



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011
CORDOBA - ARGENTINA**

E029

EL ROL DOCENTE EN LA FORMACION DE RRHH EN ODONTOLOGIA

Papel,G; Mosconi,E.; Medina,M.; Irigoyen,S. ; Albarracín,S.; Coscarelli,N.; Rueda,L.; Tomas,L.; Seara,S.; Saporiti, F.; Cantarini, M.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata– La Plata –Bs.As. – Argentina

RESUMEN

Objetivos, determinar el grado de correspondencia entre el perfil docente observado por el alumno y el definido curricularmente. Valorar el desempeño docente por parte de los alumnos de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de La Plata.

Materiales y Métodos: El presente estudio es de tipo exploratorio – descriptivo. El universo a estudiar lo constituyeron los alumnos de primero a quinto año de la carrera de odontología de la FOLP. Se diseñó como instrumento, una encuesta estructurada elaborada ad-hoc y aplicadas en forma anónima al total de los alumnos. Las mismas fueron tabuladas fueron volcadas en una planilla de cálculo Microsoft Excel para la tabulación de los datos y graficación de los resultados.

Resultados, a) Fueron coherentes los Temas y Actividades Propuestos por el Profesor para el Logro de los Objetivos? Siempre 77%, De vez en cuando 15%, Rara vez 6%, Nunca 2%. b) El Docente Facilitó la Participación de los Alumnos? Siempre 79%, De vez en cuando 12%, Rara vez 7%, Nunca 2%. c) El docente actuó predominantemente como: - Orientador, siempre en el 80% - Estimulador, siempre en el 58% - Transmisor, siempre 61% - Controlador, siempre 42%. d) Manifestó el profesor una sólida formación profesional? Siempre 70.41%, De vez en cuando 12.71%, Rara vez 3.59%, Nunca 2.08%.

Conclusiones, En base a los resultados obtenidos de las encuestas, estamos en condiciones de afirmar que el perfil docente de la FOLP se corresponde en alto grado, con el perfil teórico definido curricularmente.