención a un tema que permite observar por una parte una esfera de inserción profesional de los sociólogos y sociólogas, y por otro la consolidación y el reconocimiento de los saberes y capacidades de los mismos. Nos referimos a la cantidad de directores de la carrera de sociología (tanto en universidades nacionales como privadas) y de posgrado en dicha disciplina que efectivamente poseen un título de grado proveniente de la misma carrera. Al observar estas áreas de coordinación podemos identificar 10 directores de carrera, 8 de ellos de universidades nacionales y 2 de universidades privadas, y en lo referente a directores de posgrado hallamos 3 casos a analizar.

Los directores de carrera presentan todos ellos licenciaturas en sociología a excepción de un caso para el que no se halló información sobre su titulación de grado. Por otra parte existe sólo un caso que posee una doble titulación en grado, además de su licenciatura en sociología, ostenta otra en técnicas de información económica y social. Para los directores de posgrado de los 3 casos a contemplar, 2 de ellos detentan sus licenciaturas en sociología y el caso restante muestra su titulación de grado en la carrera de abogacía.

Si la profesionalización de una disciplina es capaz de ser entendida como un proceso de creación de un espacio autónomo de prácticas y discursos que posee un reconocimiento oficial de acreditaciones, retribuciones salariales e intereses corporativos y regulación del mercado de trabajo (Pereyra et al., 2015) podemos establecer ciertas consideraciones referentes a lo observado para el caso de los directores de posgrado. Esto último habilita a reflexionar en relación a cómo lo referido a la formación sociológica puede ser impartido también desde profesionales provenientes de otras disciplinas, algo que nos permite divisar una posible falta de reconocimiento en el campo de las ciencias sociales aun para con los y las sociólogos. La falta de cohesión interna en la disciplina sociológica en cuanto a un campo autónomo de inserción profesional en áreas propias de su campo de expertise podría ser un factor posible que lleve a que un abogado se encuentre impartiendo la dirección de un posgrado en sociología.

Damián E. Fissore.

5.3. Una breve consideración sobre representación y género en la academia

Tras la reconstrucción de las trayectorias de diversos académicos y profesionales al interior de numerosas universidades e institutos de realización de posgrado no debemos pasar por alto la posibilidad de referirnos a una cuestión particularmente llamativa. Al enfocarnos en la ocupación de puestos jerárquicos⁵ según sean sus ocupantes mujeres u hombres, se aprecia que de 28 casos recabados en sólo 8 de ellos el puesto es ocupado por una mujer. De esta forma el 71.4% de los puestos profesionales aquí tenidos en cuenta serían ocupados por hombres.

En cuanto a las universidades nacionales vemos que de 23 puestos solo 6 son ocupados por mujeres, es decir, sólo un 26.1%, un porcentaje menor aun que si observamos el porcentaje de puestos ocupados por mujeres al tomar el conjunto de universidades nacionales, privadas e institutos de realización de posgrado, el cual alcanza un 32.1%. Debido a que las nacionales son las universidades que en este trabajo cuentan con una mayor representación, podemos tomarlas aquí como punto referencial a partir de los datos que arrojan en relación a la representación de género que existe en la ocupación de puestos jerárquicos en los espacios académicos. Resulta oportuno señalar que de los 6 casos en los que las mujeres ocupan puestos jerárquicos en las universidades nacionales, ninguno de estos cargos corresponde a una rectora, ya que 3 pertenecen a vicerrectoras y 3 a directoras de carrera.

Finalmente, si bien tanto para las universidades privadas y los institutos de realización de posgrado contamos con apenas 2 y 3 casos respectivamente, es oportuno señalar que para las privadas la distribución es de un 50% para cada género, mientras que para el caso de los institutos el 33.3% corresponde a mujeres.

6. Algunas regularidades arrojadas a partir de la reconstrucción académico-profesional:

6.1. Buenos Aires y su centralismo:

⁵ Entiéndanse los ya mencionados puestos de rector/a, vicerrector/a, director/a de carrera y director/a de posgrado.

Damián E. Fissore.

En relación a la cantidad de rectores de los que se esperaba encontrar datos acerca de su trayectoria, sólo se halló información correspondiente del 50% de los casos, de los cuales un 66,6% pertenecían a rectores de universidades ubicadas en Área Metropolitana de Buenos Aires⁶. Para los vicerrectores se encontró información en un 75% de los casos, aunque para el 33,3% de los mismos sólo se obtuvieron datos escasos. Curiosamente esta falta de datos provino de universidades del interior del país tales como Mendoza, San Juan y Tierra del Fuego. Si bien en el caso de los vicerrectores desciende el porcentaje de universidades pertenecientes a Buenos Aires de las que se obtuvo información en relación al caso de los rectores, no resulta denostable que de los vicerrectores analizados el 33,3% pertenezca a Buenos Aires. Para el caso de los directores de carrera sólo se obtuvo un 62,5% de éxito en la recolección de datos de la cantidad de casos analizada, de los cuales el 60% pertenecían nuevamente a Buenos Aires. Finalmente, en relación a los directores de posgrado se halló información de todos ellos, incluso en un 66,6% de los casos se encontró su currículum vitae en internet, algo que nos lleva a mencionar que todos los institutos de realización de posgrado analizados se encuentran en Buenos Aires.

De esta forma podemos observar no sólo una tendencia al centralismo académico por parte de Buenos Aires, sino que además observamos que la información de los rectores, vicerrectores y directores de carrera y de posgrado suele mantener un carácter más público en las universidades ubicadas en el AMBA que en aquellas del interior del país. Junto a esto resulta llamativo desde un primer momento que de las 19 universidades tenidas en cuenta un 52,6% de ellas se pueden encontrar en la provincia de Buenos Aires, a la vez que de estas universidades el 50% presenta su sede (al menos una de ellas) en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Es así como logramos corroborar lo advertido por Leonardo (2007), quien muestra que en la región metropolitana conformada por la jurisdicción de los gobiernos de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y el de la Provincia de Buenos Aires, se observa una mayor concentración de universidades que imparten la carrera de sociología, particularmente para el caso de las universidades privadas.

⁶ En adelante AMBA. Por AMBA referimos al área compuesta por 33 municipios de la Ciudad de Buenos Aires y del Gran Buenos Aires, caracteriza por ser la concentración urbana de mayor densidad del país nuclear alrededor del 30% de la población total.
(<http://www.msal.gob.ar/salud-y-desastres/index.php/riesgos-de-desastres-en-argentina/-amenazas-por-region/amba>)

Damián E. Fissore.

6.2. La UBA y su impronta en la formación académica:

En relación a la formación académica de un total de 43 casos de los que se esperaba obtener datos se halló información correspondiente a un 65,1% de los casos, de los cuales para el 35,7% se hallaron datos escasos. A pesar de esto, nos interesa observar que se pudo conocer la universidad en la que se obtuvo la titulación de grado en un 85,7% de los casos. De esto surge que el 39,3% se graduó en la misma universidad en la que actualmente desempeña su cargo como rector, vicerrector y director de carrera o posgrado, el 35,7% lo hizo en la UBA y sólo 14,3% lo hizo en otra universidad distinta a la UBA o de la que ocupa un cargo en la actualidad.

A partir de los casos de los que se obtuvo información se observa que el 71,4% realizó estudios de posgrado, identificando que de estos un 50% realizó una maestría seguida de doctorado, el 40% sólo tiene la titulación de doctor/a y el 10% detenta sólo una maestría. En relación a las maestrías sólo un 8,3% tuvieron lugar en la UBA, mientras que un 58,3% se realizó entre otras 6 instituciones de nuestro país y, finalmente, un 33,3% tuvieron lugar en el exterior. Si observamos ahora las instituciones en las que se realizaron los doctorados podemos determinar que un 38,9% de los doctorados se realizaron en la UBA, otro 38,9% repartido entre otras 7 instituciones del país y un 22,2% en el exterior.

