

La vida es bella. Desdramatización de la situación hospitalaria

Adrian Abal; Patricia Castelli; Cecilia Obiols; María José Pérez Novoa; Alberto Salvatore

pereznova.mariajose@yahoo.com.ar

Universidad Nacional del La Plata (UNLP). Argentina

La actividad educativa en salud se puede trabajar desde el ánimo del paciente en su permanencia hospitalaria; la necesidad de implementar desde la sonrisa y la desdramatización de dicho pasaje mediante la realización de charlas, música y teatralización y juegos permite que su tránsito por el nosocomio sea menos traumático.

La Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata conformada por un grupo de docentes, alumnos y participación de un equipo interdisciplinario de trabajo de odontólogos del servicio de Odontología, médicos, paramédicos, del Hospital "Mi Pueblo" de la localidad de Florencio Varela acompañados por padres o tutores de los niños de dicha institución desarrolla un programa que intenta disminuir la ansiedad que provoca en los mismos.

En una primera etapa se trabajo sobre los niños hospitalizados por diferentes patologías y en una segunda etapa se incorporaran niños pacientes ambulatorios. Establecer acciones de educación para la salud y desdramatizar el medio hospitalario, fueron los objetivos propuestos. Se elaboraron folletos para invitar a padres, médicos y auxiliares a participar en talleres informativos y entrega de encuestas a cargo de docentes y alumnos, se realizaron juegos para niños relacionados con medidas preventivas en salud bucal y coordinación de actividades con directores del Hospital y personal sanitario convirtiéndose en agentes multiplicadores.

Las encuestas fueron orientativas hacia el conocimiento de padres sobre la difusión de salud bucal entre disciplinas, etapa prenatal y dieta e higiene; la aplicación de representaciones teatrales como herramienta eficaz.

Los resultados obtenidos se relacionan con los objetivos propuestos, lográndose un alto impacto emocional y educativo en los niños en su situación hospitalaria.

Identificar los problemas principales de la situación a través de la extensión permite la articulación del conocimiento generado en la Universidad con

la realidad en forma satisfactoria, extiende sus saberes hacia otros sectores sociales y aportando interacciones a partir de construcciones teóricas sobre un contexto social. La Universidad contribuye a importantes relaciones interinstitucionales que en forma de asociaciones amplían los escenarios para interactuar e intercambiar información, integrando recursos y teoría con prácticas a las problemáticas de la comunidad. Las acciones y actividades a través de la extensión, brinda un beneficio a la comunidad, para ayudar a la resolución de problemas y necesidades. La orientación interdisciplinaria favorece la producción e integración de conocimientos. La interdisciplina se debe realizar a partir de la formulación de los problemas evaluados; esta práctica mejoraría la salud y calidad de vida del paciente.

A partir de las experiencias docente-asistenciales los alumnos universitarios consolidan su formación profesional, desarrollando solución de problemas sobre las necesidades concretas de la comunidad, aplicando los niveles de prevención primario, secundario y terciario con sus respectivas acciones.

La Universidad considerada como eje en docencia, extensión, investigación permite que alumnos, docentes, complementados con instituciones desarrollen planifiquen y promuevan su conocimiento en prácticas sociales y la formación integral del futuro profesional comprometidos con los sectores de pertenencia y con innovaciones científicas y técnicas acordes con las comunidades involucradas y afirmando sus habilidades profesionales; por lo tanto la extensión demuestra una mejor calidad en su formación académica.

Las acciones desarrolladas por los alumnos permite que estos participen en nuevas prácticas sociales y educativas creando espacios de aprendizaje, reflexión con el intercambio de todos los participantes, valorando a la investigación con sus resultados causas y efectos y a partir de las experiencias obtenidas directamente en la comunidad y tomando como herramienta actividades de extensión para solucionar los problemas de la sociedad contribuye a desarrollar responsabilidad profesional en el futuro.

La extensión por lo tanto nos permite intercambiar a través de proyectos con las comunidades, actividades de tipo sanitarias sociales y con la participación indispensable para obtener resultados de docentes, alumnos, instituciones creando conciencias preventivas para evitar daños a corto o largo plazo.

Por lo tanto a partir del compromiso y participación de la comunidad hospitalaria y la comunidad beneficiaria cuyo progreso radica en una población cautiva, una comunidad cerrada, trabajando en la prevención de salud bucal a través de la sonrisa, los alumnos aplican sus conocimientos adquiridos en intramuros a prácticas extramuros y ser aplicados en su futuro a otras comunidades y proyectos pero teniendo como eje la extensión.