



**III CONGRESO NACIONAL DE ANATOMISTAS  
II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION E  
INVESTIGACION EN CIENCIAS MORFOLOGICAS  
I JORNADA INTERNACIONAL INTERDISCIPLINARIA  
DE MORFOLOGIA Y PATOLOGIA ESTRUCTURAL Y  
MOLECULAR**

**15, 16 y 17 de Septiembre de 2011  
CORDOBA - ARGENTINA**

**E026**

**ESTRATEGIAS PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO DOCENTE EN LA FOLP**

Albarracín, S.; Tomas, L. J.; Medina, M.M.; Coscarelli, N.Y.; Rueda, L.A.; Irigoyen, S.A.; Papel, G.; Mosconi, E.; Seara, S.; Cantarini, M; Saporitti, F.

Facultad de Odontología - Universidad Nacional de La Plata. La Plata. Buenos Aires. Argentina.

**RESUMEN**

**Introducción:** Este trabajo presenta los resultados de la aplicación del Cuestionario de Opinión del Estudiante sobre la Docencia en materias del área básica y del área profesional impartidas durante el ciclo 2007-2008, en la Facultad de Odontología de la UNLP.

**Objetivos:** Mostrar la utilidad del empleo de cuestionarios para evaluar el desempeño docente mediante la opinión de los estudiantes en diversos aspectos de la evaluación institucional.

**Materiales y Métodos:** En este estudio, observacional, transversal y comparativo se presentan los resultados obtenidos con la aplicación del COED en materias del área de formación básica y del área de formación profesional del actual currículum de la Facultad de Odontología de la UNLP. En total se evaluaron 1100 unidades docente/grupo y 10155 cuestionarios en los que los estudiantes emitieron su opinión sobre el desempeño docente de sus profesores.

**Resultados:** Las actividades docentes son mejor evaluadas en las materias del área profesional. En general, las dimensiones Metodología docente, Actitud hacia los estudiantes y Satisfacción General son las mejor valoradas, mientras que las de Evaluaciones de los aprendizajes y Aplicaciones recibieron menor puntuación.

**Conclusión:** Los resultados muestran que este tipo de cuestionario, además de ofrecer retroalimentación a la actuación docente individual, permite la comparación del desempeño docente por materias y niveles, así como fundamentar propuestas para su investigación y mejoramiento. En este sentido, debe formar parte de los instrumentos de todo programa de evaluación institucional.

**Palabras clave:** Evaluación - Docente - Cuestionario de Opinión - Formación – UNLP.