Mientras que un 26,7% de los posgrados se realizaron en el exterior y un 46,7% de los mismos se llevaron a cabo entre un total de 9 universidades pertenecientes a la Argentina, también un 26,7% se realizaron solamente en la UBA, por lo tanto, podemos establecer que existe una proporción considerable de posgrados realizados solamente en la UBA. Es por esto que, si bien los títulos de grado suelen obtenerse en las mismas universidades en las que los casos desempeñan actualmente un cargo jerárquico, en relación a la realización de posgrados (y en particular los doctorados) es la UBA quien cobra protagonismo.

6.3. Docencia e investigación, dos ocupaciones y un sólo camino en la trayectoria profesional:

Damián E. Fissore.

Pasando ahora a analizar las regularidades presentadas en la trayectoria profesional de los casos observados, nos referiremos particularmente a una variable que se presentó a lo largo del análisis: la recurrencia de la práctica docente e investigativa. Respaldaremos esta selección de variables con el análisis de un recorte de 10 casos de la investigación principal del Dr. Diego Pereyra⁷ en la que se enmarca este trabajo: de dicho recorte vemos que el 40% desempeñó cargos docentes y actividades en investigación (ya sea como director/coordinador de grupos o proyectos o como investigador) a lo largo de su vida profesional, un 30% ocupó solamente cargos docentes, un 20% se dedicó exclusivamente a la investigación y sólo un 10% no llevó a cabo ninguna de las dos ocupaciones.

Como ya hemos establecido, del total de 43 casos de los que se esperaba encontrar su recorrido académico-profesional en este trabajo se logró obtener datos sobre 28 de ellos, de los cuales el 21,4% presentaron muy escasa información. Nuevamente estos últimos casos pertenecían a universidades del interior del país. En relación a esto se observa que de los casos obtenidos el 75% desarrolló actividades tanto en docencia como en investigación, mientras que un 7,1% sólo ocupó cargos docentes y para un 17,8% no se halló información referente a estas cuestiones. En cuanto a esto último podríamos pensar que se debe a la falta de información obtenida y no efectivamente a que se hubiese llegado a ocupar un cargo jerárquico, ya sea como rector, vicerrector o coordinador de carrera o de posgrado, sin haber ocupado previamente al menos cargos en docencia o en investigación.

7. Reflexiones finales:

Si bien no hace a la centralidad de una perspectiva tendiente a lo cuantitativo que pretende este trabajo, contemplar el hecho de que algunas trayectorias hayan sido posibles de rastrear mientras que otras no, nos obliga a cuestionarnos acerca de por qué se da esta situación. En relación a esto, resulta llamativo un cierto retraimiento ante el hecho de que los datos referidos a las trayectorias aquí analizadas tomen un carácter público, lo que nos puede llevar a pensar que existe una traba instaurada por las

7 Proyecto de investigación UBACyT “Atención, sociólogos trabajando. Desafíos de la profesionalización de la sociología en Argentina entre 1961 y 1990”.

Damián E. Fissore.

instituciones académicas al momento de dar a conocer su funcionamiento interno y su conformación jerárquica.

En relación a esto surge la necesidad de remarcar la precariedad de los medios con los que se cuenta al momento de llevar adelante la recolección de datos. Como ya destacamos previamente, resulta llamativo que en relación a un total de 43 casos sólo se haya podido encontrar información de un 65,1% de los mismos. Por esta razón, si bien resulta de gran ayuda la utilización de medios digitales, el uso de internet como herramienta de investigación no debe inhabilitar la crítica a la misma, ya que tal como plantea Caimari (2017), la labor investigativa no debe contentarse con las facilidades que presta una red global de información digitalizada.

Por otra parte, nos interesa rescatar la tendencia que existe en relación a la ocupación de cargos directivos al interior de la misma universidad en la que se obtuvo la titulación de grado, lo que nos demuestra una marcada tendencia al mantenimiento de una carrera interna en las instituciones. Junto a esto destaca en general que la obtención de los puestos en el rectorado se produjo tras haber transitado los puestos previos de vicedecano, decano y/o vicerrector. Al observar a los vicerrectores de las universidades nacionales su trayectoria profesional parecería continuar los recorridos transitados por los rectores. En cuanto a la formación profesional también pudimos establecer que los directores presentan un recorrido similar. Finalmente, la docencia y la investigación fueron actividades que siempre estuvieron presentes en la reconstrucción de las trayectorias.

En referencia a lo analizado sobre las titulaciones de grado y la ocupación de puestos jerárquicos pudimos manifestar la tendencia futura a que éstos últimos se vean ocupados por profesionales titulados en disciplinas de ciencias exactas. Por otra parte observamos que el campo profesional de la sociología posiblemente no haya logrado todavía la delimitación total y efectiva de su espacio de injerencia profesional al interior del campo académico, haciendo que se identifique una falta de claridad en los espacios profesionales que pueden ocupar los psicólogos y sociólogas en nuestro país. Es de esta forma que cabría cuestionarnos además sobre la razón de que tenga lugar una distribución tan desequilibrada de estos puestos entre hombres y mujeres, preguntándonos si esto se debe a una menor representación de graduadas en sociología en el total de graduados, si existe una cierta facilidad en el acceso al cargo para los

Damián E. Fissore.

profesionales hombres, o si las mujeres suelen insertarse en otras áreas profesionales de la sociología.

A su vez, en cuanto a la realización de posgrados, vimos cómo la UBA tiende a ocupar una destacable proporción de los casos analizados. Esto no debería contemplarse en relación la tendencia que existe a la centralización por parte del AMBA en cuanto a la impartición de saberes superiores. Prueba de esto último lo aporta la mayor obtención de información que se obtuvo de las trayectorias académico-profesionales de aquellos casos que se desempeñan actualmente en los límites de dicho recorte territorial. Es así que se acrecienta la dificultad referida a la obtención de información cuanto más nos alejamos del AMBA.

Es por esto que en relación al campo de estudio tratado a lo largo de esta ponencia resulta apropiado mencionar, tal como lo hace Juan Ignacio Leonardo (2007), que la información obtenida tras nuestro análisis pretende brindar su utilidad para futuros estudios donde se busque lograr una mejor comprensión de los temas aquí esbozados en relación a la profesionalización de la sociología y de los sociólogos y sociólogas en la Argentina. Es a partir de esto que tras lo analizado podríamos pensar que la circulación y ocupación de cargos por parte de sociólogos y sociólogas que se aprecia en las instituciones académicas observadas, lleva a que los actores aquí analizados deban construir sus trayectorias académico-profesionales y su expertise disciplinaria tanto a partir de cuestiones de carácter administrativo como del desempeño que puedan tener como docentes y/o investigadores. Para finalizar debemos considerar lo establecido por Becker (2011), quien sostiene que el carácter investigativo, tanto de esta rama de análisis como de otras, sólo toca su final en los términos académicos que demandan fechas de presentación de los resultados, ya que la potencialidad y la saturación del contenido que logra aportar la temática aquí tratada aun presenta numerosas vetas que requieren ser profundizadas.

Damián E. Fissore.

Bibliografía:

- Becker, H. (2011): “Rudimentos de escritura para estudiantes de posgrado. Un recuerdo y dos teorías”. En *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo* (pp.). Ed. Siglo XXI, Argentina.
- Caimari, L. (2017): “*La vida en el archivo: goces, tedios y desvíos en el oficio de la historia*”, Ed. Siglo XXI, Argentina.
- Codina, L. (2000): “Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos”. *Revista española de documentación científica*, v. 23, n. 1, 9-44.
- González Rodríguez, B. (s.f.): “Nuevas perspectivas en la explotación y aprovechamiento de los datos secundarios”. En *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Compilación de Manuel García Ferrando, Jesús Ibáñez y Francisco Alvira. Ed. Alianza.
- Leonardo, J. I. (2007): “La enseñanza de la sociología en Argentina”. Informe de investigación, Dir. Diego Pereyra. Universidad de Buenos Aires Facultad de Ciencias Sociales.
- Morresi, S. & Vommaro, G. (2011): “*Saber lo que se hace. Expertos y política en Argentina*”, Buenos Aires: Prometeo-UNGS.
- Pereyra, D., et. al. (2015): “Atención, sociólogos trabajando. Desafíos de la inserción profesional de los primeros sociólogos y sociólogas en Argentina (1961-1985)”, *Política & Sociedade*, XIV, 31 páginas.
- Platt, J. (1981): “Evidence and proof in documentary research: 1 some specific problems of documentary research”. *Sociological Review* Vol. 29 No. I, páginas.

