

EVALUACIÓN: SELECCIÓN DE ALUMNOS, DE RESIDENTES, DE BECARIOS; EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO; SEGUIMIENTO DE GRADUADOS, EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA, ETC.

SATISFACCIÓN DE LOS EGRESADOS CON SU FORMACIÓN PROFESIONAL

AUTORES

Papel G; Mosconi E;
Medina M; Irigoyen S;
Albarracín S;
Coscarelli N; Rueda L;
Tomas L; Seara S

237

Facultad de Odontología-UNLP-
papel@folp.unlp.edu.ar

La constitución de la identidad profesional de los egresados está representada por la evaluación que hacen en cuanto a la capacitación obtenida en la carrera. Los objetivos del estudio fueron reconocer el grado de satisfacción en cuanto a la formación para ejercer la profesión y establecer si el equipamiento y los materiales fueron acordes a tal fin.

El trabajo consistió en un estudio transversal-descriptivo, el universo lo constituyen los egresados de la FOLP 2001 – 2005. La muestra que participó en el estudio fue limitada en tamaño y fue seleccionada por disponibilidad.

Se recibieron 437 encuestas, correspondiendo 51, 151, 96, 91 y 48 respectivamente a los egresados del año 2001, 2002, 2003, 2004 y 2005. La información fue recopilada con un instrumento elaborado ad hoc y registros documentales de la FOLP y del CESPI.

La administración de la encuesta se realizó vía telefónica, e-mail y en forma personal; para su procesamiento se utilizó el paquete estadístico SPSS versión 15.0. Los resultados en la variable calidad de la formación fueron: Muy buena: 103, Buena: 267, Regular: 60, Mala: 3, Ns/Nc: 4; en la formación para ejercer la profesión: Muy buena: 69, Buena: 265, Regular: 94, Mala: 5, Ns/Nc: 4 y en cuanto al equipamiento y materiales, donde 10 es excelente y 1 deficiente, 23 encuestados calificaron de 1 a 3, 315 encuestados califican de 4 a 7 y 99 encuestados califican de 8 a 10.

Los egresados expresaron mayoritariamente que la calidad y la formación recibida para ejercer la profesión fue buena, con calificaciones que fluctuaron entre 4 a 7 en referencia al equipamiento y materiales aportados por la facultad.

Se debe tener presente que la percepción de la satisfacción es compleja y multifactorial, por lo tanto, es influenciada por circunstancias personales, sociales y del entorno académico, que no fueron exploradas en este estudio.



Tema 3



Necesidades y Demandas en Educación Médica y Salud



XVIII Conferencia
Panamericana de
Educación Médica
COPAEM 09

XVIII

X Conferencia
Argentina de
Educación Médica
CAEM 09

