

EVALUACIÓN: SELECCIÓN DE ALUMNOS, DE RESIDENTES, DE BECARIOS; EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; SEGUIMIENTO DE GRADUADOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA, ETC.

OCUPACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE LOS EGRESADOS DE LA FOLP 2001-2005

AUTORES

Medina M;
Albarracin S;
Irigoyen S;
Coscarelli N;
Mosconi E;
Rueda L; Papel G;
Seara S; Tomas L

228

Facultad de Odontología. UNLP-
mamedina@isis.unlp.edu.ar

El seguimiento de egresados es un instrumento útil para el análisis de la relación educación, formación y empleo. En este trabajo se indagan la inserción laboral y las representaciones que sobre su formación profesional tienen los graduados recientes. Se realizó una investigación cuali – cuantitativa.

De la población estudiada, graduados de la FOLP 2001-2005, se tomó una muestra aleatoria simple (n=437). La unidad de análisis son los egresados, el diseño es Exploratorio – Descriptivo y para la recolección de la información se utilizó un cuestionario semi-estructurado con entrevistas personales y/o telefónicas.

Se trabajó con un nivel de confianza del 95 % y un error máximo del 5 % en las estimaciones. Se combinaron caracteres cualitativos y cuantitativos sobre la base de los principios de consistencia, triangulación y convergencia. Los resultados obtenidos permiten inferir que el 96% ejerce la profesión, el 66% en forma independiente y el 21% en relación de dependencia. El 81% de los primeros trabaja por obras sociales y el 53% de los segundos está en planta permanente. El 93% merita su satisfacción con el trabajo entre 6 y 10 puntos. Si bien las remuneraciones que perciben son relativamente bajas, el 46% las considera buenas. El 80% comenzó a trabajar en el primer año de egresado y el 46% obtuvo su trabajo por recomendación y el mismo porcentaje manifestó alguna dificultad para conseguir empleo. El 78% manifiesta que existe una alta vinculación entre la formación recibida y las exigencias del mercado laboral.

La importancia del seguimiento de egresados radica en enlazar e integrar la formación académica con la realidad laboral y conocer la vinculación que existe entre programas y trabajo para fomentarla y mejorarla siendo esta una actividad permanente y sistemática en materia educativa.



Tema 3



Volver al
Índice
TEMÁTICO

Necesidades y Demandas en Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia
Panamericana de
Educación Médica
COPAEM 09

X Conferencia
Argentina de
Educación Médica
CAEM 09

XVIII