Damián E. Fissore.

- Sosinski, O. (2007): Documento de cátedra 21: Traducción del inglés al español.
- Creswell, J. W. (1994) *Research Design. Qualitative & Quantitative Approaches*. Thousand Oaks: Sage. Capítulo 1. – Cátedra de Metodología y Técnicas de la investigación Social, Profesora Titular: Ruth Sautu, Carrera de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires (UBA).

ANEXO:

Universidades de la Argentina en las que se dicta la Licenciatura en Sociología:

Universidades Nacionales: rectores y vicerrectores / directores o coordinadores académicos de la carrera 2015-2017

- Universidad de Buenos Aires (Capital Federal)
- Universidad Nacional del Comahue (Río Negro – General Roca)
- Universidad Nacional de Córdoba (Córdoba)
- Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza – capital)
- Universidad Nacional de General San Martín (Buenos Aires – General San Martín)
- Universidad Nacional de La Plata (Buenos Aires – La Plata)
- Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe – capital / Santa Fe)
- Universidad Nacional de Mar del Plata (Buenos Aires – Mar del Plata)
- Universidad Nacional de San Juan (San Juan – capital)
- Universidad Nacional de Santiago del Estero (Santiago del Estero – capital)
- Universidad Nacional de Tierra del Fuego (Tierra del Fuego – Río Grande / Ushuaia)
- Universidad Nacional de Villa María (Córdoba – General San Martín)

Universidades privadas: directores o coordinadores académicos de la carrera 2015-2017

- Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (Capital federal / Cañuelas)
- Universidad de Concepción del Uruguay (Santa Fe – capital / Santa Fe – Rosario / Entre Ríos - Gualeguaychú)
- Universidad del Salvador (Capital Federal)
- Universidad Siglo 21 (Córdoba – Río Cuarto / Buenos Aires)

Institutos de realización de Posgrados de Sociología: directores o coordinadores académicos de posgrado 2015-2017

Damián E. Fissore.

- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Capital Federal)
- Pontificia Universidad Católica Argentina (Capital Federal)
- Universidad Nacional del Sur (Buenos Aires – Bahía Blanca)

UNIVERSIDADES NACIONALES

Universidad de Buenos Aires:

Rector/a: Alberto Edgardo Barbieri

- http://www.uba.ar/download/institucional/cv_barbieri.pdf
- Master en Dirección y Administración de Empresas por la Escuela Europea de Negocios en Madrid. Doctor por la Universidad de Buenos Aires en el área Administración y Contador Público.
- Vicerrector de la Universidad de Buenos Aires desde abril de 2010 hasta marzo de 2014. Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires por el período 2006 – 2010 y reelecto por el período 2010 – 2014. Profesor Titular de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires en Administración de la Salud, ha sido Profesor de la Universidad Católica Argentina y de la Universidad Nacional de Lomas de Zamora. Director de la Escuela de Gestión Pública de la Universidad de Buenos Aires. Director de la Maestría en Administración Pública de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Académico de número de la European Academy of Management and Business Economics. Miembro de la Association of University Programs in Health Administration (AUPHA) de USA. Especialista en Sistemas de Administración de Organizaciones y en Administración de la Salud, campos en los que ha centrado su actuación como profesional e investigador, tanto a nivel nacional como internacional. Ha dirigido distintos Proyectos de Investigación, siendo asimilado a la categoría de Investigador Principal del CONICET (Consejo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica Argentina). Es actualmente Vicepresidente de ALAFEC (Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración) Área IV – Región Conosur. Ha presidido y preside anualmente el Congreso de Economía y Gestión, ECON 2007, 2008, 2009 y 2010 de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA. Consultor de Organismos Multilaterales de Créditos (B.I.R.F. y B.I.D.) en distintos países de América. Ha sido Presidente de UBATEC (2006 – 2009), Empresa de Transferencia de Tecnología de la Universidad de Buenos Aires (U.B.A.), el Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, la Unión Industrial de la República Argentina (U.I.A.) y la Confederación General Económica de la

Damián E. Fissore.

Argentina (C.G.E.). Presidente de la Primera Sede en América del Sur del Instituto CONFUCIO, órgano de difusión científico-cultural del Gobierno de la República Popular China. Profesor invitado por numerosas Universidades como Sorbone de París, La Sapienza de Roma, Northwestern University de Chicago, Grenoble de Francia, Rey Juan Carlos de España, Alcalá de Henares de España, Nacional Autónoma de México, etc. Es autor de los libros “La gestión como clave en la integración iberoamericana” y “Gestión de la salud en la longevidad”. Ha publicado numerosos artículos de su especialidad en diarios y revistas de actualidad. Ha sido galardonado con numerosos premios y honores.

Vicerrector/a: Nélica Cervone

- Profesora Titular Consulta de la Facultad. Ha sido docente de grado y posgrado. Dictó maestrías y cursos de especialización en la Facultad de Psicología y Derecho donde es miembro de sus comisiones asesoras.
- Es investigadora, co-directora y directora de los Programas de Ciencia y Técnica de la UBA, jurado de concursos y evaluadora de proyectos de investigación, del CONICET, y de programas académicos a nivel nacional y regional.

Director/a de carrera: Hugo Lewin

- Sociólogo (UBA), Magister en Comunicación y Gestión de Procesos Comunicacionales (UNLP) y Dr. en Ciencias Sociales (UBA). Es docente de Sociología de la Cultura (Fac. Cs. Sociales, UBA) y miembro del Instituto de Investigaciones Gino Germani (ídem). Ha coordinado junto a Mario Margulis y Marcelo Urresti distintos libros sobre problemáticas del campo de la cultura y de otros fenómenos sociales, siempre desde una perspectiva culturalista de inspiración sociosemiótica. Ha sido cofundador y miembro de la Dirección de FM La Tribu. Se desempeñó en la gestión en el Estado Municipal. Fue Subsecretario de Gestión Académica y Subsecretario de Investigación en la Facultad de Ciencia Sociales.

Universidad Nacional de Córdoba:

Rector/a: Hugo Oscar Juri

- Formación: Médico Cirujano - Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Córdoba (1971). Doctor en Medicina y Cirugía - Universidad Nacional de Córdoba (1984). Magister en Administración de Salud - Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Córdoba (1994). Especialista Universitario en Cirugía (1992).
- Trayectoria profesional: Profesor Titular de Dedicación Full Time de la Cátedra de Informática Médica - Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Córdoba. Profesor de la Carrera de Doctorado - Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Córdoba. Profesor Coordinador de Módulo, Maestría

Damián E. Fissore.

en Estrategias - Centro de Estudios Avanzados Universidad Nacional de Córdoba. Profesor Cursos de Verano - Universidad de Extremadura (España). Director Cursos de Verano - Universidad de Extremadura (España). Miembro Comité Editorial: Médica Láser Application - Berlín Elsevier. Indexado en Embase/Excerta Medica, Engineering Information Compendex (CPX) Meditec Scopus. Miembro comité Editorial: Photodynamics and Laser Therapy - New York. Indexado en todos los principales Index. Evaluador de la CONEAU. Programa de Incentivo para Docentes Investigadores - Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, Categoría 1. Director Argentino Comisión Fullbright. Ex Decano de la Facultad de Ciencias Médicas. Universidad Nacional de Córdoba. Ex Vicerrector de la Universidad Nacional de Córdoba. Ex Rector de la Universidad Nacional de Córdoba. Ex Presidente del Consejo Interuniversitario Nacional. Ex Ministro de Educación de la Nación. Ex Secretario permanente de UNESCO – Argentina. Ex miembro del comité Ejecutivo del Consejo para la Planificación Estratégica de la Provincia de Córdoba (COPEC) (Febrero de 2012). Miembro de Número de la Academia Nacional de Educación - Academia Nacional de Educación (Buenos Aires diciembre de 2012). Vicepresidente de la Región Cono Sur de la UDUAL, desde diciembre de 2016. Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, desde abril de 2016. Ex Director del CONICOR - Consejo de Investigación de la Provincia de Córdoba. Ex Miembro de la Comisión Nacional de Evaluación y de Categorización. Ex Presidente de la Comisión Nacional de Reforma de la Educación Superior. Ex Director de la Maestría en Administración de Salud - Facultad de Ciencias Médicas Universidad Nacional de Córdoba.

