

217

PO9014

VALORACIÓN DE LA PERCEPCIÓN ANSIÓGENA, SU RELACIÓN CON LOS NIVELES DE ALFA AMILASA Y CONSUMO DE CARBOHIDRATOS REFINADOS EN ESCOLARES.

Carranza M.^{1,2}, Ferraris M.E², Bregains L², Messi S³, Viramonte M.³.

¹ Cátedras Morfología Animal. Fac Ciencias Exac, Fís y Naturales.²Histología y Embriología B. Fac Odontología. ³Centro Investigaciones Lingüísticas. UNC.

En estudios previos observamos en niños y adolescentes escolarizados, una tasa normal de crecimiento y desarrollo y un estado de salud bucal aceptable pero con dificultades en las aptitudes afectivo-cognitivas para la comprensión lectora. Los hábitos alimenticios sumados a situaciones de estrés diario serían factores no favorables en el rendimiento escolar. Un método para valorar la ansiedad y la percepción de estrés en niños, es la determinación de los niveles basales matutinos de cortisol y α -amilasa en saliva. **Objetivo.** Se evaluó en alumnos de primaria la percepción de situaciones ansiógenas en relación con el nivel basal de alfa amilasa salival (AAS) en la mañana y el consumo de carbohidratos refinados. **Material y Método.** Se trabajó con 60 niños(as) de 4º, 5º y 6º grado, turno mañana y tarde de una escuela periurbana de la ciudad de Córdoba, con consentimiento informado. La saliva fue recolectada por los niños dentro de los 30 minutos de levantarse, en tubos plásticos estériles. Para ello, los padres, alumnos y docentes fueron instruidos en el procedimiento de recolección. Las AAS se determinó por el método amilasa 405 cinética. La percepción ansiógena se estimó con un cuestionario confeccionado ad hoc. Se aplicó el análisis estadístico a los datos y se aceptó un nivel de significación de $p < 0.05$. **Resultados.** Se hallaron diferencias en la percepción de situaciones ansiógenas entre sexos y alumnos del turno mañana y tarde. La alfa amilasa salival mostró variabilidad individual y los alumnos fueron distribuidos en grupos de bajos, intermedios y altos niveles de AAS. Estos no se modificaron con la edad, sexo, peso y talla corporal, sin embargo, se correlacionaron significativamente e inversamente proporcional con la escala de percepción. En los niños que no consumían azúcares diariamente hubo tendencia a mostrar valores superiores de α -amilasa. **Conclusiones.** La correlación entre las variables percepción de ansiógenos y niveles de AAS fue positiva, sin embargo, el amplio desvío de los datos no arrojó resultados concluyentes. Será necesario el análisis de un mayor número de casos para indicar a la AAS como un posible indicador de situaciones ansiógenas. **Colaboradores:** Beas C. y Aime S., Sorbera L., **Financiado:** PICTOR II BID 1728/OC-AR, N° 20293 y SECYT N°69/08. **Palabras Clave:** Percepción ansiógena- alfa amilasa salival-escolares.

218

PO9015

FACTORES PERSONALES Y FAMILIARES ASOCIADOS AL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS DE LA FOLP.

Albarracin, S*; Medina, M; Irigoyen, S; Coscarelli, N; Mosconi, E; Rueda, L; Papel, G; Seara, S; Tomas, L. Facultad de Odontología. Universidad Nacional de La Plata.

OBJETIVO: evaluar la relación entre el rendimiento académico y los antecedentes familiares de los alumnos de quinto año de la FOLP que cursaron en el año 2007. **MÉTODOS:** Se realizó una investigación exploratoria de tipo descriptivo y de diseño longitudinal. Se utilizó información de fuentes primarias y secundarias. El universo de estudiantes, en total 48 lo constituyeron los ingresantes en el año 2003 que cursaron 5º año completo en el año 2007. Se utilizó una encuesta estructurada y los registros de calificaciones de las asignaturas de 5º año. Se tomaron como indicadores la media de notas de materias cursadas y la condición final. **RESULTADOS:** 48 alumnos con una media de notas $x=6,76$. Las variables utilizadas en relación con el rendimiento académico fueron: a) profesión del padre; b) profesión de la madre; c) elección de la carrera porque le interesa; d) estudios del padre; e) estudios de la madre; f) lugar de nacimiento; g) estado civil; h) edad; i) sexo. **RESULTADOS:** Los padres y madres cuya ocupación era profesional obtuvieron mejores resultados, $x=7,15$ y $x=7,26$ respectivamente. Los que eligieron la carrera por propio interés $x=7,25$. El rendimiento según los estudios del padre fue mejor para aquellos con estudios de posgrado $x=7,33$. Las madres con estudios universitarios completos $x=7,66$. Los alumnos nacidos en La Plata dieron mejor rendimiento con $x=7,21$. Los alumnos solteros mejor calificación $x=6,85$. Los alumnos más jóvenes mejor rendimiento $x=7,23$. Y el grupo femenino mejor rendimiento con $x=7,18$. **CONCLUSION:** Por lo expuesto podemos concluir que el hogar del que provienen no ejerció una influencia significativa en el rendimiento académico de los alumnos. A excepción de la ocupación y nivel de estudios de los padres, en el cual se evidenciaba un mejor rendimiento en aquellos estudiantes cuyos padres desarrollaban actividades profesionales y poseían estudios universitarios completos y posgrado.

Palabras Clave: Rendimiento-Antecedentes-Familia.