

Eje: IV. Vida Universitaria y Responsabilidad Social

Título: FORMACIÓN DE RRHH PARA LA ODONTOLOGIA SOLIDARIA

Autor/s: Od. Alfaro, Gabriel

Coautores: Od. Amaro, Emilio; Pirolla, Omar; Od. Tironi, Gimena.

Universidad o Institución: Facultad de Odontología, Universidad Nacional de La Plata

Ciudad, Provincia: La Plata, Buenos Aires.

E Mails Autor/s: odalfarog@yahoo.com

INTRODUCCION

- Prof. Dra. Medina Ma. Mercedes - Prof. Dr. Lazo Sergio
- Dictantes: Od. Alfaro Gabriel
- Facultad de Odontología Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

Programas

O.P.S.

A.D.E.I

VOLUNTARIADO

- Acciones de coordinación y/o articulación con otros programas o sectores.

Equipo a cargo

- DOCENTES OPS
- DOCENTES DE ADEI
- ALUMNOS DE 1 A 5 AÑO
- DOCENTES , ALUMNOS Y NO DOCENTES DEL VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO

DESARROLLO

- Se constituyeron 153 Unidades Operativas Permanentes situadas en el área de influencia de la Unidad Académica (La Plata, Berisso, Ensenada, Brandsen, Magdalena, Punta Indio, Berazategui, Florencio Varela, Quilmes) en las que anualmente desarrollan actividades Docentes y Alumnos de 1° a 5° año y Unidades Operativas Periódicas en diferentes localidades del país (Misiones, Chaco, Formosa, La Rioja, Santiago del Estero, Catamarca, Río Negro, Neuquén, Chubut, La Pampa y municipios de la Pcia de Buenos Aires) en las que anualmente desarrollaron actividades docentes y alumnos de 4° y 5° año.
- aprendizaje-servicio .
- El programa comienza a desarrollarse a partir de un nuevo modelo de Educación Odontológica centrado en la salud bucal de la población que conlleva al diseño de un perfil profesional enmarcado en las necesidades que la misma sociedad está señalando.

OBJETIVOS

- Promover la integración del conocimiento en forma estructural, orgánica y con una dimensión social.
- Jerarquizar el nivel académico a través de un cambio filosófico y metodológico profundo acorde a la realidad socio-política del país.
- Comprometer la participación activa de todos los estamentos de la Facultad, cada uno en el rol de su competencia.
- Optimizar la organización y el rendimiento de los recursos humanos y materiales disponibles.

- La salud de la población constituye el eje de la formación profesional y el problema a partir del cual, se desarrollan las teorías científicas y las estrategias de enseñanza y capacitación profesional específica.
- Concientes de la responsabilidad que compete a una institución formadora de recursos humanos, se consideró que el cambio debía gestarse a través de ella, produciendo un profesional capacitado para participar efectivamente en la solución de los problemas del presente y en las condiciones que se deberían dar en el futuro.

- En ese marco la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata, encaró una Reforma Curricular, asociada con una nueva estructura organizativa, eje de su organización académica para la enseñanza que imparte, la asistencia a la comunidad que desarrolla y la investigación que realiza.
-
- Se adoptó la organización por áreas del conocimiento como eje de su planificación académica, bajo la concepción del aprendizaje como un proceso activo, como un cambio en la conducta producido por la experiencia.
-

Su Filosofía fue una integración del conocimiento que evitara la atomización del aprendizaje, clarificara el concepto de Ciencia, y superara un tratamiento fragmentado del hecho educativo con todas las implicancias que ello tiene para la enseñanza, la investigación y la proyección comunitaria de la Universidad.

Su objetivo fue formativo. Se trató de formar ciudadanos participativos y solidarios. En la nueva organización, el alumno se apropia de la información y guiado por el docente aprende a elaborarla e incorporarla como

experiencia de aprendizaje. De este modo desarrolla la capacidad de pensar, de formar conductas, de desarrollar valores.

- Su metodología de evaluación: mancomunada con la enseñanza y concebida como estudio integral del hecho educativo, es permanente, total, conceptual, grupal, individual, recíproca y recreativa, en que la acreditación de un número como medida de ciertos aspectos del proceso es consecuente y esta implícita dentro de la evaluación misma.
- Su estructura consta de un eje troncal de cursos Básicos (obligatorios) que definen el perfil profesional y una oferta de cursos Complementarios (optativos) que potencian las aristas que el alumno desea resaltar en ese perfil.
- Sus contenidos no abarcan solamente aspectos cognositivos, desarrollan todos los valores que integran la vida social del hombre, considerado como unidad biopsicosocial. De esta manera se proporciona al estudiante una visión de conjunto de la sociedad y un sentido de compromiso hacia la comunidad. Es muy importante este aspecto socializante, encarado con el trabajo grupal activo, para desarrollar en los alumnos habilidades personales que faciliten su integración a equipos de trabajo
- . El Profesor deja de ser un emisor de información y se convierte en guía, conductor, consejero, orientador, formador. La labor docente esta dirigida y contempla al individuo de tal modo que el centro de la clase es el alumno y la medida del resultado de la enseñanza, su formación.
- El Alumno deja de ser un ente pasivo, un almacenador y repetidor de información, un objeto de enseñanza y se convierte en un sujeto de aprendizaje activo, participante, creativo, consciente de la relatividad del conocimiento, de la necesidad de educación continua, capaz de emitir opinión y de resolver problemas.



- La investigación eje de la docencia e instrumental básico de la práctica permite vincular al estudiante durante su formación con el mundo real del trabajo y con la comunidad a la cual ofrece un servicio concreto y una respuesta eficaz para una problemática real a partir del paradigma “aprender haciendo y hacer aprendiendo”. Esta innovación en Educación Odontológica tiende a formar profesionales preocupados por el problema de la salud bucal de la población, centrando el planteo de su formación en la problemática de la salud comunitaria, fortaleciendo la investigación integrada a la experiencia cómo método básico para el aprendizaje y orientación al futuro Odontólogo para el trabajo en equipo, el servicio a la comunidad y la educación permanente desde enfoques realistas.

RESULTADOS

RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS

- POBLACIÓN CUBIERTA 98480
 - AGENTES MULTIPLICADORES 1625
- RECORTE A 7 AÑOS

% de Aprobados + de 7 puntos = 51,13% - Media = 7,22 - Mediana = 8

% de Aprobados e/ 4- 6 puntos = 41,12% - Media = 5,45 - Mediana = 6

% Desaprobados e/ 0-3 puntos = 7,75% - Media = 2,43 - Mediana = 3

CONCLUSIONES

Esta práctica parte del concepto: “que la salud oral es un derecho de todos los habitantes”. La participación social es un componente necesario en los programas dirigidos a revertir patologías prevalentes como caries y enfermedad periodontal, dado que esta reconversión requiere de un importante compromiso por parte de los involucrados, por eso se procura la participación real de la población en el proceso de objetivación de la realidad en estudio, con el doble objeto de generar conocimiento colectivo y de promover la modificación de las condiciones que afectan a la vida cotidiana de los sectores populares, sobre todo aquéllos con mayores necesidades.

BIBLIOGRAFÍA