Vicerrector/a: Ramón Pedro Yanzi Ferreira

- Formación: Abogado. Obtuvo el grado de Doctor en Derecho y Ciencias Sociales en la Universidad Nacional de Córdoba, con una tesis sobre la Regulación Jurídica del Estado de sito 1810-1830, calificada de sobresaliente.
- Trayectoria profesional: Titular de la Cátedra de Historia del Derecho Argentino de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Honorable Consejo Directivo de esa Unidad Académica en los períodos 1986 - 1987, 1994 - 1995 - 1996 - 1997. Ha sido categorizado por la Coneau como investigador de Categoría 1. Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba desde 1997 hasta el 1 de agosto de 2012, y actual Decano desde el 1 de agosto de 2015. Secretario de Posgrado y Director de la Carrera de Posgrado Doctorado en Derecho y Ciencias Sociales de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, desde el 1 de agosto de 2012 hasta el 1 de abril de 2016. Vicerrector de la Universidad Nacional De Córdoba (2016- 2019), electo en la Asamblea Universitaria celebrada el día 19 de Marzo de 2016. Profesor de Posgrado en distintos Doctorados, Magister y Especializaciones de varias universidades. Candidato a Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, gestión rectoral 2013-2016. Fue Presidente del Consejo permanente de Decanos de las Facultades de Derecho de Universidades Nacionales en dos períodos del 30 de abril de 1999 al 8 de octubre de 1999 y 2007. Presidente de la Fundación Universidad Nacional de Córdoba por Acta N° 117 de fecha 14/08/1998 hasta octubre de 2011. Fue miembro titular y Secretario del Centro

Damián E. Fissore.

de Investigaciones de Historia del Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba hasta su cierre el 13 de marzo de 1985. Miembro de Número de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba desde 1.999. Miembro correspondiente de la Sociedad Chilena de Historia y Geografía en la República Argentina desde el 7 de marzo 2.001. Miembro correspondiente de la Academia Nacional de Ciencias Morales y Políticas desde 2.001. Miembro fundador del Instituto de Historia del Derecho y de las ideas Políticas de Roberto I. Peña, de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba, su actual director desde el 14 de marzo de 2000. Miembro Titular del Instituto Internacional de Historia de Derecho Indiano desde 1995 y actual Secretario desde el 19 de Julio de 2012. Miembro de Número de la Junta Provincial de Historia de Córdoba desde 2004. Miembro Titular del Instituto de Investigaciones de Historia del Derecho desde 1984. Miembro del Instituto de Cultura Hispánica de Córdoba. Miembro del Instituto de Cultura Argentino Chileno Filial Córdoba. Miembro del Instituto Hispánica de Córdoba. Miembro fundador y presidente de la Asociación Argentina de profesores e investigadores de Historia del Derecho desde Diciembre del 2005, reelecto en el año 2015. Fue Convencional Constituyente y Miembro de la Comisión Redactora de las reformas a la Constitución de Córdoba en 2001. Fue designado Miembro de la Comisión Consultiva de Expertos para la Reforma Político-Electoral de la Provincia de Córdoba, por Decreto del Gobernador de la Provincia, de diciembre de 2007. Miembro Honorario y Miembro del Comité Académico de la Fundación para el Estudio de la Empresa (FESPRESA). Miembro de Honor de la Academia Argentina de Derecho Canónico, desde el 31 de Octubre de 2008. Miembro del Honorable Consejo Consultivo Académico desde abril del 2000, Escuela de Formación y Capacitación Vecinal de la Municipalidad de Córdoba. Fue Presidente alterno de la Comisión Nacional de la Manzana Jesuítica, Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Consejo Académico Infojus Sistema Argentino De Información Jurídica - Ministerio de Justicia y Derechos Humanos - Presidencia de la Nación. Miembro del Comité de Referato de la Revista de la Facultad, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Universidad Nacional de Córdoba. Miembro del Consejo Asesor y del Comité Evaluador Nacional del Cuaderno de Historia Del Instituto de Historia y de las Ideas Políticas Roberto I. Peña de la Academia Nacional de Derecho y Ciencias Sociales de Córdoba. Miembro del Comité De Publicaciones de la Revista Anuario Iberoamericano de Historia del Derecho e Historia contemporánea de la Facultad de Derecho de la Universidad de Valladolid (España). Miembro del Comité Académico de la Revista Iushistoria investigaciones, Centro de Estudios e Investigaciones de Historia del Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Historia, Geografía y Turismo, Universidad del Salvador (Buenos Aires, 2008). Miembro del Consejo Asesor de La Revista Jurídica de la Universidad Nacional de Santiago de Compostela, Por Resolución N° 115 de la Facultad de Derecho del 07/03/2012 (España, 2012). Miembro Titular de Comité Evaluador para el Área de Cs. Sociales y Humanidades de La Universidad Católica de Córdoba, Secretaría de Investigación y Vinculación Tecnológica, Convocatoria a Subsidios de Proyectos de Investigación Siv 2013-2015. Ejerce la profesión de abogado en la especialidad Civil, Comercial, Contencioso Administrativo, Laboral y Familia.

Damián E. Fissore.

Universidad Nacional de Cuyo:

Vicerrector/a: Jorge Horacio Barón

- Ingeniero Nuclear - Universidad Nacional de Cuyo. Instituto Balseiro - Nuclear Engineer 1976 – 1980

Director/a de carrera: José Luis Jofré

- Formación: Licenciado en Sociología. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales - UNCUYO. Magister en Ciencias Políticas y Sociología – FLACSO. Doctorando de FLACSO
- Trayectoria profesional: Jefe de Trabajos Prácticos de la cátedra Sociología del Conocimiento. Licenciatura en Sociología en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales -UNCUYO. Miembro Consejo de Publicaciones de la Carrera de Sociología en Facultad de Ciencias Políticas y Sociales– UNCUYO

Universidad Nacional de General San Martín:

Rector/a: Carlos Rafael Ruta

- Formación: Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional de Cuyo. Ha realizado estudios de filosofía en La Plata, Buenos Aires, Barcelona, Zürich. Ha sido Becario del Conicet. Se ha especializado en filosofía alemana desde el medioevo al barroco, en especial centrado en la figura del Maestro Eckhart y la mística renana. Asimismo, ha trabajado en el vínculo entre filosofía y religión y ha desarrollado trabajos sobre filosofía del arte.
- Trayectoria profesional: Ha sido profesor invitado de la Universidad de Eichstätt (Alemania) y la Universidad de Poitiers (Francia). Miembro de Eckhart Society (Oxford) y de la Meister Eckhart Gesellschaft. Profesor de la Universidad Nacional de San Martín desde 1993. Ha dictado cursos en la Escuela de Economía y Negocios, en el Doctorado de Ciencia y Tecnología del Instituto Sábató (UNSAM-CNEA) y en la carrera de filosofía de la Escuela de Humanidades, donde actualmente es profesor. Ha publicado artículos en revistas nacionales e internacionales. Ha trabajado en proyectos educativos para Jóvenes en Colombia y Venezuela entre los años 1980 a 1985. Entre 1987 y 1992 despegó su actividad docente en Río Gallegos, Provincia de Santa Cruz. Desde 1993 a 1999 fue Secretario General Académico y desde 1999 a 2006 Decano de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. En febrero de 2006 fue electo Rector de la Universidad Nacional de San Martín, y fue reelecto en su cargo en noviembre de 2009.

