

EVALUACIÓN: SELECCIÓN DE ALUMNOS, DE RESIDENTES, DE BECARIOS; EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; SEGUIMIENTO DE GRADUADOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA, ETC.

## RELEVANCIA DE LA CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS EGRESADOS

AUTORES

Mosconi E; Medina M;  
Albarracín S;  
Irigoyen S;  
Coscarelli N;  
Rueda L; Papel G;  
Seara S; Tomas L

# 233

Facultad de Odontología-UNLP-  
[mosconi@fop.unlp.edu.ar](mailto:mosconi@fop.unlp.edu.ar)

Los programas educativos de formación de postgrado deben ser flexibles y adaptarse a los cambios científicos y a las necesidades del medio, para asegurar el nivel de competitividad y el grado de capacitación de los egresados en el campo laboral y social. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la capacitación y actualización después de egresados.

Esta investigación consistió en un estudio de tipo descriptivo, la población la constituyeron los egresados de la F.O.L.P. de la U.N.L.P. entre los años 2001 – 2005; la recopilación de la documentación se obtuvo en el CESPI. La información se obtuvo mediante una encuesta estructurada aplicada por Internet, entrevistas personales y telefónicas. Tomando un total de 1984 egresados, correspondiendo (436 al año 2001, 390 al 2002, 394 al 2003, 441 al 2004 y 323 al 2005). Se obtuvo información de 51 (11.70%) del año 2001, 151 (38.80%) del año 2002, 96 (24.36%) al año 2003, 91 (20.70%) del año 2004, y 48 (15%) del año 2005. Del total de encuestas recibidas el 84.30%, 90.07%, 75%, 66.84, 68.75% realizó estudios de postgrados en los años investigados y el 15.70%, 9.93%, 25%, 33.16% y 31.25% no los realizó.

Las cifras de tendencia por año de graduación en la formación continua, fue +5.77%, -15.07%, -8.16%, +1.91% para los años investigados. Con respecto si fue abundante el índice fue de +26.89%, + 2.53, +19.33% y – 21.79%. Y para los que fue escasa de +26.99, -2.45%, -19.27%, +2.67%.

Las áreas de mayor interés fueron de Ortodoncia, y Ortopedia, Cirugía e Implantología.

Los resultados brindaron elementos para determinar conclusiones sobre la relevancia de la formación de postgrado, de los egresados de la FOLP, determinándose en un alto porcentaje desea realizar capacitación postítulo y su interés por la educación continua.



Tema 3



Volver al  
Índice  
**TEMÁTICO**

## Necesidades y Demandas en Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia  
Panamericana de  
Educación Médica  
**COPAEM 09**  
  
X Conferencia  
Argentina de  
Educación Médica  
**CAEM 09**

# XVIII

# X