Vicerrector/a: Daniel Di Gregorio

- Formación: licenciado en Ciencias Físicas en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires, en 1976. Logró su título de Doctor en Ciencias Físicas de la misma universidad en 1983.

Damián E. Fissore.

- Trayectoria profesional: Como becario ingresó a la Comisión Nacional de Energía Atómica en 1977. En su Departamento de Física de la Gerencia de Área de Investigaciones y Aplicaciones No Nucleares desarrolló la mayor parte de sus trabajos de investigación hasta ser investigador principal de la CNEA. Asimismo es investigador independiente del CONICET. Es especialista en física nuclear experimental, y durante su carrera abordó temas de reacciones nucleares con iones, astrofísica y radioactividad ambiental. Trabajó como investigador asociado en el Oak Ridge National Laboratory (EE.UU) en el período 1979-1982 y como investigador principal en el Lawrence Berkeley (EE.UU) en el período 1988-1991. Fue investigador visitante del Centro de Investigaciones Nucleares de Estrasburgo (Francia) en 1986 y 1987. En febrero de 1996, ingresó como profesor a la Universidad Nacional de San Martín, en la cual se desempeñó como coordinador y docente del curso de ingreso de la Escuela de Ciencia y Tecnología hasta noviembre de 2000. A partir de esa fecha fue Director de la ECyT, cargo que ejerció hasta febrero de 2010, cuando fue elegido Vicerrector de la UNSAM por el periodo 2010-2014 y reelegido para el período 2014-2018.

Director/a de carrera: Luisina Perelmiter.

- file:///C:/Users/Compumar/Documents/dami/cvlperelmiter_0.pdf
- Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires y licenciada en Sociología por la misma universidad. Es investigadora asistente del CONICET y profesora de grado y posgrado en el Instituto de Altos Estudios Sociales (IDAES) de la Universidad Nacional de San Martín y en la Maestría de Administración y Políticas Públicas de la Universidad de San Andrés. Actualmente dirige la carrera de Sociología del IDAES-UNSAM. Ha publicado Burocracia Plebeya. La trastienda de la asistencia social en el Estado Argentino (UNSAM Edita), así como artículos en revistas especializadas y en libros editados en Argentina y el extranjero, sobre temas vinculados al Estado, las burocracias públicas y las políticas sociales.
- Actualmente lleva adelante una investigación sobre las prácticas de inspectores laborales de nivel nacional, de modo de reconstruir los principios de justicia que evocan, sean o no en conformidad con las normas, en diferentes contextos de fiscalización. Dicho proyecto forma parte de un programa de más largo aliento, que busca reconstruir y comparar los regímenes de justicia práctica imperantes en la vida cotidiana de distintas burocracias del bienestar y en las prácticas de sus agentes de calle, es decir, aquellos que interactúan directamente con los ciudadanos.
- Sus áreas de interés incluyen la sociología del Estado, las burocracias públicas y las políticas sociales, y teoría sociológica y metodología de la investigación.

Universidad Nacional de La Plata:

Rector/a: Raúl Aníbal Perdomo

Damián E. Fissore.

- Formación: Licenciado en Astronomía (UNLP 1975). Fue Becario del CONICET para perfeccionamiento en Geodesia Satelitaria en CERGA - FRANCIA.
- Trayectoria profesional: Consejero Académico (3 períodos), Consejero Superior (1 período), Vicedecano (1992-1995) y Decano (2001-2004) de la Facultad de Ciencias Astronómicas y Geofísicas, y Vicepresidente de la UNLP (2004-2014). Ha dirigido 9 proyectos plurianuales de investigación de organismos nacionales y provinciales de apoyo a la ciencia (CONICET, Agencia de Promoción de Ciencia y Técnica, Comisión de Investigaciones de la Pcia. de Buenos Aires). Ha recorrido todo el escalafón docente desde Ayudante alumno a Profesor Titular, cargo que ocupa actualmente. Se ha desempeñado en las siguientes cátedras, Astronomía Esférica, Astronomía Práctica, Sistemas de Referencia Modernos, Señales Geodinámicas en Geodesia, Posicionamiento Satelitario. Ha dictado un total de 25 Cursos sobre GEODESIA SATELITARIA y aplicaciones. Ha dirigido becarios de diversos organismos (CONICET, CIC, UNLP, UNL, UNS). Ha dirigido varios trabajos finales de grado de Agrimensura (Facultad de Ingeniería) y Astronomía (Facultad de Ciencias Astronómicas). Ha codirigido dos Tesis Doctorales en Astronomía (especialidad Geodesia).

Vicerrector/a: Fernando Alfredo Tauber

- Formación: Arquitecto egresado de la Universidad Nacional de La Plata en 1979, obtuvo el título de Doctor en Comunicación en 2008.
- Trayectoria profesional: Ingresó a la docencia de la UNLP en 1984. Es Graduado Ilustre y Profesor Extraordinario de la UNLP en el rango de Honorario. En el grado es Profesor Titular Ordinario en las materias Teorías y Planificación Territorial I y II (Facultad de Arquitectura y Urbanismo) y en el posgrado fue Profesor de Planificación Estratégica y Comunicación en Instituciones Educativas (Doctorado en Comunicación de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social), de Planeamiento y Gestión Estratégica Participativa Local y Regional (Maestría en Paisaje, Ambiente y Ciudad de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo) y de Planeación Institucional, Planeamiento Estratégico Continuo (Especialización en Liderazgo Universitario de la Universidad Nacional de La Plata), además fue miembro del Comité de Grado Académico del Doctorado en Comunicación de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Es Investigador Categoría II, Director del Laboratorio de Planeamiento y Gestión Estratégica –LPGE- radicado en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP (c/l), Director por concurso del Instituto de Investigaciones de Educación Superior radicado en la Facultad de Odontología (c/l) y fue miembro del Consejo Directivo del Instituto de Investigaciones y Políticas del Ambiente Construido –IIPAC- radicado en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNLP. Es Vicepresidente Institucional de la UNLP (2014-2018), fue Presidente de la UNLP (2010-2014), Secretario General de la UNLP (2004-2010), Secretario de Extensión Universitaria de la UNLP (1998-2004) y Director de Asuntos Municipales de la UNLP (1996-1998). Fue Subsecretario de Planeamiento, Subsecretario de Obras y Servicios Públicos y Director de Planificación del Transporte de la Municipalidad de La Plata, Asesor de diversos Municipios y Provincias en

Damián E. Fissore.

ámbitos ejecutivos y legislativos y Coordinador Ejecutivo en Programas de Financiamiento a Municipios desde el Gobierno Nacional. Fue miembro fundador y es Director de la Carrera de Licenciado y Técnico Superior en Gestión de Recursos para Instituciones Universitarias de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Es Director del Programa Institucional “Plan Estratégico de Gestión de la UNLP” desde el año 2005, dirige y participa de planes estratégicos de desarrollo y diversas investigaciones y estudios particularizados de planificación, gestión, capacitación y reconversión territorial, comunitaria e institucional (1988-2017) realizados en más de un centenar de municipios y regiones –contratado, por convenio institucional o por concurso como consultor nacional o internacional del CFI, PNUD, BID, BIRF, Ministerio del Interior, ONGs de cooperación internacional, gobiernos provinciales y numerosos gobiernos municipales- Estas investigaciones y estudios, fueron publicados en unos treinta libros, veinte capítulos de libros, numerosos artículos en revistas científicas o especializadas, y en comunicaciones a congresos y seminarios, obteniendo además unos veinte premios y distinciones en concursos de diseño, arquitectura y planeamiento.

Director/a de carrera: Mariana Busso

- Formación: 2000 Licenciada en Sociología (Universidad Nacional de La Plata). 2004 Magister en Ciencias Sociales del Trabajo (Universidad de Buenos Aires). 2007 Docteur en Sociologie de la Université de Provence (Aix-Marseille I) / Doctora en Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires
- Trayectoria profesional: Investigador Asistente del CONICET en el programa Trabajo y empleo urbanos. Profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata. Miembro del Comité de Redacción de la revista Cuestiones de Sociología, del Departamento de Sociología de la UNLP. Miembro del Comité Editorial de la Revista Argumentos. Estudios Críticos de la Sociedad. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-Xochimilco). Secretary and News Letter Editor of RC30 – Sociology of work – de la Asociación Internacional de Sociología (ISA). Agosto de 2006- Agosto 2010.
- Líneas de investigación: las grandes líneas de investigación que actualmente se encuentran en el seno de sus investigaciones son las siguientes: 1- informalidad y precariedad, 2- trabajo y juventud y 3- trayectorias sociolaborales. Desde una perspectiva centrada en la sociología del trabajo, se propone enriquecer sus estudios a partir de otras miradas disciplinares, y en particular la teoría política, la antropología y la economía.

Universidad Nacional del Litoral:

Vicerrector/a: Miguel Alfredo Irigoyen (figura como “Vicerrector a cargo de Rectorado”)

- Formación: Arquitecto - Universidad Católica de Santa Fe. Estudios de Especialización en Gestión Universitaria. Instituto de Gestión y Liderazgo

Damián E. Fissore.

- Universitario (IGLU), Organización Universitaria Interamericana (OUI), año 2005.
- Trayectoria profesional: Iniciación en la docencia en FADU: abril de 1985 - Profesor Adjunto Ordinario a cargo de Taller de Proyecto Arquitectónico II, Taller de Proyecto Arquitectónico III, Taller de Proyecto Arquitectónico IV. Posgrado - Docente Coordinador. Taller de Proyecto Arquitectónico II - Maestría en Arquitectura. Docente investigador desde 2005 hasta la fecha - Categoría V en el Programa de Incentivo. Investigador principal del Proyecto: Aplicación de la arquitectura inteligente al diseño y la gestión de edificios - CAI+D. Investigador principal del Proyecto: Poéticas del Diseño: Indagaciones sobre la dimensión estética de comunicaciones visuales producidas en la Ciudad de Santa Fe (Distrito Centro – 2009 2010) - CAI+D. Co-director del Proyecto de Extensión de Cátedra: “El centro del Distrito Municipal. Una oportunidad para acercar al vecino” - Director. Arq. Marcelo Gianotti PEC - 2008. Presidente del Consejo de Decanos de Facultades de Arquitectura de Universidades Nacionales de la Argentina, CODFAUN (2010-continúa). Decano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (2006-continúa). Vicerrector de la Universidad Nacional del Litoral (2009-continúa). Integrante del Consejo Asesor de Extensión UNL, Programa de Proyectos de Extensión, Programa de Pasantías Externas y Reglamento del Centro de Publicaciones. Integrante de la Comisión de Transformación Curricular de la UNL. Vicedecano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (2002-2006). Director del Programa de Transformación Curricular de la FADU – UNL, Coordinador y co-autor de los nuevos planes de estudio de Arquitectura y Licenciatura en Diseño de la Comunicación Visual, FADU 2000. Secretario Académico de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (1998 - 2006). Coordinador del Grupo Permanente de Extensión y Difusión Cultural” de la Asociación de Facultades de Arquitectura Públicas del Mercosur (ARQUISUR) (1994-1998). Secretario de Extensión de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad Nacional del Litoral (1994-1998). Director del Ciclo Medio de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo UNL (1990-1991). Coordinador de los talleres integrados FAU-UNL (1990-1991). Miembro de la Comisión de Control y Asesoramiento Académico de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la UNL (1990-1991). Jurado de Concurso Docente, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires, año 2013. Jurado de Concurso Docente, Facultad de Arquitectura, Planeamiento y Diseño, Universidad Nacional de Rosario 2012. Jurado de Concurso Docente, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires, año 2012. Jurado de Concurso Docente, Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires 2011. Jurado Externo del Concurso Público para el ingreso de personal profesional de la Municipalidad de Santa Fe 2009. Miembro Jurado del Concurso Nacional de Anteproyectos a dos vueltas “Plaza de la Ciencia y el Arte”, CAPSF 2006. Jurado de la Bienal de Arte Joven, UNL, años 2006, 2008, 2010, 2012. Integrante de Comités Evaluadores de Becas y Proyectos varios, FADU-UNL. Miembro Jurado del Concurso Nacional de Anteproyectos 32 viviendas FO.NA.VI. en Santo Tomé, Santa Fe, Dirección Pcial. de Vivienda y Urbanismo y patrocinado por FADEA 1988. Jurado suplente del Concurso

Damián E. Fissore.

Docente para la Cátedra Arquitectura y Mantenimiento de Servicios de Salud de, Escuela Superior de Sanidad " Dr. Ramón Carrillo", UNL. 1995. Jurado de Concursos de Auxiliares Docentes FADU-UNL. Conformación del estudio IRIGOYEN-NAVARRO, año 1982 - Desarrollo de más de 200 trabajos profesionales. Coordinador del proyecto de Ampliación Académica de Ciudad Universitaria UNL. Tribunal Examinador de Tesis de Maestría en Salud Mental. Universidad Nacional de Entre Ríos. Tribunal Examinador de Tesis de Grado. FADU-UNL.

Director/a de carrera: Gabriel Obradovich

- Licenciado en Sociología y doctor en Ciencias Sociales por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es profesor regular en la carrera de Sociología de la Universidad Nacional del Litoral y tiene sede de investigación en el Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNL.

Universidad Nacional de Mar del Plata:

Rector/a: Francisco Morea

- Formación: Licenciado en Administración de Empresas - Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP.
- Trayectoria académica: Consejero Académico (1986-1988, 1994-1996 y 1996-1998), Consejero Superior (1998-2000 y 2000 – 2002) y Asambleísta Universitario (2002 – 2004). Entre 1999 y 2003, trabajó en la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP. Durante el período 2003-2007 fue Vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP, y en el año 2007 fue electo Decano tras menos de un año en el cargo es designado como Rector interino por el Consejo Superior de la UNMdP. En el año 2009 la Asamblea Universitaria de la UNMdP eligió a Morea como Rector por cuatro años, acompañado por Raúl Conde como Vicerrector (Tras cuatro años de gestión, Morea y Conde fueron reelegidos por 95 y 96 votos respectivamente sobre 108 asambleístas).

Director/a de carrera: Federico Lorenc Valcarce

- <http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/textos/curriculums/LorencValcarce.pdf>
- Es Licenciado en Sociología por la Universidad de Buenos Aires (1998) y Doctor en Ciencia Política por la Universidad de París 1 Panthéon-Sorbonne (2007). Especialista en sociología política, trabaja actualmente sobre las élites coercitivas del Estado, los nuevos paradigmas en el campo de la seguridad y el rol de los grupos profesionales en las políticas públicas. Es Investigador Independiente del Conicet en el IIGG y Profesor Adjunto Regular de Sociología Política en la Universidad de Buenos Aires. Dirige e integra proyectos de investigación relativos al problema de la seguridad democrática, el poder judicial y las políticas públicas en el sector defensa. Es autor de La crisis de la política en la Argentina (Ediciones de la Flor, 1998), Tras la huella de los clásicos (Suarez, 2010 - en coautoría) y Seguridad privada: la mercantilización

Damián E. Fissore.

de la vigilancia y la protección en la Argentina contemporánea (Miño y Dávila, 2014).

- Líneas de investigación: Estado, seguridad, militares, profesiones, teoría sociológica.

Universidad Nacional de San Juan:

Rector/a: Oscar Nasisi

- Formación: Ingeniero Electrónico. Master en Ingeniería Electrónica, recibido en el Philips International Institute, Eindhoven, Holanda. En 1998 se graduó como Doctor en Ingeniería en la UNSJ.
- Trayectoria profesional: Ex Decano de la Facultad de Ingeniería (2005 - 2012) y actual Rector de la Universidad de San Juan desde 2012. Profesor e investigador en el Departamento de Electrónica y Automática. Presidente de CONFEDI - Consejo Federal de Decanos de Ingeniería (Argentina) (2010 - 2011).

Vicerrector/a: Mónica Coca

- Formación: Universidad Nacional de San Juan Argentina
- Trayectoria profesional: Vicerrectora de Universidad Nacional de San Juan (2012 – actualidad). Directora de postgrado en UNSJ FACSO (2008 – 2012).

Universidad Nacional de Santiago del Estero:

Vicerrector/a: Alejandro Publio Araujo

- <http://fcf.unse.edu.ar/archivos/cv/posgrado/ARAUJO%20Publio%20CV.pdf>
- Ingeniero Forestal egresado de la Universidad Nacional de Santiago del Estero el 14 de marzo de 1984. Magister Scientiae, Área de Manejo Forestal. Departamento de Engenharia Florestal da Universidade Federal de Viçosa. MG, Brasil. Postgrado realizado entre marzo de 1990 y septiembre de 1992. Doctor Ingeniero de Montes otorgado por La Universidad Politécnica de Madrid, junio de 2003. Postgrado realizado en la Escuela Superior de Ingenieros de Montes. Programa de Doctorado Conjunto, Convenio UNSE – UPM
- Profesor Adjunto Ordinario, Dedicación Exclusiva, a cargo de las asignaturas Ordenación de Montes y Valoración, Manejo Forestal, Ordenación Forestal en la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero (desde el 29 de agosto de 1994 noviembre de 2010). Profesor responsable de la asignatura “Sistemas de Uso Múltiple” de la carrera de Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero (des 2001 hasta el año 2007). Profesor responsable de la asignatura Planificación del Uso de la Tierra, carrera de Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero. Profesor colaborador en las asignaturas Extensión y Educación

Damián E. Fissore.

Ambiental de la carrera de Licenciatura en Ecología y Conservación del Ambiente; Extensión Forestal, de la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales. Ayudante Docente de Primera Categoría Dedicación Exclusiva, por Concurso en la Cátedra de Ordenación de Montes y Valoración desde Mayo de 1989 hasta agosto de 1994, en la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE. Ayudante Docente de Primera Categoría con Dedicación Exclusiva, por Concurso, para cumplir tareas de Investigación en el Instituto de Investigaciones de Control Biológico de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero (desde octubre de 1987 hasta Abril de 1989). A cargo del dictado del Seminario de Introducción a la Computación de la carrera de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (desde 1993 hasta 1995). Ayudante Docente Estudiantil entre el 17 de noviembre de 1978 y 31 de enero de 1984. Profesor responsable de la asignatura "Ecosistemas Agrícolas y Forestales" de la carrera de Técnico Universitario Fitosanitarista de la Facultad de Ciencias Forestales, Universidad Nacional de Santiago del Estero (desde 1995 hasta 2012). Profesor de la asignatura Aprovechamiento y Organización Forestal de la carrera de Técnico Forestal de la Facultad de Agroindustrias de la Universidad Nacional del Nordeste (desde 2001 hasta 2002). Profesor responsable del Curso de Posgrado "Ordenación de masas irregulares del Chaco Semiárido. Bases para la gestión sostenible de bosques en regeneración", programa de doctorado de la Facultad de ciencias Forestales de la UNSE (desde noviembre de 2004). Profesor en carácter de Colaborador del Curso de Posgrado "Planificación del Aprovechamiento Forestal", programa de posgrado de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (desde 2006). Profesor responsable del Curso de Postgrado "Ordenación Forestal", programa de posgrado de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (desde 2006). Coordinador del Anexo Villa Quinteros – Tucumán para el dictado de las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (período 1996 – 1998). Consejero Directivo por el Claustro de Profesores por el término de dos meses a partir del 2 de octubre de 1996. Director de la Escuela Forestal de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (período 1997 -1998). Asesor en el Área de Ciencia y Técnica de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (entre 1998 y 2001). Consejero Directivo por el Claustro de Profesores en la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE (período 2006- 2008). Co-director y director de becarios. Director de tesis de grado y posgrado. Director de proyectos de investigación. Categoría II del Programa de Incentivos a Docentes Investigadores de la Secretaría de Políticas Universitarias, por el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación desde el año 2004. Participación en programas de proyectos nacionales. Publicaciones de series didácticas, con y sin referato, capítulos de libros.

Director/a de carrera: Romina Andrea Cordero

- http://fhu.unse.edu.ar/sec_cyt/cv_cordero.pdf
- Título de grado como Técnica en Información Económica y Social otorgado por la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud en 2003. Título de grado también como Licenciada en Sociología otorgado por la Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud en 2007. Maestranda de la Tercera

Damián E. Fissore.

Cohorte 2009-2011 la “Maestría en Estudios Sociales para América Latina” de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Doctoranda del “Doctorado en Humanidades” por la Universidad Nacional de Tucumán. Admisión – Resolución N° 238/2006, durante el año 2010.

- Ayudante de Primera- Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud. De la Universidad Nacional de Santiago del Estero (2011 hasta la actualidad). Ayudante de Primera Diplomado (dedicación simple), en la Asignatura Introducción a la Sociología de la carrera de Licenciatura en Sociología (2011 hasta la actualidad). Ayudante de Primera Diplomado (dedicación simple), en la Asignatura Historia del Pensamiento Sociológico de la carrera de Licenciatura en Sociología (2001 hasta la actualidad). Mantuvo la dirección de programas de investigación, así como la codirección de investigaciones y proyectos. Ha participado en la producción y publicado libros, capítulos de libros. Ha obtenido becas, premios y distinciones. Integró el Tribunal de Concurso Docente y el Tribunal de Tesis de Postgrado, al mismo tiempo que también llevó a cabo la dirección de tesinas.

Universidad Nacional de Tierra del Fuego:

Vicerrector/a: Adriana Urciuolo

- Formación: Universidad Nacional de Córdoba. Universidad Nacional de La Plata – titulación en Ingeniera civil (1976- 1983).
- Trayectoria profesional: Directora General - Dirección General de Recursos Hídricos (1985 - actualidad) (Ushuaia, Tierra del Fuego).

Universidad Nacional de Villa María:

Director/a de carrera: Matías Giletta

- Formación: Universidad de Buenos Aires. Universidad de Villa María. Universidad Nacional de Rosario – FLACSO
- Trayectoria profesional: docente en Universidad de Villa María desde 2004 hasta la actualidad.

UNIVERSIDADES PRIVADAS

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales:

Director/a de carrera: María Cecilia Arizaga

- Socióloga UBA y Magíster en Ciencias Sociales, Flacso.
- Es investigadora formada del Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires en el área de

Damián E. Fissore.

Estudios Culturales, Grupo Transformaciones del Campo Cultural y Clases Medias en la Argentina Contemporánea, donde se desempeña desde el año 1998. Desde 2005 dirige proyectos de investigación cualitativa en el Observatorio Argentino de Drogas. En docencia, se desempeña en la Facultad de Ciencias Sociales, UBA desde 1998. Actualmente es Profesora Adjunta de la cátedra de Teoría sociológica contemporánea: Individuo y sociedad de consumo. El impacto de la globalización cultural. Desde 2007 es coordinadora académica de la licenciatura en Sociología de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Sus investigaciones, en torno a estilos de vida urbanos, sociología del consumo y modelos culturales asociados al consumo de drogas, han sido publicadas en libros, capítulos de libros y revistas de ciencias sociales nacionales y extranjeras.

Universidad del salvador:

Director/a de carrera: Marcelo Salas

- Formación: Licenciado en sociología en Universidad del Salvador (1997-2001). Master Universitario de investigación en sociología en la Universidad de Barcelona (2007-2008). Becario Master en Programa Alban (2007-2008). Becario doctoral en CONICET (2007-2012).
- Trayectoria profesional: Director de la Escuela de Sociología en Universidad del Salvador desde 2013 a la actualidad. Coordinador de la Escuela de Sociología en Universidad del Salvador desde 2009 a la actualidad. Consultor del área de Planificación Estratégica en Plan Nacer / Programa Sumar, Ministerio de Salud de la Nación desde 2011 hasta 2012.

INSTITUTOS DE REALIZACIÓN DE POSGRADOS DE SOCIOLOGÍA

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales:

Director/a de posgrado: Carlos Strasser

- Abogado (UBA, 1961). Doctorado en Ciencias Políticas, Berkeley, (EE.UU. 1967-71). Profesor-investigador Fundación Bariloche (1972-77). Investigador Titular FLACSO (desde 1977). Profesor Titular UBA (1984-94), Servicio Exterior de la Nación (1987-2006), Plenario UdeSA (1994-97), Emérito de FLACSO (2008). Director Fundador de la Maestría en Ciencias Sociales FLACSO (desde 1978). Coordinador Fundador de la carrera de Ciencias Políticas UBA (1984-85). Investigador Superior CONICET (1984-2006). Fellow del Wilson Center, Washington, DC, desde 1988. Publicó artículos en revistas académicas nacionales e internacionales y, entre otros, los libros La razón científica en política y sociología (Faja de Honor SADE 1980), Filosofía de la ciencia política y social (1986), Para una teoría de la democracia posible (2

Damián E. Fissore.

vols., 1990-91), Democracia III. La última democracia (1995), Democracia & desigualdad. Sobre la democracia real a fines del siglo XX (1999, Premio CLACSO) y La vida en la sociedad contemporánea (2003).

- Recibió la Faja de Honor 1980 de la Sociedad Argentina de Escritores y los premios Konex y Konex de Platino en Ciencia Política de la Argentina.

Pontificia Universidad Católica Argentina:

Director/a de posgrado: Alejandro Piscitelli Murphy

- <https://www.uade.edu.ar/web-cv/PagDocente.aspx?IdUsuario=111335>
- Licenciado en Sociología (1987 UBA). Master en Sociología Universidad Católica Argentina (1988-1989) - Tesis: "Las entidades de bien público de Bs As". Doctor en Sociología Universidad Católica Argentina (1998) - Tesis: "Estructura social y desarrollo de la ciudad argentina".
- Profesor titular de Metodología de la investigación y de la Maestría on-line en Comunicación en las organizaciones de la Universidad Complutense de Madrid (2006 - 2009). Profesor titular de Metodología de la investigación en el Doctorado en Derecho e la Universidad Museo Social Argentino (desde 2007). Profesor titular de Sociología, Sociología del Consumo y Metodología de la Investigación en el Depto Csas Sociales de la Universidad Argentina de la Empresa (desde 2006). Profesor Titular de Metodología de la investigación en la Licenciatura en Psicología UCA (2006 - 2008). Profesor titular de Problemática Educativa en el Instituto Nacional Superior del Profesorado Técnico de la Universidad Tecnológica Nacional (desde 2007). Profesor Titular de Metodología de la investigación de la Maestría en Gestión Educativa de la Universidad Nacional de San Martín (2004 - 2006). Profesor Titular de Metodología de la investigación en la Maestría en Aspectos Bioéticos y jurídicos de la Salud de la Universidad del Museo Social Argentino (desde 2004). Profesor titular de Teoría Social: conflicto y cambio en la maestría en Sociología de la UCA (desde 2004). Profesor titular de la Cátedra "Análisis e información de la sociedad" en la Facultad de Ciencias de la información de la Universidad Austral (desde 1994 hasta 2006). Profesor titular de Metodología de la investigación en el Doctorado en Comunicación y Maestría en Comunicación organizacional de la Universidad Austral (desde 2003 hasta 2006). Profesor titular de Metodología de la Investigación en la Maestrías en Administración y en Seguridad e Higiene - Seminario de Sociología del trabajo, en la maestría en Seguridad e higiene de la Universidad del Ejército Argentino (desde el 2000 hasta 2001). Profesor titular de la Cátedra Sociología en la Fac. Csas Empresariales de la Universidad Austral Rosario (desde 1999). Profesor Adjunto de la Cátedra Psicología Social de la Facultad de Psicología en la Universidad del Salvador e Investigador del Instituto de investigaciones Psico-antropológicas de la misma facultad (desde 1995 hasta el 2000). Profesor titular de Metodología de la investigación en el Doctorado en Ciencias empresariales de la Universidad del Museo Social Argentino bajo el Programa de intercambio con universidades de Brasil: Unisul y Estacio de Sa. (desde 1999 hasta 2001). Docente asistente a cargo de "Sociología Argentina" en la Carrera de ciencias políticas de la Universidad Católica Argentina (desde 1993 hasta 1996). Profesor Titular de la

Damián E. Fissore.

Cátedra Introducción a la Sociología en la Carrera de Ciencias Políticas de la UCA (desde 2001). Docente ayudante de la Cátedra "Ciencia social y política" en la Licenciatura en Administración de empresas e la UCA (desde 1990 hasta 1991). Investigador en el Instituto de la Familia de la Universidad Austral (2004 - 2006). Asesor y coordinador de investigaciones en el Centro Universitario San Isidro (2002 - 2013). Participación en PIA (Programa de Investigación Anual) financiado por el CONICET sobre las "Consecuencias de la privatización del ferrocarril en la Argentina" (1994 - 1995). Investigador del Instituto de Investigación y Postgrado (luego Inst. de derecho y csas. sociales) de la Universidad Austral (1989 - 1994). Participación programa de Desarrollo del Ámbito Municipal Fundación Hanns Seidel de Alemania (1989 - 1994). Participación programa "Análisis de la situación de menores en riesgo en América Latina" coordinado por UNICEF (1992 - 1994). Dirección Gral. de Servicio Social (Área de Entidades de Bien Público) en la Subsecretaría de Acción Social de la Municipalidad de Buenos Aires (1988 - 1989). Dirección de Discapacitados de la misma repartición (1989 - 1991). Diagramación proyecto de taller gráfico para discapacitados organizado por el ENCIDIS (desde 1989). Obtención de premio y becas. Publicaciones: en capítulos de libros y libros, revistas, investigaciones y boletines.

Universidad Nacional del Sur:

Director/a de posgrado: Stella Maris Pérez

- file:///C:/Users/Compumar/Downloads/C9170.pdf.pdf
- Licenciatura en Sociología en la UBA. Profesorado de Enseñanza Media y Superior en Sociología en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en 2005. Maestría en Metodología de la Investigación en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Entre Ríos en 2005. Doctorado en Ciencias Sociales en la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA en 2011.
- Profesora a cargo de la materia Introducción al Estudio de la Sociedad Argentina de la Carrera de Técnico en Asuntos Municipales de la Universal Provincial del Sudoeste, Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur (2003 - 2004). Jefe de Trabajos Prácticos de "Técnicas de investigación social" de la Carrera de Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA (2005). Profesora Adjunta de "Ciencias del Comportamiento" en el Departamento de Medicina de la Universidad Nacional del Sur (2006 hasta la fecha). Profesora Adjunta de "Sociología" en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur (2006 hasta la fecha). Investigadora categoría D en la UBA (1994) y categoría 3 en la UNS (2009). Miembro del Consejo Asesor del Departamento de Ciencias Médicas UNS (2007 - 2008). Miembro de la CAECyT por el Departamento de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional del Sur (2008). Miembro del Comité Académico de la Maestría en Sociología en el Departamento de Economía de la Universidad Nacional del Sur (2009). Ha obtenido diversas becas, premios y subsidios entre 1993 y 2005. Numerosas publicaciones en Revistas periódicas, libros y/o capítulos de libros, artículos completos y resúmenes en Actas de Congresos y reseñas bibliográficas. Ha estado a cargo de la dirección de jurados tesis, becarios y pasantías, así como también formó parte de los mismos.